

Jelgavas Specializētās peldēšanas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Jelgava
28.10.2022.

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Jelgavas valstspilsētas pašvaldības iestādes “Sporta servisa centrs” direktors

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(elektroniskais paraksts)

Juris Kaminskis

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums skatāms elektroniskā paraksta laika zīmogā)

(datums)

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022.mācību gadā.

Skola īsteno **2 profesionālās ievirzes izglītības programmas:**

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2021./2022.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2021./2022.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Peldēšana	20V813001	LBTU Sporta centrs (Raiņa iela 1, Jelgava, LV-3001)	P_2244	10.03.2020.	171	154
Peldēšana	30V813001	LBTU Sporta centrs (Raiņa iela 1, Jelgava, LV-3001)	P_2245	10.03.2020.	55	53
Kopā:					226	207

Jelgavas Specializētā peldēšanas skola īsteno vienu **interēšu izglītības programmu:**

Nr. p. k.	Izglītības programmas nosaukums	Izglītojamo skaits, noslēdzot 2021./2022.māc.g.
1.	Peldēšana	594
	Kopā:	594

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1.	Nepamatota, ilgstoša treniņu neapmeklēšana (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā);	16
1.2.2.	Vispārīzglītojošās skolas vai dzīves vietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli);	3
1.2.3.	cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls).	1

Secinājumi:

- No kopējā Jelgavas SPS audzēkņu skaita 2021./2022. mācību gada laikā procentuāli konstatēts 8,8 % liels atskaitīto audzēkņu skaits. Ņemot vērā, ka profesionālās ievirzes izglītība nav obligāta, tas vērtējams kā neliels. Turklāt, lielākoties, atskaitīto audzēkņu gadījumi reģistrēti pirmā vai otrā gada profesionālās ievirzes apguves grupās. Kā būtiskāko atskaitīšanas iemeslu attiecīgajā periodā var minēt Covid-19 pandēmijas ietekmi, jo virkne audzēkņu treniņus pārtrauca laikā, kad iespēja trenēties peldbaseinā bija ierobežota, pastiprināti treniņus piespiedu kārtā organizējot ārpus telpām. Tā rezultātā vairāki audzēkņi zaudēja motivāciju turpināt apmeklēt treniņus, kuru specifika nebija cieši saistīta ar peldēšanas sportu.
- Tāpat nemainīgi katru gadu saglabājas tendence pārlietu noslogoto audzēkņu vidū, kuri paralēli peldēšanas treniņiem regulāri apgūst citas interešu izglītības vai profesionālās ievirzes programmas līdz pienāk brīdis izšķirties par labu vienai konkrētai. Sasniedzot pusaudžu vecumu, jauniešu intereses mainās, t.sk. atteikšanās no regulārām paaugstinātas slodzes sporta aktivitātēm.
- Rūpējoties par audzēkņu skaita saglabāšanu un noturēšanu, regulāri jāveic pārrunas, tiekoties klātienē ar audzēkņiem un vajadzības gadījumā arī viņu vecākiem.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

<i>N.p.k.</i>	<i>Informācija</i>	<i>Skaitis</i>	<i>Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)</i>
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022.māc.g.	9	Pedagoģiskais personāls skolā atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām, skolā tiek atbalstīta treneru tālākizglītība.
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesis) 2021./2022.māc.g.	-	2021./2022. mācību gada laikā Jelgavas SPS neradās situācijas, kad būtu nepieciešams izsludināt vakanci.
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls, noslēdzot 2021./2022.māc.g.	1	Audzēkņiem regulāri pieejami medicīnas māsas pakalpojumi (iestādē darbā uz 0.5 slodzi) JSPS organizēto peldēšanas sacensību laikā vienmēr pieejami medicīnas māsas pakalpojumi, kā arī mācību gada laikā pieejami sporta ārsta pakalpojumi JVPI "Sporta servisa centrs" medicīnas kabinetā.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes **misija** – Jelgavas Specializētajai skolai jāspēj nodrošināt profesionālās ievirzes sporta izglītību, akcentējot augstu sasniegumu sportu, lai dotu iespēju sevi apliecināt talantīgākajiem audzēkņiem, un sagatavotu viņus kā Latvijas dažādu vecumu peldēšanas izlašu dalībniekus.

2.2. Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo – Jelgavas SPS izglītojamais ir mērķtiecīga, disciplinēta un motivēta personība, kura ir ieinteresēta veikt visu nepieciešamo, lai nodrošinātu savu rezultātu progresu un iespējami augstākus sasniegumus. JSPS audzēknis ir savas skolas un valsts patriots ar vēlmi nepārtraukti pilnveidot ne tikai sportisko, bet arī cilvēcisko izaugsmi.

2.3. Izglītības iestādes **vērtības** – audzēkņi motivēt kļūt par patstāvīgi domājošu, radošu, atvērtu pārmaiņām un atbildīgu personību. Tādu, kurš spēj pamatot savu viedokli. Jelgavas SPS audzēknim ir svarīga ģimene, cieņpilna attieksme pret apkārtējiem, sevi un pret vidi. Jelgavas SPS audzēknis ir savas valsts patriots.

2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti:

Mērķis: Atbilstoši normatīvajiem aktiem, īstenot profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas, to mērķus un uzdevumus. Paaugstināt izglītības procesa efektivitāti, motivēt audzēkņus uz augstiem sasniegumiem.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti (kvantitatīvi un kvalitatīvi)	Norāde par uzdevumu izpildi (sasniegts / daļēji / nav sasniegts) un komentārs
<p>Motivēt bērnus un jauniešus iesaistīties augstu sasniegumu sportā, radīt iespējas augstu sasniegumu sportistiem attīstīt viņu individuālās sportiskās un cilvēciskās spējas.</p>	<p>Nodrošināta iespēja ikvienam izglītojamajiem kvalitatīvi nodarboties ar peldēšanas sportam pielāgotu treniņu procesu. Ātri reaģējot uz vairākkārt valstī noteikto epidemioloģisko situāciju, nodrošināt maksimāli nepārtrauktu mācību treniņu procesu ar nodarbībām klātienē, nepārkāpjot valstī noteiktos ierobežojumus. Laikā, kad klātienē treniņu process tika aizliegts (vai limitēts, neatļaujot peldbaseina pilnvērtīgu noslodzi), pielietojot vairākus komunikācijas veidus, treneri nodrošināja izglītojamo maksimālu iesaistīšanos treniņos ārpus telpām. Tika izveidotas treniņu programmas, nodrošinot audzēkņus ar to saņemšanu dažādās viedtālruņu aplikācijās, organizēti treniņi “zoom” platformā.</p> <p>JSPS izglītojamie katru gadu iekļūst gan Latvijas pieaugušo, gan junioru, jauniešu izlases sastāvā.</p>	<p>Sasniegts un daļēji sasniegts – mācību treniņu process netika pārtraukts.</p> <p>visās izglītības programmu grupās ir izpildīti rezultativitātes kritēriji, bet ne visās grupās sasniegti augstākie plānotie rezultāti.</p>

<p>Ieaudzinaut audzēkņos atbildības sajūtu par savu darbu, disciplīnu, godīgumu, izlēmību un mērķtiecību, izskaust neattaisnotu treniņu kavēšanu.</p>	<p>Nodrošināta profesionālās ievirzes sportā izglītības programmu pēctecība no sākuma sagatavošanās grupas (SSG) līdz augstākās sporta meistarības grupai (ASM). Izglītojamajiem izpildīt normatīvajos aktos noteiktos kritērijus.</p>	<p>Sasniegts. Jelgavas SPS abās profesionālās ievirzes izglītības programmās 92% izglītojamo izpildījuši normatīvajos aktos noteiktos kritērijus. Pateicoties tam, izdevies nodrošinot programmu apguves pēctecību.</p>
---	--	---

<p>Attīstīt un palielināt digitālo mācību un metodisko līdzekļu pielietojumu ikdienas izglītības procesā.</p>	<p>2021./22. mācību gads bija pirmais, kurā pilnvērtīgi darbam un saziņai ar vecākiem tika lietota vietne e-klase.lv Organizējot treniņu procesu attālināti, tika izmantotas dažādas viedtālrunos pieejamās aplikācijas.</p> <p>Viens no saziņas veidiem, kas sevi attaisnojis, ir "WhatsApp" grupas ar izglītojamajiem un vecākiem, arī ar treneriem un vadību.</p>	<p>Sasniegts. Pandēmijas laikā skolas treneri sekmīgi apguva jaunas zināšanas un papildināja esošās prasmes dažādu aplikāciju lietošanā, lai tiktu sekmīgi organizēts treniņu process arī attālināti. Atsevišķās jomās, pateicoties "WhatsApp" lietotnei komunikācija pat uzlabojās, salīdzinot to ar informācijas apmaiņu, kāda tā bija pirms pandēmijas.</p>
---	--	--

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

<i>Prioritāte</i>	<i>Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi</i>	<i>Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs</i>
<p>Labvēlīga mikroklimata veicināšana izglītojamo vidū un treneru starpā.</p>	<p>Jelgavas SPS izglītojamie un treneri atbalsta viens otru mācību treniņu procesā un sacensībās. Vecāko grupu audzēkņi dalās savā pieredzē ar jaunākajiem audzēkņiem, labprātīgi iesaistās sacensību tiesāšanā.</p> <p>Treneri regulāri iesaistās nodarbību vērošanā un sniedz atbalstu kolēģiem. Treneres, kuras darbu skolā uzsākušas pēdējo pāris gadu laikā, saņem regulāru informatīvu atbalstu no pieredzes bagātākajiem kolēģiem.</p> <p>Jelgavas SPS organizētajās sacensībās, pilsētas svētku pasākumos u.c. sporta notikumos pielsētā tiek veicināta piederība JSPS.</p> <p>JSPS audzēkņi tiek informēti par tālākās</p>	

izglītošanās un darbības iespējām sporta jomā. Tāpat audzēkņi tiek informēti par iespējām apgūt profesijas Latvijas Biozinātņu un Tehnoloģiju universitātē (LBTU), Latvijas Sporta pedagogijas akadēmijā (LSPA) u.c. augstskolās. Izveidojusies laba sadarbība ar LBTU vadību. Ar Senāta lēmumu Latvijas nacionālās peldēšanas izlases komandas dalībniekiem LBTU ir iespēja mācīties ar ievērojamu mācību maksas atlaidi un Jelgavas SPS absolventiem ar izciliem panākumiem - bez maksas.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>1. 93% izglītojamo izpildījuši rezultativitātes kritērijus.</p> <p>Skolas treneri kopā ar vadību, katra mācību gada ievadā izvirza mērķus, kas ir saprotami formulējami un pēcāk izvērtējami rezultātos.</p>	<p>Profesionālās kompetences pilnveidei, treneri paši atrod saistošus seminārus un kursus, kurus prezentē skolas vadībai kā lietderīgus un nepieciešamus kompetences celšanai.</p>
<p>2. JSPS audzēkņi tiek mudināti rakstīt savas treniņu dienasgrāmatas, kas palīdz, kopā ar treneri, izanalizēt uzrādītos rezultātus un vērtēt to dinamiku, kā arī izvirzīt jaunus mērķus, kas jāsasniedz turpmākajā treniņu un sacensību procesā. Tāpat treniņu dienasgrāmata palīdz izprast un vieglāk adaptēties mainīgajiem treniņu apstākļiem, kādi bija jāpieredz pandēmijas laikā.</p>	<p>Treniņu procesa izvērtēšanā iesaistīt iesaistīt augstvērtīgākos rezultātus uzrādījušos skolas audzēkņus, lai pozitīva piemēra ietekmē veicinātu ātrāku progresu uzrādīt arī citiem skolas audzēkņiem.</p> <p>Iesaistīt arī vecākus, lai audzēknis izjustu papildus atbalstu rezultātu izaugsmei.</p>
<p>3. Visiem Jelgavas SPS audzēkņiem mācību gada laikā dota iespēja piedalīties sacensībās. Gados jaunākie izglītojamie startē JSPS organizētajās sacensībās Jelgavā, pārējie 80% regulāri startē sacensībās ārpus treniņu norises vietas.</p>	<p>Motivēt maksimāli izglītojamos ieguldīt papildu darbu un veidot attieksmi augstiem sasniegumiem izvēlētajā sporta veidā, atbalstot viņu iniciatīvas un iespējas patstāvīgam darbam.</p>

3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>1. Iestādē izveidojusies vienota izpratne par vienlīdzību un iekļaušanu. Treneru un skolas administrācijas tikšanās reizēs regulāri tiek izskatīti jautājumi par atbalsta iespējām izglītojamajiem.</p>	<p>Treniņu procesā, sacensību izbraukumos un mācību treniņnometnēs regulāri vērst pastiprinātu uzmanību jebkāda veida neiecietībai audzēkņu savstarpējās attiecībās.</p>

2. Aptaujājot un intervējot uzrunātos cilvēkus secināts, ka 85% izglītojamo, vecāku un darbinieku apliecina, ka Jelgavas SPS ir pozitīva atmosfēra - nekad nav izjutuši diskrimināciju vai cita veida neiecietību.	Turpināt vismaz reizi gadā veikt izglītojamo un vecāku anketēšanu gan par drošības, vienlīdzības, gan mācību treniņu procesa īstenošanai aktuāliem jautājumiem.
3. Jelgavas SPS nodrošina ikviena izglītojamā izaugsmi, mācību treniņu procesā treneri vērtē tikai izglītojamo sportiskos sasniegumus, katra jaunieša individuālo izaugsmi.	Izveidot un ieviest vienotu elektronisku sistēmu – Jelgavas SPS vadībai, treneriem, kurā var sekot gan izglītojamo izaugsmei, gan rezultātiem.

3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Jelgavas SPS, salīdzinot ar sporta veida izmaksu specifiku, ir neliela vecāku līdzfinansējuma dalības maksa. Audzēkņi no Jelgavā deklarētām daudz bērnu ģimenēm no ikmēneša dalības maksas tiek atbrīvoti. Tāpat dalības maksas ieturēšana tiek apturēta tiklīdz audzēknis sacensībās uzrāda Sporta Meistara kandidāta normatīvam atbilstošu rezultātu.	Turpināt sekot jaunākajām tendencēm audzēkņu un peldēšanas sabiedrībā, parūpējoties par daudzveidīgu profesionālās ievirzes programmas izpildes nodrošinājumu.

3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
JSPS ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi, kurus ievēro gan izglītojamie, gan citas treniņu norises vietā nokļuvušās personas, tāpēc iekšējās kārtības noteikumu ievērošanā regulāri iedziļinās visi skolas darbinieki un nepieciešamības gadījumā informē skolas vadību par noteikumu aktualizēšanas nepieciešamību. 2021./2022. mācību gada laikā kā papildus kritēriji tika izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi epidemioloģiskās situācijas laikā.	Sekot līdzī iekšējās kārtības noteikumu ievērošanai, kā arī nepieciešamības gadījumā veikt noteikumu aktualizāciju.
Skolas treneres ikdienas darbā rūpīgi seko līdzī treniņu grupu mikroklimatam. Tiklīdz tiek novērotas potenciālas vardarbības vai necieņas pazīmes audzēkņu starpā, treneres akcentē šādas necienīgas izturēšanās izskaušanu, lai audzēkņi un viņu vecāki Jelgavas SPS varētu justies droši.	Turpināt ikgadēju izglītības procesā iesaistīto anketēšanu, nepieciešamības gadījumā veikt regulāras pārrunas par šādiem jautājumiem, sevišķi ar kādā potenciālā konflikta situācijā nonākušiem audzēkņiem.

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolā pieejams optimālā daudzumā viss nepieciešamais inventāra un materiāltehnisko resursu klāsts, lai sekmīgi nodrošinātu profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmu īstenošanu. Reizi gadā tiek veikts apjomīgs inventāra iepirkums, lai aizstātu nolietoto vai novecojušo inventāru ar jaunu.	Regulāri konsultēties ar Latvijas Peldēšanas federācijas valdi un tās biedriem, izglītojoties peldēšanas inventāra inovācijās, iespēju robežās, papildināt skolas materiāltehnisko bāzi ar modernu inventāru.
Kopš skolā grupu žurnālu aizpildei ir ieviesta “e-klase” programma, treneri ir nodrošināti ar portatīvo datoru, lai nepieciešamos ierakstus būtu iespējams veikt arī darba vietā.	Arvien vairāk treniņu procesa nodrošināšanu, sacensību pieteikumu aizpildīšanu u.tml ikdienas darba pienākumus digitalizēt, iesaistot jaunākās datorprogrammas.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

4.1. Īstenoto projektu īsa anotācija un rezultāti: 2021./2022. mācību gadā Jelgavas SPS uzņēma un piedalījās trīs Republikas mēroga sacensību organizēšanā: “Latvijas Jauniešu čempionāts”, “Latvijas U19 čempionāts” un “Latvijas kausa izcīņas IX posms peldēšanā”, kopā uzņemot nepilnus piecus simtus peldētāju no visas Latvijas. Tāpat JSPS organizēja ikgadējās “Jelgavas SPS Ziemassvētku sacensības” un “Jelgavas SPS Jaungada sprints” sacensības. Ievērojot epidemioloģiskās prasības, tika rīkots “Jelgavas ziemas čempionāts garajās distancēs”, “Jaunie talanti” un “Jelgavas SPS sezonas noslēguma sacensības”. Organizēto sacensību skaits tika plānots lielāks, bet vairākas sacensības nedrīkstēja tikt organizētas valstī noteikto epidemioloģisko ierobežojumu dēļ.

2021./2022. mācību gadā Jelgavas Specializētā peldēšanas skola sadarbībā ar Latvijas Peldēšanas federāciju organizējusi:

- Latvijas Junioru čempionātu peldēšanā
- Latvijas U19 čempionātu peldēšanā
- Latvijas kausa izcīņas peldēšanā seriāla IX posmu

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Lai nodrošinātu izglītības procesa pilnvērtīgu īstenošanu, Jelgavas SPS sadarbojas ar:

- JVPI “Sporta servisa centrs”,
- Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes Sporta centru,
- Latvijas Peldēšanas federāciju.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību)

1. JSPS izstrādātajās vadlīnijās noteiktas attīstāmās īpašības, kas veicina izglītojamā izpratni par savu piederību skolai un valstij, par to vērtībām un tikumiem.
2. Sekojot gadskārtējām aktualitātēm, Jelgavas SPS tradicionāli tiek rīkotas “Ziemassvētku sacensības” un “Jaungada sprints”. Balvu un iespēju robežās arī sacensību norises vietas noformējums tiek pielāgots attiecīgajiem svētkiem.
3. Jelgavas SPS tradīcijas:
 - Reizi gadā Jelgavas SPS piedalās pilsētas svētku gājienā Jelgavas pilsētas svētku ietvaros.
 - Reizi gadā treneru un skolas administrācijas kolektīvs veic treniņu norises vietas apkāmes uzkopšanu.
 - Katra gada noslēgumā tiek sveikti augstvērtīgākos rezultātus uzrādījušie peldēšanas skolas audzēkņi. Tie, kuri vismaz vienās sacensībās uzrādījuši rezultātu, kas atbilst vismaz 600 FINA punktiem.
4. Divas Jelgavas Specializētās peldēšanas skolas absolventes, pēc Latvijas Sporta pedagogijas akadēmijas absolvēšanas, atgriežas skolā, lai strādātu par treneriem.
5. JSPS izglītojamie dažādas ikdienā nepieciešams prasmes apgūst mācību treniņu nometnēs kā arī starptautiskās izbraukuma peldēšanas sacensībās. Audzēkņi iemācās atbalstīt cits citu, attīstīt līdera prasmes, uzņemties atbildību u.c.

7. Citi sasniegumi

- ◆ Starptautisko sacensību “MadWave Challenge” seriālā starp daudzām godalgām katrā no trim sacensību posmiem, Jelgavas SPS komanda kopvērtējumā izcīnīja 2. vietu.
- ◆ Latvijas atklātajā čempionātā peldēšanā Jelgavas SPS izglītojamajiem 2 zelta, 3 sudraba un 3 bronzas godalgas.
- ◆ Baltijas čempionātā peldēšanā pieaugušo konkurencē par Baltijas čempionu kļuva JSPS audzēknis Jevgēnijs Boicovs. Bronzas medaļa Laurai Šinkus.
- ◆ Jauniešu ieskaitē par divkārtēju Baltijas čempionu kļuva JSPS audzēknis Kristians Brenčs, zelta un divas sudraba godalgas Nikolasam Deičmanam, savukārt divas bronzas godalgas izcīnīja Elijs Aleksejevs.
- ◆ Junioru konkurencē par Baltijas vicečempionu kļuva Matīss Kaktiņš.

- ◆ Vairāki Jelgavas SPS peldētāji Baltijas čempionātā pārstāvēja Latvijas izlasi stafešu peldējumos.
 - ◆ Latvijas skolas vecuma izglītojamo čempionātā stafetēs Jelgavas SPS komandas izcīnīja uzvaras trijās no četrām vecuma grupām.
 - ◆ Starptautiskajās sacensībās “Rīgas sprints” Jelgavas SPS audzēkņi kopā izcīnīja 15 godalgas.
 - ◆ Latvijas Jauniešu čempionātā: 6 zelta, 3, sudraba un 2 bronzas godalgas.
 - ◆ Latvijas Junioru čempionātā: 5 zelta, 14 sudraba un 8 bronzas godalgas.
 - ◆ Nikolasam Deičmanam 2. vieta Ziemeļvalstu čempionātā peldēšanā jauniešiem un 3. vieta 4x100 m kombinētajā stafetē, pārstāvēt Latvijas izlasi.
 - ◆ Elījam Aleksejevam 3. vieta Ziemeļvalstu čempionātā peldēšanā jauniešiem un bronzas godalga 4x100 m kombinētajā stafetē, pārstāvēt Latvijas izlasi.
-