

APSTIPRINĀTA
ar Jelgavas pilsētas domes 28.02.2019. lēmumu Nr.2/11

JELGAVAS PILSĒTAS IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2019.–2025.GADAM



JELGAVAS PILSĒTAS PAŠVALDĪBA

Jelgavas pilsētas izglītības attīstības stratēģija 2019. – 2025. gadam

ANALĪZES DAĻA:
ESOŠĀS SITUĀCIJAS RAKSTUROJUMS



Lai sekmētu efektīvu, ilgtspējīgu, kvalitatīvu izglītības pakalpojumu pieejamību Jelgavā, veicinātu izglītības infrastruktūras un materiāli tehniskās bāzes nodrošinājumu, pieejamo resursu koordinētu un mērķtiecīgu izmantošanu saskaņā ar Jelgavas pilsētas ilgtermiņa attīstības stratēģiju 2007.-2020.gadam, Jelgavas pilsētas attīstības programmu 2014.-2020.gadam, kā arī ar izglītības nozari saistītajiem nacionālā līmeņa attīstības plānošanas dokumentiem un stratēģiskajiem uzstādījumiem, ir izstrādāta Jelgavas pilsētas izglītības attīstības stratēģija 2019.-2025.gadam, veicot detalizētu esošās situācijas analīzi izglītības nozarē un definējot izglītības attīstības mērķus, prioritātes, rīcības virzienus un veicamos pasākumus kvalitatīvai un iekļaujošai izglītībai personības attīstībai, cilvēku labklājībai un ilgtspējīgai Jelgavas attīstībai.

Saskaņā ar Jelgavas pilsētas domes pasūtījumu Jelgavas pilsētas izglītības attīstības stratēģiju 2019.-2025.gadam laika periodā no 2018.gada jūlija līdz 2018.gada decembrim izstrādāja SIA „Dynamic University” eksperti:

- projekta vadītāja: Līna Dzene (sociālo zinātņu maģistra grāds vadībzinātnē);
- izglītības jomas vadošais analītiķis: Ieva Šterna (sociālo zinātņu maģistra grāds ekonomikā un biznesa vadībā);
- izglītības jomas vadošais eksperts: Sigita Ķirse (sociālo zinātņu maģistra grāds sabiedrības vadībā);
- projekta vadītāja asistents: Rihards Blese (sociālo zinātņu bakalaura grāds politikas zinātnē);
- demogrāfs: Gatis Pāvils (maģistra grāds vides zinātnēs);
- analītiķis: Ansis Pētersons (sociālo zinātņu maģistra grāds politikas zinātnē).

SATURA RĀDĪTĀJS

Satura rādītājs.....	3
Sāsinājumi.....	4
Ievads un metodoloģija.....	6
Pamatojums.....	6
Metodoloģija.....	6
Dokumenta uzbūve.....	8
1. Vispārējs esošās situācijas raksturojums izglītības jomā Jelgavas pilsētā.....	10
1.1. Izglītības jomas sasaiste ar kopējo pilsētas attīstību.....	10
1.2. Izglītības pakalpojumu segmentācija un profesionālās izglītības piedāvājums.....	11
1.3. Izglītības jomas pārvaldības un sadarbības ietvars.....	14
1.4. Atbalsta mehānismi izglītībai.....	18
1.5. Ieinteresēto un iesaistīto pušu lomas.....	20
1.6. Potenciālo vidusskolu vai ģimnāziju (10.-12.klase) izglītojamo interesējošo jomu izpēte.....	23
1.7. Demogrāfiskās attīstības raksturojums un tendences.....	27
2. Pārskats par izglītības iestādēm Jelgavas pilsētā.....	35
2.1. Izglītojamo skaits un tendences.....	37
2.2. Izglītības rezultātu raksturojums.....	57
2.3. Izglītības iestāžu cilvēkresursu raksturojums.....	68
2.4. Izglītības iestāžu tīkla fiziskā infrastruktūra.....	82
2.5. Izglītības iestāžu finanšu resursu dinamika un efektivitāte.....	111
3. Augstākās un pieaugušo izglītības ieguves iespējas Jelgavas pilsētā.....	118
3.1. Augstākās izglītības ieguves iespējas Jelgavas pilsētā.....	119
3.2. Sadarbības raksturojums starp izglītības iestādēm Jelgavas pilsētā un augstākās izglītības iestādēm 122	
3.3. Pieaugušo izglītības ieguves iespējas Jelgavas pilsētā.....	126
4. Jelgavas pilsētas izglītības jomas SVID analīze.....	133
Pielikumi.....	141
1. pielikums: Ekonomiskā aktivitāte un tautsaimniecības specializācija.....	141
2. pielikums: Lielākie uzņēmumi pēc apgrozījuma Jelgavā, Jelgavas novadā un Ozolnieku novadā ...	145
3. pielikums: Uzņēmumi ar vislielāko apgrozījuma pieaugumu Jelgavā, Jelgavas novadā un Ozolnieku novadā.....	146
4. pielikums: Izglītības iestādes Jelgavā, Jelgavas novadā un Ozolnieku novadā.....	147
5. pielikums: Jelgavas skolu audzēkņu rezultāti valsts centralizētajos eksāmenos.....	151
6. pielikums: Izglītojamo skaits un telpu noslodze Jelgavas pilsētas vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs.....	158
7. pielikums: Aptaujas anketa potenciālo vidusskolu vai ģimnāziju (10. – 12.klase) izglītojamo interesējošo jomu izpētē.....	159
8. pielikums: Latvijas Lauksaimniecības universitātes studiju programmu piedāvājums.....	162
9. pielikums: Pieaugušo izglītības iestāžu aptaujas anketa.....	165
10. pielikums: Jelgavas izglītības iestāžu sadarbības līgumu ietvaros iesaistītais izglītojamo un pedagogu skaits.....	168

SAĪSINĀJUMI

SAĪSINĀJUMS	ATŠIFRĒJUMS, SKAIDROJUMS
1	2
Administratīvās komisijas	Jelgavas pilsētas domes Administratīvās komisijas
AIC	Akadēmiskais informācijas centrs
Bāriņtiesa	Jelgavas pilsētas bāriņtiesa
BPMA	Baltijas Psiholoģijas un menedžmenta augstskola
BTA Sadarbības grupa	Bērnu tiesību aizsardzības sadarbības grupa
CSP	Centrālā statistikas pārvalde
EM	Ekonomikas ministrija
FM	Finanšu ministrija
ĢZZF	Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāte
II	izglītības iestādes
IIAC	Iekļaujošas izglītības atbalsta centrs
IIPIMLSK	Jelgavas pilsētas domes interešu izglītības programmu izvērtēšanas un mērķdotāciju līdzekļu sadales komisija
IKSK	Izglītības, kultūras un sporta komiteja
IKVD	Izglītības kvalitātes valsts dienests
Integrācijas pārvalde	Jelgavas pilsētas domes Sabiedrības integrācijas pārvalde
IPII	interesu un profesionālās ievirzes izglītības iestādēs
Izglītības fonds	Nodibinājums "Izglītības atbalsta fonds"
IZM	Izglītības un zinātnes ministrija
JAV	Jelgavas Amatu vidusskola
JBJC "Junda"	Jelgavas bērnu un jauniešu centrs "Junda"
JBJS	Jelgavas Bērnu un jaunatnes sporta skola
Jelgavas Attīstības programma	Jelgavas pilsētas attīstības programma 2014.-2020.gadam
JIP	Jelgavas Izglītības pārvalde
JLKK	Jelgavas pilsētas domes Jaunatnes lietu konsultatīvā komisija
JLSS	Jelgavas Ledus sporta skola
JMS	Jelgavas Mākslas skola
JMV	Jelgavas Mūzikas vidusskola
JPD	Jelgavas pilsētas dome
JPP	Jelgavas pilsētas pašvaldība
JPPI	Jelgavas pilsētas pašvaldības iestāde
JSD	Jelgavas Skolēnu dome
JSPA	Jaunatnes starptautisko programmu aģentūra
JSPS	Jelgavas specializētā peldēšanas skola
JSVĢ	Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija
JTV	Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola
JVĢ	Jelgavas Valsts ģimnāzija
JVMV	Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskola
LiepU	Liepājas Universitāte

SAĪSINĀJUMS	ATŠIFRĒJUMS, SKAIDROJUMS
1	2
LIZDA	Latvijas izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrība
LKA	Latvijas Kultūras Akadēmija
LLU	Latvijas Lauksaimniecības universitāte
LLU ESAF	Latvijas Lauksaimniecības Ekonomikas un sabiedrības attīstības fakultāte
LLU ITF	Latvijas Lauksaimniecības Informāciju tehnoloģiju fakultāte
LLU MF	Latvijas Lauksaimniecības Meža fakultāte
LLU VMF	Latvijas Lauksaimniecības Veterinārmedicīnas fakultāte
LSPA	Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija
LU	Latvijas Universitāte
LZA	Latvijas Zinātņu akadēmija
LZP	Latvijas Zinātnes padome
m.g.	mācību gads
MA	metodiskā apvienība
MK	Ministru kabinets
NAP	Nacionālais attīstības plāns 2014.-2020.gadam
NVA	Nodarbinātības Valsts aģentūra
NVO	nevalstiskās organizācijas
PII	pirmsskolas izglītības iestāde
PIKC JT	profesionālas izglītības kompetences centrs Jelgavas Tehnikums
Pilsētplānošanas pārvalde	Attīstības un pilsētplānošanas pārvalde
Profil.	profesionālās izglītības iestādēs
psk.	pamatskola
RPIVA	Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmija
RSU	Rīgas Stradiņa universitāte
Soc. lietu komiteja	Sociālo lietu un veselības aizsardzības komiteja
Soc. lietu pārvalde	Jelgavas sociālo lietu pārvalde
ssk.	sākumskola
STEM	Dabaszinātnes, tehnoloģija, inženierzinātnes un matemātika (<i>Science, technology, engineering and maths – angļu val.</i>)
SVID	stipro, vājo pušu un iespēju, draudu analīze
VIAA	Valsts izglītības attīstības aģentūra
VII	vispārizglītojošā izglītības iestāde
VISC	Valsts izglītības satura centrs
Vsk.	vidusskola
ZM	Zemkopības ministrija
ZPD	zinātniski pētnieciskais darbs
ZRKAC	Zemgales reģiona kompetenču attīstības centrs

IEVADS UN METODOLOĢIJA

Izglītības nozares attīstība ir viens no būtiskākajiem priekšnoteikumiem veiksmīgai tautsaimniecības attīstībai – ieguldījums izglītībā un apmācībā, lai izkoptu prasmes, kas veicina konkurētspēju. Mūsdienīgas un zināšanās balstītas ekonomikas izaugsmei ir nepieciešami iedzīvotāji ar aizvien pieaugošām prasmēm un zināšanām.

OECD 2016. gada ziņojums “Izglītība Latvijā” liecina, ka Latvijas izglītības nozari ir jāturpina pilnveidot, lai nodrošinātu vienlīdzīgas iespējas izglītības iegūšanā. OECD ziņojums uzsver arī galvenos šķēršļus, ar kuriem Latvija turpmāk saskarsies izglītības nozarē, ja netiks veikti uzlabojumi:

- Eiropas līmenī salīdzinoši zems finansējums uz vienu skolēnu;
- zems pedagogu atalgojums;
- pedagogu un skolotāju sagatavošana darbam.

2017. gada Eiropas Komisijas ziņojuma “Education and Training Monitor 2017” ietvaros Latvijas izglītības sistēma tika atzinīgi novērtēta un tika uzsvērts, ka Latvijas vidējie izglītības rādītāji ir virs Eiropas vidējā līmeņa tādos rādītājos kā: 20-24 gadīgu iedzīvotāju nodarbinātība, dalība pirmsskolas izglītībā, izglītību priekšlaicīgi pametušie 18-24 gadus vecie jaunieši, skolēnu proporcija ar zemām lasītprasmes, matemātikas un dabaszinātņu prasmēm.

Pamatojums

Latvijas demogrāfiskā situācija rada nozīmīgus izaicinājumus turpmākai izglītības nozares attīstībai. Ekonomikas ministrijas ikgadējā pētījuma “Latvijas darba tirgus attīstības tendences un nākotnes izaicinājumi” liecina, ka Latvijā kopumā ir darba spēka iztrūkums ar vidējo profesionālo izglītības kvalifikāciju, pašreizējais profesionālās izglītības piedāvājums Latvijā nodrošina tikai pusi no darba tirgū pieprasītā un 37% no jauniešiem profesionālās izglītības iestādēs uzsāktās mācības nepabeidz. Ekonomikas ministrijas pētījums uzsver arī uzņēmēju sadarbības trūkumu ar mūžizglītības iestādēm, kā liecina dati, tad tikai 8% no uzņēmējiem izvēlas šāda veida sadarbību, lai risinātu darba spēka trūkumu.

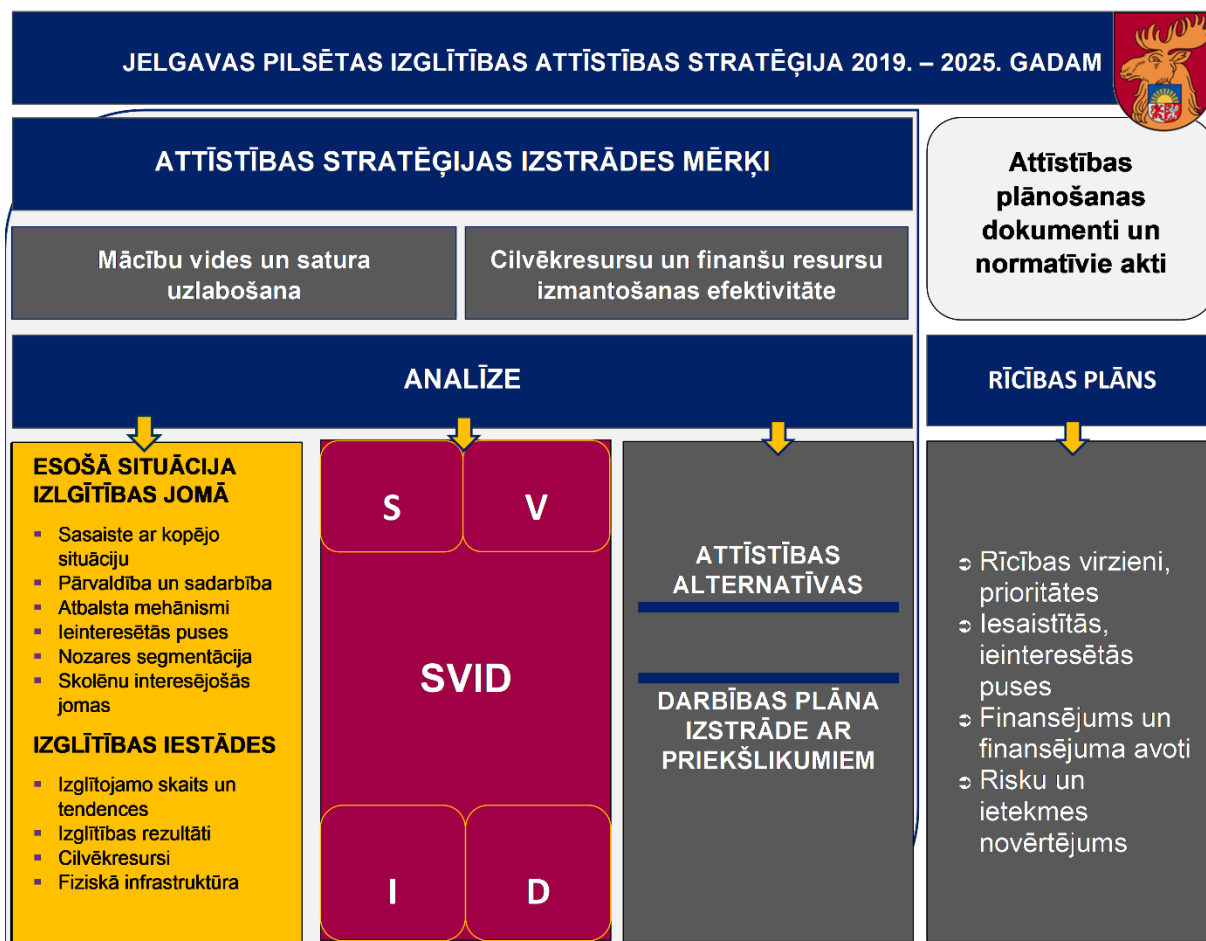
Izglītības un zinātnes ministrija (turpmāk – IZM) plānošanas dokumenta “Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam” ietvaros ir definējusi šādus izaicinājumus un risināmās problēmas izglītības jomā:

- Demogrāfiskie izaicinājumi un darba tirgus disproporcijas;
- Neefektīvs izglītības sistēmas institucionālais tīkls;
- Mūsdienu prasībām daļēji atbilstoša mācību vide un saturs;
- Pedagogu motivācijas un profesionālās pilnveides nepietiekama sekmēšana;
- Iekļaujošas izglītības principa un individualizētas mācību pieejas nepietiekama ieviešana;
- Profesionālās izglītības nepietiekama pievilcība;
- Nepietiekoša sasaiste ar darba tirgu;
- Augsts bezdarbs jauniešu vidū.

Saskaņā ar IZM pasūtījumu 2017. gadā ir izstrādāts pētījums “Optimālā vispārējās izglītības iestāžu tīkla modeļa izveide Latvijā”, Saeima atbalstījusi jaunā kompetenču pieejā balstītā izglītības modeļa ieviešanu, kā arī pāreju uz mācībām tikai latviešu valodā, līdz ar to izglītības reformas kontekstā ir nepieciešamība izstrādāt atbilstošu izglītības attīstības stratēģiju Jelgavas pilsētai.

Metodoloģija

Izglītības stratēģijas izstrādes vajadzībām un atbilstoši Jelgavas pilsētas domes sniegtajam darba uzdevumam tika izstrādāta projekta īstenošanas metodoloģija, definējot gan izstrādes ietvaru un būtiskākās analīzes komponentes, gan iecerēto dokumenta saturu, kā tas atspoguļots 1.attēlā. Savukārt 1.tabulā uzrādītas būtiskākās analīzes ietvaros izmantotās pētnieciskās metodes.



1. tabula: Īstenoto pētniecisko darbību kopsavilkums.

Nr.p.k.	PĒTNIECISKĀ DARBĪBA	IZVĒRSUMS
1.	Datu ievākšana un analīze	No oficiālajiem statistikas avotiem (CSP, PMLP), JIP, ZRKAC un Jelgavas pilsētas izglītības iestādēm tika ievākti un apkopoti statistiskie dati. Jelgavas pilsētas izglītības iestādēm kopskaitā tika nosūtīti 3 datu pieprasījumi, uzdodot sekojošus jautājumus: <ul style="list-style-type: none"> izglītības rezultāti un izglītojamo kavējumi; darbinieku dati; pedagogu dalība projektos; iekļaujošā izglītība; fakultatīvā un interešu izglītība; materiāltehniskā bāze un infrastruktūra, t.sk. IKT un sporta infrastruktūra; darbs ar pedagogu profesionālo pilnveidi; sadarbība ar augstākās izglītības iestādēm.
2.	Literatūras izpēte	Tika apzināta gan drukātā formātā, gan globālajā tīmeklī elektroniski pieejamā literatūra, to apkopojot un izanalizējot.
3.	Ekspertu intervijas	Tika īstenotas kopskaitā 16 individuālās intervijas un pārrunas ar sekojošām izglītības nozarē iesaistītajām ieinteresētajām pusēm: <ul style="list-style-type: none"> G. Auza (Jelgavas izglītības pārvaldes vadītāja); G. Balode (Jelgavas 1. internātpamatskolas – attīstības centra direktore); I. Bandeniece (Jelgavas Valsts ģimnāzijas direktore); B. Bērziņa (Jelgavas izglītības pārvaldes iekļaujošās izglītības atbalsta centra logopēde); E. Bišere (Jelgavas Amatu vidusskolas direktore); A. Jankevica (Jelgavas izglītības pārvaldes iekļaujošās izglītības atbalsta centra psiholoģe);

Nr.p.k.	PĒTNIECISKĀ DARBĪBA	IZVĒRSUMS
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ S. Joma (Jelgavas izglītības pārvaldes vadītājas vietniece pirmsskolu jautājumos); ▪ A. Laizāns (Latvijas Lauksaimniecības universitātes studiju prorektors); ▪ I. Mazūdre (Jelgavas izglītības pārvaldes galvenā speciāliste izglītības jautājumos); ▪ J. Rudzīte (Jelgavas Tehnikuma direktore); ▪ E. Slokenberga (Jelgavas Valsts ģimnāzijas metodiskā dienesta vadītāja); ▪ S. Šabanska (ZRKAC vispārējās un profesionālās izglītības atbalsta nodaļas vadītāja); ▪ I. Švāne (Latvijas Lauksaimniecības universitātes mūzikas centra vadītāja); ▪ I. Vanaga (Jelgavas izglītības pārvaldes leklāju izglītības atbalsta centra vadītāja); ▪ R. Vectirāne (Jelgavas pilsētas domes priekšsēdētājas vietniece sociālo lietu, veselības aizsardzības, kultūras, izglītības un sporta jautājumu programmā); ▪ S. Vīksna (ZRKAC direktore).
4.	Skolēnu tiešsaistes aptauja	Tika veikta Jelgavas pilsētas, kā arī Ozolnieku novada un Jelgavas novada vispārīgā izglītībā esošo 8. un 9. klašu skolēnu tiešsaistes aptauja ar mērķi izziņāt izglītojamo intereses par tālākajām izglītības gaitām, interesējošām jomām un svarīgajiem aspektiem izglītības iestādes izvēlē.
5.	Pieaugušo izglītības pakalpojumu sniedzēju aptauja	Tika veikta Jelgavas pilsētā esošo pieaugušo izglītības pakalpojumu sniedzēju tiešsaistes aptauja ar mērķi, cita starpā, izziņāt, kādās izglītības tematiskajās jomās iestādes īsteno un plāno īstenot pieaugušo izglītības programmas Jelgavā, cik daudz izglītojamo ir piedalījušies pieaugušo izglītības programmās un citus ar pieaugušo izglītību svarīgus aspektus.
6.	SVID analīze	Pamatojoties uz pašreizējās situācijas izpēti rezultātiem, tika izstrādāta detalizēta analīze, novērtējot stiprās un vājās puses, kā arī pastāvošās iespējas un sagaidāmos draudus Jelgavas pašvaldības izglītības nozares kontekstā, identificējot, kuri faktori, rīcības un norises (stiprās puses un iespējas) var palīdzēt pašvaldībai stratēģisko mērķu sasniegšanā un kuri faktori, rīcības un norises (vājās puses un draudi) ir šķēršļi, kas jāpārvar, jāmazina to iedarbība vai ar kuriem jārēķinās.

Dokumenta uzbūve

2. tabulā ir sniegts konceptīvs pārskats par šī Stratēģijas dokumenta *Analīzes daļa jeb esošās situācijas raksturojuma* nodaļām, kas tika izstrādātas atbilstoši definētajam darba uzdevumam un iepriekš noteiktajai metodoloģijai.

2. tabula: **Stratēģijas dokumenta 1.nodēvuma – Analīzes daļa jeb esošās situācijas raksturojums – nodaļu struktūra.**

N.p.k.	NODAĻA	SATURA APRAKSTS
I.DAĻA: ANALĪZES DAĻA JEB ESOŠĀS SITUĀCIJAS RAKSTUROJUMS		
1.	Vispārējs esošās situācijas raksturojums izglītības jomā Jelgavas pilsētā	<p>Vispārējs tautsaimniecības un demogrāfijas situācijas raksturojums Jelgavā, t.sk. izglītības nozares sasaistes ar kopējo situāciju raksturojums un segmentācijas kartējums, kā arī uzņēmēju vajadzību un izglītojamo Jelgavas pilsētā, kā arī Jelgavas un Ozolnieku novados interesējošo jomu un nākotnes plānu analīze.</p> <p>Iesaistīto pušu ietekmes un ieinteresētības kartējums, kā arī Jelgavas pilsētas izglītības iestāžu finanšu resursu dinamikas un efektivitātes un atbalsta mehānismu izglītībai analīze.</p>
2.	Pārskats par izglītības	Detalizēta Jelgavas pilsētas pašvaldībā esošo izglītības iestāžu analīze, aptverot izglītojamo skaitu un skaita dinamiku, cilvēkresursus, izglītības

N.p.k.	NODAĻA	SATURA APRAKSTS
	iestādēm Jelgavas pilsētā	rezultātus (kur attiecināms), infrastruktūru un materiāltehnisko bāzi, kā arī pārskats par profesionālās un augstākās izglītības ieguves iespējām Jelgavā.
3.	Augstākās un pieaugušo izglītības ieguves iespējas Jelgavas pilsētā	Detalizēts augstākās izglītības ieguves iespēju raksturojums Jelgavas pilsētā, sadarbības raksturojums starp augstākās izglītības iestādēm un citām izglītības iestādēm, kā arī pieaugušo izglītības ieguves iespēju raksturojums.
4.	Jelgavas pilsētas izglītības jomas SVID analīze	<p>Jelgavas pilsētas izglītības nozares stipro un vājo pušu, kā arī iespēju un draudu analīze sekojošos tematiskajos blokos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ iedzīvotāji un pašvaldība; ▪ izglītības pakalpojumi; ▪ cilvēkresursi; ▪ izglītojamie un mācību rezultāti; ▪ infrastruktūra un nodrošinājums.

1. VISPĀRĒJS ESOŠĀS SITUĀCIJAS RAKSTUROJUMS IZGLĪTĪBAS JOMĀ JELGAVAS PILSĒTĀ

Šajā nodaļā ir sniegts pārskats par situāciju izglītības nozarē Jelgavas pilsētā, kas ietver izglītības sasaisti ar pilsētas kopējo attīstību, izglītības jomā iesaistīto un ieinteresēto pušu raksturojumu, izglītības jomai sniegtos atbalsta mehānismus, izglītības nozares segmentāciju un demogrāfiskās situācijas apskatu.

1.1. Izglītības jomas sasaiste ar kopējo pilsētas attīstību

Jelgava ir nacionālās nozīmes attīstības centrs, kam, saskaņā ar **Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģiju 2030. gadam**, jāprofilējas par ekonomiskās izaugsmes un zināšanu radīšanas centru un ekonomiskās attīstības dzinējspēku. Jelgava ir ceturtā lielākā pilsēta Latvijā pēc iedzīvotāju skaita un piektā – pēc teritorijas. Atbilstoši Centrālās statistikas pārvaldes (turpmāk – CSP) datiem, 2018. gada sākumā Jelgavā dzīvoja 56 383¹² iedzīvotāji. Kopš 2008. gada Jelgavas iedzīvotāju skaits ir samazinājies par 10,25%, turklāt bērnu un jauniešu skaits pēdējo desmit gadu laikā kopumā ir samazinājies par aptuveni 5%. Bērnu un jauniešu skaita izmaiņas ir viens no noteicošajiem faktoriem, kas jāņem vērā, plānojot izglītības sistēmas attīstību pilsētā.

Jelgavas pilsētai ir izstrādāti vairāki attīstības plānošanas dokumenti, tostarp **Jelgavas pilsētas ilgtermiņa attīstības stratēģija 2007.-2020.gadam** un **Jelgavas pilsētas attīstības programma 2014.-2020.gadam** (turpmāk – Jelgavas Attīstības programma), kuros kā viens no pilsētas attīstības dzinējspēkiem ir akcentēta izglītības piedāvājuma, pieejamības un kvalitātes nozīme. Jelgavas ilgtermiņa attīstības vīzija paredz, ka Jelgavā koncentrējas izglītības, pētniecības un jauninājumu potenciāls, kas dod pozitīvu ilgtspējīgas attīstības stimulu reģiona un valsts attīstībai kopumā. Jelgavā ir dinamiska, uz zināšanām balstīta ekonomika, plašas izglītības iespējas, labvēlīga sociālā vide un aktīva kultūras un sporta dzīve³.

Jelgavas Attīstības programma nosaka, ka, cita starpā, pilsētas specializācija ir šāda:

- **Ekonomiski attīstīts zināšanu, tehnoloģiju un inovāciju centrs** ar specializāciju pārtikas, kokapstrādes, mašīnbūves un metālapstrādes nozarē.
- **Izglītības, kultūras, tūrisma un sporta centrs** ar Eiropas nozīmes augstskolu, reģionālas nozīmes profesionālās un mūžizglītības centru, starptautiskas un nacionālas nozīmes kultūras un sporta objektiem un pasākumiem.⁴

Jelgavas Attīstības programma paredz tās iedzīvotājiem sniegt izglītību mūža garumā un nodrošināt konkurētspēju darba tirgū. Kā viens no būtiskiem uzdevumiem ir izvirzīts: radīt darba tirgus prasībām atbilstošu, konkurētspējīgu darbaspēku un nodrošināt daudzveidīgas izglītības iespējas iedzīvotājiem visa mūža garumā.

Pēdējos piecos gados izglītībai atvēlētais finansējums Jelgavas pilsētā palielinās. 2018.gadā no Jelgavas pilsētas pašvaldības pamatbudžeta izglītībai ir novirzīti EUR 37 890 688 jeb 49,46% no kopējiem izdevumiem; pārrēķinot uz vienu iedzīvotāju, 2018. gadā pašvaldības ieguldījumi izglītībā veido EUR 672,02, kas ir otrs augstākais rādītājs starp republikas pilsētām. Minētais liecina, ka izglītība ir viena no pašvaldības prioritātēm.

2018. gadā Jelgavā bija kopskaitā 39 vispārējās izglītības, profesionālās izglītības un profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestādes, no kurām 11 pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes (turpmāk – PII), astoņas privātās PII, piecas pamatzglītības iestādes, septiņas vidējās izglītības iestādes, trīs profesionālās izglītības iestādes, viena profesionālās ievirzes izglītības iestāde un četras interešu izglītības iestādes. 2017./2018. mācību gadā (turpmāk – m.g.) Jelgavas izglītības iestādēs mācījās 11 995 izglītojamie un bija nodarbināti 1418 pedagogi. Kopumā pārskata periodā (2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g.) ir palielinājies gan izglītojamo, gan pedagogu skaits (attiecīgi par 10,9% un 12,8%). Jelgavas pilsētas izglītības iestādēs mācās aptuveni 10% citās pašvaldībās deklarētie bērni un jaunieši, lielākā daļa ir no Jelgavas novada un Ozolnieku novada.

¹ Jelgavas izglītības pārvaldes tīmekļa vietne: <http://jip.jelgava.lv/izglitibas-iestades>, skatīts 20.09.2018.

² Šeit un turpmāk demogrāfiskās situācijas analīzei izmantoti Centrālās statistikas pārvaldes dati.

³ Jelgavas pilsētas ilgtermiņa attīstības stratēģija 2007.-2020.gadam

⁴ Jelgavas pilsētas attīstības programma 2014.-2020.gadam

Nacionālā attīstības plāna 2014.-2020.gadam (turpmāk – NAP 2020) rīcības virziens "Attīstīta pētniecība, inovācija un augstākā izglītība" paredz, ka pirmsskolas izglītības iestādes ir pieejamas ikvienam bērnam no pusotra gada vecuma, tomēr Jelgavā ir nepietiekams pirmsskolas izglītības iestāžu skaits, tāpēc ne visiem pirmsskolas vecuma bērniem ir iespējams nodrošināt vietu izglītības iestādē. Ceturtā daļa Jelgavas bērnu apmeklē privātās pirmsskolas izglītības iestādes. Situācijas uzlabošanās ir paredzama no 2021. gada, kad ekspluatācijā plānots nodot jaunu pirmsskolas izglītības iestādi ar ietilpību līdz 360 vietām (šobrīd ir izsludināts metu konkurss).

Savukārt iekļaujošās izglītības jomā vērojam pozitīvu attīstību, jo kopš 2011. gada Jelgavā Izglītības pārvaldes struktūrā darbojas iekļaujošās izglītības atbalsta centrs (turpmāk – IIAC) un tā darbības laikā ir panākts, ka bērni ar speciālām vajadzībām ir iekļauti vispārizglītojošā plūsmā, izpildot NAP 2020 nosacījumu, kas paredz, ka bērni un jaunieši ar speciālām vajadzībām piedalās izglītības sistēmā kopā ar saviem vienaudžiem.

Izglītības iestāžu īstenotās programmas ir saistītas ar pilsētas specializācijas virzieniem, piemēram, profesionālajā izglītībā Jelgavā var apgūt vairākās specialitātes, tai skaitā, mašīnbūvi un metālapstrādi, pārtikas produktu ražošanu, būvniecību un civilo celtniecību. Jelgavā atrodas ceturtā lielākā Latvijas Republikas augstākās izglītības un zinātnes iestāde – Latvijas Lauksaimniecības universitāte (turpmāk – LLU) –, kas piedāvā unikālas augstākās izglītības programmas lauksaimniecības, veterinārmedicīnas, pārtikas tehnoloģiju, meža un kokapstrādes, ainavu arhitektūras, hidrobūvju, kā arī atsevišķās mehānikas jomās. Jelgavā ir plašs mūžizglītības iespēju piedāvājums, nozīmīgākās pieaugušo izglītības iestādes ir Zemgales reģiona kompetenču attīstības centrs (turpmāk – ZRKAC) un LLU Mūžizglītības centrs. Detalizētāks apskats par pilsētas un tuvāko novadu tautsaimniecības specializāciju izglītības jomas kontekstā ir sniegts šīs Stratēģijas 1.pielikumā "Ekonomiskā aktivitāte un tautsaimniecības specializācija".

Interesu izglītības programmas pilsētā piedāvā gan pašvaldības izglītības iestādes, gan privātās interešu izglītības iestādes, kā arī vairākas vispārējās un profesionālās izglītības iestādes, pašvaldības iestāde „Kultūra” un ZRKAC. 2017. gadā Jelgavā darbu sāka Latvijas Investīciju un attīstības aģentūras (turpmāk – LIAA) biznesa inkubators, ar kuru sekmīgu sadarbību ir uzsākušas vairākas izglītības iestādes, tostarp PIKC Jelgavas Tehnikums un ZRKAC.

Pilsētā darbojas pašvaldības finansēta mērķprogramma „Junioru universitāte”, kuras mērķis ir nodrošināt atbalstu eksaktajos mācību priekšmetos un veicināt skolēnu radošo un tehnisko domāšanu dabaszinātnēs un matemātikā, tādējādi sekmējot skolēnu interesi par inženierzinātnēm.

BŪTISKĀKIE SECINĀJUMI: Izglītības jomas sasaiste ar kopējo pilsētas attīstību

- Analizējot plānošanas dokumentos izvirzītās pilsētas stratēģiskās prioritātes, secināms, ka Jelgavas izaugsme tiek saistīta ar izglītības jomas attīstību, dažādojot izglītības piedāvājumu un pielāgojot pakalpojumu klāstu visu vecumposmu iedzīvotājiem.
- Izglītības pakalpojumu piedāvājums lielā mērā atbilst nozīmīgākajām uzņēmējdarbības nozarēm Jelgavā, kas ir apstrādes rūpniecība (ietver metālapstrādi, mašīnbūvi, kokapstrādi, plastmasu pārstrādi un pārtikas ražošanu), būvniecība, transports un uzglabāšana, automobiļu remonts, vairumtirdzniecība un mazumtirdzniecība.
- Izglītībai atvēlētais finansējums, kas ir teju 50% no pilsētas pašvaldības pamatbudžeta, kā arī intervijās iegūtā informācija par finansējuma pieejamību izglītībai, apliecina Jelgavas pilsētas pašvaldības mērķtiecīgu atbalstu izglītības nozarei.

1.2. Izglītības pakalpojumu segmentācija un profesionālās izglītības piedāvājums

Jelgava kā viens no Latvijas nacionālas nozīmes attīstības centriem nodrošina daudzveidīgus valsts un reģionālas nozīmes pakalpojumus, tostarp dažāda līmeņa izglītības iespējas jebkura vecumposma cilvēkiem. Daudzveidīgas vispārējās izglītības, mūžizglītības un interešu izglītības iespējas piedāvā arī Jelgavas novada un Ozolnieku novada izglītības iestādes. Reģionam lielu priekšrocību sniedz Jelgavā esošā Latvijas Lauksaimniecības Universitāte un Ozolnieku novadā esošā Baltijas Starptautiskās akadēmijas filiāle. Jelgavas pilsētas un tās funkcionālās ietekmes zonā esošo novadu izglītības iestādes uzskaitītas 4.pielikumā "Izglītības iestādes Jelgavā, Jelgavas novadā un Ozolnieku novadā".

Attiecībā uz profesionālo izglītību, **Jelgavas pilsētas** vidējā termiņa attīstības **scenārijs 2020** paredz, ka šajā periodā Jelgavas iedzīvotāji paaugstina savu kvalifikāciju, kā arī pieaudzis profesionālās izglītības prestižs.

Savukārt saskaņā ar ilgtermiņa attīstības **scenāriju 2030** paredzēts panākt, ka pilsētas uzņēmēji aktīvi sadarbojas ar izglītības, zinātnes un pētniecības iestādēm, un izglītības iestādes izstrādā un pilnveido darba tirgus prasībām atbilstošas izglītības programmas. Jelgavas Attīstības programmā 2014.-2020. gadam profesionālās izglītības kontekstā plānotas konkrētas rīcības, paredzot aktivitātes profesionālās izglītības prestiža paaugstināšanai, profesijas standartam atbilstošu prakses vietu piedāvāšanu izglītojamajiem (sadarbībā ar uzņēmējiem), kā arī sadarbības veidošanu starp profesionālās un augstākās izglītības iestādēm mācību bāzes izmantošanā. Tāpat rīcību sarakstā iekļauta darba tirgus prasībām atbilstošu izglītības programmu izstrāde un pilnveido sadarbībā ar uzņēmējiem, zinātnes iestādēm, nozaru asociācijām un augstskolām.

Profesionālās izglītības attīstības kontekstā **Jelgavas novada** ilgtspējīgas attīstības stratēģijā 2014.-2023. gadam paredzēts ieviest profesionālās ievirzes izglītības programmas vispārizglītojošās skolās, atbilstoši teritorijas ekonomiskai specializācijai un/vai resursu pieejamībai, kā arī sasaistīt profesionālās izglītības teorētisko bāzi ar praksi novada uzņēmumos un veicināt zinātniskās pētniecības sasaisti ar uzņēmējdarbību. Saskaņā ar Jelgavas novada attīstības programmu, profesionālās izglītības pilnveidei Jelgavas novadā jāveic uzlabojumi vairākos virzienos: jāturpina paaugstināt profesionālās izglītības pievilcība, profesionālās izglītības programmu īstenošanā, tajā skaitā prakses nodrošināšanā, jāturpina stiprināt sadarbību ar darba devējiem, jāturpina jauniešu nodarbinātības sekmēšana un ātrāka iekļaušanās darba tirgū, nepieciešams samazināt to jauniešu skaitu, kuri priekšlaicīgi pamet mācības, neiegūstot profesionālo izglītību, izglītības iespēju paplašināšana pieaugušajiem un izglītības starptautiskās konkurētspējas veicināšana. Jelgavas novada attīstības dokumentos uzsvērta nepieciešamība veicināt un attīstīt sadarbību ar Jelgavas pilsētu un tajā esošo Latvijas Lauksaimniecības universitāti inovāciju ieviešanas sekmēšanai ražošanā un pārstrādē.

Ozolnieku novada pašvaldība savā ilgtspējīgas attīstības stratēģijā par vienu no darba misijām noteikusi veicināt izglītību, apzinoties, ka iedzīvotājiem nepieciešams konkurētspējīgs izglītības piedāvājums, izglītības programmu daudzveidība, t.sk. profesionālas ievirzes programmu izveide un attīstība. Jauniešu brīvā laika pavadīšanas iespēju daudzveidība gan piesaistīs novadam jaunas ģimenes, gan veicinās jauniešu neaizplūšanu uz pilsētām un sekmēs atgriešanos dzimtajās vietās pēc studiju pabeigšanas. Ņemot vērā iedzīvotāju vecuma struktūru novadā, būtiska ir arī mūžizglītības programmu izveide, izmantojot esošo izglītības un kultūras iestāžu infrastruktūru.

Profesiju klāsts, kuras iespējams apgūt Jelgavas pilsētā, Jelgavas novadā un Ozolnieku novadā, ir samērā plašs un tas lielā mērā nosedz reģiona būtiskākās tautsaimniecības nozares.

3. tabula: Pārskats par profesiju piedāvājumu Jelgavas un novadu izglītības iestādēs.

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	PROFESIJA
1	2	3
Jelgavas pilsēta		
1.	PIKC JELGAVAS TEHNIKUMS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Autoatslēdznieks ▪ Autodiagnostiķis ▪ Automehāniķis ▪ Viesmīlības pakalpojumu speciālists ▪ Restorānu pakalpojumu speciālists ▪ Datorsistēmu tehniķis ▪ Programmēšanas tehniķis ▪ Inženierkomunikāciju tehniķis ▪ Mēbeļu galdnieks ▪ Apdares darbu tehniķis ▪ Klientu apkalpošanas speciālists
2.	JELGAVAS AMATU VIDUSSKOLA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konditors ▪ Maizes un miltu konditorejas izstrādājumu speciālists ▪ Pavāra palīgs ▪ Pavārs ▪ Datorizētās ciparu vadības (CNC) metālapstrādes darbgaldu iestatītājs ▪ Montāžas darbu atslēdznieks ▪ Frizieris ▪ Tērpu stila speciālists ▪ Mazumtirdzniecības komercdarbinieks ▪ Viesmīlis

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	PROFESIJA
1	2	3
3.	JELGAVAS MŪZIKAS VIDUSSKOLA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vokālists, kora dziedātājs ▪ Kormeistars, kora dziedātājs ▪ Mūziķis, ansambļa vadītājs ▪ Mūziķis trompetists/ sitaminstrumentālists/ mežradznieks/ fagotists/ saksofonists/ klarnetists/oboists/ flautists/ koklētājs/ vijolnieks/ altists/ čellists/ akordeonists, ansambļa vadītājs ▪ Mūsdienu ritmiskās mūzikas izpildītājs, ansambļa vadītājs
4.	LATVIJAS LAUKSAIMNIECĪBAS UNIVERSITĀTE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pārtikas un dzērienu tehnoloģijas inženieris ▪ Restorānu un viesnīcu vadītājs ▪ Sauszemes transportlīdzekļu tehniskais eksperts ▪ Mehānikas inženieris (mašīnu projektēšana un ražošana) ▪ Programmēšanas inženieris ▪ Enerģētikas inženieris ▪ Būvdarbu vadītājs ▪ Būvinženieris ▪ Vides inženieris ▪ Zemes inženieris ▪ Kokapstrādes inženieris ▪ Agronoms ar specializāciju dārzkopībā/ laukkopībā ▪ Ciltslietu zootehniķis ▪ Lauksaimniecības uzņēmuma vadītājs ▪ Mežsaimniecības inženieris ▪ Veterinārārsts ▪ Ārējo sakaru struktūrvienības vadītājs ▪ Profesionālās izglītības skolotājs ▪ Informātikas skolotājs pamatzglītībā ▪ Mājturības/mājsaimniecības skolotājs pamatzglītībā ▪ Vizualās mākslas skolotājs pamatzglītībā
Jelgavas novads		
5.	ZAĻENIEKU KOMERCIĀLĀ UN AMATNIECĪBAS VIDUSSKOLA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pavārs ▪ Automehāniķis ▪ Elektrotehniķis ▪ Restauratora asistents ▪ Jurists ▪ Mūrnieks ▪ Augkopības tehniķis
6.	LIELPLATONES INTERNĀTPAMATSKOLA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pavāra palīgs ▪ Remontstrādnieks
Ozolnieku novads		
7.	BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADĒMIJA (FILIĀLE)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sociālās palīdzības organizators ▪ Sociālais darbinieks ▪ Psihologa asistents ▪ Psihologs ▪ Uzņēmējdarbības (komercdarbības) speciālists ▪ Uzņēmējdarbības vadītājs ▪ Produktu dizaineris ▪ Profesionālās izglītības skolotājs

Profesionālās izglītības programmu praktiskās daļas apguvei nepieciešama mācību un kvalifikācijas prakses organizēšana. Brīvo prakses vietu piedāvājums Jelgavā un Jelgavas novadā netiek publicēts kopā ar darba vakanču piedāvājumiem darba sludinājumu portālos, kaut arī tur šāda iespēja pastāv. Prakses piedāvājumi parasti tiek izziņoti caur attiecīgo izglītības iestāžu informācijas kanāliem, bet bieži studenti paši atrod sev prakses vietu, un tiek slēgts atsevišķs trīspusējs prakses līgums. Līdz ar to pilnīgs prakšu vietu nodrošināšanā iesaistīto uzņēmumu un institūciju uzskaitījums netiek veidots, bet izglītības institūciju galvenie partneri prakses vietu

nodrošināšanā tiek minēti izglītības institūciju pašnovērtējuma ziņojumos. Tajos pieejamā informācija liecina, ka praktikantus no Jelgavas pilsētas un novada izglītības iestāžu vidus aicina praksē ne vien vietējie uzņēmumi, bet arī uzņēmumi no citiem reģioniem un pilsētām, to skaitā Rīgas, kopumā pārstāvot visas galvenās nozaru grupas. Atsevišķos LLU studiju virzienos tiek minētas arī prakses iespējas ārzemēs.

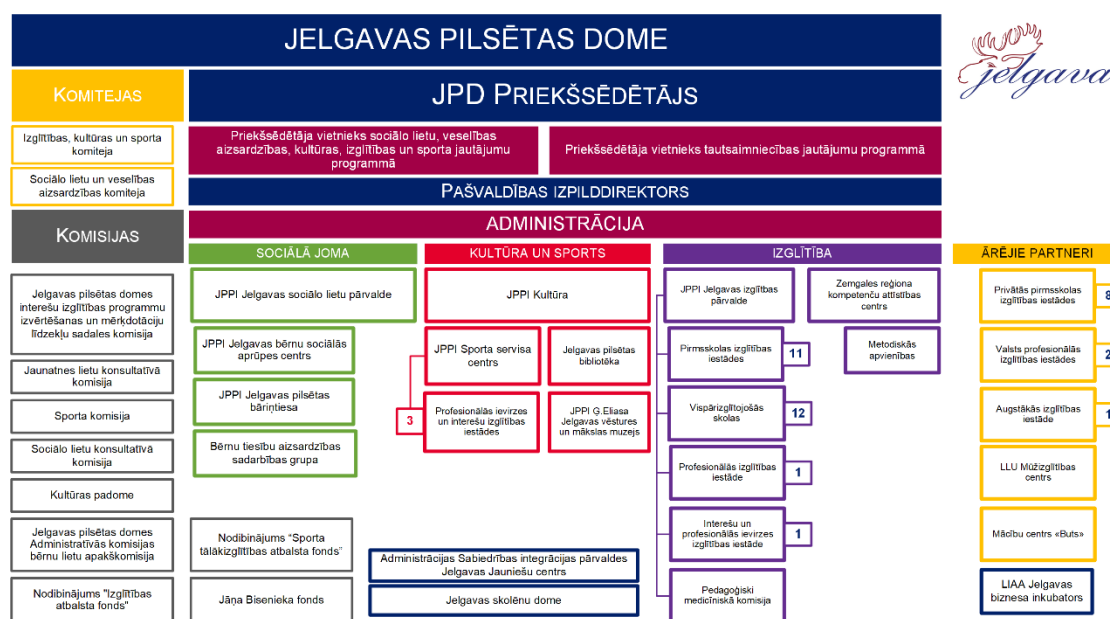
BŪTISKĀKIE SECINĀJUMI: Izglītības pakalpojumu segmentācija un profesionālās izglītības piedāvājums

- Jelgavā, Jelgavas novadā un Ozolnieku novadā esošais izglītības piedāvājums lielā mērā atbilst apskatīto teritoriju specializācijas virzieniem, kas saistīti ar lauksaimniecību, metālapstrādi, pārtikas rūpniecību, transportu, tūrismu u.c. nozarēm.
- Jelgavas, Jelgavas novada un Ozolnieku novada lielākie uzņēmumi pēc 2017. gada apgrozījuma pārsvarā nodarbojas ar lauksaimniecību, preču vairumtirdzniecību, lauksaimniecisko un rūpniecisko ražošanu, kā arī būvniecību.

1.3. Izglītības jomas pārvaldības un sadarbības ietvars

Izglītības jomas pārvaldība Jelgavā tiek īstenota atbilstoši pašvaldības saistošajos noteikumos, Jelgavas pilsētas pašvaldības nolikumā⁵ paredzētajam. Kopskats par izglītības jomas pārvaldību un nozīmīgākajām Jelgavas izglītības nozarē iesaistītajām pusēm sniegts 2.attēlā "Būtiskākās Jelgavas izglītības jomas pārvaldībā iesaistītās puses".

2. attēls: Būtiskākās Jelgavas izglītības jomas pārvaldībā iesaistītās puses.



1.3.1. Komitejas un komisijas

Jelgavas domē darbojas četras pastāvīgās komitejas un 28 tām pakļautās komisijas. Ar izglītības jautājumiem saistītas vizmas divas – **Izglītības, kultūras un sporta komiteja** un **Sociālo lietu un veselības aizsardzības komiteja** –, katrā darbojas pieci domes deputāti. Sociālo lietu un veselības aizsardzības komiteja sniedz atzinumus savas kompetences ietvaros, tai skaitā par bāriņtiesas jautājumiem, kā arī piedalās sociālo lietu, veselības un bērnu tiesību aizsardzības nozares perspektīvo programmu un koncepciju izstrādē. Izglītības, kultūras un sporta komiteja sniedz atzinumus par izglītības jautājumiem, kultūras, muzeja un tūrisma nozares jautājumiem, jautājumiem, kas saistīti ar bibliotēku funkciju izpildi un veselīga dzīvesveida veicināšanas un sporta jautājumiem, kā arī piedalās izglītības, kultūras un sporta nozares perspektīvo programmu un koncepciju izstrādē.⁶

⁵ Jelgavas pilsētas pašvaldības 2017.gada 26.oktobra saistošie noteikumi Nr.17-21 "Jelgavas pilsētas pašvaldības nolikums" (<https://likumi.lv/ta/id/294601-jelgavas-pilsetas-pasvaldibas-nolikums>)

⁶ Jelgavas pilsētas pašvaldības nolikums

Savas darbības nodrošināšanai Jelgavas pilsētas pašvaldība izveido komisijas, un tajās darbojas deputāti, pieaicinātie speciālisti un pilsētas iedzīvotāji, kuri pieteikušies darbam komisijās. Izglītības nozares kontekstā būtiskākās ir Jelgavas pilsētas domes (turpmāk – JPD) interešu izglītības programmu izvērtēšanas un mērķdotāciju līdzekļu sadales komisija, Jaunatnes lietu konsultatīvā komisija, Sporta komisija, Sociālo lietu konsultatīvā komisija, Jelgavas pilsētas domes Administratīvās komisijas bērnu lietu apakškomisija un Kultūras padome. Atbalstu izglītības komā sniedz arī Nodibinājums "Izglītības atbalsta fonds", Nodibinājums "Sporta tālākizglītības atbalsta fonds" un Jāņa Bisenieka fonds.

1.3.2. Pašvaldības iestādes, struktūrvienības un institūcijas

Šajā apakšnodaļā īsi raksturotas pašvaldības iestādes kuru darbs ir tieši vai netieši saistīts ar Jelgavas pilsētas izglītības nozari.

Jelgavas pilsētas pašvaldības iestādes (turpmāk – JPPI) "**Jelgavas izglītības pārvalde**" (turpmāk – JIP) mērķis ir īstenot pašvaldības kompetenci izglītības jomā. JIP pārraudzībā ir Jelgavas pilsētas pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes, vispārējās izglītības iestādes, speciālās izglītības iestādes, profesionālās ievirzes izglītības iestāde, interešu izglītības iestādes un viena profesionālās izglītības iestāde. JIP īsteno metodisko pārraudzību pār pilsētas privātās pirmsskolas izglītības iestādēm, vispārējās izglītības iestādēm un interešu izglītības iestādēm. JIP struktūrā kopš 2011. gada ir **leklaujošās izglītības atbalsta centrs** (turpmāk – IIAC), kura galvenais mērķis ir izveidot atbalsta sistēmu izglītojamiem ar funkcionāliem traucējumiem. IIAC darbinieki iesaistās **Pedagoģiski medicīniskās komisijas** darbā. IIAC viena no galvenajām funkcijām ir diagnosticējošais darbs, nosakot kāda atbalsta programma, izglītības programma un pakalpojumi ir nepieciešami bērniem ar speciālām vajadzībām.

JPPI "**Jelgavas sociālo lietu pārvalde**" ir Jelgavas pilsētas domes izveidota iestāde, kas īsteno pašvaldības kompetenci sociālo pakalpojumu, sociālās palīdzības, veselības aprūpes un veselības veicināšanas jomā. Iestādes pārraudzībā atrodas "Jelgavas bērnu sociālās aprūpes centrs".

JPPI "**Jelgavas pilsētas bāriņtiesa**" ir pašvaldības izveidota aizbildnības un aizgādības iestāde, kuras darbības teritorija ir Jelgavas pilsētas administratīvā teritorija, tajā iestāde prioritāri nodrošina bērna vai aizgādībā esošas personas tiesību un tiesisko interešu aizsardzību.

JPPI "**Kultūra**" atbild par kultūras dzīves organizēšanu Jelgavas pilsētā.

JPPI "**Ģ.Eliasa Jelgavas vēstures un mākslas muzejs**", kura darbības mērķis ir saglabājot, papildinot, pētīt un interpretējot tā pārziņā esošās kolekcijas, sekmēt Zemgales novada kultūrvēsturiskā mantojuma, pagātnes un šodienas pieredzes nepārtrauktu apriti mūsdienu un nākotnes sabiedrības izglītībai, attīstībai un izklaidei.

JPPI **Jelgavas pilsētas bibliotēka** ir pilsētas pašvaldības kultūras, izglītības un informācijas iestāde, reģiona galvenā bibliotēka, Zemgales lielākā publiskā bibliotēka. Bibliotēkai ir 3 filiāles – Miezītes bibliotēka, Pārlielupes bibliotēka un Bērnu bibliotēka. Bibliotēka ir konsultatīvais un metodiskais centrs 28 Jelgavas un Ozolnieku novadu pašvaldību bibliotēkām, reģionālais mācību centrs ar datorizētu mācību klasi un starpbibliotēku abonementa centrs Zemgales reģionā.

JPPI "**Sporta servisa centrs**" Jelgavas pilsētas iedzīvotājiem piedāvā daudzveidīgas fiziskās aktivitātes un jēgpilnu brīvā laika pavadīšanu, veicina dažādu sporta veidu attīstību, atbalsta iedzīvotāju iniciatīvu sabiedriski nozīmīgu sporta pasākumu projektu izstrādē un īstenošanā.⁷ Iestādes pārraudzībā atrodas Jelgavas Ledus sporta skola, Jelgavas Bērnu un jaunatnes sporta skola un Jelgavas Specializētā peldēšanas skola.

Jelgavas pilsētas pašvaldības pieaugušo izglītības iestādes **ZRKAC** mērķis ir Jelgavas pilsētas un Zemgales reģiona iedzīvotāju vajadzībām atbilstoša kvalitatīva mūžizglītības piedāvājuma nodrošināšana. ZRKAC Vispārējās un profesionālās izglītības atbalsta nodaļa sniedz metodisko atbalstu vispārējās un profesionālās izglītības iestādēm izglītības reformu ieviešanā, pedagoģiskā procesa īstenošanā, izglītības kvalitātes nodrošināšanā, organizē pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi un labās prakses piemēru popularizēšanu, sniedz atbalstu jauniešiem karjeras izvēlē un organizē izglītojošus pasākumus vecākiem.

Jelgavas pilsētas pašvaldības administrācijas Sabiedrības integrācijas pārvaldes **Jelgavas Jauniešu centra** mērķis ir sniegt atbalstu jauniešiem, jauniešu grupām un jaunatnes organizācijām. Centrs sniedz praktisku palīdzību jauniešu ideju īstenošanai un projektu izstrādei.

Bērnu tiesību aizsardzības sadarbības grupa ir konsultatīva koleģiāla institūcija, kuras darbības mērķis ir īstenot Jelgavas pilsētas pašvaldības kompetento institūciju saskaņotu darbību bērnu tiesību aizsardzības jomā un risināt bērnu tiesību aizsardzības nodrošināšanas jautājumus Jelgavas pilsētas administratīvajā teritorijā.

⁷ <http://www.sports.jelgava.lv/dokumenti/pakalpojumi>

Jelgavas Skolēnu domes (turpmāk – JSD) mērķis ir skolēnu interešu apzināšana, paušana un saskaņošana ar Jelgavas pilsētas pašvaldību jautājumos, kas saistīti ar skolu jaunatni. JSD sastāvā ir skolēnu pašpārvalžu pārstāvji no Jelgavas vispārizglītojošām un profesionālajām izglītības iestādēm un pašvaldības deputāti. JSD sasaukuma termiņš ir viens kalendārais gads. Sēdes notiek vienreiz nedēļā, tajās kā konsultanti piedalās Jelgavas pilsētas Domes priekšsēdētāja vietnieks un JIP speciālists.⁸

1.3.3. Metodiskā darba organizēšana

Saskaņā ar **Izglītības likuma** 17. pantu, viena no pašvaldības kompetencēm izglītības jomā ir organizēt pedagoģu profesionālās meistarības pilnveidi un koordinēt un nodrošināt metodisko darbu.

Atbilstoši **Vispārējās izglītības likuma** 40. pantam, valsts ģimnāzija papildus izglītības programmu īstenošanai veic reģionālā metodiskā centra un pedagoģu tālākizglītības centra funkcijas. Ministru kabineta 20.03.2001. **noteikumi** Nr.129 “**Ģimnāzijas un valsts ģimnāzijas statusa piešķiršanas un anulēšanas kārtība un kritēriji**” nosaka, ka uz ģimnāzijas statusu var pretendēt izglītības iestāde, kura piedalās pedagoģu tālākizglītības un metodiskā darba pilnveides organizēšanā, savukārt valsts ģimnāziju uzdevums ir īstenot pedagoģu tālākizglītības un metodiskā centra funkcijas plānošanu reģionā.

Ministru kabineta 19.03.2013. **noteikumi** Nr. 144 “**Profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanas un anulēšanas kārtība**” paredz, ka kompetences centra statusu piešķir izglītības iestādei, kas cita starpā izpilda šādu kritēriju: sadarbībā ar nozares organizācijām un komersantiem vismaz divās nozarēs, kurās tā īsteno profesionālās vidējās izglītības programmas, veic reģionālā vai nozares metodiskā centra, pedagoģu tālākizglītības centra un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas funkcijas.

Ministru kabineta 29.03.2016. **noteikumi** Nr. 187 “**Noteikumi par kritērijiem un kārtību, kādā speciālās izglītības iestādei piešķir speciālās izglītības attīstības centra statusu**” par pienākumu izvirza mācību gada ietvaros nodrošināt individuālu metodisku un pedagoģisku palīdzību ne mazāk kā 50 plānošanas reģiona teritorijā esošo citu izglītības iestāžu pedagoģiem un izstrādāt ne mazāk kā divus mācību vai metodiskos atbalsta materiālus, lai veicinātu izglītojamo ar speciālām vajadzībām integrēšanu izglītības apguves procesā.

Metodiskā atbalsta sniegšanā Jelgavā ir iesaistītas vairākas institūcijas: divas valsts ģimnāzijas, internātpamatskola un profesionālās izglītības iestāde, kam valsts ir deleģējusi konkrētās funkcijas, kā arī ZRKAC, kam metodiskā atbalsta funkciju ir deleģējusi pašvaldība (skatīt 4. tabulu).

4. tabula: Par metodisko darbu Jelgavā atbildīgās institūcijas.

Nr.p.k.	ESTĀDES NOSAUKUMS	STATUSS	METODISKĀ ATBALSTA TVĒRUMS
1	2	3	4
1.	Jelgavas Valsts ģimnāzija	Valsts ģimnāzija	Jelgava, Jelgavas novads, Ozolnieku novads, Olaines pilsēta
2.	Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija	Valsts ģimnāzija	Jelgava ⁹
3.	PIKC Jelgavas Tehnikums	Valsts izglītības iestāde	Šādu nozaru griezumā visā Latvijas teritorijā: IT joma un autotransports. Metodiskais centrs, sadarbībai ar skolām modulārās programmās
5.	Jelgavas 1. internātpamatskola - attīstības centrs	Pašvaldības izglītības iestāde	Plānošanas reģions
6.	ZRKAC	Pašvaldības pieaugušo izglītības iestāde	Jelgava, Jelgavas novads, Ozolnieku novads
7.	JIP	Pašvaldības iestāde	Jelgava

Jelgavas Valsts ģimnāzijas (JVĢ) metodiskā centra uzdevumi ir:

- Nodrošināt ģimnāzijas bibliotēkā esošās informācijas un literatūras pieejamību skolēniem un pedagoģiem;
- Organizēt vispārējās izglītības iestāžu pedagoģu profesionālās kompetences pilnveidi;

⁸ Informācija par Jelgavas Skolēnu domi: http://jip.lv/sites/default/files/wp-documents/SKOLENU-DOMES_prezentacija_2016.pdf, skatīts 02.11.2018.

⁹ No 2018./2019. m.g. Jelgava, Jelgavas novads, Ozolnieku novads, Olaines pilsēta

- Organizēt konferences, seminārus, atklātās stundas, konkursus reģiona, valsts un starptautiskā līmenī.¹⁰

JVĢ tiek piešķirts finansējums, kuru metodiskais centrs izmanto organizējot konferences, kursus u.c. metodiskās aktivitātes. JVĢ ir starp tām pilotskolām, kas projekta "Skola 2030" ietvaros piedalās jaunā mācību satura aprobācijā. Vairāki JVĢ pedagogi darbojas kā reģiona mācīšanās konsultanti-eksperti ar mērķi sniegt atbalstu pedagogiem kompetenču pieejas ieviešanā mācību procesā un kā profesionālās pilnveides eksperti, kuru uzdevums ir veidot nodarbību saturu un būt pilotskolu kuratoram.

Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija (turpmāk – JSVĢ) veic pedagogu tālākizglītošanu un metodisko darbu un saskaņā ar nolikumu¹¹ ģimnāzijas metodiskā darba nodrošināšanai ir izveidota metodiskā padome. Valsts ģimnāzijas statusā JSVĢ ir sākusi darbu ar 2018./2019. m.g. sākumu un, ņemot vērā, ka no 2018./2019. m.g. Jelgavas pilsētā ir divas valsts ģimnāzijas, būs nepieciešamas pārskatīt un sadalīt metodiskā atbalsta sniegšanas lomas un atbildību. Saskaņā ar intervijās sniegto informāciju, izmaiņas plānotas no 2019. gada janvāra.

PIKC Jelgavas Tehnikums (turpmāk – PIKC JT) sniedz metodisko atbalstu visā Latvijas teritorijā divās izglītības nozarēs: informācijas tehnoloģijas un autotransports. PIKC JT sadarbojas ar citām Latvijas skolām modulārajās profesionālās izglītības programmās. PIKC JT ir izveidotas septiņas metodiskās komisijas:

- Apdares darbu tehniķu un inženierkomunikāciju tehniķu metodiskā komisija;
- Automehāniķu metodiskā komisija;
- Humanitāro un sociālo zinību metodiskā komisija;
- Viesmīlības pakalpojumu metodiskā komisija;
- Mēbeļu galdnieku metodiskā komisija;
- Matemātika, dabaszinību un sporta metodiskā komisija;
- Klientu apkalpošanas speciālistu, programmēšanas un datorsistēmu tehniķu metodiskā komisija.

Katrai metodiskajai komisijai ir izstrādāts gada darba plāns. Komisiju sēdes notiek vidēji vienu reizi divos mēnešos vai biežāk, ja nepieciešams.

Jelgavas 1. internātpamatskola - attīstības centrs saskaņā ar nolikumu nodrošina metodisku un pedagoģisku palīdzību plānošanas reģiona teritorijā esošo citu izglītības iestāžu pedagogiem jautājumos par atbalsta pasākumu piemērošanu, izstrādā mācību vai metodiskos atbalsta materiālus, veic individuāla izglītības programmas apguves plāna izstrādi un mācību sasniegumu dinamikas izvērtējumu izglītojamiem ar speciālam vajadzībām un agrīnu speciālo vajadzību diagnostiku pirmsskolas vecuma bērniem neatkarīgi no izglītības ieguves vietas atbilstoši speciālās izglītības attīstības centru specializācijai.¹²

ZRKAC Vispārējās un profesionālās izglītības atbalsta nodaļa sniedz metodisko atbalstu vispārējās un profesionālās izglītības iestādēm izglītības reformu ieviešanā, pedagoģiskā procesa īstenošanā, izglītības kvalitātes nodrošināšanā, kā arī organizē pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi un labās prakses piemēru popularizēšanu. Sadarbībā ar Informācijas resursu un tehnoloģiju nodaļu tiek veikta pedagogu profesionālā pilnveide digitālo prasmju un medijpratības jomā. ZRKAC karjeras konsultants sniedz metodisko atbalstu skolu karjeras konsultantiem, bet ZRKAC metodiskās bibliotēkas vadītāja – skolu bibliotekāriem. ZRKAC sniedz metodisko atbalstu gan pirmsskolas izglītības iestāžu, gan skolu pedagogiem. Atsaucoties uz iegūto informāciju, ZRKAC piedāvājumu izglītības iestādēm veido gan balstoties uz pieprasījumu, gan arī analizējot tendences Eiropā, piemēram, ir ieviesta metodika *Miniphanomena* (mini fenomens), kas ietver materiālu ar 52 eksperimentiem tehniskās domāšanas un jaunrades veicināšanai, kā arī tiek īstenota *FasTrackKids*: atbalsta programma pirmsskolas vecuma izglītojamiem, kas veicina vispārējo mācīšanās prasmju saskarsmes un sadarbības iemaņu apguvi un sniedz iespēju apgūt nepieciešamās prasmes, lai uzsāktu mācības 1.klasē.

Metodiskā atbalsta sniegšanā ir iesaistīti pieci ZRKAC Vispārējās un profesionālās izglītības atbalsta nodaļas speciālisti, un papildus šiem speciālistiem metodiskā darba satura veidošanā un atbalsta nodrošināšanā iesaistīta arī ZRKAC direktore, direktores vietniece, IT nodaļas vadītāja, karjeras konsultante un Metodiskās bibliotēkas vadītāja.

JIP nolikums neparedz metodiskā atbalsta sniegšanu, jo šī funkcija pamatā ir ZRKAC atbildība. Vienlaikus iestādes nolikums nosaka, ka JIP sniedz atbalstu pedagogiem izglītojamo izglītības procesa nodrošināšanā, kas nozīmē zināmu iesaisti metodiskajā darbā. Vienlaikus JIP identificē un analizē aktuālās vajadzības un piedalās diskusijās ar ieinteresētajām pusēm, kā arī iesaistās jaunā izglītības satura ieviešanā, kas ietver arī pārmaiņu īstenošanu saistībā ar metodiskā atbalsta nodrošināšanu. Saskaņā ar intervijās sniegto informāciju, 2018./2019.

¹⁰ <http://vgim.jelgava.lv/lv/metodiskais-centrs>

¹¹ Jelgavas pilsētas pašvaldības izglītības iestādes "Jelgavas Spīdolas ģimnāzija" 29.10.2015 nolikums, <http://www.jsq.lv/par-skolu/dokumenti/nolikums/>, skatīts 03.11.2018.

¹² JPPI "Jelgavas 1. internātpamatskola - attīstības centrs" 24.08.2017. nolikums, pieejams: <http://www.jelgava1isk.lv/images/pdf/nolikums2.pdf>

m.g. JIP mērķi ir: efektīva mācību stunda, valsts valodu prasmju uzlabošana, katra izglītojamā dinamika¹³, kas nav īstenojami bez iesaistes metodiskā atbalsta sniegšanā.

Veiktā priekšizpēte un iegūtās informācijas analīze liecina, ka šobrīd Jelgavā nav vienotas sistēmas, saskaņā ar kuru tiktu organizēts metodiskais darbs. Vienlaikus jānorāda, ka pēc pašvaldības iniciatīvas ir uzsākts darbs pie vienotas sadarbības sistēmas izveides, kas palīdzēs izprast vajadzības, samazinās metodiskā darba aktivitāšu pārklāšanos un ļaus apzināt papildus nepieciešamās (trūkstošās) metodiskā atbalsta aktivitātes. Pašreizējā metodiskā darba organizēšana ir sadrumstalota, nav vienas atbildīgās koordinējošās institūcijas, kas pārraudzītu visas īstenojamās darbības un kam būtu skaidra vīzija un pilnīga izpratne par galveno iesaistīto pušu – pašvaldības, izglītības iestāžu, vadības un pedagogu – vajadzībām. Pozitīvi vērtējams fakts, ka katrai no iesaistītajām pusēm, balstoties uz to darbības profilu, nosacīti ir savas metodiskā darba prioritārās jomas, proti, JVĢ – dabaszinības, JSVĢ – komerczinības, sociālās zinības, PIKC Jelgavas Tehnikums – inženierzinātnes, Jelgavas 1. internātpamatskola – darbs ar bērniem ar mācīšanās traucējumiem.

BŪTISKĀKIE SECINĀJUMI: Izglītības jomas pārvaldība un metodiskais atbalsts

- Izglītības jomas pārvaldībā ir iesaistītas divas JPD pastāvīgās komitejas un vismaz deviņas no 28 komisijām, kā arī vairākas izglītības, sporta, kultūras un sociālajā jomā darbojošās institūcijas.
- Pilsētā nav izveidota vienota pedagogu jeb metodiskā atbalsta sistēma. Metodiskajā darbā ir iesaistītas vairākas iestādes, bet trūkst uzraugošās un koordinējošās institūcijas, kas organizē, pārrauga un pārzina sistēmu. Metodiskā atbalsta sistēmas sakārtošana ir tās sākumposmā.

1.4. Atbalsta mehānismi izglītībai

Šajā apakšnodaļā apskatīti un sagrupēti Jelgavas pilsētas pašvaldības sniegtie atbalsta mehānismi galvenajiem izglītības procesā iesaistītajiem, proti, izglītojamajiem un pedagogiem.

1.4.1. Atbalsta mehānismi izglītojamajiem

ATBALSTS ĒDINĀŠANAS, TRANSPORTA UN INDIVIDUĀLO MĀCĪBU PIEDERUMU IEGĀDEI:

- Jelgavas pilsētas pašvaldība, atbilstoši normatīvo aktu prasībām, sniedz finansiālu atbalstu vispārīglītojošo iestāžu izglītojamajiem, piemēram, ēdināšanas un transporta atvieglojumus, kā arī pabalstu individuālo mācību piederumu iegādei dažādām iedzīvotāju grupām (bērniem no trūcīgām un maznodrošinātām ģimenēm, daudzbērnu ģimeņu bērniem, bērniem, kas dzīvo aizbildņa ģimenē, kuru vidējie ienākumi uz ģimenes locekli mēnesī nepārsniedz 265 euro).
- Pašvaldības līdzfinansējums bērnu ēdināšanai izglītības iestādēs 5.-6. klasē: 0,28 EUR/dienā.

ATBALSTS PIRMSSKOLAS VECUMA BĒRNIEM:

- Līdzfinansējums bērnu uzraudzības pakalpojumu sniedzējiem: 70,00 EUR/ mēnesī;
- Līdzfinansējums privāto PII pakalpojumu saņemšanai 1,5-4 gadus veciem bērniem: 200,00 EUR/ mēnesī;
- Līdzfinansējums privāto PII pakalpojumu saņemšanai 5-6 gadus veciem bērniem: 200,00 EUR/ mēnesī.¹⁴

ATBALSTS SKOLAS VECUMA BĒRNIEM:

- Atvieglojumi profesionālās ievirzes un sporta interešu izglītībai: 135,00 EUR/ gadā;
- Stipendijas skolēniem: līdz 420,00 EUR/ gadā skolēnam;
- Sabiedriskā transporta atvieglojumi: 80% kompensācija.¹⁵

ATBRĪVOJUMS NO DALĪBAS MAKSAS PAŠVALDĪBAS PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒS:

Pašvaldība piešķir dalības maksas atvieglojumus 100% apmērā pašvaldības profesionālās ievirzes izglītības iestādēs šādām iedzīvotāju grupām:

- ģimenēm, kam piešķirts trūcīgas ģimenes statuss;

¹³ Intervija ar JIP pārstāvi

¹⁴ Jelgavas pilsētas 2018. gada Pašvaldības atbalsts ģimenēm ar bērniem, pieejams: http://jslp.jelgava.lv/files/Jelgava2018_gimenesarberniem.pdf, skatīts 02.11.2018.

¹⁵ turpat

- izglītojamajiem ar funkcionāliem traucējumiem;
- daudzbērnu ģimenēm;
- izglītojamajiem, kuri profesionālās izglītības programmas apgūst izglītības iestāžu “Jelgavas Specializētā peldēšanas skola”, “Jelgavas Bērnu un jaunatnes sporta skola”, “Jelgavas Ledus sporta skola” noteiktās grupās un iepriekšējā kalendārajā gadā ir uzrādījuši labus sportiskus rezultātus Latvijas mērogā.¹⁶

ATBALSTA PROGRAMMAS PIRMSSKOLĒNIEM UN SKOLĒNIEM:

- **FasTrackKids:** atbalsta programma pirmsskolēniem, kas sniedz iespēju apgūt nepieciešamās prasmes, lai uzsāktu mācības 1.klasē.
- **Junior universitāte:** Jelgavas pilsētas pašvaldības programma, kuras mērķis ir sniegt atbalstu spējīgiem un talantīgiem skolēniem eksaktajos mācību priekšmetos un veicināt skolēnu radošo un tehnisko domāšanu dabaszinātnēs un matemātikā.
- **Izglītības atbalsta fonds:** sekmē un finansiāli atbalsta Jelgavas pilsētas talantīgo skolēnu tālākizglītošanos, finansiāli atbalsta bāreņu studijas, veicina Jelgavas pilsētas talantīgo skolēnu teorētiskās un praktiskās pieredzes pilnveidi un tās aktualizāciju Jelgavas pilsētas izglītības iestādēs.
- **Microsoft IT Akadēmija:** sniedz iespēju vidusskolēniem pilnveidot IT prasmes un gūt ieskatu turpmākajās karjeras veidošanas iespējās.
- Interesu izglītības programma “**Jaunie līderi**”: programmas mērķis ir attīstīt skolēnu līderības prasmes, iesaistot jauniešus pilsētai aktuālu ar izglītību saistītu jautājumu risināšanā.
- Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolas **inženierzinātņu klases:** iespēja skolēniem apgūt pamatprasmes metālapstrādes nozares profesijās: CNC programmēšanā un metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG).

DIENESTA VIESNĪCAS IZGLĪTOJAMAJIEM:

- audzēkņiem no citiem novadiem, kas mācās Jelgavas pilsētas izglītības iestādēs, sadarbībā ar LLU un PIKC JT tiek piedāvātas kopmītnes, taču dienesta viesnīcu pieejamība un kapacitāte ir ierobežota.

1.4.2. Atbalsta mehānismi pedagogiem

ATBALSTS PROFESIONĀLAJAI PILNVEIDEI UN TĀLĀKIZGLĪTĪBAI:

- **Izglītības atbalsta fonds:** sekmē un finansiāli atbalsta Jelgavas pilsētas pedagoģisko darbinieku tālākizglītošanos, veicina Jelgavas pilsētas pedagoģisko darbinieku teorētiskās un praktiskās pieredzes pilnveidi un aktualizāciju Jelgavas pilsētas izglītības iestādēs.
- **Materiāls atbalsts pedagogu studijām,** kas saistītas ar profesiju.
- **Pašvaldības finansējums pedagogu profesionālās kompetences pilnveidei,** ko nodrošina vairākas izglītības iestādes, t.sk. ZRKAC, JVĢ un JSVĢ.

PATEICĪBA UN APBALVOJUMI PEDAGOGIEM: Jelgavas pilsētas izglītības kvalitātes balva pedagogiem (tiek pasniegta kopš 2014. gada); pilsētas svētkos tiek apbalvoti labākie izglītojamie un pedagogi, kuri sagatavojuši valsts olimpiādēs panākumus guvušos audzēkņus. Jelgavas pilsētas Skolotāju diena, kurā pedagogi tiek apbalvoti par sasniegumiem un ieguldījumu pedagoģiskajā darbā. Pilsētas augstākie apbalvojumi: “Goda zīme” piešķir fiziskām personām par īpašiem nopelniem valsts, pašvaldības, sabiedriskajā, kultūras, izglītības, zinātnes, saimnieciskajā vai citā darbībā Jelgavas pilsētas labā. „Goda raksts” piešķir fiziskai, juridiskai personai vai kolektīvam par nopelniem un ieguldījumu tautsaimniecībā, veselības aizsardzībā, kultūrā, izglītībā, zinātnē, sociālajā aprūpē, uzņēmējdarbībā, sportā un sabiedriskajā darbībā.

PIEMAKSA pie pedagoga algas par papildu darbu, piemēram, par FasTrackKids programmas īstenošanu.

ATBALSTS UZŅEMŠANAI PIRMSSKOLĀ: pedagogu bērni ir viena no prioritārajām grupām rindā uz vietu pašvaldības PII.

MĒRĶA PROGRAMMA JAUNO SPECIĀLISTU PIESAISTEI, piemēram, jaunajiem pedagogiem iespēju robežās tiek piedāvāti dienesta dzīvokļi.

BŪTISKĀKIE SECINĀJUMI: Atbalsta mehānismi izglītībai

- Jelgavas pilsētas pašvaldība sniedz atbalstu dažādām izglītojamo grupām. Atbalsts saistīts gan ar dažādu ikdienas vajadzību apmierināšanu (piemēram, ēdināšana un sabiedriskais transports), gan ar mācīšanās

¹⁶ Jelgavas pilsētas pašvaldības 31.01.2013. saistošie noteikumi Nr.13-3 „Dalības maksa par izglītības ieguvu Jelgavas pilsētas pašvaldības profesionālās ievirzes izglītības iestādēs”

procesu (piemēram, programmas dažāda vecumposma izglītojamajiem).

- Pedagoģiem tiek piedāvātas plašas profesionālās pilnveides un tālākizglītības iespējas. Par labu sniegumu tiek apbalvoti un godināti sekmīgākie pedagoģi.

1.5. Ieinteresēto un iesaistīto pušu lomas

Veiksmīgai un visaptverošai izglītības nozares attīstībai ir būtiski pārzināt ieinteresētās puses, kā arī prasmīgi un mērķtiecīgi sadarboties ar tām, cita starpā, iesaistot tās ar nozares attīstību saistītās aktivitātēs. Līdz ar to, Jelgavas pilsētas izglītības attīstības stratēģijas izstrādes ietvaros tika apzinātas ieinteresētās un iesaistītās puses un to intereses un ietekmes līmenis tika kartēts atbilstoši A. Mendelova ietekmes-intereses matricas metodikai.¹⁷

Ieinteresētās puses ir definētas konkrētās kategorijās (nacionālais līmenis, pašvaldības līmenis, izglītības iestāžu līmenis, un citas) un katras kategorijas ietvaros ir noteikti primārie un sekundārie dalībnieki. Primārie dalībnieki ir tieši saistīti ar izglītības nozari un to darbības var ietekmēt izglītības attīstību Jelgavas pilsētā vai arī tie tieši tiek ietekmēti līdz ar Jelgavas pilsētas izglītības stratēģijas izstrādi un īstenošanu. Sekundāro dalībnieku darbība nav tieši saistīta ar izglītības nozari, tomēr izmaiņas Jelgavas pilsētas izglītības stratēģijā var ietekmēt šos dalībniekus vai to sadarbību ar izglītības iestādēm Jelgavas pilsētā. (Skat. 5. tabula)

5. tabula: Jelgavas pilsētas izglītības nozarē ieinteresētās puses.

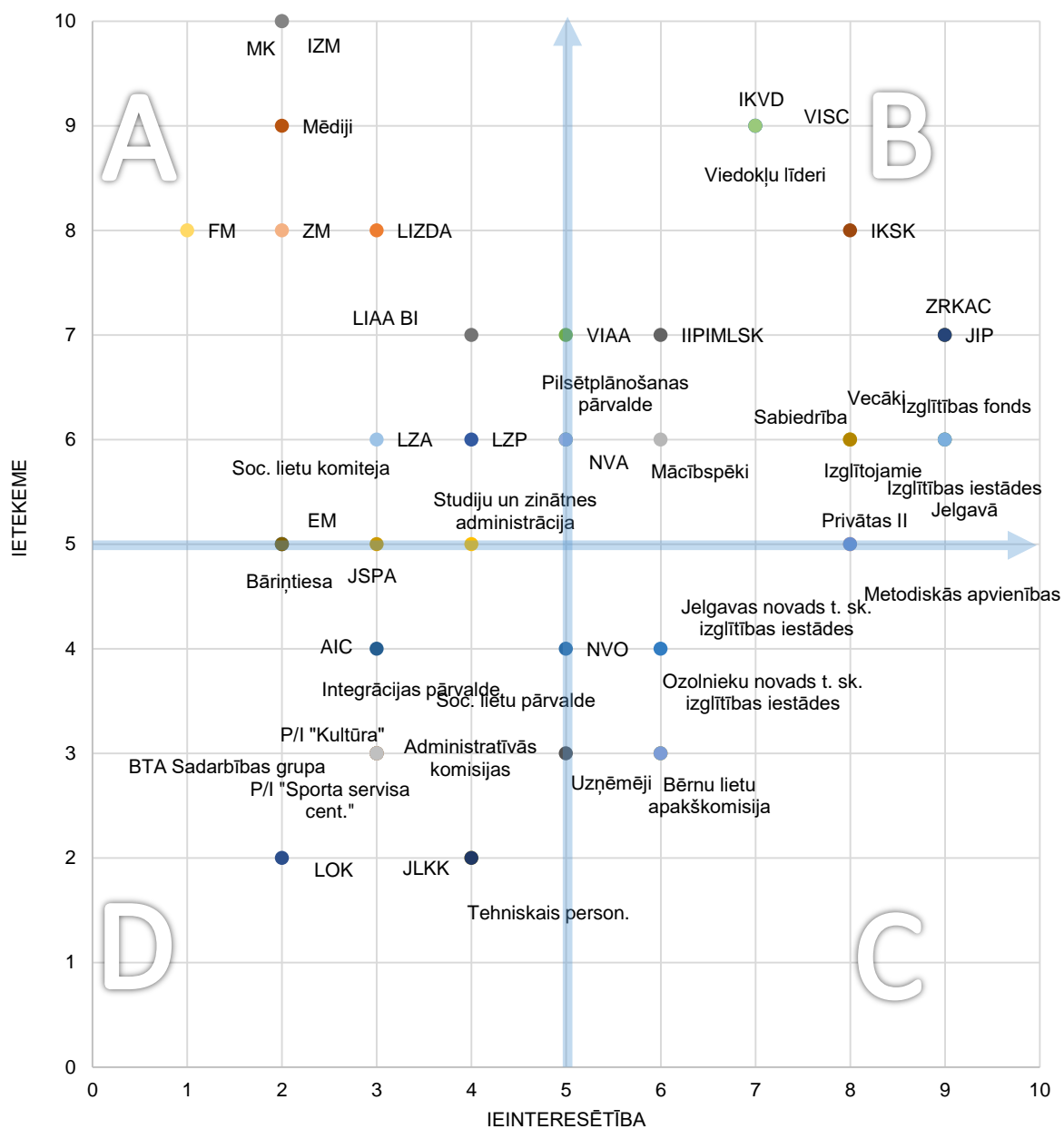
1. NACIONĀLAIS LĪMENIS	2. JELGAVAS PILSĒTAS PAŠVALDĪBAS LĪMENIS
Primārie dalībnieki:	Primārie dalībnieki:
<ul style="list-style-type: none">▪ Izglītības un zinātnes ministrija (IZM)▪ Izglītības kvalitātes valsts dienests (IKVD)▪ Latvijas izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrība (LIZDA)▪ Valsts izglītības attīstības aģentūra (VIAA)▪ Valsts Izglītības satura centrs (VISC)▪ Studiju un zinātnes administrācija▪ Akadēmiskais informācijas centrs (AIC)	<ul style="list-style-type: none">▪ Izglītības, kultūras un sporta komiteja (IKSK)▪ Jelgavas pilsētas domes interešu izglītības programmu izvērtēšanas un mērķdotāciju līdzekļu sadales komisija (IIPIMLSK)▪ Jelgavas izglītības pārvalde (JIP)▪ Jelgavas pilsētas pašvaldības pieaugušo izglītības iestāde „Zemgales reģiona kompetenču attīstības centrs” (ZRKAC)▪ Nodibinājums "Izglītības atbalsta fonds" (Izglītības fonds)
Sekundārie dalībnieki:	Sekundārie dalībnieki:
<ul style="list-style-type: none">▪ Ministru kabinets (MK)▪ Jaunatnes starptautisko programmu aģentūra (JSPA)▪ Latvijas Zinātnes padome (LZP)▪ Nodarbinātības Valsts aģentūra (NVA)▪ Latvijas Zinātņu akadēmija (LZA)▪ Zemkopības ministrija (ZM)▪ Ekonomikas ministrija (EM)▪ Finanšu ministrija (FM)▪ Latvijas Olimpiskā Komiteja (LOK)	<ul style="list-style-type: none">▪ Attīstības un pilsētplānošanas pārvalde (Pilsētplānošanas pārvalde)▪ Bērnu lietu apakškomisija▪ Sociālo lietu un veselības aizsardzības komiteja (Soc. lietu komiteja)▪ Bērnu tiesību aizsardzības sadarbības grupa (BTA Sadarbības grupa)▪ Jelgavas sociālo lietu pārvalde (Soc. lietu pārvalde)▪ Jelgavas pilsētas bāriņtiesa (Bāriņtiesa)▪ Jelgavas pilsētas domes Jaunatnes lietu konsultatīvā komisija (JLKK)▪ Jelgavas pilsētas domes Administratīvās komisijas (Administratīvās komisijas)▪ Jelgavas pilsētas domes Sabiedrības integrācijas pārvalde (Integrācijas pārvalde)

¹⁷ Mendelow, A. (1991) "Stakeholder Mapping", Proceedings of the 2nd International Conference on Information Systems

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pašvaldības iestāde “Sporta servisa centrs” ▪ Pašvaldības iestāde “Kultūra”
3. IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU LĪMENIS	4. CITAS PUSES
Primārie dalībnieki:	Primārie dalībnieki:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valsts un pašvaldības dibinātās izglītības iestādes Jelgavā (II) t.sk. <ul style="list-style-type: none"> ▪ LLU ▪ PIKC “Jelgavas Tehnikums” ▪ Privāti dibinātās izglītības iestādes Jelgavā (Privātas II) ▪ Mācībspēki izglītības iestādēs Jelgavā ▪ Atbalsta un tehniskais personāls izglītības iestādēs Jelgavā ▪ Metodiskās apvienības/ mācību jomu konsultanti Jelgavā ▪ Izglītojamie un audzēkņi izglītības iestādēs Jelgavā 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jelgavas novads un novadā esošās izglītības iestādes ▪ Ozolnieku novads un novadā esošās izglītības iestādes
	Sekundārie dalībnieki:
Sekundārie dalībnieki:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Darba devēji, t. sk. uzņēmēji, nozaru ekspertu padomes, uzņēmēju asociācijas u.c. ▪ Viedokļu līderi ▪ Nevalstiskās organizācijas (NVO) ▪ Mediji ▪ LIAA Jelgavas biznesa inkubators (LIAA BI) ▪ Sabiedrība kopumā
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vecāki 	

Jelgavas pilsētas izglītības nozares ieinteresēto pušu kartējums, atbilstoši A. Mendelova ietekmes-intereses matricas metodikai, ir dalīts starp A, B, C un D kvadrantiem, atkarībā no katras puses ietekmes un ieinteresētības līmeņa, kā tas redzams 3. attēlā. Pie tam, īstenojot Jelgavas pilsētas izglītības attīstības stratēģiju, ir jāņem vērā dažādās komunikācijas pieejas, kas ir saistītas ar katru no ieinteresētajām pusēm katra kvadranta dalījumā, kā tas aprakstīts 6. tabulā. Ieinteresēto pušu analīzes metodika ir relatīvi dinamiska ārējiem un iekšējiem procesiem, kas ietekmē attiecīgos darbības segmentus, līdz ar to laika gaitā ir rekomendējams atkārtoti izvērtēt katras ieinteresētās un iesaistītās puses interesi un ietekmi nozares attīstībā.

3. attēls: Jelgavas pilsētas izglītības nozarē ieinteresēto pušu matrica.
 (Avots: SIA "Dynamic University" izstrādāts, izmantojot Mendelova ietekmes-intereses matricas metodi¹⁸)



¹⁸ Mendelow, A. (1991) "Stakeholder Mapping", Proceedings of the 2nd International Conference on Information Systems

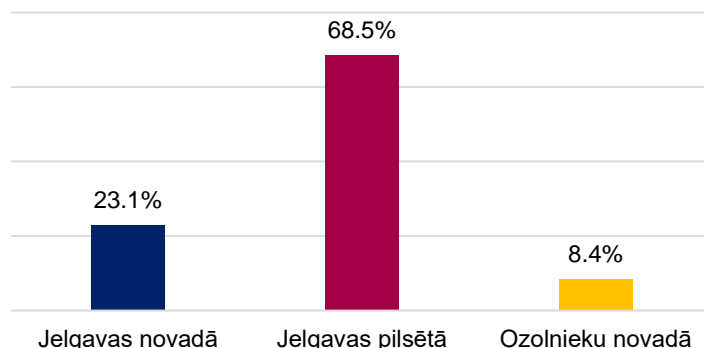
6. tabula: Jelgavas pilsētas izglītības nozarē ieinteresēto pušu pozicionējums.

IEINTERESĒTO PUŠU POZICIONĒJUMS	
A KVADRANTS: iejaukšanās	A kvadranta ietvaros ir dalībnieki ar augstu ietekmes līmeni un zemu ieinteresētības līmeni . Lai celtu to ieinteresētības līmeni, A kvadranta dalībniekiem ir nepieciešama aktīva iesaiste, pārliecinot tos par stratēģiskajiem ieguvumiem un nepieciešamības gadījumā, uzsverot īstermiņa ieguvumus.
B KVADRANTS: līdzdalība	B kvadranta ietvaros ir dalībnieki ar augstu ietekmes un augstu ieinteresētības līmeni . Ar šo grupu pārstāvjiem ir jāsadarbības regulāri un nepārtraukti, lai nodrošinātu abpusēji vēlamu pārmaiņu rezultātu.
C KVADRANTS: komunikācija	C kvadranta ietvaros ir ieinteresētās puses ar zemu ietekmes līmeni un augstu ieinteresētības līmeni . Nozīmīgākā pieeja šīs grupas iesaistei Jelgavas pilsētas izglītības nozares attīstībā ir pastāvīga iesaistīto dalībnieku informēšana un dialoga uzturēšana, kur jāuzsver informācijas pasniegšanas veids. Šī kvadranta dalībnieki var nodrošināt pozitīvu lobiju stratēģisko mērķu īstenošanai. Veiksmīgas komunikācijas rezultātā C kvadranta dalībnieki var savu atbalstu sniegt A un B kvadranta dalībniekiem, kuri atbalsta nepieciešamās pārmaiņas izglītības nozarē.
D KVADRANTS: virzība	D kvadranta dalībniekiem ir zems ieinteresētības un zems ietekmes līmenis Jelgavas pilsētas izglītības nozares attīstībā. D kvadranta iesaistīto pušu darbība nav tieši saistīta ar Jelgavas pilsētas izglītības nozari un līdz ar to ieteicamā pieeja sadarbībai ar šo kvadrantu ir novērošana, minimāla iesaiste un komunikācija tikai nepieciešamības gadījumā.

1.6. Potenciālo vidusskolu vai ģimnāziju (10.-12.klase) izglītojamo interesējošo jomu izpēte

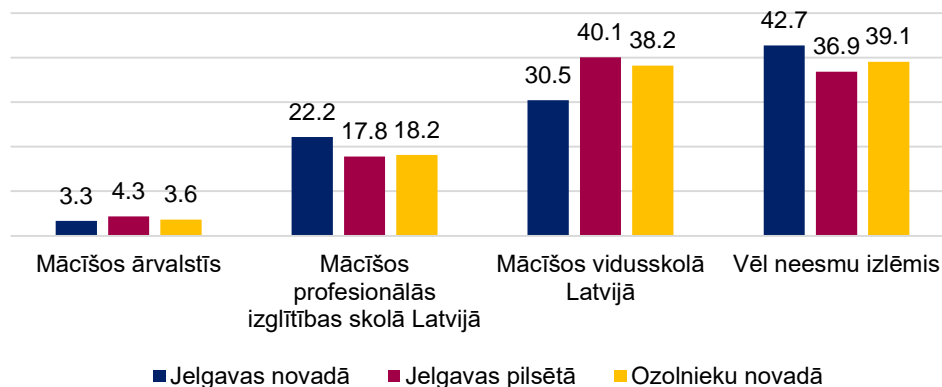
Ar mērķi apzināt potenciālo pieprasījumu pēc izglītības pakalpojumiem nākotnē, stratēģijas izstrādes ietvaros laikā no 2018. gada 25. septembra līdz 15. oktobrim tikai īstenota 8. un 9. klašu skolēnu aptauja Jelgavas pilsētā, Jelgavas novadā un Ozolnieku novadā. Aptaujā piedalījās visas tvērumā iekļautās vispārējās izglītības iestādes, tika saņemta 1331 aizpildīta aptaujas anketa, 302 (23,1%) no Jelgavas novada, 898 (68,5%) no Jelgavas pilsētas un 110 (8,4%) aptaujas anketas no Ozolnieku novada skolām. 1310 tika atzītas par derīgām un iekļautas analīzes rāmī. Viena no izlasē iekļautajām skolām, Šķībes pamatskola, atteicās no dalības aptaujā. Kopumā tika aptaujāti 687 skolēni 8. klasē un 623 skolēni 9. klasē. (Skat 4. attēlu)

4. attēls: Respondentu dalījums administratīvajās teritorijās (respondentu īpatsvars %).
(Avots: Skolēnu aptaujas dati)



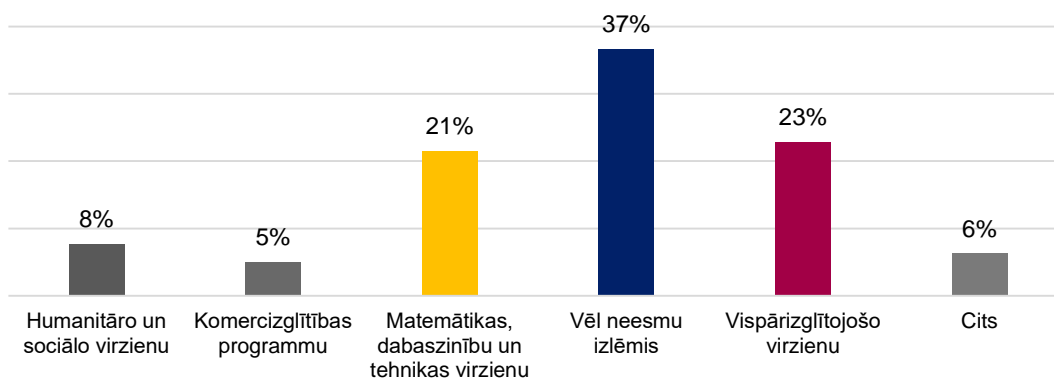
No aptaujātajiem skolēniem lielākā daļa 37,7% aptaujā norādījuši, ka pēc pamatskolas pabeigšanas vēlas turpināt mācīties vidusskolā Latvijā, 18,9% vēlas turpināt mācības kādā no profesionālajām izglītības iestādēm, 4% norādīja, ka nākotnē plāno mācīties ārvalstīs, bet 1% skolēnu norādīja, ka pēc pamatskolas pabeigšanas nevēlas turpināt mācības. Vairāk kā trešā daļa respondentu (38,4%) norādīja, ka pašlaik nav izlēmuši, ko darīs pēc 9.klases pabeigšanas. Proporcionāli augstāks neizlēmušo izglītojamo skaits – 45,1% ir 8.klases skolēnu vidū, salīdzinot ar 31% 9.klases skolēnu atbildēm. (Skat 5. attēlu)

5. attēls: 8. un 9. klases skolēnu nākotnes plāni pēc pamatzglītības iegūšanas (ipatsvars %)¹⁹.
(Avots: Skolēnu aptaujas dati)



No 494 izglītojamajiem, kas plāno turpināt mācības vidusskolā Latvijā lielākā daļa – 37% vēl nav izlēmuši kādu izglītības virzienu vēlas apgūt. 23% vēlas apgūt vispārīzglītojošo virzienu, 21% – matemātikas, dabaszinību un tehnikas virzienu. Ievērojami mazāk izglītojamo – 8% norādījuši, ka vēlas apgūt humanitārā un sociālā virziena vidējo izglītību, 5% norādījuši, ka vēlas apgūt komercizglītības novirzienu, bet 6% norādījuši, citus izglītības virzienus.

6. attēls: Izglītības virzieni, ko izglītojamie vēlas apgūt pēc pamatzglītības iegūšanas (respondentu ipatsvars % no izglītojamajiem, kas plāno turpināt mācības vidusskolā Latvijā).
(Avots: Skolēnu aptaujas dati)



88,7% izglītojamo, kas pēc pamatzglītības iegūšanas plāno mācīties vidusskolā Latvijā, norādījuši, ka vēlas mācīties klātienē. Nedaudzi – 5,1% vēlētos mācīties neklātienes formā, bet 4% tālmācības formā, 2,2% norādījuši, ka vēlētos turpināt mācības vakara maiņu formā.

Kā visbiežāk norādīta vispārējās vidējās izglītības iestāde, 8. un 9. klases izglītojamo vidū, kuri vēlas turpināt mācības vidusskolā, ir Jelgavas Valsts ģimnāzija, kuru kā vēlamo atzīmējuši 24,1% respondentu (9,1% no kopējā respondentu skaita). 16,8% (6,3% no kopējā respondentu skaita) norādījuši, ka vēlētos turpināt mācības Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijā un tikpat daudz, 16,8% (6,3% no kopējā respondentu skaita) respondentu norādījuši Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolu, kā vēlamo nākotnes izglītības iestādi. 62,3 % izglītojamo no tiem, kas vēlas turpināt mācības vidusskolā Latvijā, vēlas mācīties tajā pašā izglītības iestādē, kurā pašlaik iegūst izglītību.

No izglītojamajiem, kas pēc pamatskolas iegūšanas vēlas turpināt iegūt izglītību profesionālās izglītības iestādē, aptuveni puse jeb 50,6% vēlas turpināt iegūt izglītību Jelgavas Tehnikumā, 10,5% Jelgavas Amatu vidusskola.

No izglītojamajiem, kas pēc pamatzglītības iegūšanas vēlas iegūt profesionālo izglītību, 10,9% plāno iegūt automehāniķa profesiju, 10,1% plāno apgūt programmēšanas tehniķa profesiju, 6,1% pavāra un 5,7% friziera profesiju. 8,5% norādījuši, ka vēl nezina, kādu profesiju apgūs, bet 58,5% norādījuši, ka vēlas apgūt kādu citu profesiju. Starp biežāk minētajām citām profesijām ir datorsistēmu tehniķis, dizainers, elektriķis, tērpu stila speciālists, ugunsdzēsējs u.c.

¹⁹ 6. Attēlā nav iekļauts tas izglītojamo skaits, kas aptaujā norādījuši, ka nevēlas turpināt mācības pēc pamatzglītības iegūšanas – Jelgavas novadā 1,3% (4 izglītojamie), Ozolnieku novadā 0,9% (1 izglītojamais) un Jelgavas pilsētā 0,9% (8 izglītojamie).”

3,9% aptaujāto izglītojamo aptaujā norādījuši, ka pēc pamatzglītības iegūšanas vēlas turpināt mācības ārvalstīs. Kā biežāk minētās valstis, kurā izglītojamie plāno mācīties, tiek nosauktas Apvienotā Karaliste (28,3%), Amerikas Savienotās Valstis (15,1%), Krievija (11,3%), Vācija (9,4%). Kā biežāk minētie iemesli mācībām ārzemēs tiek minēta vēlme dzīvot un strādāt ārzemēs nākotnē (27%), uzskats, ka ārzemēs var iegūt labāku izglītību (25%) un vēlme iepazīt citu valstu kultūru (20%). No izglītojamajiem, kas plāno mācīties ārzemēs, 43,4% plāno pēcāk atgriezties Latvijā, bet 56,6% saista arī savas turpmākās dzīves gaitas pēc vidējās izglītības iegūšanas ar dzīvi ārzemēs.

Pavisam neliela daļa, proti, 1% aptaujāto izglītojamo norādīja, ka neplāno turpināt mācības pēc pamatzglītības iegūšanas. Starp iemesliem, kāpēc neturpināt mācības, tiek minēta vēlme ātrāk uzsākt darba gaitas un vienkārši nevēlēšanās turpināt mācības pēc pamatskolas.

Aptaujā visi respondenti (ne tikai tie, kas vēlas iegūt izglītību profesionālās izglītības iestādē pēc pamatskolas) tika lūgti norādīt, ar kādu profesiju saista savu nākotni pēc izglītības iegūšanas. Aptuveni divas piektās daļas – 42,2% aptaujāto nezina, kādā profesijā vēlas strādāt nākotnē. Starp biežāk minētajām profesijām sastopams programmētājs (6,2%), ārsts (5,1%), automehāniķis (2,6%), uzņēmuma vadītājs (2,4%), pavārs (2,1%), arhitekts (2,1%), frizieris (1,5%), veterinārs (1,5%), inženieris (1,5%), policists (1,3%) un skolotājs (1,1%). 33,2% respondentu norādījuši citas profesijas.

Izglītojamie tika lūgti novērtēt arī dažādu biežāk minēto iemeslu nozīmīgumu izvēloties izglītības iestādi, kurā turpināt mācības. Viens no svarīgākajiem kritērijiem izglītības iestādes izvēlē ir sagaidāmā izglītības kvalitāte – kā iemesls, ko visbiežāk izglītojamie vērtējuši kā "ļoti svarīgu" ir "Par šo skolu ir labas atsauksmes attiecībā uz izglītības kvalitāti (centralizēto eksāmenu rezultāti, olimpiāžu rezultāti, pedagogu kvalitāte, skolu reitingi u.c.)", ko kā ļoti svarīgu vērtējuši vairāk kā trešā daļa (36,4%) respondentu. Kā svarīgu 32,4% izglītojamie vērtē arī izglītības iestādes fizisko pieejamību – "cik ērti ir nokļūt izglītības iestādē". Kā vismazāk svarīgākie aspekti minēta interešu izglītības pieejamība, ko 24,1% vērtē, kā "ļoti nesvarīgu", to, vai skolā mācās draugi un to, vai skola atrodas tuvu mājām. Arī aplūkojot ne tikai augstākos un zemākos vērtējumus, bet arī caurmērā vissvarīgāk novērtētas ir labas atsauksmes par skolu, (vidēji 3,83 no 5 ranžējuma ballēm), bet viszemāk novērtēta interešu izglītības pieejamība izglītības iestādē (2,85 no 5 ranžējuma ballēm). Visu piedāvāto kritēriju vērtējums izglītojamo vidū apkopots 7. tabulā.

7. tabula: Izglītojamo vērtējums par dažādu kritēriju nozīmīgumu izvēloties nākotnes izglītības iestādi.
(Avots: Skolēnu aptaujas dati)

Nr.p.k.	Iemesls	Vērtējums	Vērtējuma Īpatsvars (%)	Vidējais aritmētiskais vērtējums
1	2	3	4	5
1.	Šajā skolā esmu mācījies līdz šim, ir iespēja turpināt izglītību ierastajā mācību vidē.	1,0	0,15	3,33
		2,0	0,10	
		3,0	0,27	
		4,0	0,24	
		5,0	0,24	
2.	Par šo skolu ir labas atsauksmes attiecībā uz izglītības kvalitāti (centralizēto eksāmenu rezultāti, olimpiāžu rezultāti, pedagogu kvalitāte, skolu reitingi u.c.).	1,0	0,05	3,83
		2,0	0,08	
		3,0	0,23	
		4,0	0,28	
		5,0	0,36	
3.	Mācīties šajā skolā motivē/ iedrošina skolotāji.	1,0	0,10	3,37
		2,0	0,14	
		3,0	0,26	
		4,0	0,27	
		5,0	0,22	
4.	Šajā skolā plāno mācīties mani draugi.	1,0	0,21	2,99
		2,0	0,16	
		3,0	0,24	
		4,0	0,20	

Nr.p.k.	Iemesls	Vērtējums	Vērtējuma īpatsvars (%)	Vidējais aritmētiskais vērtējums
1	2	3	4	5
		5,0	0,19	
5.	Šī skola atrodas tuvu manām mājām.	1,0	0,21	3,1
		2,0	0,16	
		3,0	0,23	
		4,0	0,13	
		5,0	0,27	
6.	Līdz skolai ir ērti nokļūt.	1,0	0,09	3,53
		2,0	0,14	
		3,0	0,24	
		4,0	0,21	
		5,0	0,32	
7.	Mani vecāki vēlas, lai es mācītos šajā skolā.	1,0	0,13	3,36
		2,0	0,14	
		3,0	0,26	
		4,0	0,20	
		5,0	0,28	
8.	Man patīk šīs skolas tehniskais nodrošinājums (datori, mācību kabinetu iekārtojums, utt.).	1,0	0,05	3,56
		2,0	0,13	
		3,0	0,28	
		4,0	0,29	
		5,0	0,25	
9.	Man patīk šīs skolas ēku un telpu kvalitāte.	1,0	0,08	3,45
		2,0	0,12	
		3,0	0,31	
		4,0	0,29	
		5,0	0,21	
10.	Netālu no šīs skolas ir pieejama manām interesēm atbilstošas papildus izglītošanās iespējas (mūzikas skola, mākslas skola, sporta skola u.c.).	1,0	0,19	3,05
		2,0	0,17	
		3,0	0,24	
		4,0	0,20	
		5,0	0,21	
11.	Netālu no šīs skolas ir pieejamas manām interesēm atbilstošas pašdarbības iespējas (teātra trupa, deju kolektīvi, koris, ansamblis u.c.).	1,0	0,24	2,85
		2,0	0,18	
		3,0	0,23	
		4,0	0,18	
		5,0	0,17	
12.	Netālu no šīs skolas ir pieejami manām interesēm atbilstoši pakalpojumi (sporta klubs, kino, teātris, lielveikals, izklaides iespējas u.c.).	1,0	0,18	2,97
		2,0	0,19	
		3,0	0,28	
		4,0	0,19	
		5,0	0,16	
13.	Vēlos neatkarīgāku dzīvi (atsevišķi no ģimenes/ierastās vides).	1,0	0,17	3,09
		2,0	0,15	
		3,0	0,31	

Nr.p.k.	Iemesls	Vērtējums	Vērtējuma īpatsvars (%)	Vidējais aritmētiskais vērtējums
1	2	3	4	5
		4,0	0,18	
		5,0	0,20	

BŪTISKĀKIE SECINĀJUMI: Potenciālo vidusskolu vai ģimnāziju (10.-12.klase) izglītojamo interesējošās jomas

- Neliels izglītojamo skaits pēc pamatzglītības iegūšanas nevēlas turpināt mācības. Salīdzinoši neliela daļa plāno mācīties ārvalstīs.
- Lielākā daļa, 37,7% aptaujāto 8. un 9. klašu izglītojamo pēc pamatzglītības iegūšanas vēlas turpināt mācības vidusskolā Latvijā, 18,9% aptaujāto iegūt vidējo profesionālo izglītību.
- Vairāk kā puse izglītojamo norādījuši, ka pēc pamatzglītības iegūšanas vēlas turpināt mācības tajā pašā izglītības iestādē, kurā mācās pašlaik.
- Salīdzinoši daudz, vairāk kā viena trešā daļa aptaujāto, vēl nav izlēmuši, kādu izglītības vēlas apgūt pēc pamatzglītības iegūšanas.
- Kā vissvarīgākos kritērijus izglītības iestāžu izvēlē pēc pamatzglītības iegūšanas izglītojamie norādījuši izglītības kvalitāti un pieejamās atsauksmes par izglītības iestādi, to cik ērti izglītības iestāde ir pieejama no dzīvesvietas, kā arī izglītības iestādes tehniskā nodrošinājuma atbilstība. Kā vismaz svarīgos - atbilstošas interešu izglītības pieejamību un izglītības iestādes ģeogrāfisko attālumu no dzīvesvietu.

1.7. Demogrāfiskās attīstības raksturojums un tendences

Stratēģijas izstrādes ietvaros ir veikta padziļināta Jelgavas demogrāfiskās situācijas analīze ar mērķi noteikt, kāds nākotnē laika posmā līdz 2038. gadam būs pieprasījums pēc izglītības pakalpojumiem dažādās vecuma grupās.

1.7.1. Iedzīvotāju demogrāfiskās situācijas analīze

Pēdējo desmit gadu laikā Jelgavā kopējais bērnu un jauniešu skaits ir samazinājies aptuveni par 5%, taču dažādās vecuma grupās izmaiņas ir bijušas atšķirīgas, piemēram – krasi ir samazinājies vidusskolas vecuma bērnu skaits, bet ir pieaudzis to bērnu skaits, kuri apmeklē pirmsskolas izglītības iestādes.

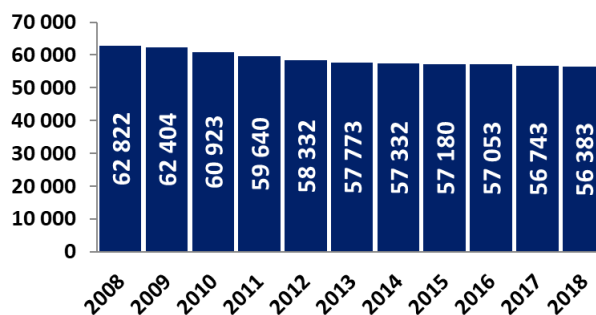
IEDZĪVOTĀJU SKAITS UN TĀ IZMAIŅAS

Pēc CSP datiem 2018.gada sākumā Jelgavā dzīvoja 56 383²⁰ iedzīvotāji kas bija 2,9% no Latvijas kopējā iedzīvotāju skaita. Pēc iedzīvotāju skaita Jelgava ir ceturrtā lielākā pilsēta Latvijā. Pēc iedzīvotāju blīvuma Jelgava ir sestā blīvāk apdzīvotā pilsēta no deviņām republikas pilsētām (940 iedzīvotāju uz 1 km²).

Laika posmā no 2008.gada līdz 2018.gadam iedzīvotāju skaits Jelgavā ik gadu ir krities, kopumā samazinoties par 6 439 cilvēkiem, kas ir uzskatāms par ļoti strauju kritumu (7.attēls).

7. attēls: Iedzīvotāju skaita izmaiņas Jelgavā, 2008.-2018.gads.

(Avots: Centrālā statistikas pārvalde)



²⁰ Šeit un turpmāk demogrāfiskās situācijas analīzei izmantoti Centrālās statistikas pārvaldes dati.

Atbilstoši CSP datiem, laika posmā no 2008. līdz 2018. gadam iedzīvotāju skaits Jelgavā kritās par 10,25%. Funkcionālās ietekmes zonā – abās blakus esošajās pašvaldībās demogrāfiskā situācija krasi atšķiras: ja Jelgavas novadā iedzīvotāju skaits kritās vēl straujāk – par 15,16%, tad Ozolnieku novadā iedzīvotāju skaits ir bijis stabils un pat nedaudz, par 0,03% pieaudzis (8. tabula).

Zemgales plānošanas reģionā iedzīvotāju skaits kritās straujāk, nekā Jelgavā: par 14,15%, savukārt valstī kopumā par 11,75%.

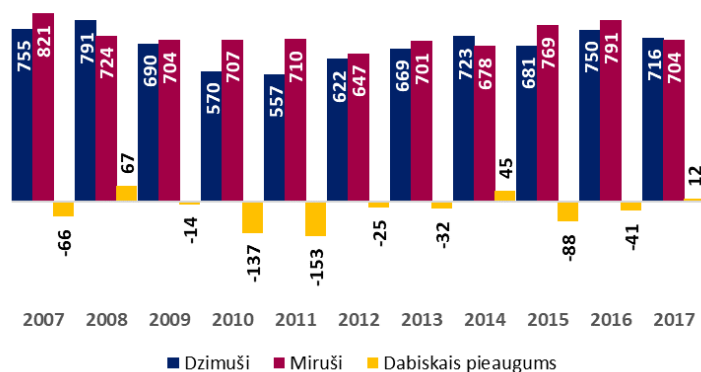
8. tabula: Iedzīvotāju skaita izmaiņas Jelgavā un tās kaimiņu pašvaldībās.
(Avots: Centrālā statistikas pārvalde)

Nr.p.k.	PAŠVALDĪBA	IEDZĪVOTĀJU SKAITS (01.01.2008.)	IEDZĪVOTĀJU SKAITS (01.01.2018.)	IZMAIŅAS, %
1	2	3	4	4
1.	Jelgava	62 822	56 383	-10,25
2.	Jelgavas novads	26 218	22 244	-15,16
3.	Ozolnieku novads	9 861	9 864	0,03
4.	Zemgales plānošanas reģions	271 123	232 759	-14,15
5.	Latvija	2 191 810	1 934 379	-11,75

IEDZĪVOTĀJU DABISKĀ KUSTĪBA

Jelgavā pēdējo desmit gadu laikā ir vērojams negatīvs iedzīvotāju dabiskais pieaugums, t.i. ik gadu, izņemot 2009., 2014. un 2017. gadu, nomira vairāk cilvēku, nekā piedzima (8. attēls). Šī tendence pastiprinājās 2010.-2011.gadā, kad valstī krasi pasliktinājās ekonomiskā situācija, tomēr arī pēc ekonomiskās krīzes nav vērojama stabila situācijas uzlabošanās.

8. attēls: Dabiskās kustības rādītāji Jelgavā, 2007.-2017.gads.
(Avots: Centrālā statistikas pārvalde)



Jelgavas novadā bija vērojama līdzīga situācija, pie kam šeit mirstība pārsniedza dzimstību ik gadu un iedzīvotāju skaita samazinājums dabiskās kustības rezultātā bija vēl straujāks. Savukārt Ozolnieku novadā vērojama pakāpeniska situācijas uzlabošanās – šeit lielākais mirstības pārsvars pār dzimstību bija pirms desmit gadiem, savukārt pēdējos gados mirstības un dzimstības rādītāji ir gandrīz izlīdzinājušies.

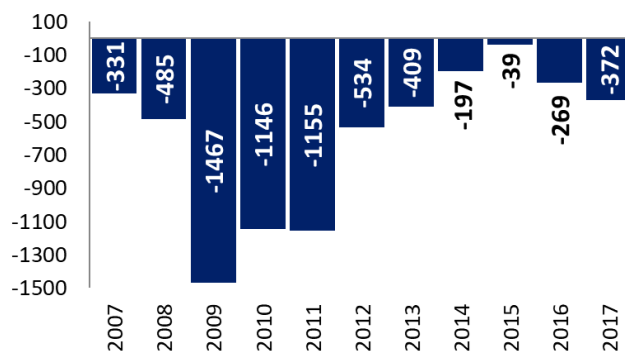
Šīs atšķirīgās tendences, visdrīzāk, skaidrojamas ar to, ka Ozolnieku novadā attīstās privātmāju ciemati un uz turieni pārceļas dzīvot jaunas ģimenes, kurās pašlaik dzimst salīdzinoši vairāk bērnu.

Zemgales plānošanas reģionā iedzīvotāju dabiskās kustības rezultātā iedzīvotāju skaits ik gadu samazinājās, situācijai pasliktinoties 2010.-2012.gadā un pēc tam pakāpeniski uzlabojoties.

IEDZĪVOTĀJU MIGRĀCIJA

Jelgavu atstāj daudz lielāks skaits iedzīvotāju nekā tajā ierodas. Pēdējo desmit gadu laikā migrācijas rezultātā Jelgavas iedzīvotāju skaits ir samazinājies par 6 672 cilvēku (-9,7%) un tieši negatīvais migrācijas saldo ir galvenais iemesls tam, ka iedzīvotāju skaits Jelgavā ir strauji mazinājies. Sevišķi liels skaits cilvēku Jelgavu atstāja 2009.-2011.gadā.

9. attēls: Migrācijas saldo Jelgavā, 2007.-2017.gads.
(Avots: Centrālā statistikas pārvalde)



Šajā pašā laika periodā Jelgavas novadu atstāja 2 996 cilvēki (-11,4%). Šeit 2009.-2011.gada ekonomiskās krīzes laikā aizbraukšana nebija tik izteikta, kā Jelgavas pilsētā, tomēr ievērojama aizbraukšana turpinās arī pašlaik.

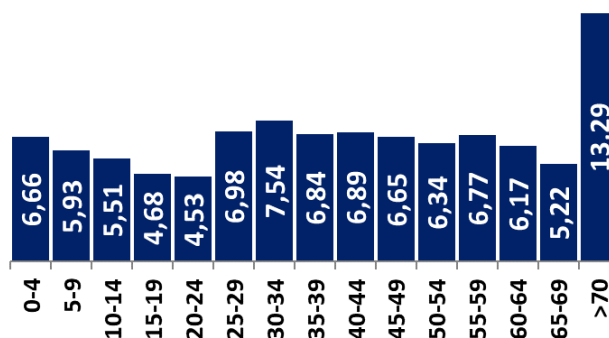
Savukārt Ozolnieku novadā migrācijas rezultātā 2007.-2017.gadā iedzīvotāju skaits pieauga par 431 cilvēku (4,4%), kas saistāms ar to, ka novads atrodas Rīgas aglomerācijas zonā. Šeit, attīstoties Pierīgas ciemu infrastruktūrai, uz dzīvi pārcēlušās jaunās ģimenes.

Zemgales plānošanas reģionā migrācijas saldo ir bijis izteikti negatīvs – pēdējā desmitgadē to ik gadu atstājuši ap 1 500 – 5 200 cilvēku. Laika posmā no 2007. līdz 2017.gadam reģionu atstājuši 29 982 cilvēki.

IEDZĪVOTĀJU VECUMA STRUKTŪRA

Jelgavas pilsētu raksturo salīdzinoši augsts iedzīvotāju skaits virs darbības vecuma (virs 65 gadu vecuma, īpaši daudz iedzīvotāju ir vecuma grupā, kas pārsniedz 70 gadu vecumu) un salīdzinoši neliels iedzīvotāju skaits līdz darbības vecumam (līdz 15 gadu vecumam). (10. attēls) Jelgavā 2018.gada sākumā bija 9 065 iedzīvotāju vecumā līdz 14 gadiem.

10. attēls: Jelgavas iedzīvotāju vecuma struktūra procentos no kopējā pilsētas iedzīvotāju skaita (%), 2018. gads.
(Avots: Centrālā statistikas pārvalde)



PIRMSSKOLAS UN SKOLAS VECUMA BĒRNU SKAITS

Statistikas dati liecina, ka pēdējo desmit gadu laikā Jelgavas PII un sākumskolas klases nav pieredzējušas krasi pieprasījuma maiņu, savukārt strauji ir krities vidusskolas vecuma jelgavnieku skaits.

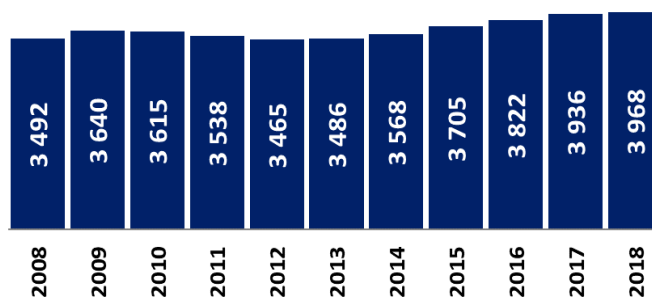
PII audzēkņu vecumam atbilstošo, t.i. 1,5-6 gadus vecu bērnu skaits Jelgavā laika posmā no 2008. līdz 2018.gadam pieauga par 13,6%, jeb – par 476 potenciālajiem PII audzēkņiem (11. attēls).

11. attēls: 1,5-6 gadus vecu Jelgavas iedzīvotāju skaits, 2008.-2018.gads.
(Avots: Centrālā statistikas pārvalde un SIA "Dynamic University" aprēķini)



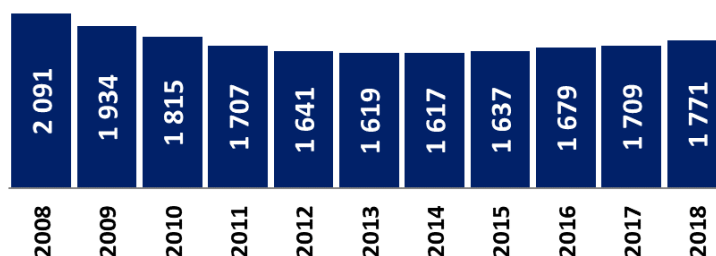
Jelgavā kopš 2014.gada stabili pieaug arī sākumskolas vecumam atbilstošo, t.i. 7-12 gadus vecu bērnu skaits: laika posmā no 2008. līdz 2018.gadam tas pieaudzis par 12,7%, t.i. par 437 sākumskolas vecuma bērniem (12. attēls).

12. attēls: 7-12 gadus vecu Jelgavas iedzīvotāju skaits, 2008.-2018.gads.
(Avots: Centrālā statistikas pārvalde un SIA "Dynamic University" aprēķini)



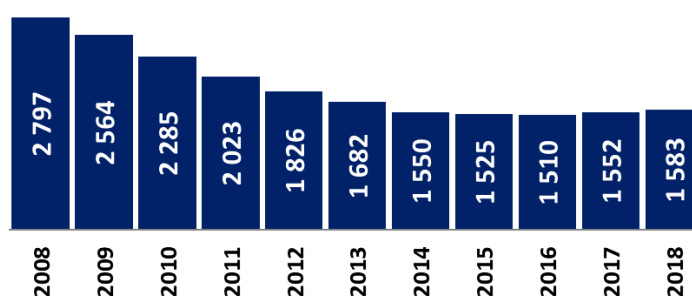
Pamatskolas vecuma, t.i. 13-15 gadus vecu bērnu skaits Jelgavā kritās līdz 2014.gadam, bet kopš 2014.gada tas pamazām palielinās. Kopumā no 2008. līdz 2018.gadam šo bērnu skaits samazinājās par 320 (jeb 15,3%) (13. attēls).

13. attēls: 13-15 gadus vecu Jelgavas iedzīvotāju skaits, 2008.-2018.gads.
(Avots: Centrālā statistikas pārvalde un SIA "Dynamic University" aprēķini)



Vidusskolas vecumam atbilstošo, t.i. 16 -18 gadus veco jelgavnieku skaits strauji samazinājās laika posmā no 2008. līdz 2014.gadam. Pašlaik tas pamazām pakāpeniski palielinās, tomēr laika posmā no 2008.gada līdz 2018.gadam šo jauniešu skaits Jelgavā samazinājās par 1 214 cilvēkiem (jeb 43%). Šīs izmaiņas ir saistāmas ar to, ka dzimstība Latvijā, tajā skaitā Jelgavā kopš 1991.gada ļoti strauji samazinājās un tas ir atsaucies uz vidusskolēnu skaitu 15 – 18 gadus vēlāk. Dzimušo skaits stabilizējās ap 1996.gadu un kopš tā laika vairs nav tik strauji svārstījies.

14. attēls: 16-18 gadus vecu Jelgavas iedzīvotāju skaits, 2008. - 2018. gads.
(Avots: Centrālā statistikas pārvalde un SIA "Dynamic University" aprēķini)



DEMOGRĀFISKĀS SITUĀCIJAS NĀKOTNES PERSPEKTĪVA

Izmantojot Jelgavas situācijai un pieejamajiem datiem adaptētu kohortas analīzes metodi, ir izstrādāta iedzīvotāju skaita prognoze pa vecuma grupām. Atbilstoši vispārpieņemtajai kohortas analīzes metodoloģijai, tā ir veikta ar piecu gadu intervālu: 2023., 2028., 2033. un 2038. gadam, pēc tam pārrēķinot prognozēto iedzīvotāju skaitu katram gadam līdz 2040. gadam.

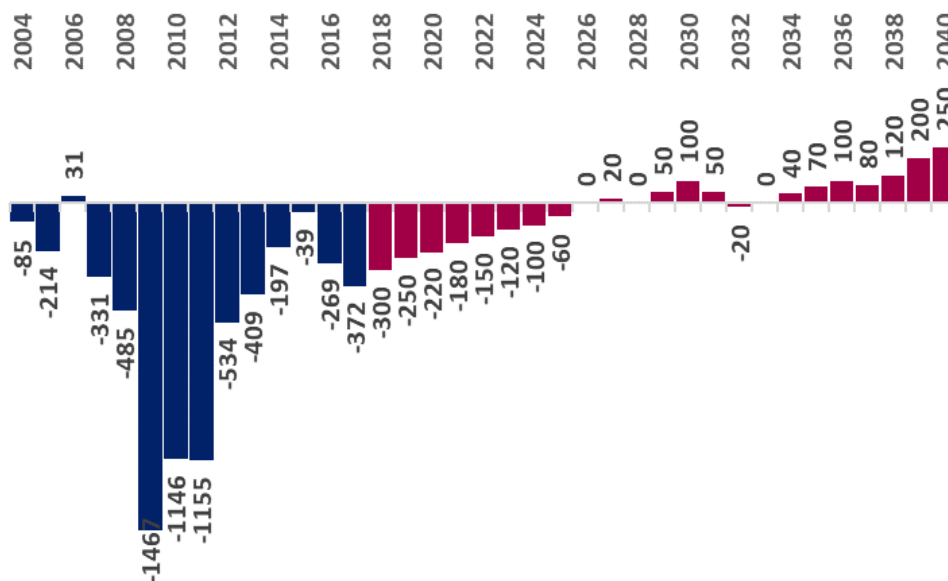
Demogrāfiskās situācijas prognoze ir izstrādāta diviem scenārijiem:

- **Pirmais scenārijs (bāzes scenārijs)** paredz situāciju, kurā sociālekonomiskā situācija Jelgavas pilsētā pakāpeniski uzlabojas, taču **netiek veikti īpaši pasākumi jaunu iedzīvotāju piesaistei**. Šādā situācijā Jelgavas pilsētā pakāpeniski samazinātos reprodūktīvajā vecumā esošo sieviešu skaits, taču šo sieviešu dzimstības rādītāji pakāpeniski uzlabotos. Pakāpeniski samazinātos mirstības rādītāji, jo īpaši vecuma grupā līdz 65 gadu vecumam. Migrācijas saldo pilsētā pakāpeniski uzlabotos, jo pilsētā atgrieztos daļa (ap 5-10%) no aizbraucējiem, ierastos arī neliels skaits pārceļotāju no citām Latvijas pašvaldībām un ārvalstīm.
- **Otrais scenārijs (iedzīvotāju piesaistes scenārijs)** paredz situāciju, kurā Jelgavā pakāpeniski uzlabojas sociālekonomiskā situācija, kā arī **tiek veikti īpaši pasākumi jaunu iedzīvotāju piesaistei**, piemēram, uz atvieglotiem noteikumiem piešķirot dzīvojamo platību jaunajām ģimenēm, veicinot lētu mājokļu būvniecību u.tml. Atšķirībā no iepriekšējā scenārija, šajā situācijā migrācijas saldo uzlabotos straujāk, pilsētā atgriezties ap 40% – 50% no aizbraucējiem, kā arī pārceļotājiem no citām Latvijas pašvaldībām un ārvalstīm.

BĀZES SCENĀRIJS

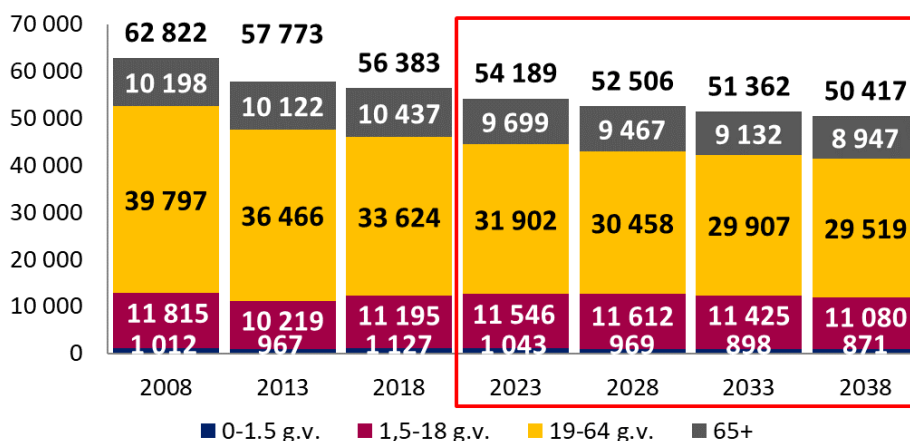
Šī scenārija ietvaros, līdzīgi, kā līdz šim, Jelgavas iedzīvotāju skaitu visbūtiskāk ietekmētu migrācijas saldo. Līdzšinējais negatīvais migrācijas saldo pakāpeniski uzlabotos, ap 2025. gadu pirmo reizi kopš 2006. gada sasniedzot pozitīvu rādītāju un turpmāk kopumā atbraucējiem pārsniedzot aizbraucēju skaitu.

15. attēls: Jelgavas pilsētas migrācijas saldo prognoze bāzes scenārija ietvaros.
(Avots: SIA "Dynamic University" aprēķini)



Šī scenārija ietvaros Jelgavas iedzīvotāju skaits turpinātu sarukt arī nākotnē, lai gan sarukšanas ātrums pakāpeniski samazinātos (16. attēls). Pirmsskolas un skolas vecuma bērnu un jauniešu skaits turpinātu lēni, pakāpeniski samazināties, tomēr šis samazinājums būtu mazāk straujš, nekā pārējo vecuma grupu iedzīvotāju skaita sarukums. Pakāpeniski samazinātos arī darbības vecuma iedzīvotāju skaits (šeit – vecumā no 19 līdz 64 gadiem), straujāk samazinātos pensijas vecuma iedzīvotāju skaits (65 gadi un vairāk).

16. attēls: Jelgavas iedzīvotāju skaita prognoze laika posmam līdz 2038. gadam bāzes scenārija ietvaros. (Avots: SIA "Dynamic University" aprēķini)

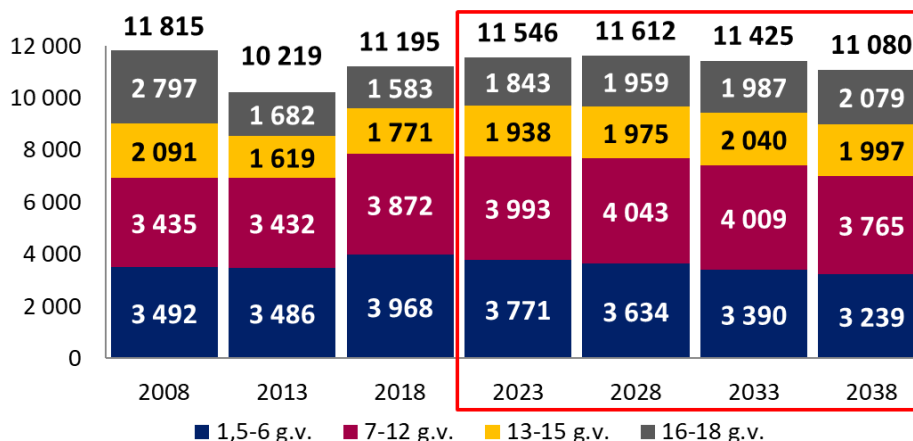


Pirmsskolas izglītības iestāžu audzēkņu vecuma (1,5-6 g.v.) bērnu skaits pakāpeniski samazinātos, jo, pat nedaudz palielinoties dzimušo skaitam uz vienu fertīlā vecuma sievieti, negatīvu iespaidu atstātu tas, ka kopumā šo sieviešu skaits pilsētā turpinātu samazināties. Kopš 2030.gada šis samazinājums kļūtu straujāks, jo fertilo vecumu sasniegs tās sievietes, kuras dzima 2009.-2012.gadā, kad iedzīvotāju skaits Jelgavā krasi saruka.

Sākumskolas vecuma bērnu skaits sākotnēji, līdz aptuveni 2030.gadam pieaugtu, galvenokārt, pateicoties nelielajam dzimstības pieaugumam 2013.-2018.gadā. Tad tas sāktu samazināties, jo pat pozitīvais migrācijas saldo nespētu kompensēt to, pašlaik (2018.gadā) un turpmākajos gados samazināsies fertīlā vecuma sieviešu skaits un, attiecīgi, dzimušo skaits.

Attiecīgi, ar vecumam atbilstošu laika nobīdi pamatskolas vecuma bērnu skaits turpinātu pieaugt aptuveni līdz 2035.gadam un tad sāktu samazināties. Vidusskolas vecuma jauniešu skaits laika posmā līdz 2038.gadam turpinātu pieaugt, tomēr būtiski atpaliekot no šo jauniešu skaita 2008.gadā (17. attēls).

17. attēls: Pirmsskolas un skolas vecuma Jelgavas iedzīvotāju skaita prognoze laika posmam līdz 2038.gadam bāzes scenārija ietvaros. (Avots: SIA "Dynamic University" aprēķini)



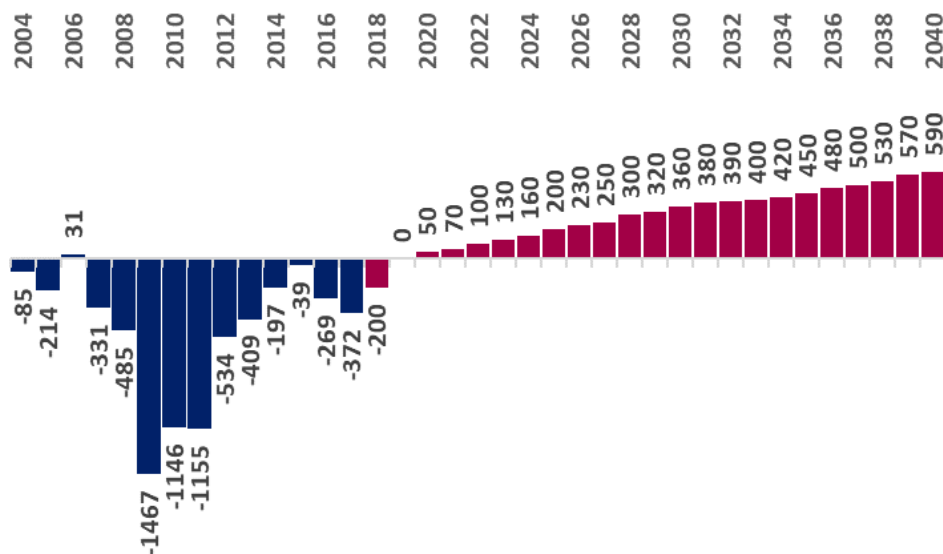
Kopumā potenciālo izglītības iestāžu audzēkņu skaits būtiski nemainītos, ja vien neskaita pirmsskolas izglītības iestāžu potenciālo audzēkņu skaitu, kas turpmāko 20 gadu laikā samazinātos par aptuveni 18-20%.

IEDZĪVOTĀJU PIESAISTES SCENĀRIJS

Teorētiski efektīvākais iedzīvotāju skaita palielināšanas mehānisms Latvijas apstākļos ir jaunu iedzīvotāju piesaiste, kas, atbilstoši kohortas analīzes datiem, dod daudzātrāku un nozīmīgāku efektu, nekā dzimstības un mirstības rādītāju uzlabošana.

Šī scenārija ietvaros tiek pieņemts, ka Jelgavas pašvaldībā tiek īstenota proaktīva iedzīvotāju piesaistes politika, kuras rezultātā pilsētā uz dzīvi apmetas aizvien lielāks skaits jauniešu. Jau 2020. gadā migrācijas saldo kļūst pozitīvs un turpina ik gadu pieaugt. Rezultātā no 2018.gada līdz 2040.gadam Jelgavai tiek piesaistīts tikpat liels iedzīvotāju skaits, kā aizbrauca laika posmā no 2004. līdz 2017. gadam.

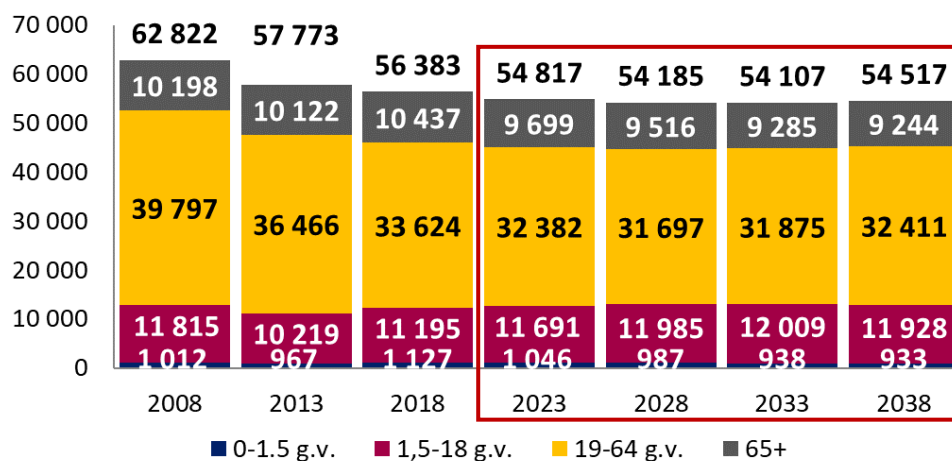
18. attēls: Jelgavas pilsētas migrācijas saldo prognoze iedzīvotāju piesaistes scenārija ietvaros.
(Avots: SIA "Dynamic University" aprēķini)



Šī scenārija ietvaros Jelgavas iedzīvotāju skaits turpmāk stabilizētos ap 54 – 55 tūkstošiem iedzīvotāju (19. attēls). Pirmsskolas un skolas vecuma bērnu un jauniešu skaits pakāpeniski pieaugtu aptuveni līdz 2030.gadam un tad stabilizētos, pateicoties pieaugušajam bērnu skaitam ieceļojušo iedzīvotāju ģimenēs un atkal sāktu samazināties – jo pat prognozētais ieceļotāju skaits nespētu kompensēt fertīlā vecuma sieviešu skaita kritumu. Samērā straujš palielinājums šī scenārija ietvaros būtu gaidāms jau pēc 2040.gada saistībā ar dzimušo skaita palielināšanos jaunatnācēju ģimenēs.

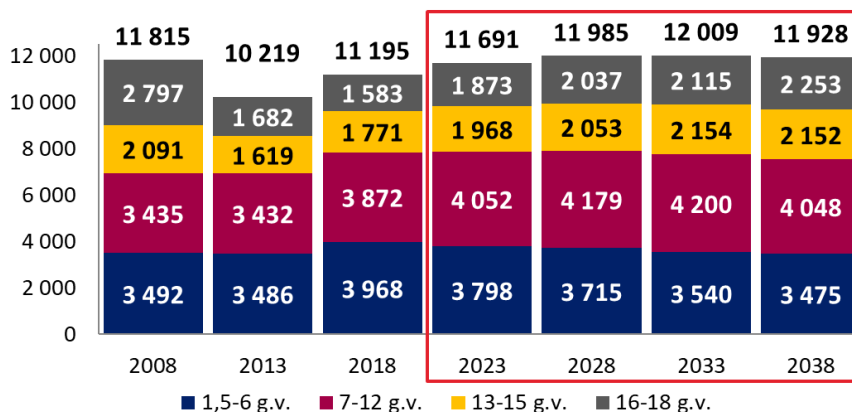
Ap 2030.gadu pakāpeniski sāktu pieaugt darbspējas vecuma iedzīvotāju skaits, kamēr pensijas vecuma iedzīvotāju skaits pakāpeniski samazinātos, kas skaidrojams ar iedzīvotāju vecuma struktūras izmaiņu, jo jaunatnācēju ģimenes pārsvarā veidotu jaunāki cilvēki.

19. attēls: Jelgavas iedzīvotāju skaita prognoze laika posmam līdz 2038.gadam iedzīvotāju piesaistes scenārija ietvaros.
(Avots: SIA "Dynamic University" aprēķini)



Pirmsskolas izglītības iestāžu audzēkņu vecuma (1,5-6 g.v.) bērnu skaits arī šī scenārija ietvaros pakāpeniski samazinātos. Sākumskolas vecuma bērnu skaits sākotnēji, līdz aptuveni 2035.gadam pieaugtu un tad nedaudz samazinātos. Pamatskolas vecuma bērnu skaits turpinātu pieaugt aptuveni līdz 2035.gadam un tad stabilizētos. Vidusskolas vecuma jauniešu skaits laika posmā līdz 2038.gadam turpinātu pieaugt, tomēr arī šī scenārija ietvaros tas atpaliktu no šo jauniešu skaita 2008.gadā (20. attēls).

20. attēls: Pirmsskolas un skolas vecuma Jelgavas iedzīvotāju skaita prognoze laika posmam līdz 2038. gadam iedzīvotāju piesaistes scenārija ietvaros.
(Avots: SIA "Dynamic University" aprēķini)



BŪTISKĀKIE SECINĀJUMI: Demogrāfiskās attīstības raksturojums un tendences

- Pēdējā desmitgadē Jelgavas iedzīvotāju skaits ir krasi krities, kopumā samazinoties par 10,25%.
- Jelgavas pilsētas demogrāfisko situāciju ietekmējis pēdējās desmitgades negatīvais migrācijas saldo, jo īpaši straujais iedzīvotāju skaita sarukums 2009.-2011. gadā. Šīs aizbraukšanas rezultāts atstājis būtisku un ilgstošu ietekmi uz pilsētas demogrāfisko situāciju.
- Nelielā mērā šo negatīvo situāciju kompensē pakāpeniska iedzīvotāju dzimstības un mirstības rādītāju uzlabošanās, tomēr arī mirstība Jelgavā joprojām pārsniedz dzimstību.
- Jelgavas pilsētā demogrāfiskā situācija ir labāka, nekā kaimiņu – Jelgavas novadā, kā arī nedaudz labāka, nekā vidēji valstī. Tomēr otrā kaimiņu pašvaldībā – Ozolnieku novadā – demogrāfiskā situācija ir ievērojami labāka, kas saistāms ar šī novada atrašanos Rīgas aglomerācijas zonā.
- Pēc vairākas desmitgades ilgušas demogrāfiskās krīzes, pēdējos gados vērojama migrācijas, dzimstības un mirstības rādītāju uzlabošanās ļauj prognozēt pakāpenisku šo rādītāju uzlabošanos. Tomēr iepriekšējās desmitgadēs, jo īpaši 2009.-2011. gadā, krasi pasliktinātās demogrāfiskās situācijas dēļ Jelgavas iedzīvotāju skaita pieaugums, visdrīzāk, turpmākajos 10-15 gados neatsāksies.
- Pēdējās desmitgades laikā pilsētā ir vērojams pirmsskolas izglītības iestāžu un sākumskolas vecuma bērnu skaita pieaugums, vienlaikus samazinās pamatskolas un vidusskolas vecuma bērnu un jauniešu skaits.
- Turpmāk var prognozēt pakāpenisku pieprasījuma samazinājumu pēc pirmsskolas izglītības pakalpojumiem.
- Prognozējams, ka pieprasījums pēc sākumskolas izglītības pakalpojumiem nedaudz pieaugs, bet attālā nākotnē (atkarībā no scenārija – no 2033. vai 2038. gada) atkal nedaudz samazināsies.
- Pieprasījums pēc pamatskolas izglītības pakalpojumiem turpmākajā desmitgadē pieaugs. Tālākā nākotnē pieprasījums vai nu stabilizēsies (ja Jelgava sekmīgi piesaistīs jaunus iedzīvotājus) vai samazināsies.
- Pieprasījums pēc vidējās izglītības pakalpojumiem, visdrīzāk, pieaugs. Ja Jelgavas pilsēta veiksmīgi piesaistīs jaunus iedzīvotājus, turpmākajā desmitgadē pieprasījums pēc vidējās izglītības būs aptuveni par 20-25% lielāks, nekā pašlaik.

Augstāk aprakstītās tendences ir aprēķinātas ar teorētisku modeli, balstoties uz līdzšinējiem iedzīvotāju skaita un vecuma struktūras izmaiņu, dzimstības, mirstības un migrācijas datiem. Realitātē situāciju var mainīt liels skaits iepriekš neparedzamu faktoru, piemēram:

- Sekmīga jaunu daudzdzīvokļu māju projektu īstenošana Jelgavā. Šādos namos pārsvarā ienāk jaunas ģimenes un rezultātā dažu gadu laikā pēc šādu mājas uzcelšanas piedzimst liels skaits bērnu;
- Ģimenes atbalsta politikas izmaiņas valstī. Demogrāfisko procesu radītie izaicinājumi ir nozīmīgākais ilgtermiņa izaicinājums Latvijas attīstībai, un agri vai vēlu valsts būs spiesta īstenot šādu atbalsta politiku;
- Migrācijas procesi, tai skaitā ārvalstu imigrantu ierašanās. Latvijā tautsaimniecība pašlaik attīstās veiksmīgāk nekā vairumā pārējo Austrumeiropas valstu, tāpēc prognozējamais darba roku trūkums padarīs mūsu valsti aizvien pievilcīgāku ārvalstu imigrantiem;
- Citi sociālekonomiskie procesi.

Daļu no šiem procesiem var mērķtiecīgi virzīt Jelgavas pašvaldība, piemēram, veicinot jaunu dzīvojamo māju būvniecību.

22. attēls: Pamatizglītības un vidējās izglītības iestādes Jelgava pilsētā.



No 01.09.2019. Jelgavas Valsts ģimnāzija izglītības programmas īstēnos Mātera ielā 44.

23. attēls: Profesionālās, profesionālās ievirzes un interešu izglītības, augstākās izglītības iestādes Jelgava pilsētā.



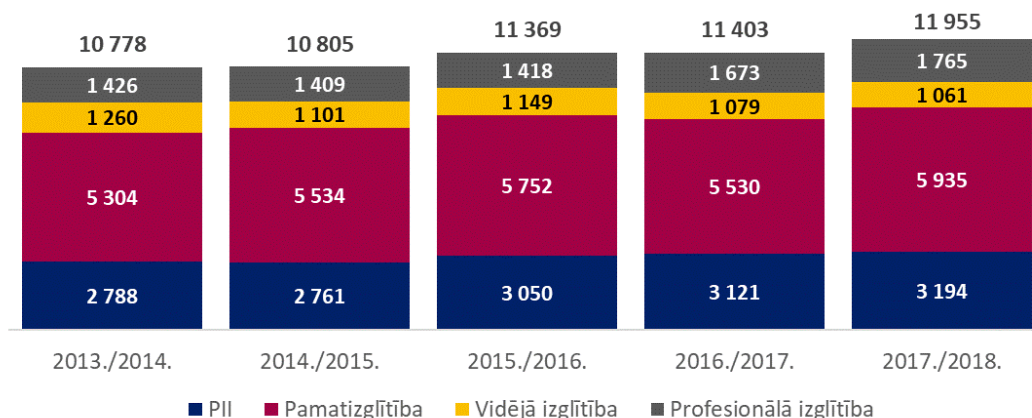
2.1. Izglītojamo skaits un tendences

Šajā nodaļā ir apskatītas izglītojamo skaita izmaiņas piecu gadu periodā, analizējot statistiku par audzēkņu skaitu izglītības iestādēs, izglītojamajiem, kas nav deklarēti Jelgavā, bet izmanto pilsētas sniegtos izglītības pakalpojumus, Jelgavā deklarēto bērnu un jauniešu skaitu, kas mācās citās pašvaldībās un izglītības programmu pieprasījumu. Nodaļā ir sniegts pārskats par izglītības iestāžu absolventu turpmākajām gaitām.

2.1.1. Kopējais izglītojamo skaits

Izglītojamo skaits Jelgavā laika posmā no 2013./2014.m.g. līdz 2017./2018.m.g. 1. septembrim pieauga par 10,9% (24. attēls).

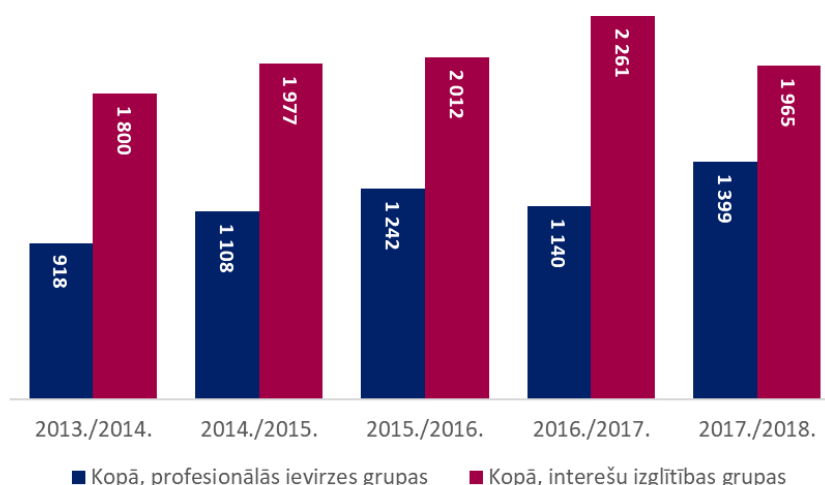
24. attēls: Izglītojamo skaita izmaiņas, 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g.
(Avots: Jelgavas izglītības pārvalde)



Izglītojamo skaits samazinājās tikai vispārējās vidējās izglītības programmās (-15,8%), savukārt visstraujāk palielinājās profesionālās izglītības programmās (23,8%). Pirmsskolas izglītības programmās izglītojamo skaits piecu gadu laikā pieauga par 14,6% un pamatizglītības programmās – par 11,9%.

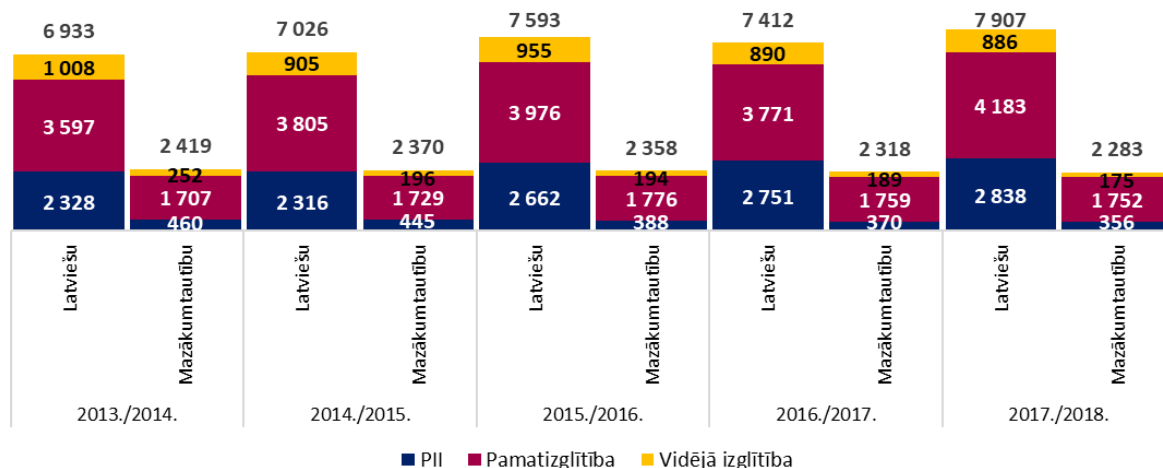
Profesionālās ievirzes izglītības programmās izglītojamo skaits pieauga par 52,4%, interešu izglītības programmās – par 9,2% (25. attēls). Krasais izglītojamo skaita pieaugums profesionālās ievirzes izglītības programmās, visdrīzāk, skaidrojams ar labāku šīs izglītības pieejamību.

25. attēls: Izglītojamo skaita izmaiņas profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmās, 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g.
(Avots: Jelgavas izglītības pārvalde)



Valsts valodā izglītību iegūst aizvien lielāks skaits izglītojamo – piecu gadu laikā skaits pieaudzis par 14,1%. Savukārt mazākumtautību valodās (t.i. krievu valodā) izglītojamo skaits pakāpeniski sarucis par 5,6% (26. attēls). Izglītojamo skaits mazākumtautību valodu programmās straujāk ir krities pirmsskolas un vidusskolas izglītības iestādēs, kamēr pamatizglītības programmas apguvēju skaits nav īpaši mainījies.

26. attēls: Izglītojamo skaita izmaiņas Jelgavā mācību valodas dalījumā, 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g.
(Avots: Jelgavas izglītības pārvalde)



Atbilstoši demogrāfiskās situācijas bāzes prognozei var plānot, ka izglītojamo skaits līdz aptuveni 2024. gadam pieaugs vidēji par 3% un tad sāks pakāpeniski samazināties. Ja Jelgava veiksmīgi piesaistīs jaunas ģimenes no citurienes, mērens izglītojamo skaita pieaugums turpināsies ilgāku laiku.

Bāzes scenārija gadījumā pirmsskolas izglītības iestādēs izglītojamo skaits jau tuvākajos gados sāks sarukt un skaita kritums turpināsies ilgtermiņā. Sarukums gaidāms arī imigrācijas scenārija gadījumā, taču tad tas nebūs tik straujš.

Pamatskolas izglītojamo skaits dažu turpmāko gadu laikā pieaugs par aptuveni 5%, taču bāzes scenārija gadījumā skaits pēc 2023. gada stabilizēsies vai pieaugs nebūtiski līdz aptuveni 2030. gadam, kad tas sāks kristies. Imigrācijas scenārija gadījumā pamatskolas vecuma izglītojamo skaits turpinās pieaugt arī pēc 2023. gada.

Izglītojamo skaits, kuri apgūst vidējās izglītības programmas, turpmāk pieaugs, papildoties gan bāzes, gan imigrācijas scenārijiem, pie kam jau tuvākajos piecos gados šo izglītojamo skaits pieaugs par aptuveni 16-18%.

2.1.2. Izglītojamo skaits pa izglītības iestādēm

Jelgavas pilsētā pirmsskolas, vispārējās izglītības un profesionālās izglītības pakalpojumus 2017./2018.m.g. sākumā sniedza 33 izglītības iestādes. No tām pirmsskolas izglītības pakalpojumus sniedza 23 izglītības iestādes, pamatizglītības pakalpojumus 12 izglītības iestādes, vispārējās vidējās izglītības pakalpojumus – septiņas izglītības iestādes un profesionālās izglītības pakalpojumus – trīs iestādes.

Četrās izglītības iestādēs var iegūt profesionālās ievirzes izglītību, piecās – interešu izglītību.

Laika posmā no 2013./2014.m.g. līdz 2017./2018.m.g. darbību pārtraukusi Jelgavas 1.pamatskola: tā ir pievienota 2.internātpamatskolai. Savukārt no jauna darbību uzsākušas divas PII: Jelgavas pilsētas pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāde "Kāpēcīši" un Jelgavas pilsētas pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāde "Zīļuks". Savukārt Lazdiņas privātā vidusskola "Punktiņš" 2014./2015.m.g. pārtapa par Lazdiņas privāto pamatskolu "Punktiņš".

Pēc izglītojamo skaita (neskaitot interešu izglītības un profesionālās ievirzes izglītības iestādes) lielākās mācību iestādes ir Jelgavas 4.vidusskola (2017./2018.m.g. – 1214 izglītojamie), PIKC Jelgavas Tehnikums (1164 izglītojamie) un Jelgavas 4.sākumskola (972 izglītojamie). Savukārt pēc izglītojamo skaita mazākās valsts vai pašvaldības izglītības iestādes ir Jelgavas Mūzikas vidusskola (52 izglītojamie), Jelgavas pilsētas pašvaldības PII "Gaismiņa" (114 izglītojamie) un Jelgavas pilsētas pašvaldības PII "Zīļuks" (132 izglītojamie).

Straujākais izglītojamo skaita pieaugums šajā laika posmā notika Jelgavas pilsētas pašvaldības PII "Vārpiņa" (par 138,8%), Lazdiņas privātajā pamatskolā "Punktiņš" (par 60,9%) un Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolā (par 51,5%).

No pašvaldības izglītības iestādēm krasākais izglītojamo skaita sarukums bijis Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskolā (-59,1%), Jelgavas Mūzikas vidusskolā (-10,3%) un Jelgavas pilsētas pašvaldības PII "Kamolītis" (-7,1%). Sarukums abās pēdējās izglītības iestādēs ir uzskatāms par nebūtisku (9. tabula).

9. tabula: Izglītojamo skaits Jelgavas pilsētas izglītības iestādēs 2017./2018.m.g. un tā izmaiņas kopš 2013./2014.m.g.
(Avots: Jelgavas izglītības pārvalde)

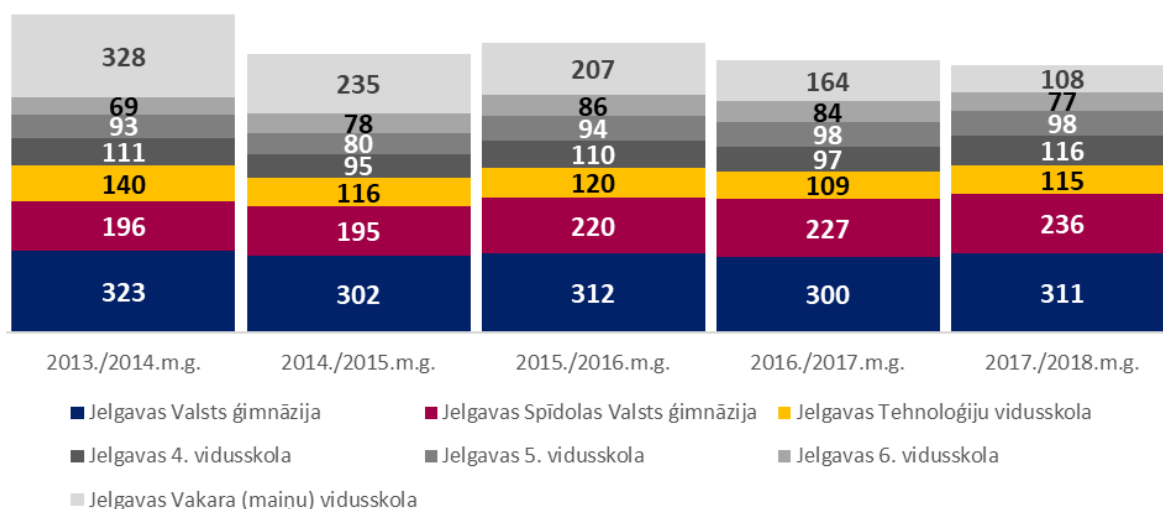
Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS (pēc izglītojamo skaita 2017./2018.m.g.)	IZGLĪTOJAMO SKAITS 2017./2018.M.G.	IZMAIŅAS KOPŠ 2013./2014.M.G.
1	2	3	4
1.	Jelgavas 4. vidusskola	1214	26,5
2.	Jelgavas Tehnikums	1164	26,8
3.	Jelgavas 4. sākumskola	972	-0,4
4.	Jelgavas Valsts ģimnāzija	693	4,2
5.	Jelgavas 3. sākumskola	676	-6,1
6.	Jelgavas 2. pamatskola	675	2,7
7.	Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola	662	51,5
8.	Jelgavas 5. vidusskola	629	-3,8
9.	Jelgavas 6. vidusskola	623	-3,1
10.	Jelgavas Amatu vidusskola	601	18,3
11.	Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija	502	12,1
12.	Jelgavas pilsētas pašvaldības PII "Kāpēcīši"	287	jauna
13.	Jelgavas pilsētas pašvaldības PII "Pasaciņa"	267	-4,3
14.	Jelgavas pilsētas pašvaldības PII "Rotaļa"	259	20,5
15.	Jelgavas pilsētas pašvaldības PII "Ķīpari"	259	15,1
16.	Jelgavas pilsētas pašvaldības PII "Sprīdītis"	247	-3,1
17.	Jelgavas pilsētas pašvaldības PII "Kamolītis"	236	-7,1
18.	SIA "Edgars un Tamāra" PII "Pīlādzītis"	204	34,2
19.	Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskola	172	-59,1
20.	Jelgavas pilsētas pašvaldības PII "Vārpiņa"	160	138,8
21.	Jelgavas 2. internātpamatskola	157	4,7
22.	Jelgavas pilsētas pašvaldības PII "Zemenīte"	152	12,6
23.	SIA "Evons" PII "Zvaigznīte"	148	-2,6
24.	Jelgavas pilsētas pašvaldības PII "Lācītis"	143	-3,4
25.	Jelgavas 1. internātpamatskola-attīstības centrs	134	18,6
26.	Jelgavas pilsētas pašvaldības PII "Zīļuks"	132	jauna
27.	SIA "Mītavas Elektra" PII "Varavīksne"	125	21,4
28.	Jelgavas pilsētas pašvaldības PII "Gaismiņa"	114	-3,4
29.	Lazdiņas privātā pamatskola "Punktiņš"	140	60,9
30.	SIA "Rūķu māja" PII	94	10,6
31.	Privātā PII "Pūčuks"	87	-29,8
32.	Jelgavas Mūzikas vidusskola	52	-10,3
33.	Privātā PII "Saules bērnu dārzs"	27	22,7

Pēc izglītojamo skaita lielākās **pirmsskolas izglītības iestādes** ir Jelgavas pilsētas pašvaldības PII "Kāpēcīši" (2017./2018.m.g. – 287 izglītojamie), Jelgavas pilsētas pašvaldības PII "Pasaciņa" (267 izglītojamie) un Jelgavas pilsētas pašvaldības PII "Rotaļa" un "Ķīpari" (abās pa 259 izglītojamiem). Straujākais izglītojamo skaita pieaugums pēdējo piecu gadu laikā (ja neskaita jaunatvērtās PII) ir Jelgavas pilsētas pašvaldības PII "Vārpiņa" (par 139%), SIA "Edgars un Tamāra" PII "Pīlādzītis" (par 34%) un privātajā PII "Saules bērnu dārzs" (par 23%).

Lielākās **pamatizglītības** pakalpojumu sniedzējas ir Jelgavas 4. vidusskola (2017./2018.m.g. pamatskolas klasēs bija 1082 izglītojamie), Jelgavas 4. sākumskola (941 izglītojamais) un Jelgavas 3. sākumskola (653 izglītojamie). Straujākais izglītojamo skaita pieaugums pamatskolas klasēs pēdējo piecu gadu laikā bija Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolā (par 84%), Jelgavas 4.vidusskolā (33%) un Jelgavas 2.internātpamatskolā (22%, saistāms ar 1.pamatskolas pievienošanu). Krasākais izglītojamo skaita sarukums pamatskolas klasēs bija Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskolā (-31%), Jelgavas 5.vidusskolā (-5%) un Jelgavas 3.sākumskolā (-2,5%).

Vispārējās vidējās izglītības jomā lielākās pakalpojumu sniedzējas Jelgavā ir Jelgavas Valsts ģimnāzija (2017./2018.m.g. vidusskolas klasēs bija 311 izglītojamie), Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija (236 izglītojamie) un Jelgavas 4.vidusskola (116 izglītojamie). Straujākais izglītojamo skaita pieaugums vidusskolas klasēs pēdējo piecu gadu laikā bija Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijā (par 20%), bet straujākais kritums – Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskolā (-67%) (27. attēls).

27. attēls: Izglītojamo skaita izmaiņas Jelgavas vispārējās vidējās izglītības iestādēs, vidusskolas klases 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g. (Avots: Jelgavas izglītības pārvalde)



Izglītojamo skaits divās **profesionālās izglītības iestādēs** – Jelgavas Tehnikumā un Jelgavas Amatu vidusskolā – pieauga attiecīgi par 26,8% un 18,3%. Savukārt, Jelgavas Mūzikas vidusskolā tas kritās par 10,3%.

Visās piecās Jelgavas **interēšu izglītības un profesionālās ievirzes izglītības iestādēs** izglītojamo skaits pieauga. Lielākais izglītojamo skaits ir Jelgavas bērnu un jauniešu centrā “Junda” (1478), savukārt visstraujākais izglītojamo skaita pieaugums – Jelgavas Bērnu un jaunatnes sporta skolā (94%) (10. tabula).

10. tabula: Izglītojamo skaits Jelgavas pilsētas interēšu izglītības un profesionālās ievirzes izglītības iestādēs 2017./2018.m.g. un tā izmaiņas kopš 2013./2014.m.g. (Avots: Jelgavas izglītības pārvalde)

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS (pēc izglītojamo skaita 2017./2018.m.g.)	IZGLĪTOJAMO SKAITS 2017./2018.M.G.	IZMAIŅAS KOPŠ 2013./2014.M.G., %
1	2	3	4
1.	Jelgavas bērnu un jauniešu centrs “Junda”	1478	4,7
2.	Jelgavas Bērnu un jaunatnes sporta skola	716	94
3.	Jelgavas Specializētā peldēšanas skola	444	26,1
4.	Jelgavas Ledus sporta skola	400	23,1
5.	Jelgavas Mākslas skola	326	24,9

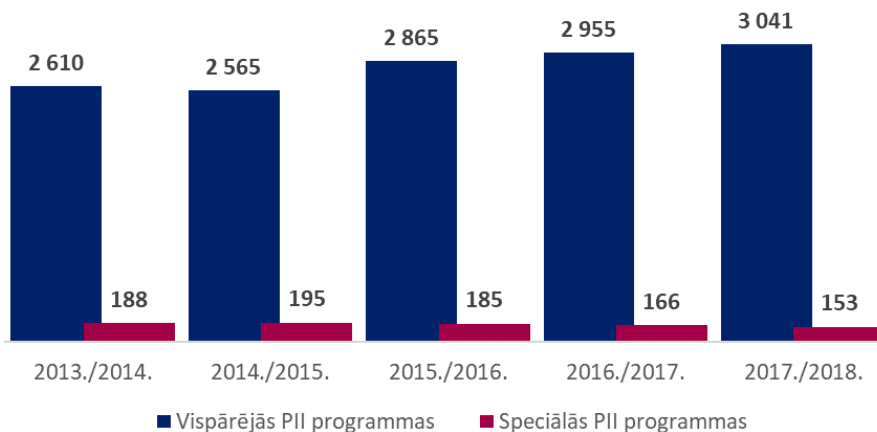
2.1.3. Izglītojamo skaits pa izglītības programmām

Jelgavas pilsētā pirmsskolas, vispārizglītojošo skolu un profesionālās izglītības iestāžu audzēkņiem ir pieejamas 64 dažādas izglītības programmas.

Jelgavas **pirmsskolas izglītības iestādēs** ir pieejamas divas vispārējās izglītības programmas un deviņas speciālās izglītības programmas.

Pēdējo piecu mācību gadu laikā pirmsskolas izglītības iestādēs vispārējo izglītības programmu izglītojamo skaits ir pieaudzis par 16,5%, savukārt speciālās izglītības programmu izglītojamo skaits krities par 18,6% (28. attēls). 2017./2018.m.g. speciālās izglītības programmas apguva 4,8% no visiem PII izglītojamiem.

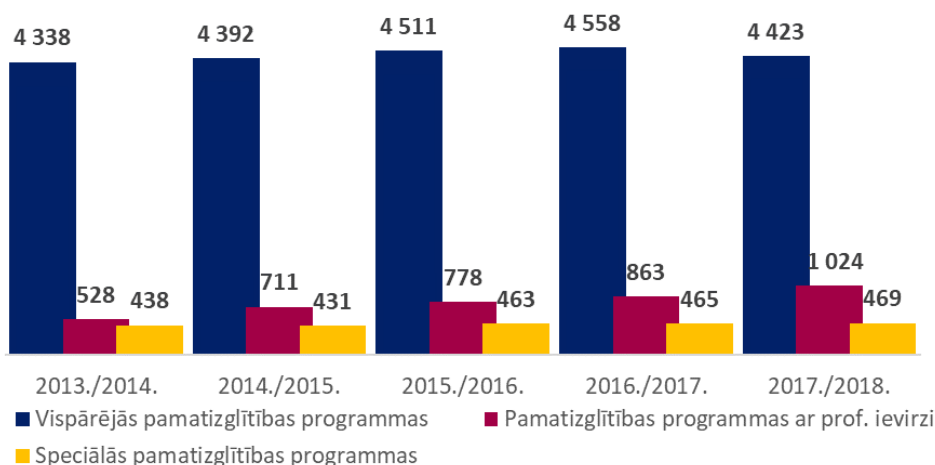
28. attēls: Izglītojamo skaits pirmsskolas izglītības programmās pa izglītības programmu veidiem, 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g. (Avots: Jelgavas izglītības pārvalde)



Pamatizglītības posmā Jelgavas izglītības iestādēs ir pieejamas 18 izglītības programmas, tajā skaitā piecas vispārējās izglītības programmas, trīs vispārējās izglītības programmas ar profesionālo ievirzi un 10 speciālās izglītības programmas.

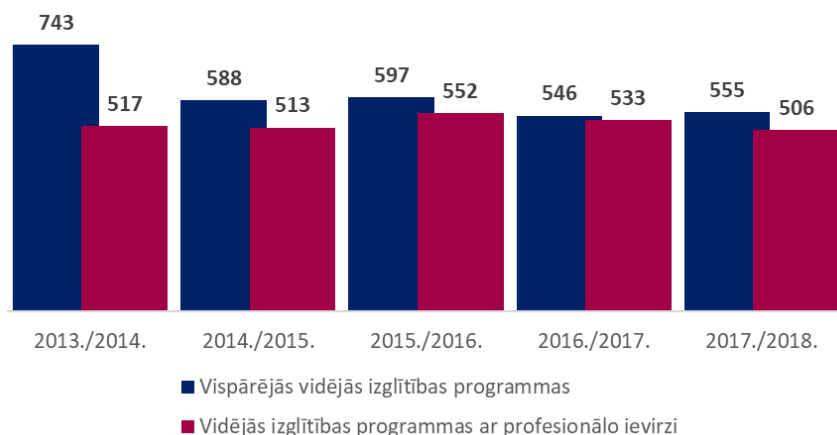
Vispārējās pamatizglītības programmas un speciālo pamatizglītības programmu izglītojamo skaits nav būtiski mainījies, taču aptuveni divas reizes ir pieaudzis izglītojamo skaits vispārējās pamatizglītības programmās ar profesionālo ievirzi (29. attēls).

29. attēls: Izglītojamo skaits pamatizglītības programmās pa izglītības programmu veidiem, 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g. (Avots: Jelgavas izglītības pārvalde)



Vispārējās vidējās izglītības izglītojamajiem Jelgavā ir pieejamas septiņas izglītības programmas – divas vispārējās un piecas vispārējās izglītības programmas ar profesionālo ievirzi (30. attēls). Šajās programmās izglītojamo skaits ir sarucis – tomēr programmās bez profesionālās ievirzes sarukums bijis straujāks (-25,3%) nekā programmās ar profesionālo ievirzi (-2,1%).

30. attēls: Izglītojamo skaits vispārējās vidējās izglītības programmās pa izglītības programmu veidiem, 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g. (Avots: Jelgavas izglītības pārvalde)

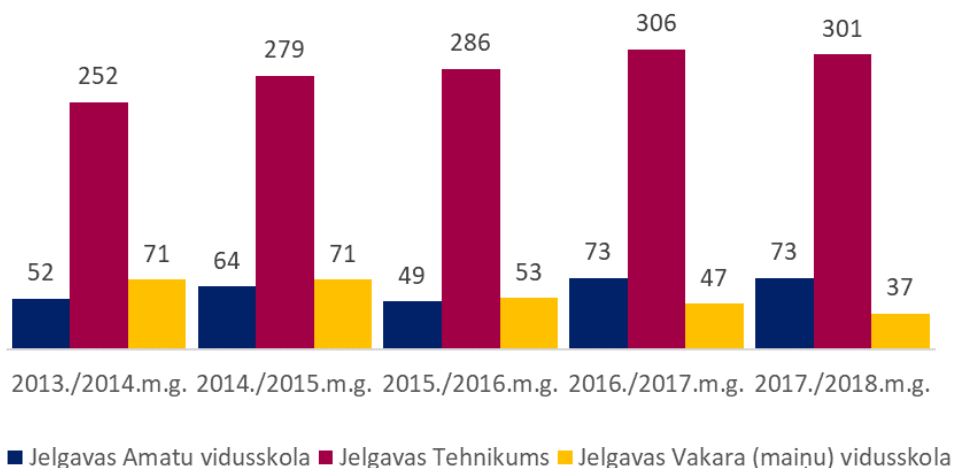


Profesionālās izglītības jomā Jelgavā ir pieejamas 28 daudzveidīgas izglītības programmas. Pēc izglītojamo skaita lielākās programmas ir “Autotransports” (2017./2018.m.g. 222 izglītojamie), “Metālapstrāde” (203 izglītojamie) un “Ēdināšanas pakalpojumi” (129 izglītojamie).

Jelgavas pilsētā daļa izglītojamo izglītību iegūst arī, atrodoties **ieslodzījuma vietā un/vai pedagoģiskās korekcijas grupās**. Izglītības pakalpojumus šīm iedzīvotāju grupām Jelgavā sniedz trīs izglītības iestādes – Jelgavas Amatu vidusskola, Jelgavas Tehnikums, kas sniedz profesionālās izglītības pakalpojumus, un Jelgavas vakara (maiņu) vidusskola, kas sniedz vispārējās izglītības pakalpojumus.

Kopējais šādu izglītojamo skaits ir svārstījies robežās no 375 līdz 426, šādu izglītojamo skaits pieaug Jelgavas Tehnikumā un Jelgavas Amatu vidusskolā, tas samazinās Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskolā (31. attēls).

31. attēls: Izglītojamo skaits izglītības programmās ieslodzījuma vietās un/vai pedagoģiskās korekcijas grupās, 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g. (Avots: Jelgavas izglītības pārvalde)



2.1.4. Izglītojamo skaits pa klasēm

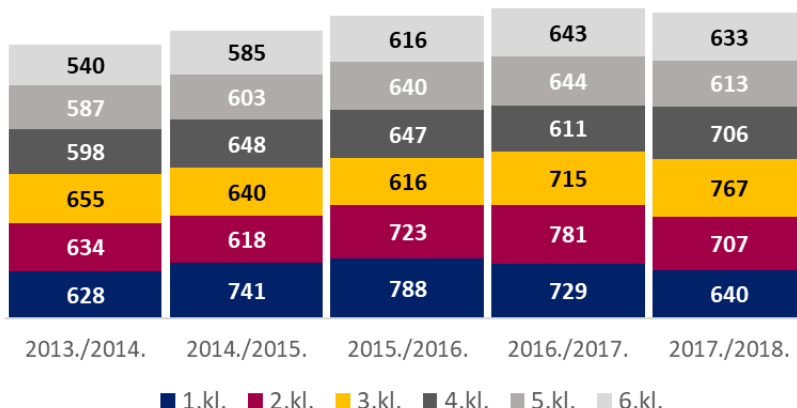
Vērtējot izglītojamo skaitu pa klasēm, tika iekļautas visas Jelgavas vispārīzglītojošās skolas, t.sk. Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskola. Izglītojamo skaits vērtēts šādā dalījumā: a) 1.-6.klase (pamatizglītības 1.posms), b) 7.-9.klase (pamatizglītības 2.posms), c) 10.-12.klase (vispārējā vidējā izglītība).

Izglītojamo kopējais skaits dalījumā pa klasēm ir pakļauts kopējām demogrāfiskajām tendencēm.

Pirmo sešu klašu grupā skolēnu skaits, laikam ejot, pārsvarā samazinās: t.i., ja 2013./2014.m.g. 1.klasē Jelgavā mācījās 628 izglītojamie, tad nākamajā mācību gadā 2.klasē – tikai 618 izglītojamie (32. attēls). Tikai atsevišķos gadījumos skolēnu skaits klasē pēc vasaras nedaudz pieaug. Visdrīzāk, šīs izmaiņas ir saistāmas ar migrācijas procesiem, ģimenēm aizbraucot no Jelgavas vai atbraucot uz to.

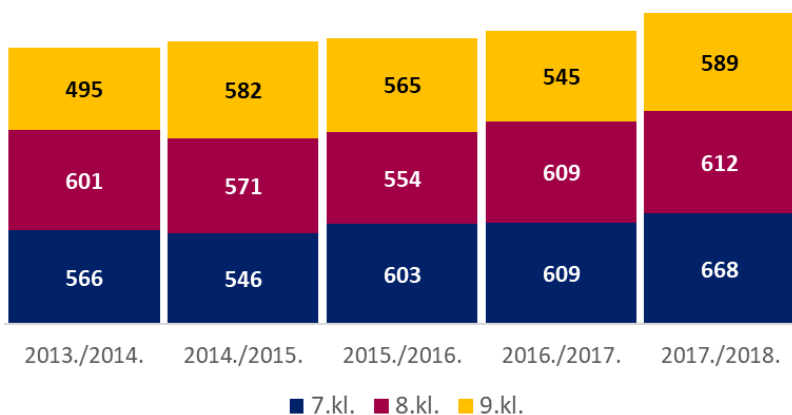
1.klašu audzēkņu skaits pēdējo piecu gadu laikā ir svārstījies viskrasāk, no sākuma strauji pieaugot un pārskata perioda beigās atkal krasi kritoties.

32. attēls: Izglītojamo skaits 1.-6.klasē, 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g.
(Avots: Jelgavas izglītības pārvalde)



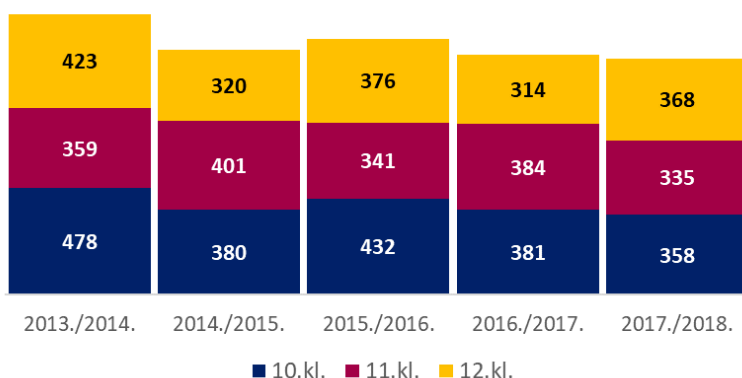
7.-9.klašu grupā līdz nākamajam mācību gadam audzēkņu skaits klasēs gan nedaudz samazinās, gan nedaudz pieaug, šīs izmaiņas nav tik krāsas (33. attēls).

33. attēls: Izglītojamo skaits 7.-9.klasē, 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g.
(Avots: Jelgavas izglītības pārvalde)



Pēc pamatskolas beigšanas, **vispārējo vidējo izglītību** izvēlas daļa no izglītojamiem, turklāt šajā vecuma grupā ar katru nākamo gadu izglītojamo skaits klasē izteikti krītas (34. attēls).

34. attēls: Izglītojamo skaits 10.-12.klasē, 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g.
(Avots: Jelgavas izglītības pārvalde)



Līdzšinējā tendence liecina, ka nākotnē gaidāmo izglītojamo skaitu klasē var prognozēt, pieņemot, ka klasē nedaudz samazināsies iepriekšējā gada izglītojamo skaits. Vidusskolas klasēs šis samazinājums, visdrīzāk, būs

straujāks. Tomēr, gadījumā, ja Jelgavā un tās tiešā tuvumā **imigrācijas procesu** rezultātā iedzīvotāju skaits sāks pieaugt, būs vērojama pretēja tendence – ar katru jaunu mācību gadu klasēs izglītojamo skaits, drīzāk, pieaugs.

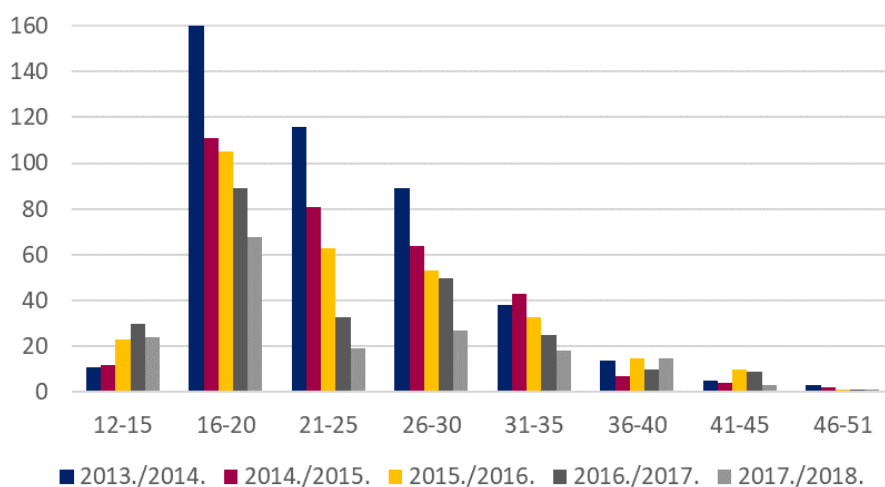
2.1.5. Izglītojamo vecuma struktūra Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskolā

Laika posmā no 2013./2014.mācību gada līdz 2017./2018.mācību gadam izglītojamo skaits Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskolā (turpmāk – JVMV) ir būtiski samazinājies: ja perioda sākumā skolā mācījās 436 izglītojamie, tad beigās mācījās tikai 175 izglītojamie, t.i. izglītojamo skaits samazinājās par 59%.

Atbilstoši skolas darbības formātam, šeit mācās dažādu vecumu izglītojamie, līdz pat 51 gada vecumam.

Dalījumā pa 5 gadu vecuma grupām (12-15 gadu vecuma grupā ir četru gadu intervāls un 46-51 gadu vecuma grupā – sešu gadu intervāls) izglītojamo skaits ir izteikti krities gandrīz visās vecuma grupās. Izņēmumi ir jaunākā – 12-15 gadu vecuma grupa un vecākie izglītojamie, sākot no 36 gadu vecuma (35. attēls).

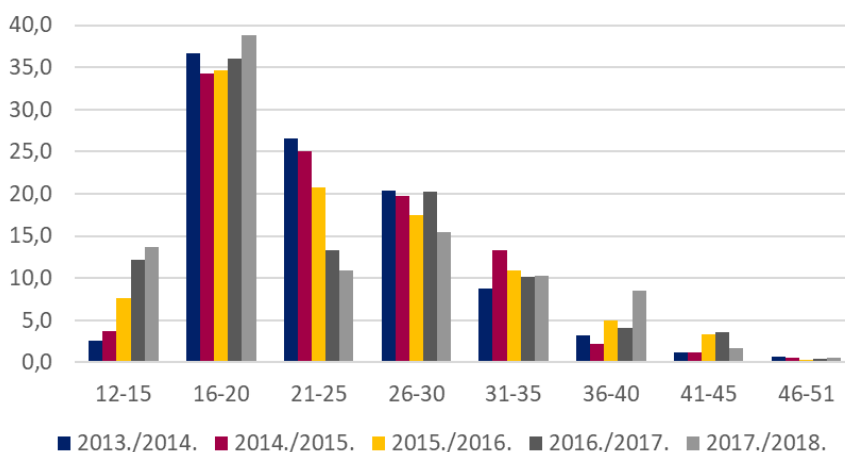
35. attēls: Izglītojamo skaits Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskolā dalījumā pa vecuma grupām, 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g. (Avots: Jelgavas izglītības pārvalde)



Vērtējot dažādu vecuma grupu audzēkņu skaita izmaiņas attiecībā pret kopējo izglītojamo skaitu, var skaidri saskatīt šādas tendences:

- JVMV pieaug jaunākās vecuma grupas (12 – 15 gadi) īpatsvars;
- Mazāk izteikti pieaug izglītojamo skaita īpatsvars vecumā no 36 līdz 40 gadiem;
- Izteikti samazinās 21 – 25 gadus vecu izglītojamo īpatsvars;
- Pārējo vecuma grupu izglītojamo skaita īpatsvars pēdējo piecu gadu laikā īpaši nav mainījies (36. attēls).

36. attēls: Izglītojamo skaita īpatsvars % no kopējā izglītojamo skaita Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskolā dalījumā pa vecuma grupām, 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g. (Avots: Jelgavas izglītības pārvalde)



2.1.6. Izglītojamo skaits nākamajā izglītības pakāpē

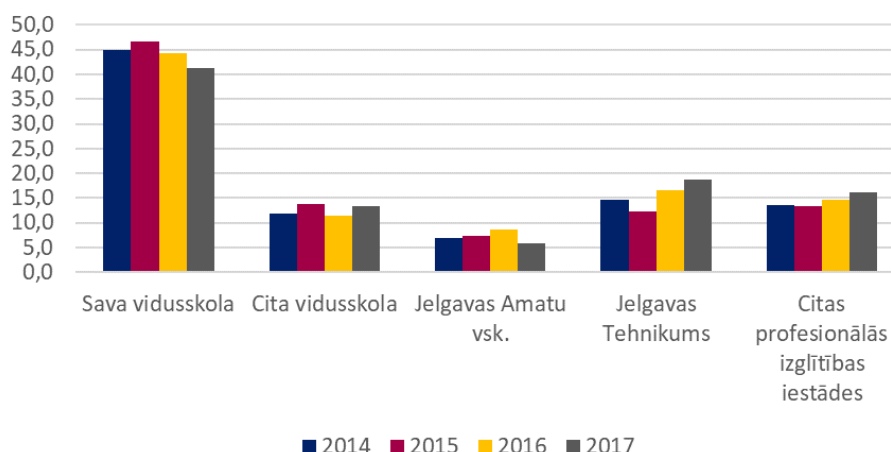
Šī darba ietvaros tika vērtētas Jelgavas izglītības iestāžu absolventu turpmākās gaitas, pabeidzot 9.klasi, 12.klasi un profesionālās izglītības iestādi.

9. KLASES ABSOLVENTI

Piecas visbiežākās 9.klases absolventu izvēles (37. attēls) ir:

- turpināt izglītību savas skolas vidusskolas klasēs;
- mācīties Jelgavas Tehnikumā;
- pāriet uz citu vidusskolu;
- mācīties profesionālās izglītības iestādē ārpus Jelgavas;
- mācīties Jelgavas Amatu vidusskolā.

37. attēls: 9.klases absolventu turpmākās gaitas, pieci visbiežāk izvēlētie varianti, % no kopējā absolventu skaita, 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g.
(Avots: Jelgavas Izglītības pārvalde)



9.klases beidzēju turpmākās gaitas pēdējo gadu gaitā kopumā ir mainījušās nedaudz, tomēr iezīmējas vairākas tendences:

- Pakāpeniski samazinās to absolventu skaits, kuri turpina izglītoties, pārejot uz savas skolas vidusskolas klasēm;
- Pakāpeniski pieaug to absolventu skaits, kuri izvēlas mācīties turpināt profesionālajās izglītības iestādēs, galvenokārt, Jelgavas Tehnikumā un profesionālās izglītības iestādēs ārpus Jelgavas;
- Samazinās absolventu skaits, kuri pārceļas uz ārvalstīm – no 2,1% 2014.gadā līdz 0,4% 2017.gadā.

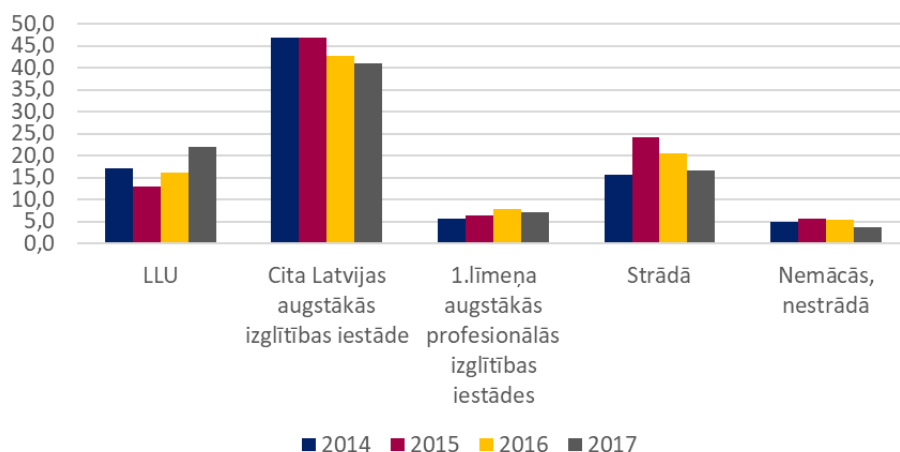
Vairumā izglītības iestāžu laika posmā no 2014. līdz 2017. gadam nav bijušas vērojamas īpašas tendences absolventu turpmāko gaitu izvēlē. Savā vidusskolā visbiežāk izvēlas mācīties Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijas audzēkņi, lai gan šis rādītājs krītas. 2017. gadā šo vidusskolu izvēlējās 67,4% 9.klases absolventu. Savas skolas vidusskolu aizvien retāk izvēlas Jelgavas 6.vidusskolas 9.klases beidzēji – šīs skolas 9.klases beidzēji aizvien biežāk izvēlas profesionālās izglītības iestādes.

12. KLASES ABSOLVENTI

Piecas biežāk veiktās 12.klases absolventu izvēles (38. attēls) ir:

- iegūt augstāko izglītību Latvijas augstākās izglītības iestādē ārpus Jelgavas;
- iegūt augstāko izglītību Jelgavā esošajā Latvijas Lauksaimniecības universitātē;
- strādāt;
- iegūt augstāko profesionālo izglītību;
- nemācīties un nestrādāt.

38. attēls: 12.klases absolventu turpmākās gaitas, pieci visbiežāk izvēlētie varianti, % no kopējā absolventu skaita, 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g. (Avots: Jelgavas Izglītības pārvalde)



Laika posmā no 2014. līdz 2017. gadam vērojamas tendences ir:

- Pakāpeniski aizvien mazāk absolventu izvēlas studijas citās Latvijas augstākās izglītības iestādēs;
- Nedaudz pieaug to absolventu skaits, kuri izvēlas studēt 1.līmeņa augstākās izglītības iestādēs;
- Nedaudz pieaug to absolventu skaits, kuri pārceļas uz ārvalstīm, taču ārvalstu augstākās izglītības iestādēs studējošo skaits būtiski nemainās.

Šajā laikā ir izmainījusies atsevišķu skolu absolventu izvēle studēt Latvijas Lauksaimniecības universitātē:

- Aizvien biežāk šo augstākās izglītības iestādi izvēlas Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolas, Jelgavas Valsts ģimnāzijas, Jelgavas 6.vidusskolas absolventi. Arī vairāki Jelgavas Mūzikas vidusskolas absolventi turpmākajām studijām izvēlējušies Latvijas Lauksaimniecības universitāti;
- Aizvien retāk šo augstākās izglītības iestādi izvēlas Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijas absolventi.

Lielākais ārvalstu augstskolās studējošo īpatsvars (ap 10% no absolventiem) ir Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijā.

Jelgavas 4. un 6. vidusskolu, kā arī Jelgavas Valsts ģimnāzijas un Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijas absolventi aizvien biežāk izvēlas pēc skolas uzsākt darba gaitas.

No **valsts budžeta finansētās vietas** turpmākajām studijām iegūst ap 40-50% no Jelgavas vidējās izglītības iestāžu absolventiem. Jelgavas Visbiežāk studijas augstskolā par valsts budžeta līdzekļiem 2018. gadā turpina Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijas absolventi (69%), Jelgavas Valsts ģimnāzijas absolventi (64%) un Jelgavas 5. vidusskolas absolventi (67%). Laika posmā no 2014. līdz 2017. gadam visbūtiskākās izmaiņas absolventu, kas studē augstskolā par valsts budžeta līdzekļiem izmaiņas vērojamas Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolā (no 34% 2014. gadā līdz 52% 2017. gadā), Jelgavas 5. vidusskolā (no 50% 2014. gadā līdz 67% 2017. gadā) un Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijā (no 47% 2014. gadā uz 69% 2017. gadā.) Jelgava 6. vidusskolā absolventu īpatsvars, kas studē par valsts budžeta līdzekļiem ir samazinājies no 55% 2014. gadā uz 43% 2017. gadā.

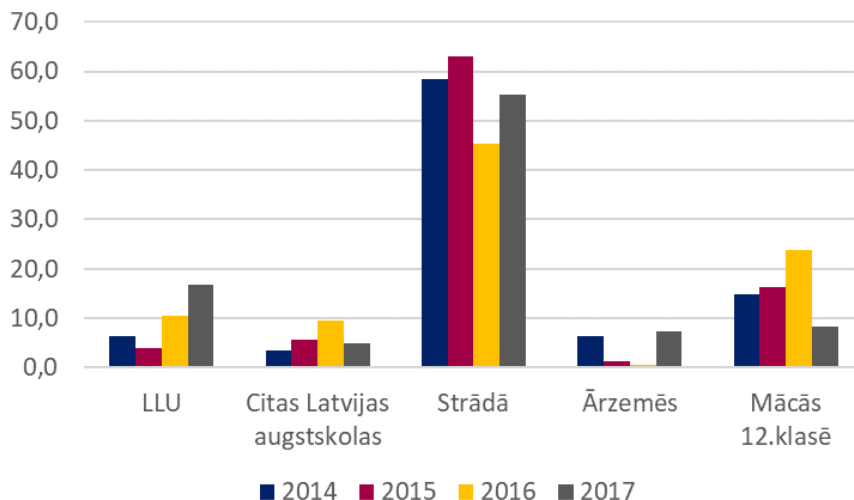
Inženierzinātņu studijas izvēlas ap 10-15% no absolventiem un ir vērojams studējošo skaita pieaugums. Labākie rādītāji šajā jomā ir Jelgavas Valsts ģimnāzijā (18-31% no absolventiem), aizvien biežāk inženierzinātņu studijas izvēlas Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolas absolventi.

PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU ABSOLVENTI

Piecas visbiežākās profesionālās izglītības iestāžu absolventu izvēles (39. attēls) ir:

- strādāt;
- turpināt mācības 12.klasē;
- studēt Latvijas Lauksaimniecības universitātē;
- studēt citā Latvijas augstākās izglītības iestādē;
- pārcelties uz dzīvi ārvalstīs.

39. attēls: Profesionālās izglītības iestāžu absolventu turpmākās gaitas, pieci visbiežāk izvēlētie varianti, % no kopējā absolventu skaita, 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g. (Avots: Jelgavas Izglītības pārvalde)



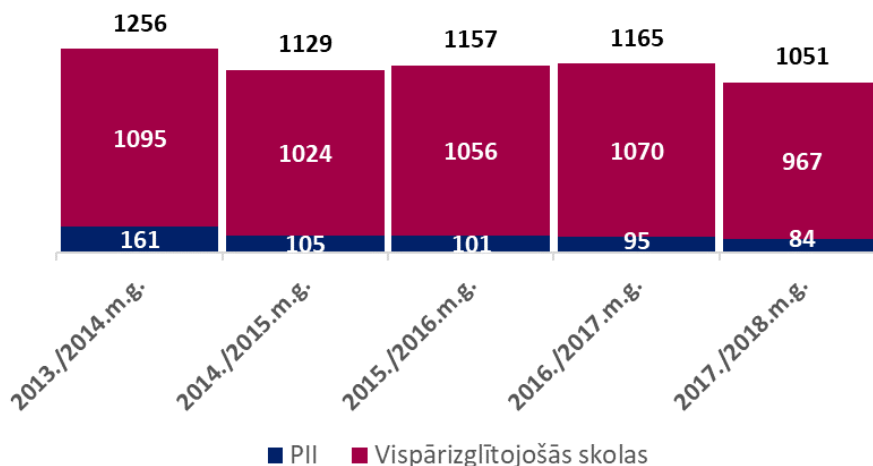
Izteiktas tendences profesionālo izglītības iestāžu absolventu turpmāko gaitu izvēlē nav vērojamas.

2.1.7. Jelgavas pilsētā nedeklarēto izglītojamo skaits

Citās pašvaldībās deklarēto izglītojamo skaits Jelgavas pirmsskolas izglītības iestādēs un vispārīgizglītojošās skolās laika posmā no 2013./2014.m.g. līdz 2017./2018.m.g. ir pakāpeniski samazinājies no 13,44 līdz 10,35%.

Straujāk šādu izglītojamo skaits ir samazinājies pirmsskolas izglītības iestādēs, tomēr tas ir krities arī vispārīgizglītojošās skolās (40. attēls).

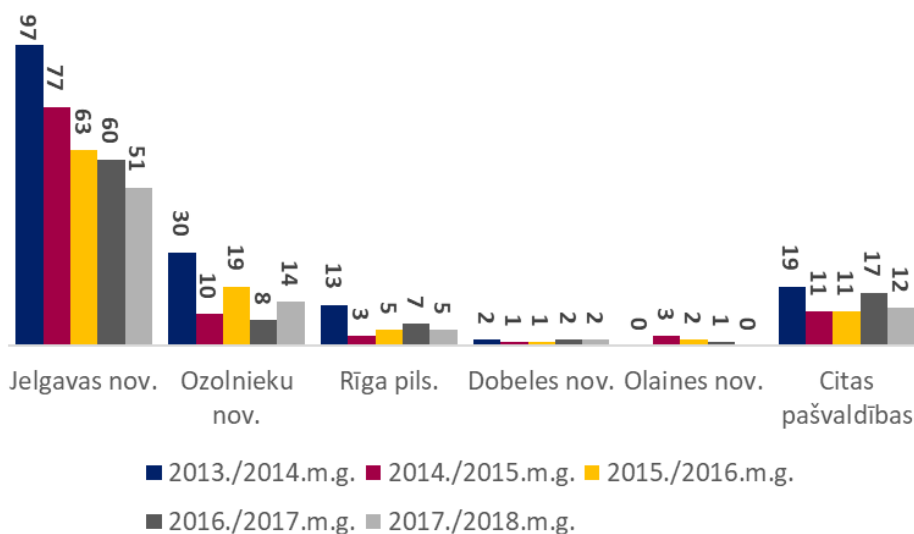
40. attēls: Jelgavas pilsētā nedeklarēto izglītojamo skaits vispārīgizglītojošās izglītības iestādēs, 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g. (Avots: Jelgavas izglītības pārvalde)



Šajā laika posmā Jelgavas izglītības iestādēs ir mācījušies izglītojamie no 90 citām pašvaldībām, taču lielākais skaits nācis no kaimiņu pašvaldībām (Jelgavas un Ozolnieku novadi), no Rīgas un tuvējiem, viegli sasniedzamajiem Dobeles un Olaines novadiem.

Pirmsskolas izglītības iestādēs citās pašvaldībās deklarēto izglītojamo skaits ir krities no 161 izglītojamā (5,8% no visu izglītojamo skaita) 2013./2014.m.g. līdz 84 izglītojamiem (2,6%) 2017./2018.m.g. Lielākā daļa šo izglītojamo ir deklarēti Jelgavas novadā, tomēr tieši šī novada izglītojamo skaits Jelgavā ik gadu samazinās (41. attēls).

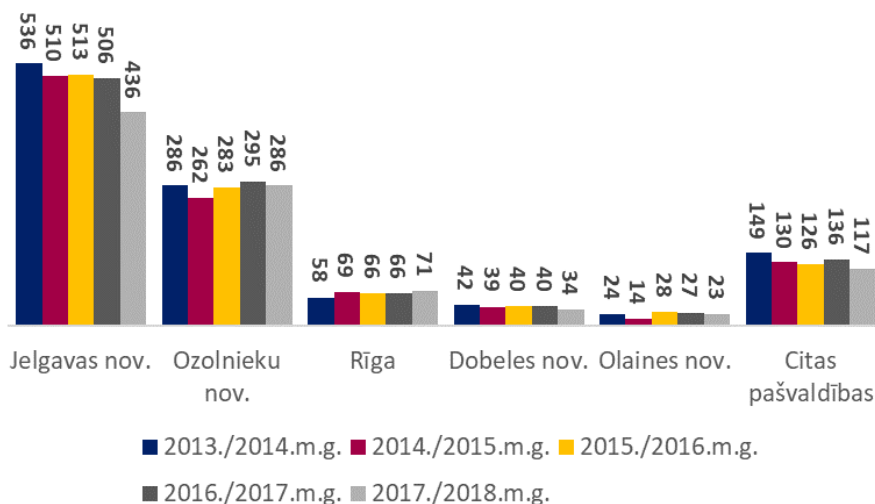
41. attēls: Jelgavas pilsētā nedeklarēto izglītojamo skaits pirmsskolas izglītības iestādēs, 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g. (Avots: Jelgavas izglītības pārvalde)



Pirmsskolas izglītības iestādes, kuras izvēlas Jelgavā nedeklarētie izglītojami, ir dažādas. Neviena PII nepiesaista izteikti lielāku skaitu citu pašvaldību bērnu.

Vispārizglītojošās skolās citās pašvaldībās deklarēto izglītojamo skaits ir krities no 1095 izglītojamiem (16,7% no visa izglītojamo skaita) 2013./2014.m.g. līdz 967 izglītojamiem (13,9%) 2017./2018.m.g. Aptuveni puse šo izglītojamo ir deklarēti Jelgavas novadā (42. attēls). Nav vērojams, ka kādas pašvaldības izglītojamo skaits krasi un pastāvīgi samazinātos.

42. attēls: Jelgavas pilsētā nedeklarēto izglītojamo skaits vispārizglītojošās skolās, 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g. (Avots: Jelgavas izglītības pārvalde)



Lielāko citu pašvaldību izglītojamo skaitu piesaista abas ģimnāzijas – Jelgavas Valsts ģimnāzija (146-176 izglītojami) un Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija (105-139 izglītojami), kā arī Jelgavas 4.vidusskola (138-164 izglītojami) un Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskola (68-164 izglītojami).

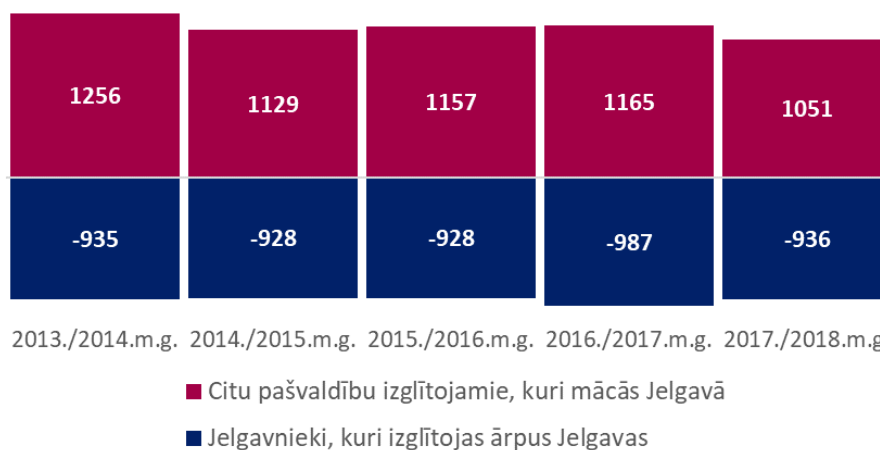
Jelgavas Valsts ģimnāzijā citu pašvaldību izglītojamo īpatsvars no 2013./2014.m.g. līdz 2017./2018.m.g. ir krities no 26,5% līdz 21,1%. Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijā tas nav būtiski mainījies, nedaudz samazinoties no 27,5% līdz 26,3%.

Jelgavas 4.vidusskolā citu pašvaldību izglītojamo īpatsvars ir svārstījies no 13,4% līdz 14,6%, bet Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskolā šis īpatsvars ir vislielākais, svārstoties starp 38,7% līdz 44%.

2.1.8. Jelgavas bērni un jaunieši, kuri izglītojas citās pašvaldībās

Jelgavā deklarēto izglītojamo skaits, kuri mācās ārpus pilsētas, laika posmā no 2013./2014.m.g. līdz 2017./2018.m.g. nav īpaši mainījies, un Jelgavas pilsētas vispārīzglītojošās mācību iestādēs ik gadu mācījās lielāks skaits izglītojamo no citām pašvaldībām (43. attēls).

43. attēls: Ārpus Jelgavas izglītoto jelgavnieku skaita attiecība pret citu pašvaldību izglītojamo skaitu Jelgavā, vispārīzglītojošās mācību iestādēs 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g. (Avots: Jelgavas izglītības pārvalde)

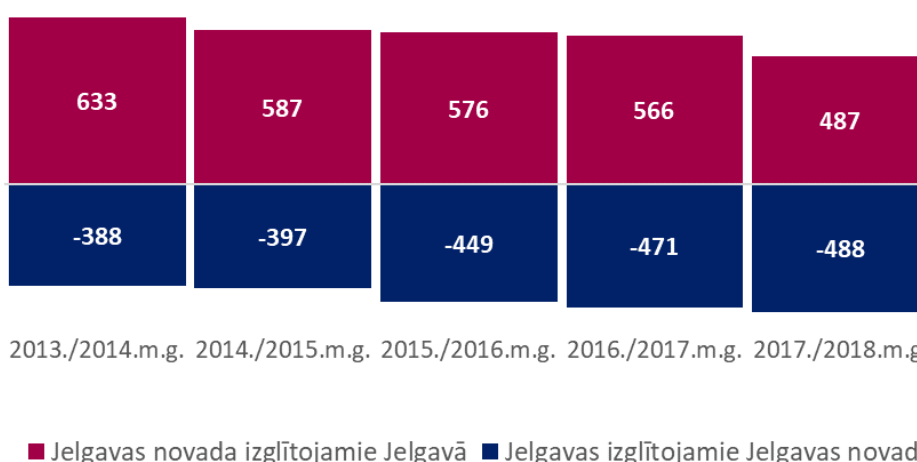


Vairums citās pašvaldībās izglītoto jelgavnieku skaits mācās piecās pašvaldībās: Dobeles novadā, Iecavas novadā, Jelgavas novadā, Ozolnieku novadā un Rīgā. Katrā no šīm pašvaldībām vērojamas šādas tendences:

- To jelgavnieku skaits, kuri izglītojas Dobeles novadā, ir pieaudzis no 28 līdz 32;
- Iecavas novadā jelgavnieku skaits pieaudzis straujāk – no 21 līdz 35;
- Jelgavas novada izglītības iestādēs jelgavnieku skaits pieaudzis no 388 līdz 488.
- Ozolnieku novadā šis skaitlis ir krities no 164 līdz 122;
- Arī Rīgā skaits ir krities no 185 līdz 128.

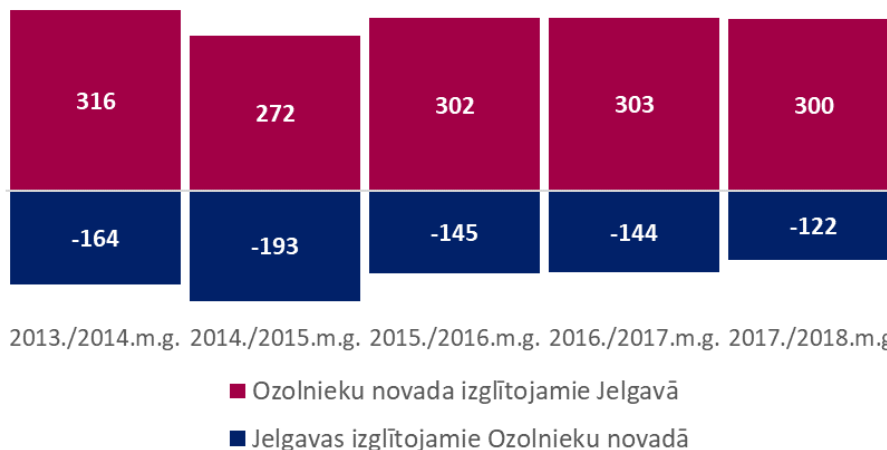
Jelgavas novada izglītības iestādēs esošo jelgavnieku skaits ir gandrīz izlīdzinājies ar Jelgavas novada izglītojamo skaitu Jelgavas pilsētas izglītības iestādēs (44. attēls).

44. attēls: Jelgavas novada izglītības iestādēs esošo jelgavnieku skaits attiecībā pret Jelgavas novada izglītojamo skaitu Jelgavā, vispārīzglītojošās mācību iestādēs 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g. (Avots: Jelgavas izglītības pārvalde)



Šī pati attiecība ar Ozolnieku novadu nav mainījies tik izteikti, Jelgavas pilsētai saglabājot pozitīvo bilanci (45. attēls).

45. attēls: Ozolnieku novada izglītības iestādēs esošo jelgavnieku skaits attiecībā pret Ozolnieku novada izglītojamo skaitu Jelgavā, vispārizglītojošās mācību iestādes 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g. (Avots: Jelgavas izglītības pārvalde)



Pirmsskolas vecuma izglītojamo jelgavnieku skaits, kuri mācās ārpus pašvaldības, ir nedaudz samazinājies, tomēr Jelgavā esošo pirmsskolas izglītojamo skaits no citām pašvaldībām samazinājās daudz straujāk.

2013./2014.m.g. sākumā Jelgavā izglītojās 161 pirmsskolas izglītojama no citām pašvaldībām, savukārt ārpus Jelgavas izglītojās 158 pirmsskolas vecuma jelgavnieki.

2017./2018.m.g. sākumā šis skaits mainījās attiecīgi uz 84 citu pašvaldību izglītojamiem Jelgavā un 149 jelgavniekiem ārpus Jelgavas.

Pirmsskolas vecuma jelgavnieku skaits izteikti samazinājās Ozolnieku novada un Rīgas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādēs, taču pieauga Jelgavas novada pirmsskolas izglītības iestādēs.

To jelgavnieku skaits, kuri izglītojās **vispārizglītojošās skolās** ārpus pašvaldības, nav būtiski mainījies: 2013./2014.m.g. sākumā tie bija 777 un 2017./2018.m.g. sākumā – 787 jelgavnieki. Tomēr šajā laika posmā samazinājās citu pašvaldību izglītojamo skaits Jelgavas vispārizglītojošās skolās, kritoties no 1095 līdz 967.

Jelgavnieku skaits būtiski pieaudzis Jelgavas novada vispārizglītojošās skolās, no 337 līdz 410 izglītojamiem. Liels pieaugums sasniegts arī lecas novadā, kur 2013./2014.m.g. sākumā mācījās 19 jelgavnieki, bet 2017./2018.m.g. sākumā – 34 jelgavnieki.

Jelgavnieki retāk izglītojas Ozolnieku novada vispārizglītojošās skolās (kritums no 110 uz 98) un Rīgas vispārizglītojošās skolās (kritums no 172 uz 122).

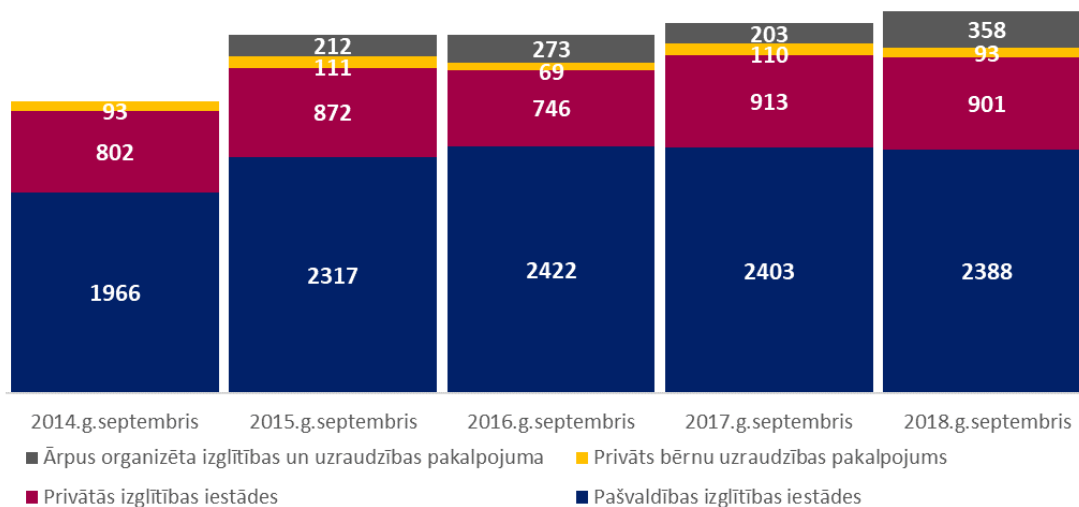
2.1.9. Vietu trūkums pirmsskolas izglītības iestādēs

Jelgavas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādēs visiem pirmsskolas vecuma bērniem vietu nepietiek, turklāt pēdējo gadu laikā šī problēma ir pieaugusi.

Ja 2015. gada rudenī (par 2014. gadu nav pieejami pilni dati) pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs izglītību ieguva 66% no visiem apzinātajiem pirmsskolas vecuma bērniem, tad 2018. gada rudenī šis rādītājs kritās līdz 63,9%. Privātajās pirmsskolas izglītības iestādēs izglītojās ap 21-25% no bērniem, privātus bērnu uzraudzības pakalpojumus saņēma 2-3,2% no bērniem.

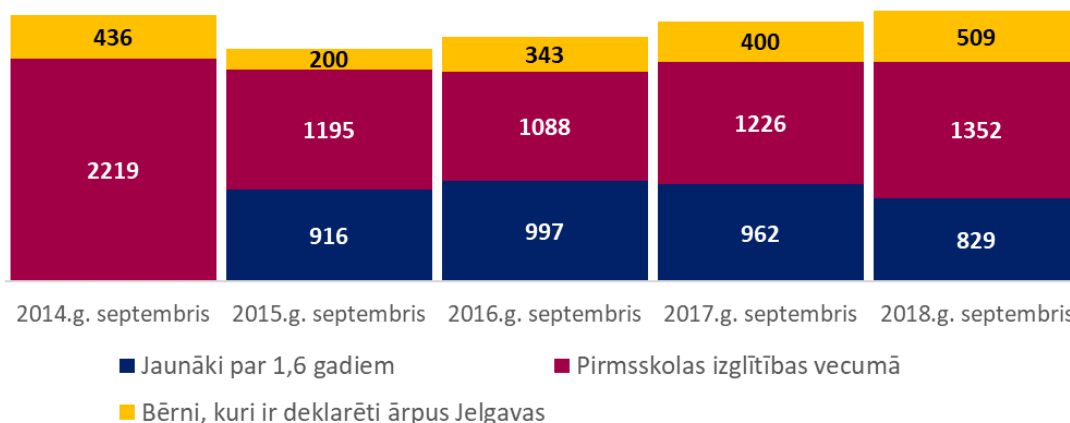
Ārpus organizēta izglītības un uzraudzības pakalpojuma esošo pirmsskolas vecuma bērnu īpatsvars un skaits Jelgavā pieauga no 6% 2015. gada rudenī līdz 9,6% 2018. gada rudenī (46. attēls).

46. attēls: Jelgavā esošo pirmsskolas vecuma bērnu izmantotie pirmsskolas izglītības pakalpojumi dalībā pa pakalpojumu sniedzējiem, 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g. (Avots: Jelgavas izglītības pārvalde)



Bērnu skaits pašvaldības bērnu reģistrā pirmsskolas izglītības apgūvei (t.i. rinda) uz vietu pašvaldības izglītības iestādēs kritās no 2655 uz 2311 2015. gadā, kas saistāms ar jaunu pašvaldības pirmsskolas iestāžu izveidi. Tomēr pēc tam tas atkal pieauga – laika posmā no 2015. gada septembra līdz 2018. gada septembrim rinda ir pieaugusi par 16,4% līdz 2690 bērniem, tajā skaitā pirmsskolas izglītības vecumā esošo jelgavnieku skaits rindā ir palielinājies par 13,1% (47. attēls).

47. attēls: Bērnu skaits pašvaldības bērnu reģistrā pirmsskolas izglītības apgūvei Jelgavā, 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g. (Avots: Jelgavas izglītības pārvalde)



Atbilstoši **demogrāfiskās situācijas prognozei** (bāzes scenārijs) turpmāko piecu gadu laikā līdz 2023. gadam pirmsskolas izglītības vecuma bērnu skaits kritīsies aptuveni par 5%, pēc tam – līdz 2028. gadam – par vēl 4%. Līdz ar to, ja pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāžu kapacitāte netiks palielināta, arī nākotnē vietu skaits pašvaldības izglītības iestādēs joprojām trūks, lai arī ne tik lielā mērā, kā pašlaik.

Savukārt, ja Jelgavas pilsēta aktīvi piesaistīs jaunus iedzīvotājus, vietu trūkums pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs būs tikpat kritisks, kā pašlaik jeb vēl izteiktāks. Tas var samazināt Jelgavas kā dzīves vietas pievilcību jaunajām ģimenēm.

2.1.10. Iekļaujošā izglītība

Jelgavas izglītības iestādēs ir pieejams dažādu iekļaujošās izglītības programmu klāsts – pirmsskolas izglītības iestādēs un vispārīgizglītojošās skolās ir pieejamas kopumā 19 speciālās programmas – deviņas programmas pirmsskolas izglītības iestādēs un 10 programmas – pamatskolas izglītības pakāpē.

Speciālās izglītības programmas ir pieejamas 13 no 23 **pirmsskolas izglītības iestādēm**, tajā skaitā vienā – Jelgavas 1.internātpamatskolā - attīstības centrā – mācās tikai bērni ar īpašām vajadzībām. To bērnu īpatsvars, kuri pirmsskolas izglītības iestādēs apgūst speciālās izglītības programmas, samazinās (11. tabula).

11. tabula: Izglītojamo skaits speciālajās izglītības programmās, Jelgavas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādes, 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g.*
(Avots: Jelgavas izglītības pārvalde)

Nr.p.k.	PROGRAMMA	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.
1	2	3	4	5	6	7
1.	Programma izglītojamajiem ar redzes traucējumiem	32	37,0	35	36	17
2.	Programma izglītojamajiem ar fiziskās attīstības traucējumiem	17	12,0	14	19	12
3.	Programma izglītojamajiem ar somatiskām saslimšanām	38	34,0	27	24	14
4.	Programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem	26	18,0	17	41	51
5.	Programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem	72	88,0	88	44	57
6.	Programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	3	6,0	4	2	2
→	Kopā	188	195,0	185	166	153
→	% no kopējā PII izglītojamo skaita	6,8	7,1	6,1	5,3	4,8

* izglītojamo skaits latviešu valodas un mazākumtautību valodu grupā ir apvienots

Daļā izglītības iestāžu – piemēram, PII "Lācītis", PII "Pasaciņa" izglītojamo skaits speciālajās izglītības programmās samazinās. Vairākās citās iestādēs šo izglītojamo skaits palielinās – PII "Kāpēcīši", PII "Ķīpari", speciālās izglītības programmas pirmsskolas vecuma izglītojamajiem kopš 2018. gada rudens nodrošina arī Jelgavas 1.internātpamatskola - attīstības centrs (12. tabula).

12. tabula: Izglītojamo skaits pa izglītības iestādēm speciālajās izglītības programmās, Jelgavas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādes, 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g.
(Avots: Jelgavas izglītības pārvalde)

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.
1	2	3	4	5	6	7
1.	Jelgavas 1.internātpamatskola - attīstības centrs	<i>uzsāka uzņemšanu 2018.gada septembrī</i>				
2.	Jelgavas pilsētas pašvaldības PII "Kamolītis"	24	23	6	26	33
3.	Jelgavas pilsētas pašvaldības PII "Kāpēcīši"			9	17	16
4.	Jelgavas pilsētas pašvaldības PII "Ķīpari"	6	13	16	26	23
5.	Jelgavas pilsētas pašvaldības PII "Lācītis"	40	30	57	2	2
6.	Jelgavas pilsētas	38	34	23	19	9

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.
1	2	3	4	5	6	7
	pašvaldības PII "Pasaciņa"					
7.	Jelgavas pilsētas pašvaldības PII "Rotaļa"	17	12	14	19	17
8.	Jelgavas pilsētas pašvaldības PII "Sprīdītis"	51	58	53	50	44
9.	Jelgavas pilsētas pašvaldības PII "Vārpiņa"		4	3	2	3
10.	Jelgavas pilsētas pašvaldības PII "Zemenīte"	2				
11.	Jelgavas pilsētas pašvaldības PII "Zīļuks"			1	5	6
12.	SIA "Edgars un Tamāra" PII "Pīlādzītis"		1			
13.	SIA "Rūķu māja" PII		21	3		

Pamatskolas līmenī speciālās izglītības pakalpojumus Jelgavā sniedz deviņas izglītības iestādes, kurās pieejamas 10 dažādas speciālās izglītības programmas – astoņas latviešu valodā un divas mazākumtautību (t.i. krievu) valodās. Izglītojamo skaits laika posmā no 2013./2014.m.g. līdz 2017./2018.m.g. kopumā ir pieaudzis par 19,6%. Tomēr visstraujāk tas samazinājies programmā izglītojamiem ar fiziskās attīstības traucējumiem – par 28,8% (13. tabula).

13. tabula: Izglītojamo skaits speciālajās izglītības programmās, Jelgavas pilsētas vispārējās izglītības iestādes, 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g.*
(Avots: Jelgavas izglītības pārvalde)

Nr.p.k.	PROGRAMMA	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.
1	2	3	4	5	6	7
1.	Programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	182	207	262	270	294
2.	Programma izglītojamajiem ar fiziskās attīstības traucējumiem	66	65	60	59	47
3.	Programma izglītojamajiem ar somatiskām sasilšanām	1	1	1	2	2
4.	Programma izglītojamajiem ar garīgās veselības traucējumiem	60	94	52	52	54
5.	Programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	65	0	56	54	64
6.	Programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem	34	33	32	28	27
→	Kopā	408	400	463	465	488

* izglītojamo skaits latviešu valodas un mazākumtautību valodu grupā ir apvienots

Divas izglītības iestādes – Jelgavas 1.internātpamatskola-attīstības centrs un Jelgavas 2.internātpamatskola – mācību darbā izmanto tikai speciālās izglītības programmas, savukārt pārējās izglītības iestādēs speciālās

izglītības pakalpojumi tiek sniegti līdzās parastajiem izglītības pakalpojumiem. Vairumā izglītības iestāžu, izņemot Jelgavas 6.vidusskolu, vērojams audzēkņu skaita pieaugums speciālajās izglītības programmās (14. tabula).

14. tabula: Izglītojamo skaits pa izglītības iestādēm speciālajās izglītības programmās, Jelgavas pilsētas vispārējās izglītības iestādes, 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g.
(Avots: Jelgavas izglītības pārvalde)

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.
1	2	3	4	5	6	7
1.	Jelgavas 4. vidusskola	11	20	26	31	42
2.	Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola	0	3	12	18	31
3.	Jelgavas 5. vidusskola	21	24	43	36	32
4.	Jelgavas 6. vidusskola	8	9	8	9	8
5.	Jelgavas 2. pamatskola	48	47	61	54	52
6.	Jelgavas 3. sākumskola	0	0	8	12	18
7.	Jelgavas 1. internātpamatskola-attīstības centrs	113	113	133	133	134
8.	Jelgavas 1. pamatskola	77	0	0	0	0
9.	Jelgavas 2. internātpamatskola	129	182	160	157	157
10.	Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskola	1	2	12	15	14

2.1.11. Fakultatīvā un interešu izglītība

Jelgavā darbojas piecas interešu izglītības un profesionālās ievirzes izglītības iestādes:

- Jelgavas Bērnu un jaunatnes sporta skola, kas piedāvā sporta (minibastkebols, vieglatlētika, volejbols) izglītību profesionālās ievirzes grupā un interešu izglītības grupā;
- Jelgavas bērnu un jauniešu centrs "Junda", kas piedāvā 57 veidu interešu izglītības nodarbības, piemēram, dejas, mūziku, mākslu, teātri, tehnoloģijas, dabas izziņu u.c.;
- Jelgavas Ledus sporta skola, kas piedāvā apgūt daiļslidošanu un hokeju profesionālās ievirzes grupā un interešu izglītības grupā;
- Jelgavas Mākslas skola, kas piedāvā piecas ar mākslu saistītas interešu izglītības programmas, kā arī profesionālās ievirzes izglītību;
- Jelgavas Specializētā peldēšanas skola, kas piedāvā apgūt peldēšanas sportu un hokeju profesionālās ievirzes grupā un interešu izglītības grupā.

Aplūkotajā, pēdējo piecu gadu laikā, izglītojamo skaits pieauga visās piecās izglītības iestādēs, visvairāk - Jelgavas Bērnu un jaunatnes sporta skolā, kur pieaudzis izglītojamo skaits profesionālās ievirzes grupā. Izglītojamo skaits interešu izglītības un profesionālās ievirzes izglītības iestādēs pēdējo 5 gadu periodā apkopots 15. tabulā.

15. tabula: Izglītojamo skaits Jelgavas pilsētas interešu izglītības un profesionālās ievirzes izglītības iestādēs 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g.
(Avots: Jelgavas izglītības pārvalde)

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	IZGLĪTOJAMO SKAITS / MĀCĪBU GADS				
		2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.
1	2	3	4	5	6	7
1.	Jelgavas Bērnu un jaunatnes sporta skola	369	509	611	495	716
1.1.	profesionālās ievirzes grupā	321	448	537	435	647
1.2.	interesu izglītības grupā	48	61	74	60	69

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	IZGLĪTOJAMO SKAITS / MĀCĪBU GADS				
		2013./ 2014.	2014./ 2015.	2015./ 2016.	2016./ 2017.	2017./ 2018.
1	2	3	4	5	6	7
2.	Jelgavas bērnu un jauniešu centrs "Junda"	1411	1500	1536	1757	1478
2.1.	interesešu izglītības grupā	1411	1500	1536	1757	1478
3.	Jelgavas Ledus sporta skola	325	434	431	389	400
3.1.	profesionālās ievirzes grupā	242	285	298	258	272
3.2.	interesešu izglītības grupā	83	149	133	131	128
4.	Jelgavas Mākslas skola	261	272	295	328	326
4.1.	profesionālās ievirzes klasē	231	233	266	281	290
4.2.	interesešu izglītības grupā	30	39	29	47	36
5.	Jelgavas Specializētā peldēšanas skola	352	370	381	432	444
5.1.	profesionālās ievirzes grupā	124	142	141	166	190
5.2.	interesešu izglītības grupā	228	228	240	266	254

Papildus profesionālās ievirzes un interesešu izglītības iestāžu darbam arī vispārējās izglītības iestādes nodrošina fakultatīvas nodarbības un interesešu izglītības apguves iespējas. Apkopjot izglītības iestāžu sniegtos datus par fakultatīvajām un interesešu izglītības nodarbībām 3 gadu periodā, secināms:

- Starp 39 Jelgavas pilsētas II plašākais fakultatīvo un interesešu izglītības nodarbību piedāvājums ir pieejams mācību priekšmetu apguvei, laika periodā no 2015./2016. m.g. – 2017./2018. m.g. visās izglītības iestādēs kopumā ir bijuši pieejami 211 nodarbību veidi;
- Nodarbību piedāvājumā mācību priekšmetu apguvei ir sekojošas nodarbības: dažādu valodu apguves nodarbības (t. sk. angļu valoda, krievu valoda, latviešu valoda, vācu valoda, ķīniešu valoda), matemātika, ķīmija, mūzika, dabaszinātnes, bioloģija, u.c. mācību priekšmetu apguves nodarbības;
- Starp interesešu izglītības un māksliniecisko, radošo nodarbību piedāvājumu kultūrizglītības jomā tiek nodrošinātas kora un dziedāšanas nodarbības, vokālie ansambļi, deju ansambļi, t. sk. tautiskās dejas, modernās dejas;
- Interesešu izglītības nodarbību griezumā II piedāvā dažādas radošas nodarbības: teātra, dramaturģijas pulciņi, t. sk. teātra sporta nodarbības, improvizācijas teātra nodarbības, mākslas nodarbības, rokdarbu un kokapstrādes nodarbības;
- Informācijas tehnoloģiju jomā tiek nodrošināti 10 nodarbību veidi, t. sk. datoranimācijas un datordizaina nodarbības. 9 no minētajām nodarbībām tiek nodrošinātas VII, 1 tiek nodrošināta Jelgavas Mākslas skolā;
- Starp mācību priekšmetu apguves un citām fakultatīvajām nodarbībām kopumā ir 11 robotikas nodarbību piedāvājumi, robotikas nodarbības piedāvā 4 PII,
- Fakultatīvo nodarbību un interesešu izglītības piedāvājumā kopumā ir 92 nodarbību veidi sportam, kas iekļauj vispārīgu sporta nodarbību (t. sk. aerobika, sporta spēļu nodarbības, trenāžieru zāle), peldēšanas, florbola, volejbola, basketbola, minibasketbola nodarbības, dažādas cīņu sporta nodarbības (piemēram, Džu-do, karatē);
- Starp 19 PII 11 nenodrošina sporta nodarbības, 6 PII nenodrošina mākslinieciskās, radošās nodarbības un 9 nenodrošina fakultatīvās nodarbības mācību priekšmetu apguvei;
- PII, kuru fakultatīvo nodarbību piedāvājumā ietilpst mācību priekšmetu apguves nodarbības, ir pieejamas angļu valodas nodarbības, FastTrackKids mācību programma un robotikas nodarbības;
- Starp mākslinieciskajām nodarbībām, ko nodrošina PII lielākoties ir pieejami vokālie ansambļi un deju kolektīvi, t. sk. tautisko deju kolektīvi, deju studijas, u.c.;

- Starp 12 VII 7 nodrošina mākslinieciskās, radošās nodarbības, 8 nodrošina sporta nodarbības, tikai 2 nenodrošina fakultatīvās nodarbības mācību priekšmetu apguvei, tikai 1 VII nodrošina fakultatīvās nodarbības citā jomā, interešu izglītības nodarbības nodrošina 9 VII;
- Starp 8 IPIII 2 nodrošina mākslinieciskās, radošās nodarbības, 3 nodrošina sporta nodarbības, 1 nodrošina fakultatīvās nodarbības mācību priekšmetu apguvei, t. sk. fakultatīvās nodarbības citā jomā, savukārt 5 no 8 IPIII nodrošina interešu izglītības nodarbības.

BŪTISKĀKIE SECINĀJUMI: Izglītojamo skaits un tendences

- Kopējais izglītojamo skaits Jelgavā laika posmā no 2013./2014.m.g. līdz 2017./2018.m.g. ir pieaudzis par 10,9%.
- Pārskata periodā Jelgavā pieaudzis izglītojamo skaits pirmsskolas izglītības programmās (par 14,6%), pamatizglītības programmās (par 11,9%) un profesionālās izglītības programmās (par 23,8%). Tas samazinājies tikai vidējās izglītības programmās (par 15,8%).
- Latviešu valodā izglītību iegūst par 14,1% vairāk izglītojamo, krievu valodā – par 5,6% mazāk.
- Izglītības pakalpojumus Jelgavā sniedz 33 izglītības iestādes. Pirmsskolas izglītības pakalpojumus sniedza 23 izglītības iestādes, pamatizglītības pakalpojumus 12 izglītības iestādes, vispārējās vidējās izglītības pakalpojumus – septiņas izglītības iestādes un profesionālās izglītības pakalpojumus – trīs iestādes.
- Jelgavas pilsētas izglītības iestādēs ir pieejamas 64 dažādas izglītības programmas, tajā skaitā 11 pirmsskolas izglītības programmas, 18 pamatizglītības programmas, septiņas vidējās izglītības programmas un 28 profesionālās izglītības programmas.
- Daļa izglītojamo Jelgavā izglītību iegūst, atrodoties ieslodzījuma vietā un/vai pedagoģiskās korekcijas grupās. Šādas iespējas sniedz Jelgavas Amatū vidusskola, PIKC Jelgavas Tehnikums un Jelgavas vakara (maiņu) vidusskola.
- Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskolā izglītojamo skaits no 2013./2014.m.g. līdz 2017./2018.m.g. ir būtiski samazinājies, sarūkot par 59%.
- Pabeidzot 9.klasi, aizvien biežāk izglītojamie izvēlas turpināt mācības profesionāli tehniskās izglītības iestādēs un aizvien retāk – vidusskolās vai ģimnāzijās, tomēr šie rādītāji vēl nav pietiekami, lai sasniegtu nacionālajos plānošanas dokumentos noteiktos mērķus.
- Pabeidzot 12.klasi, vidusskolu absolventi visbiežāk izvēlas studēt kādā no Latvijas augstskolām. Ap 40-50% no Jelgavas vidusskolu absolventiem iegūst no valsts budžeta finansētās vietas. Ap 10-15% absolventu izvēlas studēt inženierzinātnes, šādu studentu skaits pieaug.
- Izglītojamo skaits un īpatsvars no citām pašvaldībām Jelgavas izglītības iestādēs samazinās, jo īpaši pirmsskolas izglītības iestādēs. To jelgavnieku skaits, kuri mācās ārpus Jelgavas, nav īpaši mainījies. Tomēr kopumā Jelgavā mācās vairāk izglītojamo no citām pašvaldībām, nekā jelgavnieki mācās ārpus Jelgavas.
- Lielākais skaits citu pašvaldību izglītojamo nāk no Jelgavas novada – tomēr šo izglītojamo skaits strauji krītas un ir 2017./2018.m.g. bija līdzīgs to jelgavnieku skaitam, kuri mācās Jelgavas novadā.
- Ārpus organizēta izglītības un uzraudzības pakalpojuma esošo bērnu īpatsvars Jelgavā pieauga no 6% 2015. gadā līdz 9,6% 2018. gada rudenī. Rindā uz vietām pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs 2018. gada rudenī bija 2690 bērni.
- Jelgavas pirmsskolas izglītības iestādēs ir pieejamas deviņas speciālās izglītības programmas, pamatskolas izglītības iestādēs – 10 speciālās izglītības programmas.
- To bērnu īpatsvars, kuri pirmsskolas izglītības iestādēs apguva speciālās izglītības programmas, kritās, savukārt pamatskolas klasēs – pieauga.
- Jelgavā darbojas piecas interešu izglītības un profesionālās ievirzes izglītības iestādes, kurās izglītojamo skaits pārskata periodā strauji pieauga.
- Izglītības iestādēs īstenotais fakultatīvo un interešu izglītības piedāvājums ir plašs, tomēr tradicionāli visvairāk interešu izglītības nodarbības tiek īstenotas kultūrizglītības un sporta jomās, mazāk IKT un STEM tematikā.

2.2. Izglītības rezultātu raksturojums

Stratēģijas ietvaros Jelgavas pašvaldības izglītības iestāžu izglītojamo sasniegumi ir vērtēti vairākos aspektos.

Pirmkārt, vērtēta izglītojamo spēja sasniegt valsts noteiktos zināšanu līmeņus, kas tiek mērīti ar necentralizēto (9.klases) un centralizēto eksāmenu palīdzību. Necentralizēto eksāmenu rezultāti šī darba ietvaros netiek izskatīti, jo šo eksāmenu rezultātus vērtē katrā skolā atsevišķi un līdz ar to nav pamata savstarpēji salīdzināt dažādu skolu rezultātus. Savukārt, centralizētos eksāmenus vērtē centralizēti un to rezultāti starp dažādām skolām ir salīdzināmi.

Otrkārt, ir analizēta izglītojamo izcilība – dalība un sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs un zinātniski pētniecisko darbu (turpmāk – ZPD) konferencēs.

Treškārt, ir vērtēts nesekmīgo izglītojamo skaits.

2.2.1. Centralizēto eksāmenu rezultāti

Laika posmā no 2013./2014.m.g. līdz 2017./2018.m.g. Jelgavas izglītības iestāžu audzēkņi ir kārtojuši centralizētos eksāmenus 11 dažādos priekšmetos. Zemāk aplūkoti rezultāti, salīdzinot ar valsts vidējiem rezultātiem šādā dalījumā pa skolu grupām:

- valsts ģimnāzijas;
- ģimnāzijas;
- vidusskolas;
- vakarskolas;
- profesionālās izglītības iestādes.

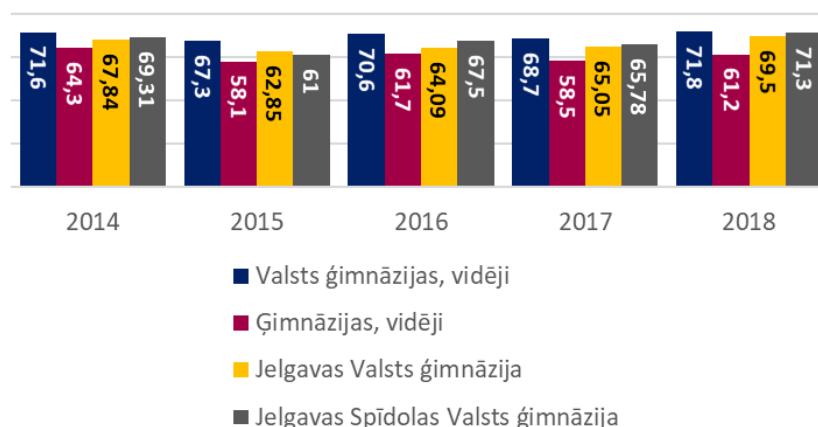
Visu skolu eksāmenu rezultāti un kārtotāju skaits pārskata periodā ir iekļauts 5.pielikumā.

VALSTS ĢIMNĀZIJAS

Jelgavā kopš 2018./2019.m.g. sākuma darbojas divas valsts ģimnāzijas – Jelgavas Valsts ģimnāzija (JVĢ) un Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija (JSVĢ) (kas valsts ģimnāzijas statusu ieguvusi sākot ar 2018. gada 1. septembri)²¹. Turpmākā tekstā, analizējot abu ģimnāziju sniegumu pēdējo 5 gadu periodā, tas tiek salīdzināts gan ar vidējo valsts ģimnāziju sniegumu, gan ar vidējo ģimnāziju sniegumu visā republikā. Ņemot vērā, ka JSVĢ darbojas kā valsts ģimnāzija tikai ar 2018. gada 1. septembri, tās rezultāti objektīvi līdz šim būtu salīdzināmi ar citu ģimnāziju (nevis valsts ģimnāziju) datiem.

Latviešu valodā 12.klasē rezultāti abās Jelgavas valsts ģimnāzijās ik gadu bijuši nedaudz vājāki, nekā vidēji valsts ģimnāzijās valstī, tomēr labāki, nekā vidēji citās ģimnāzijās (48. attēls).

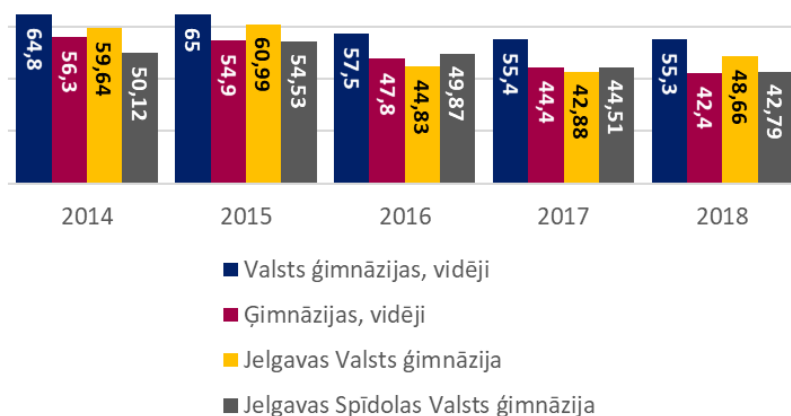
48. attēls: Centralizētais latviešu valodas eksāmens 12.klasei ģimnāzijās, 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g. (Avots: Valsts izglītības satura centrs)



²¹ Ministru kabineta 23.08.2018. rīkojums Nr. 393 (prot. Nr. 39 6. §) "Par valsts ģimnāzijas statusa piešķiršanu Jelgavas Spīdolas ģimnāzijai"

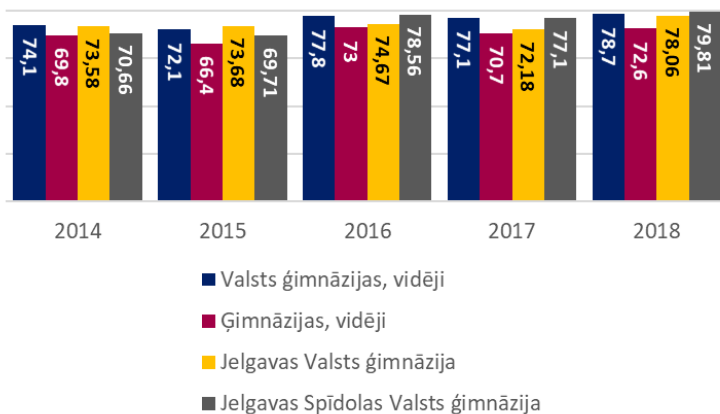
Matemātikā Jelgavas Valsts ģimnāzijas un Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijas rezultāti ir ievērojami vājāki, nekā vidēji valstī (49. attēls).

49. attēls: Centralizētais matemātikas eksāmens ģimnāzijās, 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g. (Avots: Valsts izglītības satura centrs)



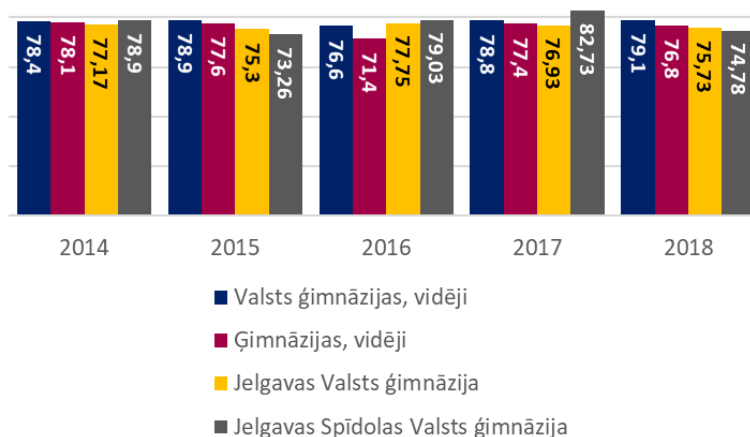
Angļu valodā Jelgavas Valsts ģimnāzijas sasniegumi kopumā atbilst valsts ģimnāziju vidējam sniegumam vai ir nedaudz zemāki, savukārt Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijas sasniegumi kopš 2016.gada ir labāki, nekā vidēji valstī (50. attēls).

50. attēls: Centralizētais angļu valodas eksāmens ģimnāzijās, 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g. (Avots: Valsts izglītības satura centrs)



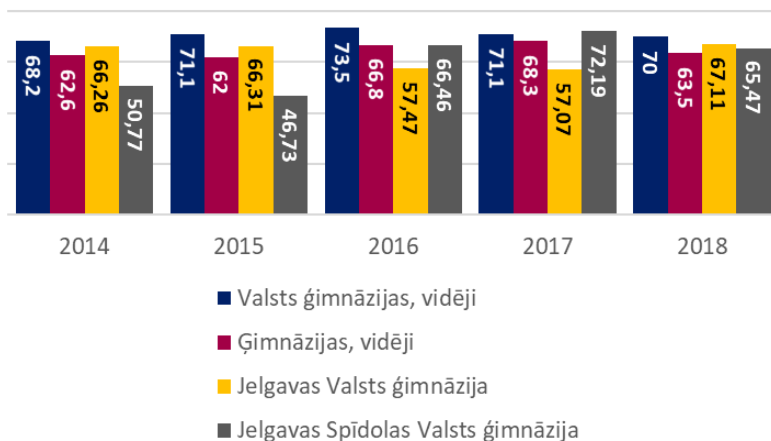
Krievu valodas eksāmenos abu Jelgavas valsts ģimnāziju rezultāti ir līdzīgi valsts vidējiem rādītājiem (51. attēls).

51. attēls: Centralizētais krievu valodas eksāmens ģimnāzijās, 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g. (Avots: Valsts izglītības satura centrs)



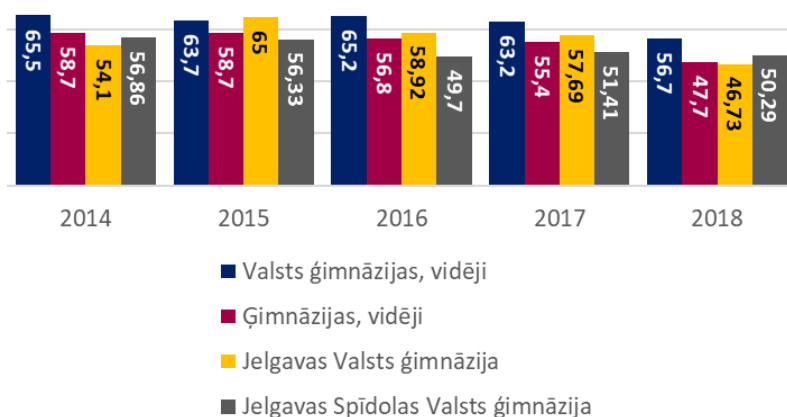
Bioloģijā iepriekšējos gados rezultāti abās ģimnāzijās ir bijuši vājāki nekā valstī vidējais sniegums, tomēr pēdējos tas ir relatīvi uzlabojies (52. attēls).

52. attēls: Centralizētais bioloģijas eksāmens ģimnāzijās, 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g.
(Avots: Valsts izglītības satura centrs)



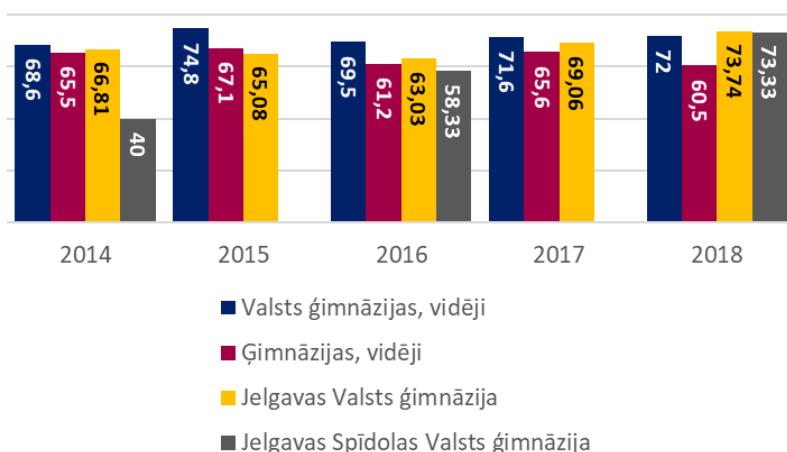
Fizikā rezultāti abās ģimnāzijās kopumā ir vājāki, nekā vidēji valsts ģimnāzijās un pat ģimnāzijās, tomēr tie nenokrīt zem vidusskolu vidējā rādītāja (53. attēls).

53. attēls: Centralizētais fizikas eksāmens ģimnāzijās, 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g.
(Avots: Valsts izglītības satura centrs)



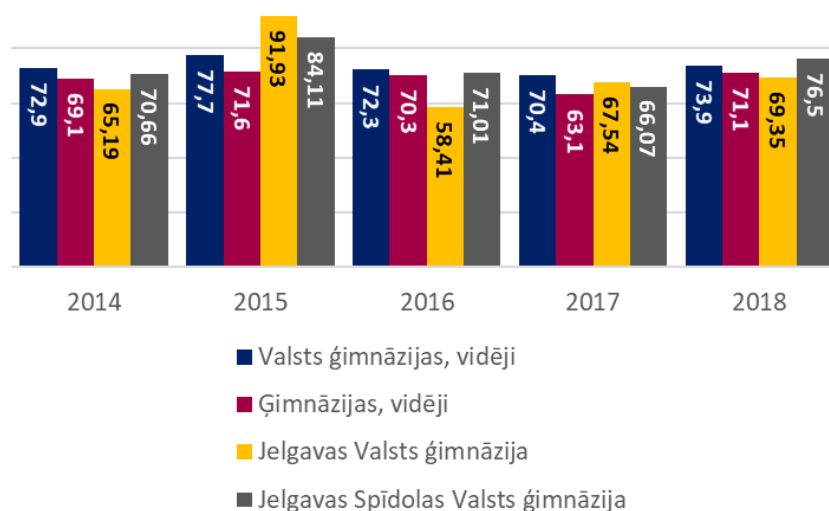
Ķīmijā rezultāti Jelgavas Valsts ģimnāzijā kopumā ir vājāki, nekā vidēji valstī, lai gan 2018.gadā tie pārsniedza vidējo rādītāju valsts ģimnāzijās. Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijā ķīmijas eksāmenu kārtotāju skaits ir ļoti neliels – no nulles līdz diviem audzēkņiem. Šo audzēkņu rezultāti krasi atšķiras – piemēram, 2014.gadā rezultāti bija ievērojami sliktāki, nekā vidēji valstī, bet 2018.gadā – nedaudz labāki (54. attēls).

54. attēls: Centralizētais ķīmijas eksāmens ģimnāzijās, 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g.
(Avots: Valsts izglītības satura centrs)



Vēstures eksāmenos rezultāti Jelgavas Valsts ģimnāzijā pārsvarā, izņemot 2015.gadu, ir vājāki, nekā vidēji valstī, 2016.gadā krītoties pat zem vidējā vidusskolu rezultāta. Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijā šo eksāmenu rezultāti ir līdzvērtīgi pat vidējiem valsts ģimnāziju rādītājiem (55. attēls).

55. attēls: Centralizētais vēstures eksāmens ģimnāzijās, 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g.
(Avots: Valsts izglītības satura centrs)



Kopumā Jelgavas Valsts ģimnāzijas centralizēto eksāmenu rezultāti ir vājāki nekā vidēji valsts ģimnāzijās, dažus gadus krītoties ne vien zem ģimnāziju, bet pat vidusskolu līmeņa. Vidējam valsts ģimnāziju līmenim tuvi rezultāti ir tikai angļu un krievu valodas eksāmenos.

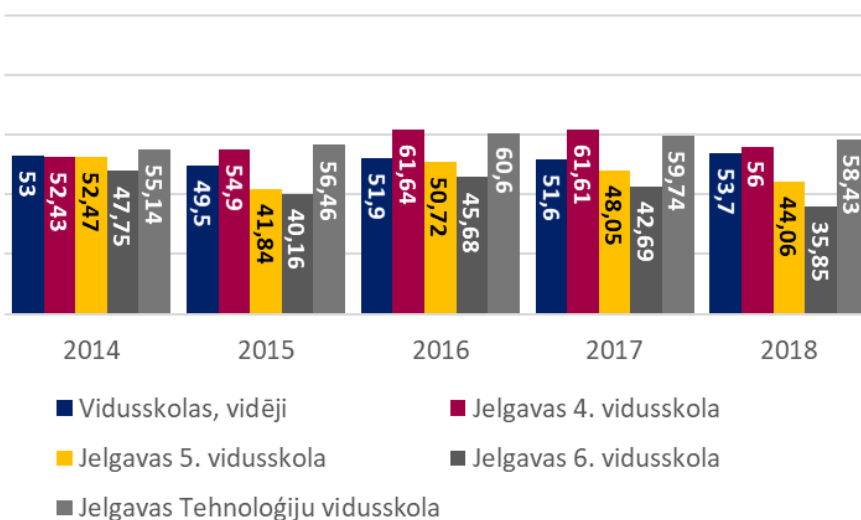
Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijas vairākos priekšmetos – angļu, latviešu un krievu valodā, arī matemātikā, bioloģijā un vēsturē – ir līdzīgi vai labāki nekā vidējais ģimnāziju līmenis. Nedaudz vājāki rezultāti un mazs eksāmenu kārtotāju skaits ir fizikas un ķīmijas eksāmenos.

VIDUSSKOLAS

Jelgavā darbojas četras vidusskolas – Jelgavas 4.vidusskola, Jelgavas 5.vidusskola, Jelgavas 6.vidusskola un Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola.

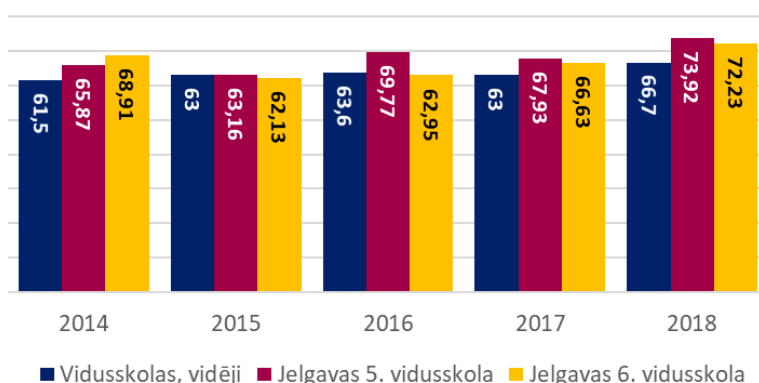
Latviešu valodas 12. klasē centralizētajā eksāmenā labākos rezultātus uzrāda Jelgavas 4.vidusskolas un Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolas audzēkņi, kuru rezultāti pārsvarā pārsniedz valsts vidējos rezultātus un dažus gadus sasniedz arī ģimnāziju vidējo līmeni. Jelgavas 5. un 6. vidusskolu audzēkņu rezultāti kopumā ir krietni vājāki, nekā vidēji valstī (56. attēls).

56. attēls: Centralizētais latviešu valodas 12.klasē eksāmens, vidusskolas, 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g.
(Avots: Valsts izglītības satura centrs)



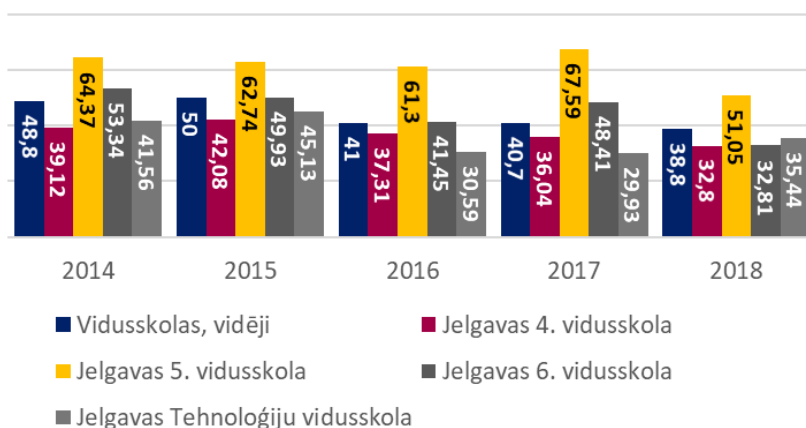
9.klases latviešu valodas eksāmenu liek Jelgavas 5. un 6. vidusskolu audzēkņi un viņu rezultāti pārsvarā pārsniedz valsts vidējos rezultātus (57. attēls).

57. attēls: Centralizētais latviešu valodas 9.klasē eksāmens, vidusskolas, 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g. (Avots: Valsts izglītības satura centrs)



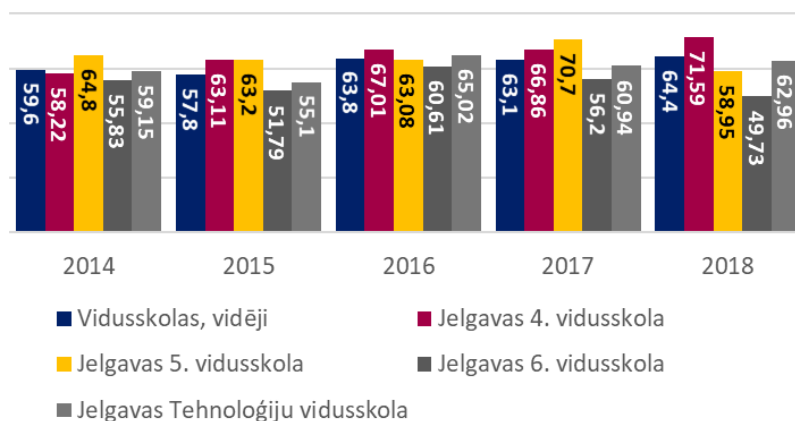
Matemātikas centralizētajos eksāmenos ļoti labus rezultātus sasniedz Jelgavas 5.vidusskolas audzēkņi, kuru vidējais rezultāts 2016. un 2017.gadā pārsniedza pat valsts ģimnāziju vidējo rezultātu. Jelgavas 6.vidusskolas rezultāti šajā eksāmenā 2014., 2016. un 2017.gadā pārsniedza valsts vidējo līmeni, taču ievērojami no tā atpalika 2018.gadā. Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolas pārsvarā ir krietni zem valsts vidējā rezultāta (58. attēls).

58. attēls: Centralizētais matemātikas eksāmens, vidusskolas, 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g. (Avots: Valsts izglītības satura centrs)



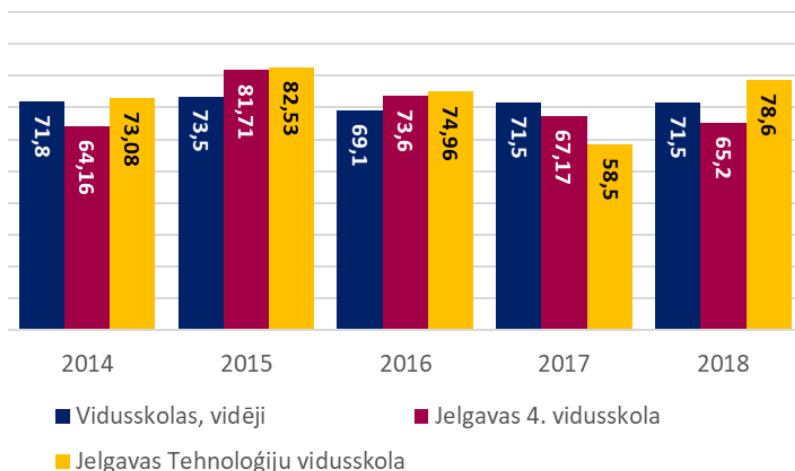
Angļu valodas eksāmena rezultāti izteikti uzlabojas Jelgavas 4.vidusskolā, kur tie kopš 2015.gada aizvien vairāk pārsniedz valsts vidējos rādītājus, taču vēl nesasniedz ģimnāziju vidējos rezultātus. Arī Jelgavas 5.vidusskolas rezultāti pārsvarā bijuši labāki, nekā vidēji valstī, izņemot 2018.gadu. Jelgavas 6.vidusskolas un Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolas rezultāti pārsvarā ir vājāki, nekā vidēji valstī (59. attēls).

59. attēls: Centralizētais angļu valodas eksāmens, vidusskolas, 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g. (Avots: Valsts izglītības satura centrs)



Krievu valodas eksāmenu ik gadu kārto ap 2-10 Jelgavas 4.vidusskolas audzēkņu un 4 – 19 Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolas audzēkņi. Rezultāti ik gadu ir atšķirīgi, tomēr šajā priekšmetā sekmīgāki ir Tehnoloģiju vidusskolas audzēkņi, kuru rezultāti četros no pieciem gadiem pārsniedza valsts vidējo līmeni (60. attēls).

60. attēls: Centralizētais krievu valodas eksāmens, vidusskolas, 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g. (Avots: Valsts izglītības satura centrs)

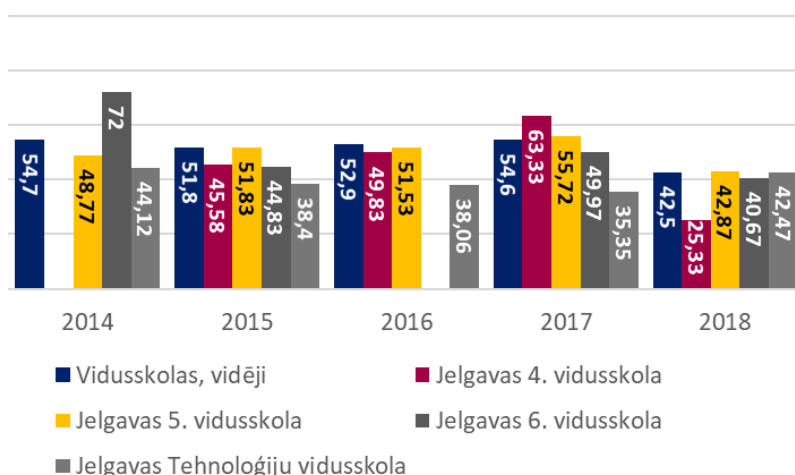


Bioloģijas eksāmenu vidusskolās kārto neliels skaits audzēkņu un rezultāti ir krasi mainīgi – katrā no skolām tie var gan būtiski pārsniegt, gan ievērojami atpalikt no valsts vidējiem rādītājiem, neuzrādot izteiktu tendenci.

Fizikas eksāmena kārtotāju skaits ir nedaudz lielāks, jo īpaši Jelgavas 5.vidusskolā un Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolā, kur šo eksāmenu ik gadu kārto vidēji 5 – 10 audzēkņi. 5.vidusskolas audzēkņu rezultāti ir līdzīgi valsts vidējiem vidusskolu rezultātiem, Tehnoloģiju vidusskolas audzēkņu rezultāti – pārsvarā būtiski sliktāki, lai gan 2018.gadā, kad eksāmenu kārtoja 10 audzēkņi, rezultāti bija līdzvērtīgi valsts vidējiem rezultātiem (61. attēls).

2014.gadā neviens Jelgavas 4.vidusskolas audzēknis fizikas eksāmenu nekārtoja, savukārt 2016.gadā fizikas eksāmenu nekārtoja neviens Jelgavas 6.vidusskolas audzēknis.

61. attēls: Centralizētais fizikas eksāmens, vidusskolas, 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g. (Avots: Valsts izglītības satura centrs)



Ķīmijas eksāmenu kārtoja ļoti mazs Jelgavas vidusskolu audzēkņu skaits – viens līdz pieci audzēkņi no katras skolas, bieži – neviens. Biežāk eksāmenu kārtoja Jelgavas 5.vidusskolas audzēkņi – 2014., 2015. gadā pa pieciem audzēkņiem, 2018.gadā - četri. Tie Jelgavas vidusskolu audzēkņi, kuri ķīmijas eksāmenu kārtoja, parasti guva labākus rezultātus, nekā vidēji valstī.

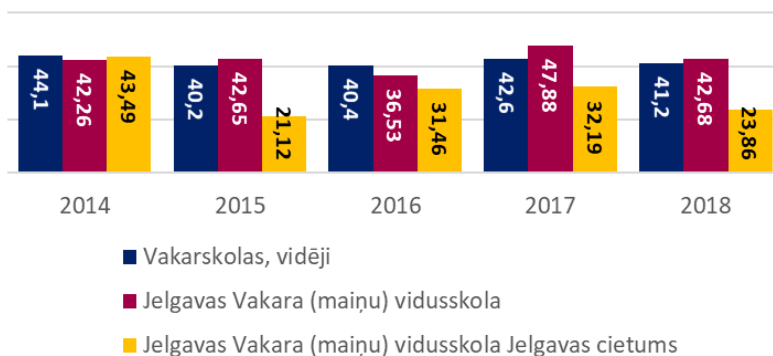
Kopumā Jelgavas vidusskolu rezultāti atbilst valsts vidējam līmenim un nereti pārsniedz to. Neviena no skolām nav izteikts sekmju līderis.

VAKARSKOLAS

Jelgavā darbojas Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskola, kuras paspārnē ir arī grupa Jelgavas cietumā – šīs grupas rezultātus vērtē atsevišķi.

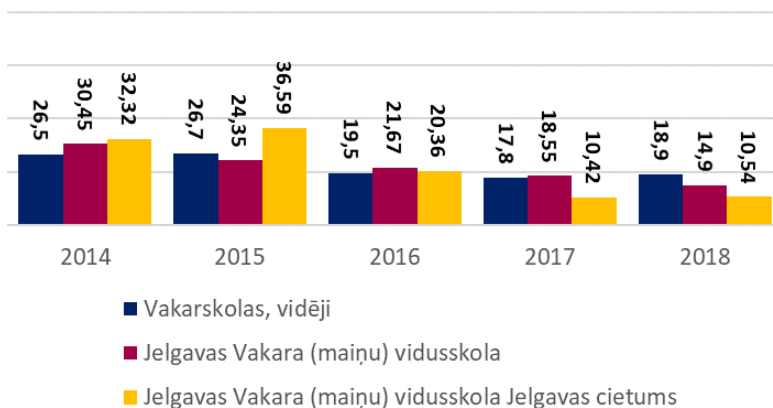
Latviešu valodas eksāmenos Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskolas rezultāts ir līdzīgs valsts vidējam rezultātam, bet Jelgavas cietuma grupai – ievērojami zemāks (62. attēls).

62. attēls: Centralizētais latviešu valodas eksāmens, vakarskolas, 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g.
(Avots: Valsts izglītības satura centrs)



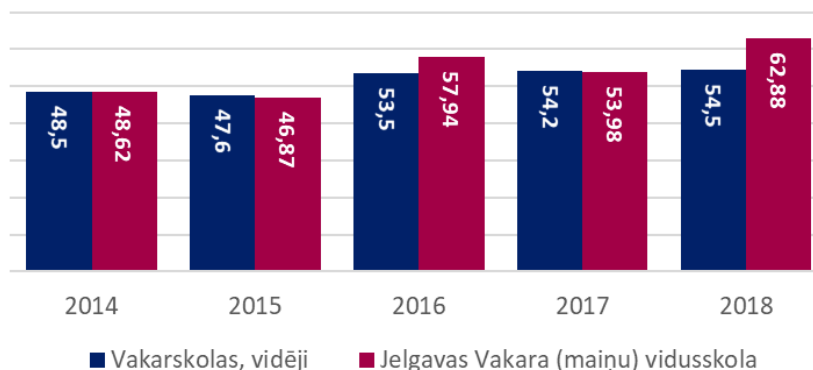
Matemātikas eksāmenos rezultāti dažādos gados atšķiras – piemēram, 2014.gadā gan Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskolai, gan Jelgavas cietuma grupai rezultāti bija labāki, nekā vidēji valstī, bet 2018.gadā – ievērojami zemāki (63. attēls). Kopumā matemātikas eksāmenu rezultāti šajā skolu grupā ir ļoti zemi.

63. attēls: Centralizētais matemātikas eksāmens, vakarskolas, 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g.
(Avots: Valsts izglītības satura centrs)



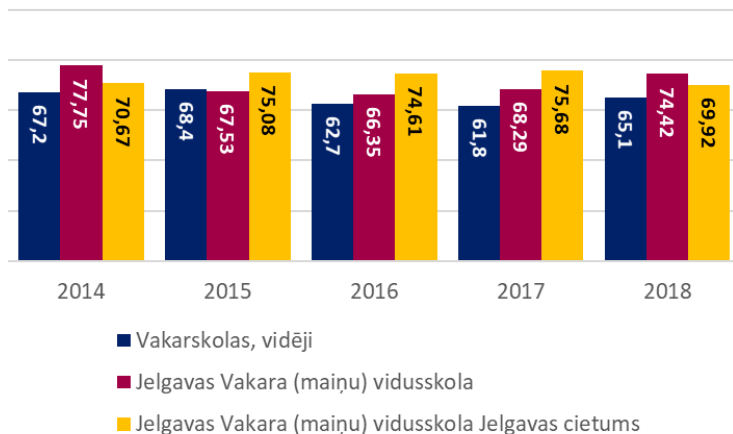
Angļu valodas eksāmenos skolas rezultāts ir līdzīgs valsts vidējam rezultātam vai labāks (64. attēls).

64. attēls: Centralizētais angļu valodas eksāmens, vakarskolas, 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g.
(Avots: Valsts izglītības satura centrs)



Krievu valodas eksāmenu rezultāti abās grupās ir labāki, nekā vidēji valstī un nereti pārsniedz vidējo vidusskolu rezultātu (65. attēls).

65. attēls: Centralizētais krievu valodas eksāmens, vakarskolas, 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g.
(Avots: Valsts izglītības satura centrs)

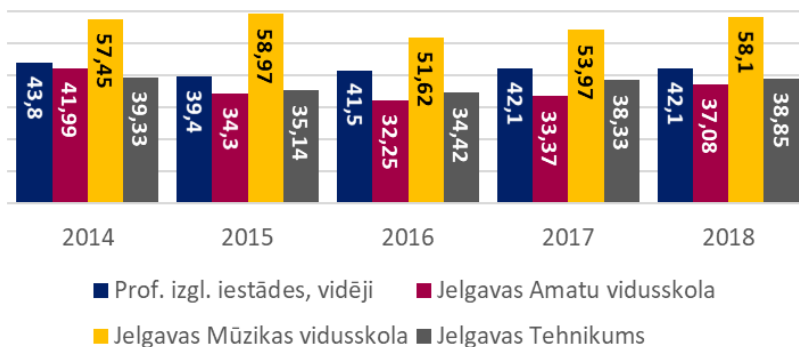


PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES

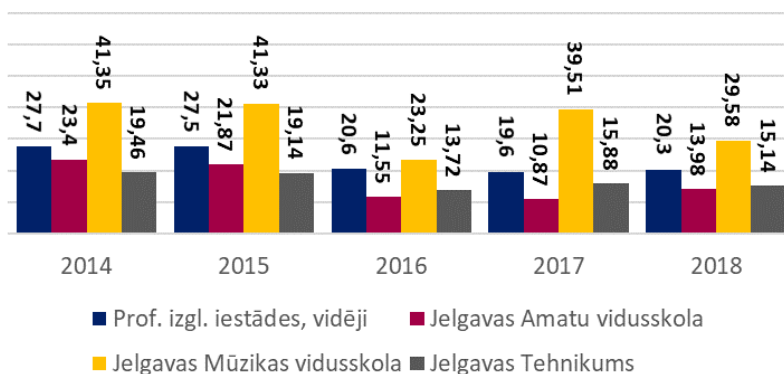
Profesionālo izglītības iestāžu grupā vērtētas trīs Jelgavas izglītības iestādes: Jelgavas Amatu vidusskola, Jelgavas Mūzikas vidusskola un PIKC Jelgavas Tehnikums.

Latviešu valodas 12.klasē, matemātikas un vēstures centralizētajos eksāmenos Mūzikas skolas rezultāts ir būtiski labāks nekā vidēji valstī, toties abu pārējo skolu rezultāts ir zemāks (66., 67. un 68.attēli).

66. attēls: Centralizētais latviešu valodas 12.klasē eksāmens, profesionālās izglītības iestādes, 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g.
(Avots: Valsts izglītības satura centrs)

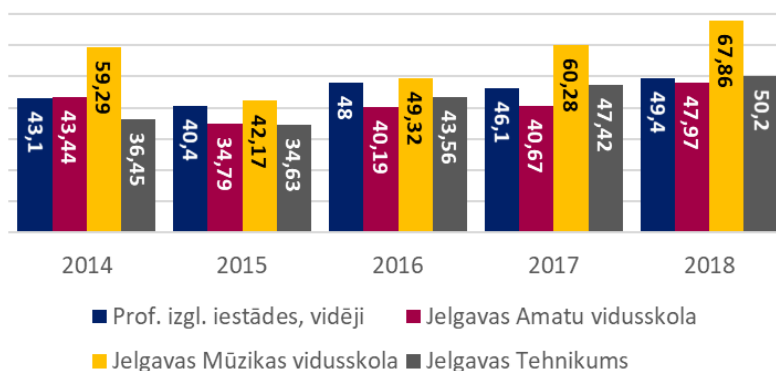


67. attēls: Centralizētais matemātikas eksāmens, profesionālās izglītības iestādes, 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g.
(Avots: Valsts izglītības satura centrs)

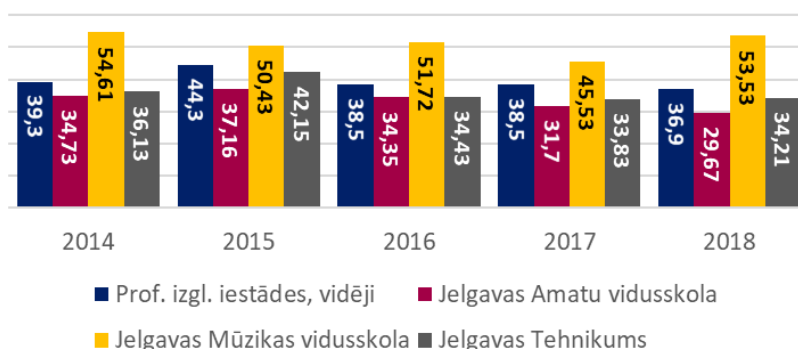


Arī angļu valodā izteikti labāki rezultāti ir Mūzikas vidusskolai, kas būtiski pārsniedz valsts vidējos rezultātus. Abās pārējās izglītības iestādēs rezultāti ir līdzīgi valsts vidējam līmenim (68. attēls).

68. attēls: Centralizētais angļu valodas eksāmens, profesionālās izglītības iestādēs, 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g. (Avots: Valsts izglītības satura centrs)



69. attēls: Centralizētais vēstures eksāmens, profesionālās izglītības iestādēs, 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g. (Avots: Valsts izglītības satura centrs)



Kopumā Mūzikas vidusskolas centralizēto eksāmenu rezultāti ir ievērojami labāki, nekā vidēji valsts profesionālajās izglītības iestādēs, taču tie joprojām ir vājāki, nekā vidēji valsts vidusskolās. Jelgavas Amatu vidusskolas un Jelgavas Tehnikuma eksāmenu rezultāti pārsvarā ir novērtēti zemāk, nekā vidēji valsts profesionālajās izglītības iestādēs.

REZULTĀTU APKOPOJUMS

16. tabulā ar zaļu krāsu atzīmēti to skolu rezultāti, kuri pārsniedz vidējo rezultātu attiecīgajā skolu grupā un ar sarkanu tie, kuri atpaliek no vidējā rezultāta attiecīgajā skolu grupā.

16. tabula: Jelgavas izglītības iestāžu centralizēto eksāmenu rezultāti, 2017./2018.m.g. (Avots: Valsts izglītības satura centrs)

Nr. p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS	LATVIEŠU VAL. 12.kl.	MATEMĀTIKA	ANĢĻU VAL.	BIOLOĢIJA	VĒSTURE
1	2	3	4	5	6	7
1.	Valsts ģimnāzijas, vidēji	71,8	55,3	78,7	70	73,9
1.1.	Jelgavas Valsts ģimnāzija	69,5	48,7	78,1	67,11	69,4
2.	Ģimnāzijas, vidēji	61,2	42,4	72,6	63,5	71,1
2.1.	Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija	71,3	42,8	79,8	65,47	76,5
3.	Vidusskolas, vidēji	53,7	38,8	64,4	58,5	57,6
3.1.	Jelgavas 4. vidusskola	56	32,8	71,6	45,58	48,3

Nr. p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS	LATVIEŠU VAL. 12.kl.	MATEMĀTIKA	ANĢĻU VAL.	BIOLOĢIJA	VĒSTURE
1	2	3	4	5	6	7
3.2.	Jelgavas 5. vidusskola	44,1	51,1	59	70	65,7
3.3.	Jelgavas 6. vidusskola	35,9	32,8	49,7	-	69,4
3.4.	Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola	58,4	35,4	63	50	45,2
4.	Vakarskolas, vidēji	41,2	18,9	54,5	38,5	38,1
4.1.	Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskola	42,7	14,9	62,9	38,67	33,7
5.	Profesionālās izglītības iestādes, vidēji	42,1	20,3	49,4	42,6	36,9
5.1.	Jelgavas Amatu vidusskola	37,1	14	48	-	29,7
5.2.	Jelgavas Mūzikas vidusskola	58,1	29,6	67,9	-	53,5
5.3.	Jelgavas Tehnikums	38,9	15,1	50,2	-	34,2

2.2.2. Zinātniski pētnieciskie darbi un sasniegumi olimpiādēs

Četru mācību gadu laikā no 2014./2015.m.g. līdz 2017./2018.m.g. Jelgavas vispārīgglītojošo un profesionālo skolu audzēkņi ir izstrādājuši 70 zinātniski pētnieciskos darbus un 675 reizes veiksmīgi piedalījušies reģionāla, nacionāla un starptautiska mēroga olimpiādēs un konkursos.

Visaktīvākie šajā ziņā bijuši **Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijas** audzēkņi, kuri izstrādājuši zinātniskos darbus un piedalījušies olimpiādēs un konkursos 201 reizi. Nākamie aktīvākie ir **Jelgavas Valsts ģimnāzijas** audzēkņi (122 reizes) un **Jelgavas 4.vidusskolas** audzēkņi (84 reizes).

Matemātikas priekšmetā aktīvākie bijuši Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijas audzēkņi (68 veiksmīgas piedalīšanās olimpiādes un konkursos, zinātniski pētnieciskie darbi), Jelgavas Valsts ģimnāzijas audzēkņi (48) un Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolas audzēkņi (28).

Valodu priekšmetos (latviešu, angļu, vācu, krievu un franču valodas) aktīvākie bijuši Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijas audzēkņi (41), Jelgavas Valsts ģimnāzijas (27) un Jelgavas 4.vidusskolas (11) audzēkņi.

Ģeogrāfijā un citās zemes zinātnēs izteikti aktīvāk darbojušies Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijas audzēkņi (27) un Jelgavas Valsts ģimnāzijas audzēkņi (2).

Fizikas olimpiādēs un konkursos biežāk piedalījušies Jelgavas Valsts ģimnāzijas audzēkņi (10) un pa trim audzēkņiem no Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijas un Jelgavas 4.vidusskolas.

Arī **bioloģijas** jomā zinātniski pētnieciskos darbus visbiežāk izstrādājuši, kā arī piedalījušies olimpiādēs Jelgavas Valsts ģimnāzijas audzēkņi (8), pa četriem audzēkņiem no Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijas un Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolas.

Dažādu **humanitāro priekšmetu** jomās (politoloģija, ekonomika, socioloģija u.c.) aktīvākie bijuši Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijas audzēkņi (44 veiksmīgas piedalīšanās olimpiādēs un konkursos, zinātniski pētnieciskie darbi) un Jelgavas Valsts ģimnāzijas (17) audzēkņi.

Saistībā ar dažādām **tehnoloģijām** savas zināšanas un prasmes veiksmīgāk apliecinājuši Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolas (9) un Jelgavas 4.sākumskolas (8) audzēkņi.

Mūzikas jomā aktīvākie bijuši Jelgavas Mūzikas vidusskolas (58) un Jelgavas 4.vidusskolas (53) audzēkņi.

Savas **amatu prasmes** visaktīvāk un veiksmīgāk demonstrējuši Jelgavas Tehnikuma (37) un Jelgavas Amatu vidusskolas (30) audzēkņi.

Pārrēķinot pēc olimpiādēs un zinātniski pētniecisko darbu konkursos piedalījušos audzēkņu skaita dalījumā pa klašu grupām, veiksmīgākās ir bijušas šādu izglītības iestāžu klases (17. tabula):

17. tabula: Olimpiādēs, zinātniski pētniecisko darbu un konkursu dalībnieku īpatsvars Jelgavas izglītības iestāžu klasēs, 10 aktīvākās klases, 2017./2018.m.g.
(Avots: Jelgavas Izglītības pārvalde)

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS	KLASE	AUDZĒKŅU KOPSKAITS	DALĪBNIKU KOPSKAITS	% NO AUDZĒKŅIEM
1	2	3	4	5	6
1.	Jelgavas Mūzikas vidusskola	IV kurss	11	2	18,18
		II kurss	17	3	17,65
2.	Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola	10.klase	33	4	12,12
3.	Jelgavas 1.internātpamatskola – attīstības centrs	9.klase	17	2	11,76
4.	Jelgavas 5.vidusskola	11.klase	28	3	10,71
		9.klase	58	6	10,34
5.	Jelgavas Valsts ģimnāzija	8.klase	124	13	10,48
6.	Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija	12.klase	70	7	10
		11.klase	82	8	9,76
		8.klase	91	9	9,89

2.2.3. Nesekmīgie izglītojamie

Vērtējot audzēkņu nesekmību, ir izmantoti dati par to audzēkņu skaitu kuri:

- Beidz klasi (kursu) ar nepietiekamu vērtējumu;
- Paliek uz otru gadu;
- Tiek atskaitīti.

Abās Jelgavas **ģimnāzijas** audzēkņu ar nepietiekamu vērtējumu, uz otru gadu palikušo un atskaitīto audzēkņu skaits ir ļoti zems un nepārsniedz 1%.

Vidusskolās audzēkņu ar nepietiekamu vērtējumu, uz otru gadu palikušo un atskaitīto audzēkņu skaits ir nedaudz lielāks un pārsvarā svārstās starp 0% un 2% no visiem audzēkņiem. Salīdzinoši augstāks atskaitīto audzēkņu skaits ir Jelgavas 5.vidusskolā (3-7% no audzēkņiem), savukārt nepietiekamas sekmes ir ap 0,3-3% Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolas audzēkņu.

Pamatskolu grupā augstākie nesekmības un kavējumu rādītāji bija raksturīgi Jelgavas 2.internātpamatskolai, tomēr šie rādītāji pēdējo piecu gadu laikā ir strauji uzlabojušies: ja 2013./2014.m.g. nepietiekams vērtējums bija 13,4% no audzēkņiem, tad 2017./2018.m.g. – 2,63% audzēkņu. Arī otrgadnieku skaits ir samazinājies no 12,5% 2013./2014.m.g. līdz 4,6% 2017./2018.m.g. Šai skolai raksturīgs arī augsts atskaitīto audzēkņu skaits, kas gadā svārstās no 24% līdz 35% no visu audzēkņu skaita, tomēr, interpretējot šos rādītājus, ir jāņem vērā šīs skolas specializācija. Pārējās pamatskolās visi šie rādītāji ir daudz zemāki un nepārsniedz 7% no visu audzēkņu skaita.

Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskolā nesekmības un kavējumu rādītāji ir augsti. Izglītojamo ar nepietiekamu vērtējumu skaits svārstās starp 6,86% un 18,08% no visu audzēkņu skaita, šim skaitlim nav izteiktas izmaiņu tendences. Uz otru gadu palikušo skaits 2013./2014.m.g. bija 16% no visiem audzēkņiem, taču nākamajos gados būtiski samazinājās līdz 3-5%. Ļoti augsts ir atskaitīto audzēkņu skaits, kas svārstās starp 15% un 59% (2014./2015. m.g.).

Jelgavas **profesionālās izglītības iestādēs** dati par nesekmību un kavējumiem atšķiras.

Jelgavas Amatu vidusskolā uz otru gadu palikuši tikai divi audzēkņi 2017./2018.m.g. Audzēkņu skaits ar nepietiekamu vērtējumu šajā skolā laika posmā no 2014.gada maija līdz 2018.gada maijam ir pieaudzis no 0% līdz 6,3% no visu audzēkņu skaita. Skolai ir raksturīgs augsts atskaitīto audzēkņu skaits, kas svārstās starp 18 un 30%.

Jelgavas Tehnikumā audzēkņi pārskata periodā netika atstāti uz otru gadu. Tomēr audzēkņu skaits ar nepietiekamu vērtējumu ir augsts un svārstās starp 11% un 16%. Atskaitīto audzēkņu skaits ir 6 – 17%.

Jelgavas Mūzikas vidusskolā nav bijis audzēkņu ar nepietiekamām sekmēm un tikai 2017./2018.m.g. divas audzēknes palika uz otru gadu ar sekmēm nesaistītu iemeslu dēļ. Ik gadu skolā ir arī vairāki atskaitīti audzēkņi.

Kopumā Jelgavas pilsētas izglītības iestādēs pēdējo piecu gadu laikā nebija vērojamas īpašas audzēkņu ar nepietiekamām sekmēm, uz otru gadu palikušo un atskaitīto audzēkņu skaita izmaiņas, izņemot straujo audzēkņu ar nepietiekamām sekmēm samazinājumu Jelgavas 2.internātpamatskolā.

BŪTISKĀKIE SECINĀJUMI: Izglītības rezultātu raksturojums

- Centralizēto eksāmenu rezultāti Jelgavas Valsts ģimnāzijā kopumā ir vājāki nekā vidēji valsts ģimnāzijās, tikai angļu un krievu valodas eksāmenos rezultāti ir līdzīgi valsts ģimnāziju vidējam līmenim.
- Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijas sekmju rezultāti kopumā ir līdzīgi vai virs valsts vidējā līmeņa ģimnāziju starpā, zemāki rādītāji un izteikti neliels eksāmenu kārtotāju skaits ir fizikas un ķīmijas eksāmenos.
- Jelgavas vidusskolu centralizēto eksāmenu rezultāti atbilst valsts vidējam līmenim un nereti pārsniedz to. Neviena no skolām nav izteikts sekmju līderis.
- Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskolā centralizēto eksāmenu rezultāti kopumā atbilst vidējam vakarskolu rezultātam valstī vai to pārsniedz (krievu valoda).
- Profesionālās izglītības iestāžu grupā Jelgavas Mūzikas vidusskolas centralizēto eksāmenu rezultāti ir ievērojami labāki, nekā vidēji valstī, tomēr vājāki, nekā vidēji vidusskolās.
- Jelgavas Amatu vidusskolas un Jelgavas Tehnikuma centralizēto eksāmenu rezultāti pārsvarā ir vājāki, nekā vidēji valstī.
- Pēc dalībnieku skaita aktīvākie dalībnieki olimpiādēs, konkursos un zinātniski-pētniecisko darbu konkursos bijuši Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijas audzēkņi, kā arī Jelgavas Valsts ģimnāzijas un Jelgavas 4.vidusskolas audzēkņi.
- Matemātikas olimpiādēs un konkursos visaktīvāk piedalījās Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijas, Jelgavas Valsts ģimnāzijas un Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolas audzēkņi.
- Abās ģimnāzijās audzēkņu ar nepietiekamu vērtējumu, uz otru gadu palikušo un atskaitīto audzēkņu skaits ir mazāks par 1%, savukārt vidusskolās nedaudz augstāks – no 0% līdz 2%. Jelgavas 5.vidusskolā ir augstākais atskaitīto audzēkņu īpatsvars: 3-7%.
- Pamatskolu grupā augstākie nesekmības rādītāji ir Jelgavas 2.internātpamatskolā, tomēr pēdējo piecu gadu laikā rādītāji ir uzlabojušies, nesekmībai samazinoties no 13,4% līdz 4,6%. Šajā skolā atskaitīto audzēkņu skaits ir ap 24-35% no audzēkņu kopskaita.
- Citās Jelgavas pamatskolās nesekmīgo skaits nepārsniedz 7% no audzēkņu kopskaita.
- Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskolā nesekmības rādītāji ir augsti, īpaši augsts (15-59% no audzēkņu kopskaita) ir atskaitīto audzēkņu skaits.
- Jelgavas Amatu vidusskolā raksturīgs augsts atskaitīto audzēkņu skaits – no 18 līdz 30% no visu audzēkņu kopskaita.
- Jelgavas Tehnikumā salīdzinoši augstāks ir audzēkņu skaits ar nepietiekamu vērtējumu – ap 11-16%.
- Jelgavas Mūzikas vidusskolā nesekmības rādītāji ir zemi.

2.3. Izglītības iestāžu cilvēkresursu raksturojums

Šajā nodaļā ir raksturoti Jelgavas izglītības iestāžu cilvēkresursi, apskatot pedagogu skaita dinamiku, vecuma un dzimuma struktūru, izglītības un nodarbinātības datus, profesionālās pilnveides aktivitātes un iesaisti projektos.

2.3.1. Pedagogu skaits

2017./2018.m.g. Jelgavas izglītības iestādēs, neskaitot privātās PII, bija nodarbināti 1368 pedagogi. Pēc pedagogu skaita lielākās izglītības iestādes Jelgavas pilsētā ir Jelgavas 4.vidusskola (113 pedagogi), Jelgavas Tehnikums (102) un Jelgavas 4.sākumskola (76) (18. tabula).

18. tabula: Pedagogu skaits un tā izmaiņas pa izglītības iestādēm, 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g. (Avots: Jelgavas Izglītības pārvalde)

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	PEDAGOGU SKAITS, 2017./2018.M.G.	IZMAIŅAS KOPŠ 2013./2014.M.G., %
1	2	3	4
1.	Jelgavas pilsētas pašvaldības PII "Gaismiņa"	15	7,14
2.	Jelgavas pilsētas pašvaldības PII "Kamolītis"	27	-6,90

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	PEDAGOGU SKAITS, 2017./2018.M.G.	IZMAIŅAS KOPŠ 2013./2014.M.G., %
3.	Jelgavas pilsētas pašvaldības PII "Kāpēcīši"	34	-
4.	Jelgavas pilsētas pašvaldības PII "Ķīpari"	29	-3,33
5.	Jelgavas pilsētas pašvaldības PII "Lācītis"	16	0,00
6.	Jelgavas pilsētas pašvaldības PII "Pasaciņa"	29	-3,33
7.	Jelgavas pilsētas pašvaldības PII "Rotaļa"	36	-2,70
8.	Jelgavas pilsētas pašvaldības PII "Sprīdītis"	31	-8,82
9.	Jelgavas pilsētas pašvaldības PII "Vārpiņa"	19	11,76
10.	Jelgavas pilsētas pašvaldības PII "Zemenīte"	16	-5,88
11.	Jelgavas pilsētas pašvaldības PII "Zīļuks"	17	-
→	Pašvaldības PII kopā	269	20,10
1.	Jelgavas Valsts ģimnāzija	73	10,61
2.	Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija	51	10,87
3.	Jelgavas 4.vidusskola	113	29,89
4.	Jelgavas 5.vidusskola	59	0,00
5.	Jelgavas 6.vidusskola	66	13,79
6.	Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola	70	32,08
7.	Jelgavas 2.pamatskola	67	11,67
8.	Jelgavas 3.sākumskola	51	0,00
9.	Jelgavas 4.sākumskola	76	5,56
10.	Jelgavas 1.internātpamatskola – attīstības centrs	42	7,69
11.	Jelgavas 2.internātpamatskola	40	21,21
12.	Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskola	22	-38,89
→	Vispārīzglītojošās skolas kopā	730	10,60
24.	Jelgavas pilsētas pašvaldības PII "Zīļuks"	17	-
1.	Jelgavas Amatu vidusskola	43	-4,44
2.	Jelgavas Mūzikas vidusskola	81	0,00
3.	Jelgavas Tehnikums	102	14,61
→	Profesionālās izglītības iestādes kopā	226	5,10
1.	Jelgavas Bērnu un jaunatnes sporta skola	39	30,00
2.	Jelgavas bērnu un jauniešu centrs "Junda"	48	-4,00
3.	Jelgavas Ledus sporta skola	18	38,46

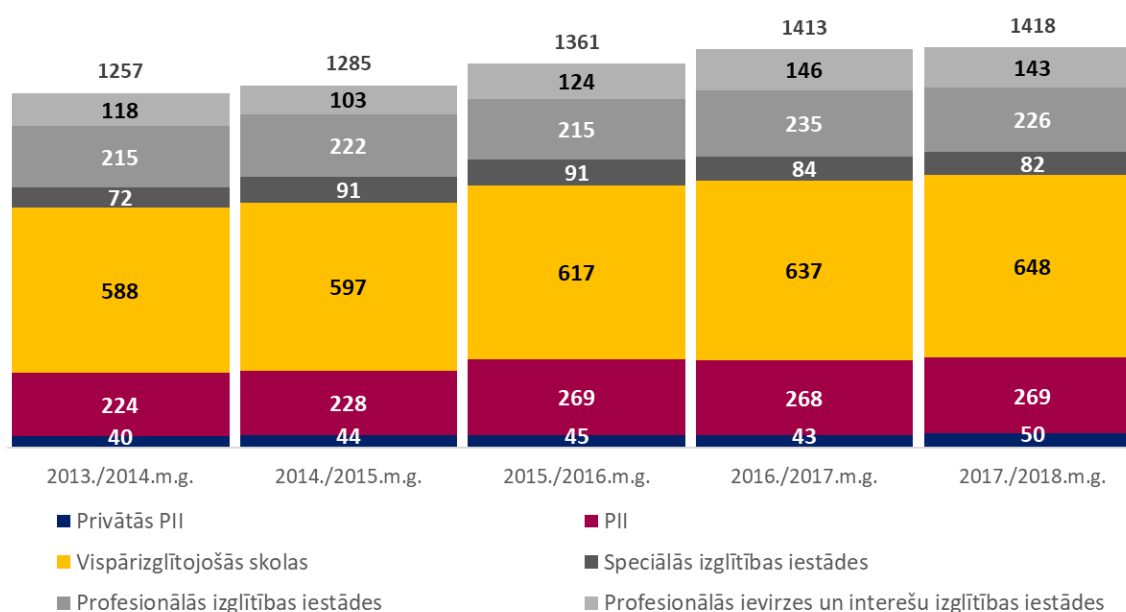
Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	PEDAGOGU SKAITS, 2017./2018.M.G.	IZMAIŅAS KOPŠ 2013./2014.M.G., %
4.	Jelgavas Mākslas skola	24	50,00
5.	Jelgavas Specializētā peldēšanas skola	14	55,56
→	Profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestādes kopā	143	21,20
PAVISAM KOPĀ (neskaitot privātās PII)		1368	-

Laika posmā no 2013./2014.m.g. līdz 2017./2018.m.g. Jelgavas izglītības iestādēs nodarbināto pedagogu skaits ir pieaudzis par 12,8% - izglītojamo skaits šajā laikā pieauga par 10,9%. Pedagogu skaits pieauga visu veidu izglītības iestādēs. Straujākais pieaugums bija privātajās pirmsskolas izglītības iestādēs (par 25%, kamēr izglītojamo skaits pieauga par 14,6%), lēnākais – profesionālās izglītības iestādēs (par 5,1%, kamēr izglītojamo skaits pieauga par 23,8%) (70. attēls).

70. attēls: Pedagogu skaits dalījumā pa izglītības iestāžu veidiem, 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g.*

(Avots: Jelgavas Izglītības pārvaldes un izglītības iestāžu sniegtie dati;

* iekļauti dati tikai par trīs privātajām PII, jo visas iestādes datus nav sniegušas)



Vērtējot atsevišķas izglītības iestādes, straujākais pedagoga skaita pieaugums bijis privātā izglītības iestādē – SIA “Edgars un Tamāra” PII “Pīlādzītis”, kur tas palielinājies par 75%, sasniedzot 21.

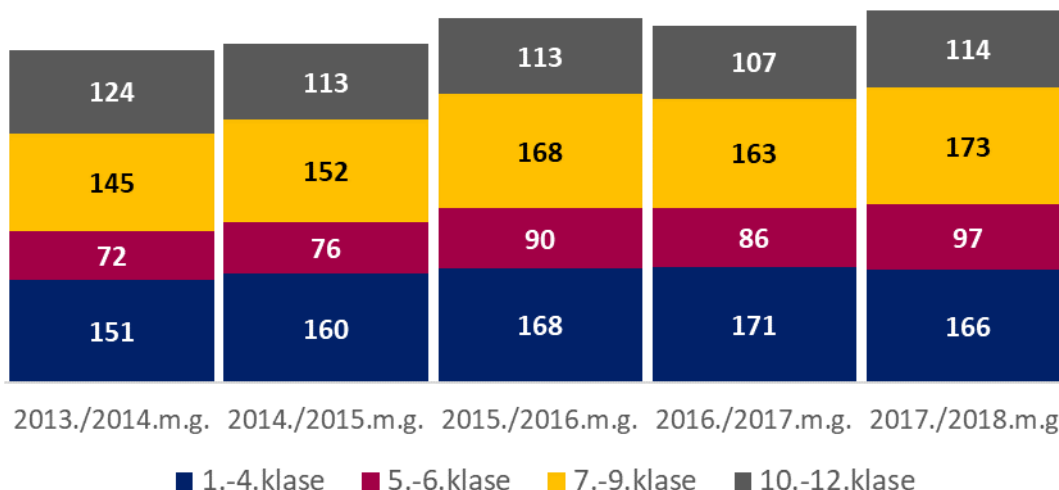
Skolās straujākais pedagoga skaita pieaugums bijis Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolā (par 32%, sasniedzot 70, kamēr audzēkņu skaits pieauga par 51,5%) un Jelgavas 4.vidusskolā (par 30%, sasniedzot 113, audzēkņu skaits pieauga par 26,5%). Pedagogu skaits strauji saruka Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskolā, samazinoties par 39% līdz 22 pedagogiem – tieša, izglītojamo skaits šeit saruka vēl straujāk – par 59,1%.

Pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs pedagogu skaits tik strauji nemainījās, pārskata periodā pieaugot vai samazinoties par ne vairāk, kā 2-3 pedagogiem.

Jelgavas Tehnikumā pedagogu skaits pieauga par 15% līdz 102 (audzēkņu skaits pieauga par 26,5%), Mūzikas vidusskolā nemainījās, bet Jelgavas Amatu vidusskolā samazinājās par diviem pedagogiem, līdz 43.

Dalījumā pa klašu grupām pēdējo piecu mācību gadu laikā visstraujāk pieauga 5.-6.klašu pedagogu skaits (par 35%, kamēr izglītojamo skaits pieauga par 11%), lēnāk – 7.-9.klašu pedagogu skaits (19%, izglītojamo skaits pieauga par 12%) un 1.-4.klašu pedagogu skaits (10%, izglītojamo skaits pieauga par 12%). Vidusskolas klašu pedagogu skaits samazinājās par 8%, kamēr izglītojamo skaits samazinājās par 16% (71. attēls).

71. attēls: Pedagogu kopskaits dalījumā pa klašu grupām, 2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g.
(Avots: Jelgavas Izglītības pārvalde)



2.3.2. Vecums un dzimums

Dalījumā pa piecu gadu vecuma grupām lielākais skaits pedagogu ir 50-54 gadus veci (190) un 45-49 gadus veci (188).

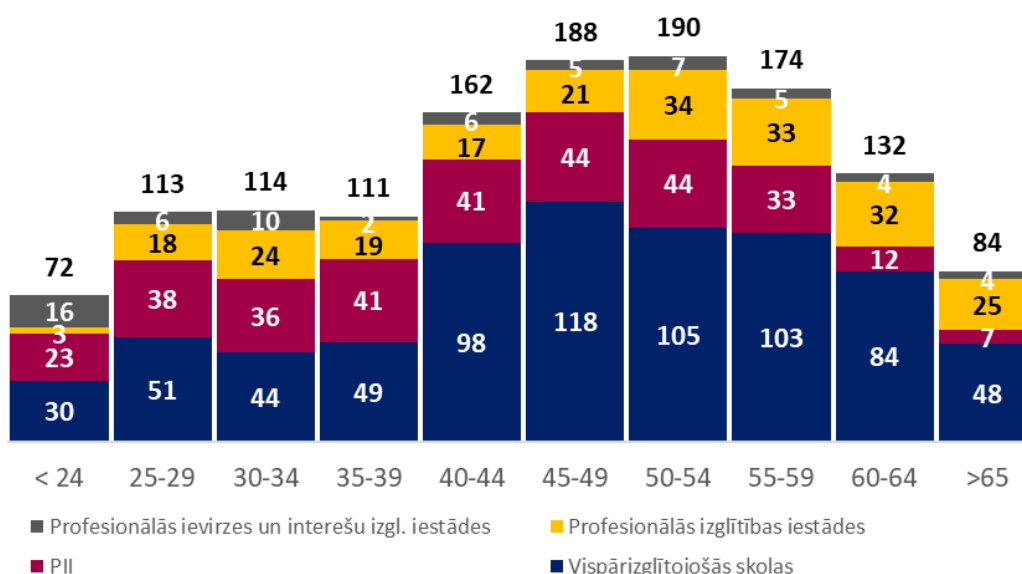
Pirmsskolas izglītības iestādēs pedagogu vecumam raksturīga vienmērīga izkliede – šajās izglītības iestādēs kopumā ir apmēram vienlīdz daudz pedagogu vecumā no 25 līdz 55 gadu vecumam.

Vispārizglītojošās skolās šī izkliede vairs nav vienmērīga – gados vecāku pedagogu īpatsvars ir lielāks, visvairāk ir 45-49 (16% no visiem skolu pedagogiem), 50-54 (14%) un 55-59 gadus vecu pedagogu (14%).

Profesionālās izglītības iestādēs vecāku pedagogu īpatsvars ir vēl izteiktāks – vairāk nekā puse pedagogu ir vecāki par 50 gadiem. Tomēr salīdzinoši daudz ir arī 30-34 gadus vecu pedagogu (11%).

Salīdzinoši jaunāki pedagogi ir **profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestādēs**, kur daudzskaitlīgākā grupa ir pedagogi līdz 24 gadu vecumam (25% no visiem šo iestāžu pedagogiem) (72. attēls).

72. attēls: Pedagogu kopskaits dalījumā pa vecuma grupām un izglītības iestāžu veidiem, 2017.g. septembris. (Avots: Jelgavas Izglītības pārvalde)

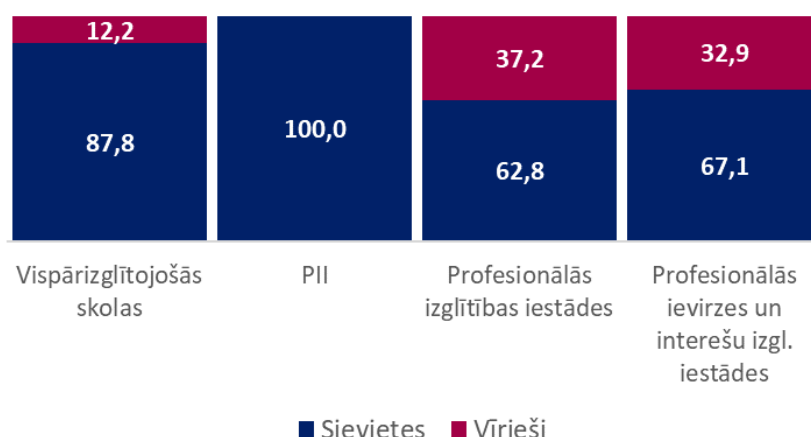


Lielākais īpatsvars pensijas vecumā esošu pedagogu ir PII “Zemenīte” (19% jeb trīs pedagogi), Jelgavas 5.vidusskolā (19% jeb 11 pedagogi) un Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskolā (18% jeb 4 pedagogi). Lielākajā daļā pirmsskolas izglītības iestāžu nav pedagogu pensijas vecumā.

Izteikti lielākā daļa (84%) pedagogu Jelgavas pilsētā ir sievietes. Pirmsskolas izglītības iestādēs par pedagogiem strādā tikai sievietes, savukārt lielākais vīriešu – pedagogu īpatsvars ir profesionālās izglītības

iestādēs (37% jeb 84 pedagogi) un profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestādēs (33% jeb 47 pedagogi) (73. attēls).

73. attēls: Pedagogu skaits (%) dalījumā pa dzimumiem, 2017.g. septembris
(Avots: Jelgavas Izglītības pārvalde)



Vispārizglītojošās skolās strādā 89 vīrieši – pedagogi. No skolām lielākais vīriešu īpatsvars ir Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijā (22% jeb 11 pedagogi).

2.3.3. Kvalitātes pakāpes

Pedagogu profesionālo darbību novērtē, piešķirot kvalitātes pakāpes. Līdz 2017.gadam pedagogu darbību vērtēja piecās pakāpēs, kur piektā pakāpe ir augstākais profesionalitātes novērtējums.

Kopš 2017. gada ir ieviesta trīs kvalitātes pakāpju sistēma, kur augstākajam profesionalitātes novērtējumam atbilst 3.pakāpe, tomēr šī darba ietvaros tiek apskatīta agrākā sistēma²², jo tā attiecas uz analīzes periodu. Šī darba ietvaros vērtēti pedagogi, kuri atbilda 3., 4. un 5. kvalitātes pakāpēm.²³

Izteikti lielākā daļa pedagogu (86%) atbilst 3. kvalitātes pakāpei, 4. kvalitātes pakāpei atbilst 11% un 5. kvalitātes pakāpei – 3% pedagogu (19. tabula).

Skolās strādā 13 piektās kvalitātes pakāpes pedagogi (nedaudz mazāk, kā 1% no kopskaita) – četri no tiem Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijā, trīs – Jelgavas Valsts ģimnāzijā un divi – Jelgavas 5. vidusskolā.

19. tabula: Pedagogu skaits % no kopskaita dalījumā pa kvalitātes pakāpēm, 2017.g. septembris
(Avots: Jelgavas Izglītības pārvalde)

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS	3.KVALITĀTES PAKĀPE	4. KVALITĀTES PAKĀPE	5. KVALITĀTES PAKĀPE
1	2	3	4	5
1.	Jelgavas Valsts ģimnāzija	64,52	25,81	9,68
2.	Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija	63,33	23,33	13,33
3.	Jelgavas 4.vidusskola	72,73	25,00	2,27
4.	Jelgavas 5.vidusskola	87,76	8,16	4,08
5.	Jelgavas 6.vidusskola	96,67	3,33	-
6.	Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola	93,75	3,13	3,13
7.	Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskola	83,33	8,33	8,33

²² Ministru kabineta noteikumi Nr. 350 "Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtība", Rīgā 2014.gada 17.jūnijā.

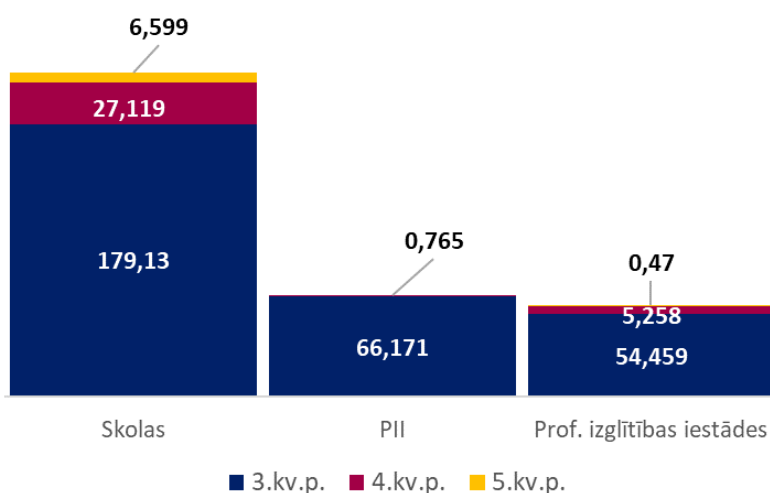
²³ 3.kvalitātes pakāpe apliecina prasmi nodrošināt kvalitatīvu pedagoģiskā procesa vadīšanu un iesaistīties izglītības iestādes attīstības plāna izstrādē, 4.kvalitātes pakāpe papildus tam apliecina prasmi radoši bagātināt pedagoģisko procesu un iesaistīties pašvaldību attīstības plānošanas dokumentu izstrādē, 5.izglītības pakāpe apliecina pedagoga spēju iesaistīties valsts izglītības politikas un izglītības attīstības stratēģijas veidošanā.

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS	3.KVALITĀTES PAKĀPE	4. KVALITĀTES PAKĀPE	5. KVALITĀTES PAKĀPE
8.	Jelgavas 1.internātpamatskola – attīstības centrs	77,78	22,22	-
9.	Jelgavas 2.internātpamatskola	100,00	-	-
10.	Jelgavas 2.pamatskola	91,30	4,35	4,35
11.	Jelgavas 3.sākumskola	84,38	15,63	-
12.	Jelgavas 4.sākumskola	87,76	12,24	-
→	Kopā	82,98	13,56	3,46

Pirmsskolas izglītības iestādēs nav neviena pedagoga ar 5.kvalitātes pakāpi, bet profesionālās izglītības iestādēs – viens Jelgavas Mūzikas vidusskolā.

Vērtējot pēc likmēm, 88% pedagogu likmju attiecas uz pedagogiem ar 3.kvalitātes pakāpi, 10% - uz pedagogiem ar 4.kvalitātes pakāpi un 2% - uz pedagogiem ar 5.kvalitātes pakāpi. Vairums augstāko kvalitātes pakāpju pedagogu likmju ir vispārīzglītojošās skolās (74. attēls).

74. attēls: **Pedagogu likmju skaits dalījumā pa izglītības iestāžu veidiem, 2017.g. septembris.**
(Avots: Jelgavas Izglītības pārvalde)



Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijā pedagogiem ar 5.kvalitātes pakāpi tiek apmaksātas 2,166 likmes (12% no visām likmēm skolā), Jelgavas Valsts ģimnāzijā – 1,8 likmes (9% no visām likmēm).

2.3.4. Pedagogu izglītība

Lielākā daļa (92%) Jelgavas skolu, pašvaldība PII, profesionālo skolu un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu pedagogu ir ar augstāko izglītību.

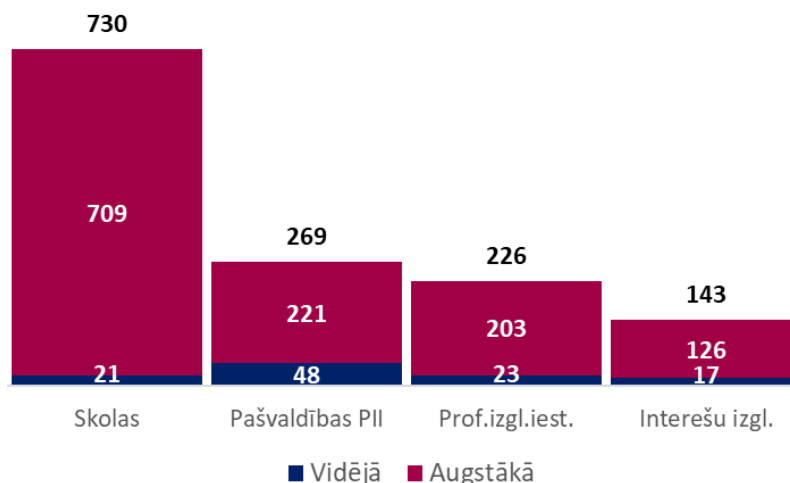
Skolās augstākās izglītības nav tikai 3% pedagogu. Aptuveni puse šo pedagogu strādā Jelgavas 4.vidusskolā. 5 pedagogiem ir zinātniskais grāds.

Pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs vidējā izglītība ir 18% pedagogu, lielākais šo pedagogu īpatsvars ir PII "Vārpiņa" (36% jeb septiņi pedagogi). PII nestrādā pedagogi ar zinātnisko grādu.

Profesionālās izglītības iestādēs vidējā izglītība ir 10% pedagogu, lielākais šo pedagogu īpatsvars ir Jelgavas Amatu vidusskolā (14% jeb seši pedagogi). Tikai vienam Jelgavas Tehnikuma pedagogam ir zinātniskais grāds.

Profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestādēs vidējā izglītība ir 12% pedagogu, augstāks šādu pedagogu īpatsvars ir Jelgavas Ledus sporta skolā (44% jeb astoņi pedagogi) (75. attēls). Šajās iestādēs nestrādā pedagogi ar zinātnisko grādu.

75. attēls: **Pedagogu izglītība dalījumā pa izglītības iestāžu veidiem, 2017.g. septembris.**
(Avots: Jelgavas Izglītības pārvalde)

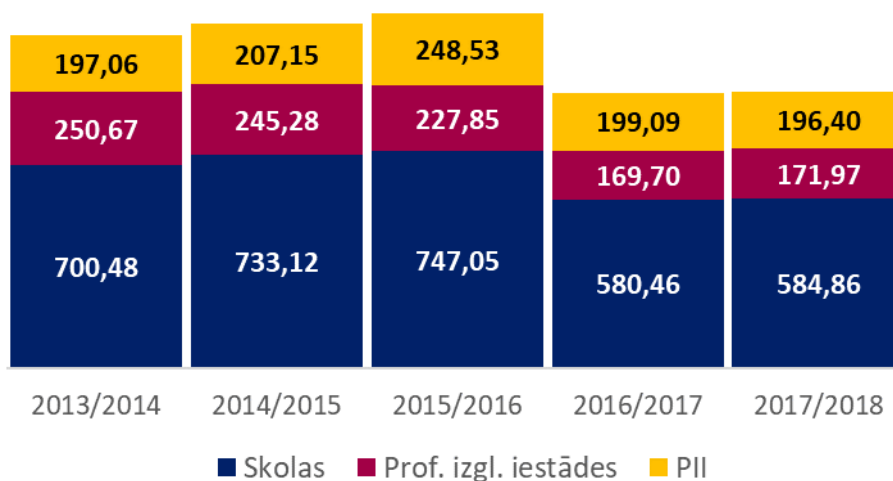


2.3.5. Noslodze un nodarbinātība

Vērtējot pedagogu likmju skaitu ir jāņem vērā, ka līdz ar 2016./2017.m.g. sākumu mainījās likmē ietvertā pedagogu slodze – no 21 stundas tā tika pacelta uz 30 stundām. Tas attiecīgi atainojas likmju statistikā.

Kopējais pedagogu noslodzes un likmju apjoms laika posmā no 2013./2014.m.g. līdz 2017./2018.m.g. ir bijis ar pieaugošu tendenci, atbilstoši pieaugošajam pedagogu skaitam. Gan vērtējot pa izglītības iestāžu veidiem, gan atsevišķās izglītības iestādēs noslodze (likmes) pieauga atbilstoši pedagoga skaita izmaiņām (76. attēls).

76. attēls: **Pedagogu noslodze (likmes) dalījumā pa izglītības iestāžu veidiem, 2013./2014. – 2017./2018.m.g.***
(Avots: Jelgavas Izglītības pārvaldes un izglītības iestāžu sniegtie dati)



* - līdz 2016.gada 1.septembrim pedagoga slodze bija 21h, bet ar 01.09.2016. tā ir 30h.

Skolās valsts budžeta apmaksāto likmju īpatsvars pakāpeniski samazinājās no 96% perioda sākumā līdz 94,5% beigās, savukārt nedaudz – no 0,1% līdz 2% (no 0,78 likmēm līdz 11,39 likmēm) pieauga pašvaldības budžeta finansēto likmju apjoms.

Pirmsskolas izglītības iestādēs pašvaldības finansētajām likmēm ir daudz augstāks īpatsvars, kas pieauga no 52,7% līdz 61,2% (no 103,9 līdz 120,2 likmēm).

Profesionālajās izglītības iestādēs likmes finansē valsts.

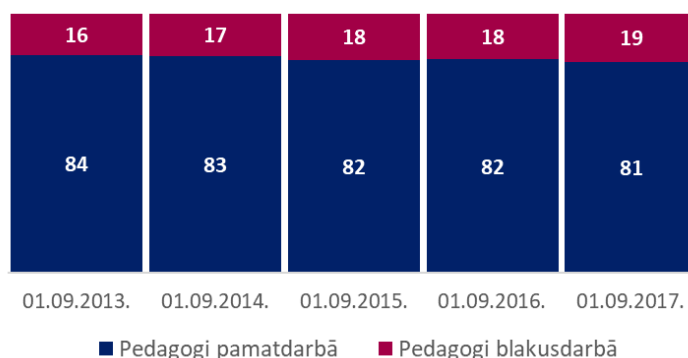
Lielākā daļa pedagogu Jelgavas izglītības iestādēs strādā pamatdarbā, tomēr pakāpeniski pieaug to pedagogu skaits, kuru darbs kādā no izglītības iestādēm ir blakusdarbs.

Vispārizglītojošās skolās blakusdarbā esošo pedagogu īpatsvars pārskata periodā pieauga no 16% līdz 19% (77. attēls). Sevišķi liels blakusdarbā esošu pedagogu īpatsvars – vairāk nekā trešā daļa – ir Jelgavas

4.vidusskolā, lai gan pārskata periodā blakusdarbā esošo pedagogu īpatsvars šajā skolā ir samazinājies. Savukārt Jelgavas 2.internātpamatskolā ir tikai trīs blakusdarbā esoši pedagogi

77. attēls: **Pedagogu nodarbinātības statuss vispārizglītojošās skolās (% no kopskaita), 2013./2014. – 2017./2018.m.g.**

(Avots: Jelgavas Izglītības pārvaldes un izglītības iestāžu sniegtie dati)

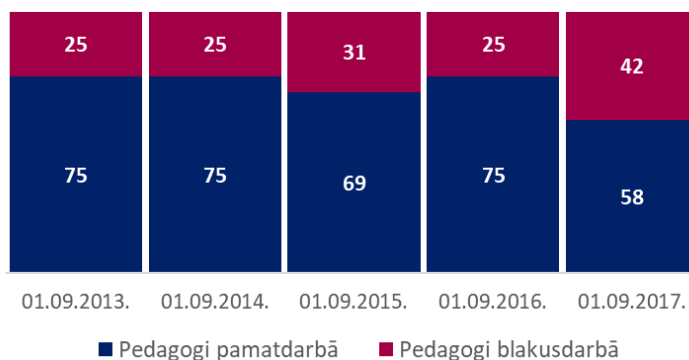


Pirmsskolas izglītības iestādēs blakusdarbā strādā neliels skaits pedagogu – no 3% līdz 7% no visu pedagogu skaita (ap 20 – 30 pedagogu). Nevienā pirmsskolas izglītības iestādē nav vērojamas īpašas šī skaita izmaiņas.

Profesionālās izglītības iestādēs blakusdarbā strādā vairāk pedagogu un to skaits pieaudzis straujāk, sasniedzot 42% no visiem pedagogiem (78. attēls). Īpaši strauji blakusdarbā esošu pedagogu skaits pieauga Jelgavas Amatu vidusskolā – no 7 pedagogiem pārskata perioda sākumā līdz 20 pedagogiem pārskata perioda beigās.

78. attēls: **Pedagogu nodarbinātības statuss profesionālās izglītības iestādēs (% no kopskaita), 2013./2014. – 2017./2018.m.g.**

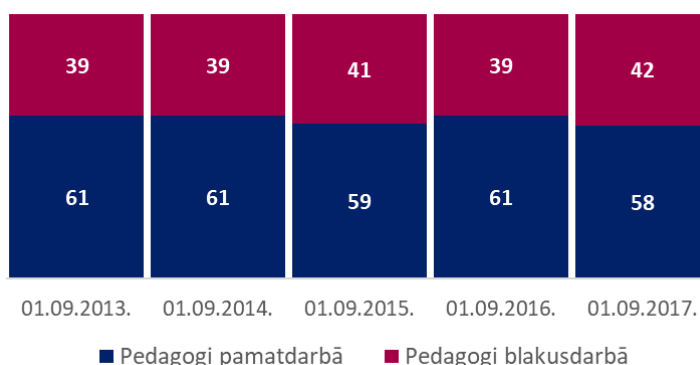
(Avots: Jelgavas Izglītības pārvaldes un izglītības iestāžu sniegtie dati)



Profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestādēs liels blakusdarbā esošu pedagogu īpatsvars tradicionāli ir augsts – Jelgavas izglītības iestādēs tas svārstās no 39 līdz 42% (79. attēls). Sevišķi liels blakusdarbā strādājošu pedagogu īpatsvars ir Jelgavas Mākslas skolā – tikai 3 – 5 pedagogi ir pamatdarbā, pārējie 15 – 16 ir blakusdarbā.

79. attēli: **Pedagogu nodarbinātības statuss profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestādēs (% no kopskaita), 2013./2014. – 2017./2018.m.g.**

(Avots: Jelgavas Izglītības pārvaldes un izglītības iestāžu sniegtie dati)



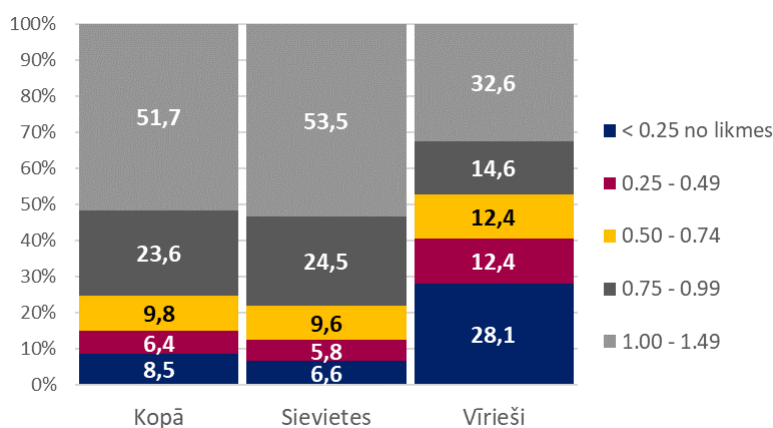
Izglītības iestāžu **tehniskie darbinieki** salīdzinoši retāk ir blakusdarbā un nav vērojama blakusdarbā esošu tehnisko darbinieku īpatsvara izmaiņu tendence.

Skolās un profesionālās izglītības iestādēs blakusdarbā ir ap 10-11% tehnisko darbinieku, pirmsskolas izglītības iestādēs – ap 2-5%, profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestādēs – ap 20%. Vairumā izglītības iestāžu nav vērojamas īpašas šī skaita izmaiņu tendences, tomēr Jelgavas 1.internātpamatskolā – attīstības centrā blakusdarbā esošu tehnisko darbinieku skaits ir pieaudzis no 7 līdz 12, no 29 līdz 25 samazinoties pamatdarbā esošu tehnisko darbinieku skaitam.

2017./2018.m.g. nevienam Jelgavas pašvaldības izglītības iestāžu pedagogam darba slodze nepārsniedza 1,49 likmes. Lielākā daļa pedagogu (516) strādāja ar slodzi robežās no 1 līdz 1,49 likmēm, 236 pedagogi strādāja ar slodzi robežās no 0,75 līdz 0,99 likmēm, 98 pedagogi – ar slodzi robežās no 0,5 līdz 0,74 likmēm, 64 pedagogi – ar slodzi robežās no 0,25 līdz 0,49 likmēm un 85 pedagogi ar slodzi zem 0,25 likmēm.

Šajā aspektā ir vērojama atšķirība starp pedagogiem atkarībā no dzimuma – vīrieši ievērojami biežāk strādā pedagoga darbu uz nepilnu slodzi, jo īpaši uz ļoti nelielu slodzi, kas nepārsniedz 0,25 likmes (80. attēls).

80. attēls: Jelgavas pašvaldības izglītības iestāžu pedagogu slodze, likmes, % no pedagogu kopskaita, 2017./2018.m.g. (Avots: Jelgavas izglītības pārvalde)

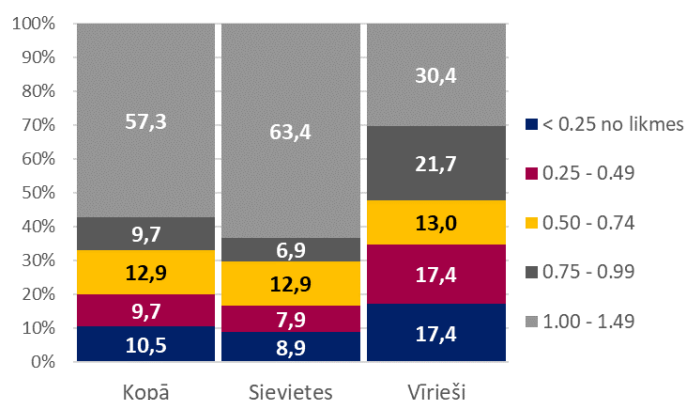


Kopš iepriekšējā 2016./2017.m.g. izmaiņas ir nelielas – par 0,5 procentpunktiem ir samazinājies to pedagogu skaits, kas strādā uz pilnu slodzi.

Dalījumā pa izglītības iestāžu veidiem ir vērojamas šādas likumsakarības:

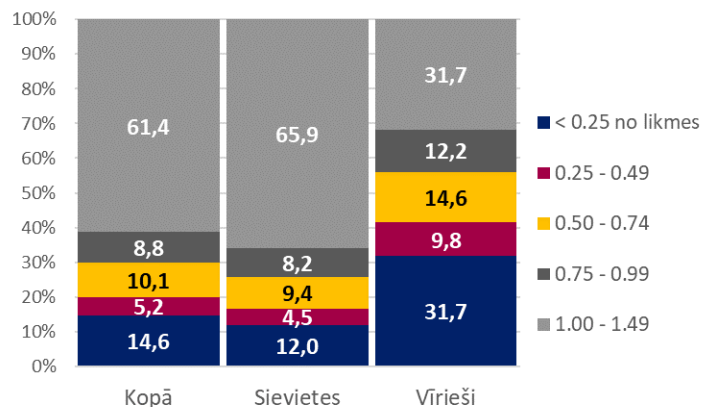
Ģimnāzijās uz pilnu vai lielāku likmi strādā lielāks skaits pedagogu nekā vidēji Jelgavas pašvaldības izglītības iestādēs – 71 no 124 pedagogiem. To pedagogu īpatsvars, kas strādā uz gandrīz pilnu likmi (0,75 – 0,99) ir mazāks, bet uz mazāku likmi strādājošu pedagogu īpatsvars atkal ir lielāks (81. attēls).

81. attēls: Jelgavas valsts ģimnāziju pedagogu slodze, likmes, % no pedagogu kopskaita, 2017./2018.m.g. (Avots: Jelgavas izglītības pārvalde)



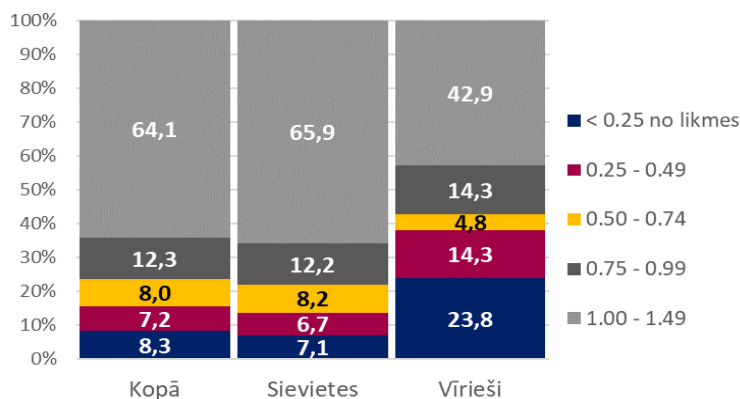
Vidusskolās un pilnu vai lielāku likmi strādājošu pedagogu īpatsvars ir vēl lielāks – 189 no 308 pedagogiem un pedagogu īpatsvars, kuri strādā uz gandrīz pilnu likmi (0,75 – 0,99) vēl mazāks, nekā ģimnāzijās (82. attēls).

82. attēls: Jelgavas vidusskolu pedagogu slodze, likmes, % no pedagogu kopskaita, 2017./2018.m.g.
(Avots: Jelgavas izglītības pārvalde)



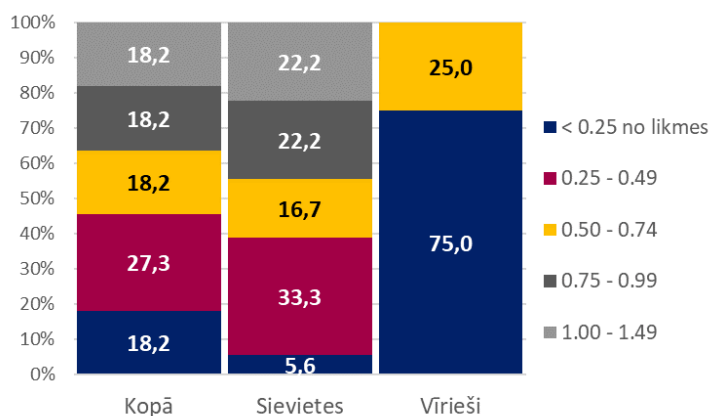
Pamatskolās to pedagogu īpatsvars, kuri strādā uz pilnu vai vēl lielāku likmi, ir vēl lielāks – šādi strādā 177 no 276 pedagogiem. Šajā izglītības iestāžu grupā ir mazāks to pedagogu skaita īpatsvars, kuri strādā uz zemu slodzi, zem 0,25 likmēm (83. attēls).

83. attēls: Jelgavas pamatskolu pedagogu slodze, likmes, % no pedagogu kopskaita, 2017./2018.m.g.
(Avots: Jelgavas izglītības pārvalde)



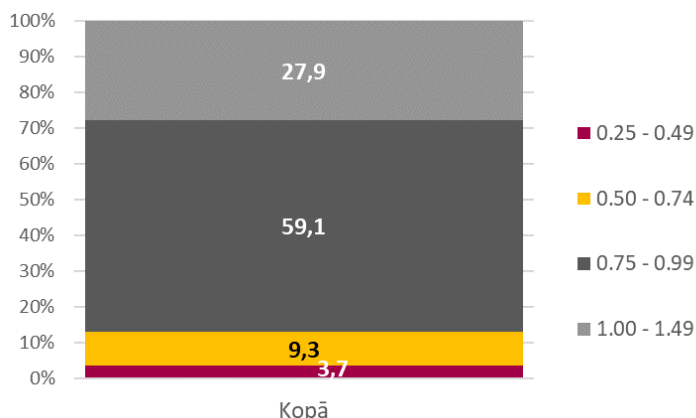
Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskolā ir salīdzinoši ļoti maz pedagogu, kuri strādā uz pilnu vai lielāku likmi – tikai četri no 22 pedagogiem. Šeit no četriem pedagogiem – vīriešiem trīs strādā uz likmi, kas mazāka par 0,25 (84. attēls).

84. attēls: Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskolas pedagogu slodze, likmes, % no pedagogu kopskaita, 2017./2018.m.g. (Avots: Jelgavas izglītības pārvalde)



Jelgavas pirmsskolas izglītības iestādēs visi pedagogi 2017./2018.m.g. ir sievietes. Lielākā daļa pedagogu šajās izglītības iestādēs (159 no 269) strādā uz nepilnu slodzi uz 0,75 līdz 0,99 likmēm un tikai 75 pedagogi strādā uz pilnu vai lielāku likmi (16.m.g.).

85. attēls: Jelgavas pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogu slodze, likmes, % no pedagogu kopskaita, 2017./2018.m.g. (Avots: Jelgavas izglītības pārvalde)



Uz pilnu vai lielāku likmi strādā tikai puse vai lielākā daļa pedagogu PII “Kamolītis” un “Sprīdītis”, savukārt PII “Vārpiņa” šāda likme ir tikai diviem no 19 pedagogiem un PII “Gaismiņa” – tikai diviem no 15 pedagogiem.

2.3.6. Profesionālā pilnveide

Jelgavas izglītības iestāžu pedagogi aktīvi iesaistās profesionālās pilnveides aktivitātēs – no nelieliem kursiem par specifisku tēmu līdz papildus augstākās izglītības iegūšanai. Jelgavas Izglītības pārvaldes rīcībā ir dati par 1438 pedagogiem, kuri savas karjeras laikā piedalījušies 13 929 profesionālās pilnveides pasākumos.

Salīdzinoši aktīvākie profesionālās pilnveides jomā ir **skolu** pedagogi, kuri katrs vidēji piedalījušies 10,6 profesionālās pilnveides pasākumos. Šajā ziņā augstākais rezultāts ir Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijā, kur katrs pedagogs ir piedalījies vidēji 13,3 profesionālās pilnveides pasākumos.

Pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogi katrs vidēji piedalījušies 8,9 profesionālās pilnveides pasākumos. Visintensīvāk šajā ziņā darbojušies PII “Lācītis” pedagogi, katrs piedaloties vidēji 13,1 pasākumos. Privāto PII pedagogi profesionālās pilnveides pasākumos piedalījušies retāk – katrs vidēji 5,9 reizes.

Profesionālās izglītības iestāžu pedagogi katrs vidēji piedalījušies 9,4 profesionālās pilnveides pasākumos – visbiežāk Jelgavas Tehnikuma pedagogi (10,6).

Profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestāžu pedagogi katrs vidēji piedalījušies 8,7 profesionālās pilnveides pasākumos, visbiežāk to veikuši Jelgavas Mākslas skolas pedagogi (10,8).

Vairākas Jelgavas izglītības iestādes organizē arī profesionālās pilnveides un mūžizglītības pasākumus, t.sk. kursus, kuros piedalās ne tikai pašas izglītības iestādes pedagogi, bet arī pedagogi no citām Jelgavas izglītības iestādēm un pedagogi no citām pašvaldībām.

Apjomīgākais pedagogu mūžizglītības darbs, atbilstoši pašvaldības deleģējumam, tiek veikts ZRKAC – laikā no 2015. līdz 2018.gadam īstenoti pedagogu profesionālās pilnveides 185 grupās, kopumā iesaistot profesionālajā pilnveidē 6789 pedagogus. Nozīmīga loma pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kontekstā ir arī abām Jelgavas ģimnāzijām: laika posmā no 2015./2016. līdz 2017./2018. mācību gadam Jelgavas Valsts ģimnāzija organizēja 20 kursus, Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija – 12 kursus. Šajos profesionālās pilnveides pasākumos ir piedalījās liels skaits pedagogu, t.sk. no citām pašvaldībām (20. tabula).

Ģimnāzijās rīkoto apmācību saturs bija daudzveidīgs, gan padziļinot zināšanas par pedagoģisko darbu (piemēram, “Kā vadīt aktīvu stundu?”), gan par specifiskām jomām (piemēram, “Programmēšanas pamati JAWA programmēšanas valodā”).

Aktīvu mūžizglītības darbu atbilstoši savu izglītības iestāžu specifikai veic Jelgavas Mākslas skola un Jelgavas 1.internātpamatskola – attīstības centrs, kā arī pirmsskolas izglītības iestāde “Lācītis”.

20. tabula: Jelgavas izglītības iestādes, kuras 2015./2016. – 2017./2018.m.g. rīkojušas profesionālās pilnveides un mūzizglītības kursus, kuros piedalās pedagogi no citām izglītības iestādēm.
(Avots: Izglītības iestāžu sniegtie dati)

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS	KURSU SKAITS	PEDAGOGU SKAITS NO PAŠAS IZGL. IESTĀDES	PEDAGOGU SKAITS NO CITĀM JELGAVAS IZGL. IESTĀDĒM	PEDAGOGU SKAITS NO CITĀM PAŠVALDĪBĀM
1	2	3	4	5	6
1.	Zemgales reģiona kompetenču attīstības centrs	185	-	3965	2824
2.	Jelgavas Valsts ģimnāzija	20	556	486	677
3.	Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija	12	296	635	449
4.	Jelgavas Mākslas skola	10	54	17	160
5.	Jelgavas 1.internātpamatskola - attīstības centrs	5	33	34	91
6.	Jelgavas pilsētas pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāde "Lācītis"	2	22	14	19
7.	Jelgavas Tehnikums	4	162	18	-
8.	Jelgavas 6.vidusskola	1	15	13	-

2.3.1. Iesaiste projektos

2017./2018.mācību gadā ap 70 dažādos projektos iesaistījās 20 Jelgavas izglītības iestādes. Šo projektu jomas un mērogs ir krasi atšķirīgi – gan projekti, kas veicina veselīgus ēšanas paradumus, gan aktīva iesaiste jaunā Latvijas izglītības iestāžu mācību satura veidošanā, gan starptautiski skolu sadraudzības projekti. Daļa projektu ir iniciēti no ārpuses (piemēram, Latvijas Valsts izglītības satura centra projekts "Kompetenču pieeja mācību saturā"), daļu iniciēja pašas izglītības iestādes (stikla krāsns uzstādīšana un lietošanas apmācības Jelgavas Mākslas skolā).

Aktīvākās izglītības iestādes projektu jomā bija Jelgavas Amatu vidusskola, kas iesaistījās 12 dažādos projektos, kā arī Jelgavas Valsts ģimnāzija, kas iesaistījās 10 projektos.

Nozīmīgā valsts mēroga projektā – Latvijas izglītības iestāžu jaunā mācību satura veidošanā – piedalījās tādas izglītības iestādes, kā:

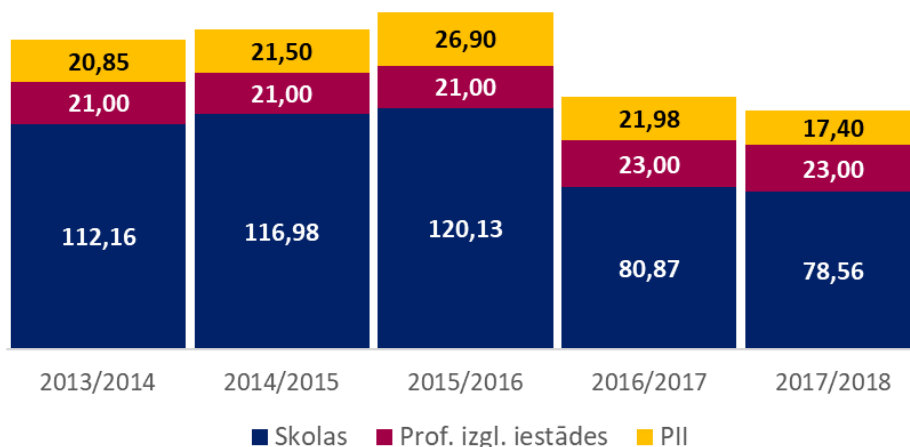
- Jelgavas PII "Kamolītis";
- Jelgavas Valsts ģimnāzija;
- Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija;
- Jelgavas 5.vidusskola.

2.3.2. Atbalsta personāls

Vērtējot atbalsta personāla likmju skaitu ir jāņem vērā, ka līdz ar 2016./2017.m.g. sākumu mainījās likmē ietvertā personāla slodze, palielinot slodzē ietvarto stundu skaitu. Tas attiecīgi atainojas likmju statistikā. Jelgavas izglītības iestādēs kopumā atbalsta personāla likmju skaits ir samazinājies – tas ir pieaudzis tikai profesionālajās izglītības iestādēs (86. attēls).

86. attēls: Atbalsta personāla noslodze (likmes) dalījumā pa izglītības iestāžu veidiem, 2013./2014. – 2017./2018.m.g.

(Avots: Jelgavas Izglītības pārvaldes un izglītības iestāžu sniegtie dati)



Atbalsta personāls strādā visās Jelgavas izglītības iestādēs. Lielākais skaits strādā skolās un biežākā atbalsta personāla profesija ir direktora vai vadītāja vietnieks (21. tabula)

21. tabula: Jelgavas izglītības iestāžu atbalsta personāla likmju skaits dalījumā pa profesijām un izglītības iestāžu veidiem, 2017./2018.m.g.

(Avots: Jelgavas Izglītības pārvaldes un izglītības iestāžu sniegtie dati)

Nr.p.k.	ATBALSTA PERSONĀLA PROFESIJA	SKOLAS	PII	PROF. IZGL. IESTĀDES	PROF. IEVIRZES UN INTEREŠU IZGL. IESTĀDES	KOPĀ
1	2	3	4	5	6	7
1.	Direktora / vadītāja vietnieks	52,1	23	10,5	5	90,6
2.	Izglītības psihologs	11,2	4,1	1	0	16,3
3.	Skolotājs – logopēds	9,335	9,1	0	0	18,435
4.	Speciālais pedagogs	2,6	0	0	0	2,6
5.	Speciālās izglītības skolotājs	0	4,2	0	0	4,2
6.	Sociālais pedagogs	12,5	0	1	0	13,5
7.	Karjeras konsultants	1,326	0	0	0	1,326
8.	Pagarinātās grupas skolotājs	6,685	0	0	0	6,685
9.	Interesešu izglītības skolotājs	0	0	1,5	0	1,5
10.	Izglītības metodiķis	3	0	5	2	10
11.	Bibliotekārs	16,6	0	4,5	0	21,1
12.	Dienesta viesnīcas skolotājs	0	0	3	0	3
13.	Izglītības iestādes muzeju pedagogs	0,5	0	0	0	0,5
14.	Internāta skolotājs	16,75	0	0	0	16,75

Jelgavas izglītības iestādēs strādā šāds atbalsta personāls:

- Iestādes direktora vai vadītāja vietnieki strādā visās izglītības iestādēs – Jelgavas 4.vidusskolā kopā ir seši vietnieki;

- Izglītības psihologi uz daļēju vai pilnu likmi strādā visās skolās, sešās PII (no 11) un Jelgavas Tehnikumā;
- Skolotājs – logopēds uz pilnu vai daļēju likmi strādā visās PII (piecās – uz pilnu likmi), kā arī deviņās skolās. Jelgavas 3.sākumskolā logopēdiem tiek apmaksātas 2,5 likmes;
- Speciālais pedagogs strādā četrās skolās, pārsvarā uz daļēju likmi, izņemot Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolu, kur tiek apmaksāta viena pilna likme;
- Speciālās izglītības skolotāji ir piesaistīti piecās PII, pārsvarā uz daļēju likmi, izņemot PII “Sprīdītis”, kur tiek apmaksātas 1,4 likmes;
- Sociālie pedagogi strādā uz pilnu likmi visās skolās un Jelgavas Tehnikumā, Jelgavas 4.vidusskolā – 1,5 likmes;
- Karjeras konsultanti uz daļēju slodzi strādā četrās skolās: Jelgavas 2.pamatskolā, Jelgavas 4.sākumskolā, Jelgavas 5.vidusskolā un Jelgavas Valsts ģimnāzijā;
- Pagarinātās grupas skolotāji strādā piecās skolās, t.sk. Jelgavas 4.sākumskolā tiek apmaksātas pat 3,01 likmes;
- Interesu izglītības skolotāji tiek nodarbināti uz 1,5 likmēm Jelgavas Tehnikumā;
- Izglītības metodiķi strādā Jelgavas 1.internātpamatskolā – attīstības centrā (divas likmes), Jelgavas Valsts ģimnāzijā (viena likme), katrā no profesionālās izglītības iestādēm (Jelgavas Tehnikumā trīs likmes), kā arī Jelgavas bērnu un jauniešu centrā “Junda” un Jelgavas Mākslas skolā;
- Bibliotekāri uz 0,25 – 2 likmēm strādā katrā skolā un profesionālās izglītības iestādē;
- Dienesta viesnīcas skolotāji strādā Jelgavas Tehnikumā (3 likmes);
- Izglītības iestādes muzeju pedagogs uz pusi likmes strādā Jelgavas Valsts ģimnāzijā;
- Internāta dienesta viesnīcas skolotāji strādā Jelgavas 1.internātpamatskolā – attīstības centrā (11 likmes) un Jelgavas 2.internātpamatskolā (5,75 likmes).

BŪTISKĀKIE SECINĀJUMI: Izglītības iestāžu cilvēkresursu raksturojums

- Laika posmā no 2013./2014.m.g. līdz 2017./2018.m.g. Jelgavas izglītības iestādēs nodarbināto pedagogu skaits ir pieaudzis par 12,8%, kamēr izglītojamo skaits pieauga par 10,9%.
- Pedagogu skaits pieauga visu veidu izglītības iestādēs, visstraujāk – pirmsskolas izglītības iestādēs (par 25%) un vislēnāk – profesionālās izglītības iestādēs (par 5,1%).
- Vairums Jelgavas izglītības iestāžu pedagogu ir vecāki par 45 gadiem. Lielākais gados vecāku pedagogu īpatsvars ir profesionālās izglītības iestādēs, kamēr profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestādēs ir visvairāk gados jaunu pedagogu.
- 84% pedagogu ir sievietes, tajā skaitā pirmsskolas izglītības iestādēs – 100%. Lielākais vīriešu – pedagogu īpatsvars ir profesionālās izglītības iestādēs (37%).
- 3% no pedagogiem atbilst augstākajai – 5.kvalitātes pakāpei, 11% – 4.kvalitātes pakāpei. Lielākais 5.kvalitātes pakāpes pedagogu īpatsvars ir Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijā (13,3%).
- 92% pedagogu ir augstākā izglītība. Skolās tikai 3% pedagogu nav augstākās izglītības, pašvaldības PII – 18%.
- Pašvaldības budžets sedz niecīgu daļu no skolu pedagogu likmēm (2%). Daudz nozīmīgāks ir pašvaldības ieguldījums PII pedagogu likmju finansēšanā, kur tas pieaudzis līdz 61,2% no visām likmēm.
- Pakāpeniski pieaug to pedagogu skaits, kuriem darbs kādā izglītības iestādē ir blakusdarbs. Vispārīglītojošās skolās šādu pedagogu skaits pieaudzis līdz 19%, PII – 7%, bet profesionālās izglītības iestādēs tas ir pieaudzis līdz 42%. Profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestādēs tas ir tradicionāli augsts – 39-42%.
- Skolu tehniskie darbinieki blakusdarbā ir salīdzinoši retāk: skolās ap 10-11%, PII – 2-5%;
- Jelgavas izglītības iestāžu pedagogi savas karjeras laikā piedalījušies 13'929 profesionālās pilnveides pasākumos. Salīdzinoši aktīvākie šajā ziņā bijuši skolu pedagogi, jo īpaši Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijas pedagogi, kuri katrs piedalījušies vidēji 13,3 pasākumos.
- Apjomīgāko pedagogu profesionālās pilnveides un mūžizglītības darbu veic Jelgavas Valsts ģimnāzija un Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija, kuru rīkotajosursos (atbilstoši valsts ģimnāzijas statusam) piedalās arī pedagogi no citām pašvaldībām.
- Nozīmīgu mūžizglītības darbu atbilstoši izglītības iestādes specifikai veic Jelgavas Mākslas skola, Jelgavas 1.internātpamatskola-attīstības centrs un PII “Lācītis”.
- Projektos visaktīvāk iesaistās Jelgavas Amatu vidusskola un Jelgavas Valsts ģimnāzija. Četras Jelgavas izglītības iestādes piedalās Latvijas izglītības iestāžu jaunā mācību satura veidošanā.
- Jelgavas pašvaldības izglītības iestādēs darbojas 14 dažādu profesiju atbalsta personāls. Visās izglītības iestādēs izplatītākā profesija ir direktora vai vadītāja vietnieks. Otra biežākā atbalsta personāla profesija skolās un profesionālās izglītības iestādēs ir bibliotekāri, PII – skolotājs-logopēds.

BŪTISKĀKIE SECINĀJUMI: Izglītības iestāžu cilvēkresursu raksturojums

- Visās skolās un sešās no 11 PII strādā izglītības psihologi. Daļā izglītības iestāžu šie speciālisti strādā uz daļēju likmi.
- Skolotāji-logopēdi strādā visās PII, taču tikai piecās no tām – uz pilnu likmi.

2.4. Izglītības iestāžu tīkla fiziskā infrastruktūra

Nodaļas ietvaros apkopota informācija par izglītības iestāžu ēku kapacitāti, infrastruktūru, t.sk. ēku vecumu, veiktajiem remontdarbiem, pieejamību personām ar īpašām vajadzībām, sporta infrastruktūru, kā arī materiāltehnisko bāzi, t.sk. IKT, dabaszinātņu kabinetiem un transporta vienībām un veiktajām investīcijām tajā. Apkopotā informācija sadalīta apakšnodaļās, kur atsevišķi pieejami dati par pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēm, privātajām pirmsskolas izglītības iestādēm, vispārējām izglītības iestādēm, interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestādēm, kā arī profesionālās izglītības iestādēm.

2.4.1. Pirmsskolas izglītības iestāžu analīze

Ar mērķi novērtēt ēku kapacitāti, infrastruktūru, materiāltehnisko bāzi PII, izpētes procesa ietvaros tika veikts datu pieprasījums no PII, kā arī iegūto datu vizualizācija un analīze.

ATRUNA:

- Ne visas privātās PII sniedza informāciju datu pieprasījumā, turklāt par atsevišķiem aspektiem informāciju sniegušas tikai 4 no 8 privātajām izglītības iestādēm, kas nodrošina pirmsskolas izglītības pakalpojumus.
- Lazdiņas privātā pamatskola "Punktiņš" īsteno arī pirmsskolas izglītības programmas, bet par to nav pieejami dati, tāpēc analīze par šo izglītības iestādi nav veikta.
- 7 pašvaldībai piederošas vispārējās izglītības iestādes īsteno pirmsskolas izglītības programmas, par kuru infrastruktūru analīze veikta atbilstošajā nodaļā (skatīt nodaļu 2.4.2.).

ĒKU KAPACITĀTE PAŠVALDĪBAS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒM

Pašvaldības 11 PII nodrošina telpas 99 izglītojamo grupu vajadzībām (22. tabula). Atbilstoši prasībām, kas noteiktas 17.09.2013. MK noteikumos Nr. 890 "Higiēnas prasības bērnu uzraudzības pakalpojuma sniedzējiem un izglītības iestādēm, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmu" veikta analīze par telpu noslodzi PII. Prasības attiecībā uz pieļaujamo telpu minimālo platību, kas noteiktas atbilstošajos MK noteikumos attieksies uz grupām, kas izveidotas pēc 2020. gada 1. janvāra. Aprēķinā ņemtas vērā atšķirīgās prasības, kas noteiktas bērniem, kas jaunāki vai vecāki par trim gadiem.

22. tabula: Telpu kapacitātes raksturojums Jelgavas pilsētas pašvaldības PII.
(Avots: Izglītības iestāžu sniegtā informācija)

NR.P.K.	PAŠVALDĪBAS PII	
1	2	3
1.	Aptaujā atbildes sniegušo PII skaits	11
2.	Grupu skaits PII	99
3.	Tiek nodrošinātas atsevišķas guļamtelpas (grupu skaits)	35
4.	Tiek nodrošināts MK noteikumiem* atbilstošs grupas telpas izmērs attiecībā pret bērnu skaitu (grupu skaits)	24
5.	Tiek nodrošināts MK noteikumiem* atbilstošs gan grupas, gan guļamtelpas izmērs attiecībā pret bērnu skaitu (grupu skaits)	11

*atbilstoši 17.09.2013. MK noteikumiem Nr.890 "Higiēnas prasības bērnu uzraudzības pakalpojuma sniedzējiem un izglītības iestādēm, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmu"

Atbilstoši veiktajai analīzei secināts, ka 64 gadījumos PII netiek nodrošinātas atsevišķas guļamtelpas. Atbilstošajos MK noteikumos noteikts, ka atsevišķu guļamtelpu var neveidot, bet tādā gadījumā platību grupas telpā vienam bērnam aprēķina, atskaitot no telpas kopējās platības gultu aizņemto platību saliktā veidā.

No 35 grupām, kurām tiek nodrošināta atsevišķa guļamtelpa, 11 gadījumos guļamtelpas izmērs ir atbilstošs bērnu skaitam, kas uzturas šajās telpās. Tātad 11 gadījumos tiek nodrošināta atbilstība MK noteikumiem.

74 gadījumos grupu telpas izmērs neatbilst MK noteikumos noteiktajam kvadrātmētru skaitam uz vienu izglītojamo, turklāt šajā aprēķinā netiek ietverts apstākļi, ka lielam skaitam grupu netiek nodrošināta atsevišķa guļamtelpa. Grupu pārpilde ir neliela. Pieņemot, ka maksimālā noslodze ir 100%, šobrīd grupu telpas vidēji ir noslogotas par 108% (mediāna), savukārt, ja šajā aprēķinā iekļauj tikai tās grupas, kurās tiek pārsniegts pieļaujamais izglītojamo skaits uz noteiktu kvadrātmētru skaitu, tad telpas vidēji ir noslogotas par 112% (mediāna). 11 gadījumos grupas telpas un guļamtelpas izmērs ir atbilstošs izglītojamo skaitam un attiecīgajiem MK noteikumiem.

INFRASTRUKTŪRA PAŠVALDĪBAS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒS

Visas ēkas, kurās šobrīd atrodas pašvaldības PII (23. tabula), ir celtas pirmsskolas izglītības īstenošanas vajadzībām. Vecākā ēka ir celta 1962. gadā (PII "Gaismiņa"), bet jaunākā 1985. gadā (PII "Kāpēcīši"). Trīs ēkas ir celtas laika periodā no 1979. līdz 1985. gadam un četras ēkas ir celtas laika periodā no 1968. līdz 1978. gadam. Savukārt četras ēkas ir celtas laika periodā līdz 1968. gadam, tātad ir vecākas par 50 gadiem.

Visām ēkām pēdējo 10 gadu laikā ir veikti remontdarbi, t.sk. 3 PII ēkām ir veikta rekonstrukcija (PII "Kāpēcīši", PII "Zīļuks", PII "Ķīpari"). Pārējo PII ēkām ir veikti energoefektivitātes uzlabošanas pasākumi, kas ietver siltināšanas darbus, jumta rekonstrukciju, kā arī logu un durvju nomaiņu. Atsevišķos gadījumos ir veikta arī apkures vai ventilācijas sistēmas maiņa. Plašāka informācija par ieguldījumiem pašvaldības PII infrastruktūrā apkopota nodaļas 3.5. sadaļā "Izglītības iestāžu infrastruktūras attīstība".

23. tabula: Pašvaldības PII infrastruktūra.
(Avots: Izglītības iestāžu sniegtā informācija)

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS	ADRESE	FUNKCIONĀLĀ IZMANTOŠANA	EKSPLUATĀCIJAS UZSĀKŠANAS GADS	VEIKTIE UZLĀBOJUMI	UZLABOJUMU VEIKŠANAS PERIODS (gads)
1	2	3	4	5	6	7
1	PII „GAISMIŅA”	Vaļņu iela 5	PII	1962	Ēkas energoefektivitātes pasākumi (siltināšana, jumta rekonstrukcija, logu, durvju nomaiņa)	Līdz 2008
2	PII „KAMOLĪTIS”	Meiju ceļš 31	PII	1982	Ēkas energoefektivitātes pasākumi (siltināšana, jumta remontdarbi, logu, durvju nomaiņa)	Līdz 2009
3	PII „LĀCĪTIS”	Māras iela 2	PII	1966	Ēkas energoefektivitātes pasākumi (siltināšana, jumta rekonstrukcija, logu, durvju nomaiņa)	Līdz 2012
4	PII “ROTAĻA”	Lāčplēša iela 5	PII	1974	Ēkas energoefektivitātes pasākumi (siltināšana, jumta rekonstrukcija, logu, durvju nomaiņa)	2017
5	PII „SPRĪDĪTIS”	Tērvetes iela 6	PII	1978	Ēkas energoefektivitātes pasākumi (siltināšana, jumta rekonstrukcija, logu, durvju nomaiņa, apkures sistēmas nomaiņa)	2018
6	PII „VĀRPIŅA”	Kronvalda iela 22	PII	1972	Ēkas energoefektivitātes pasākumi (2 stāva izbūve, siltināšana, jumta rekonstrukcija, logu, durvju nomaiņa, ventilācijas sistēmas	2013

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS	ADRESE	FUNKCIONĀLĀ IZMANTOŠANA	EKSPĻUATĀCIJAS UZSĀKŠANAS GADS	VEIKTIE UZLĀBOJUMI	UZLĀBOJUMU VEIKŠANAS PERIODS (gads)
1	2	3	4	5	6	7
					izbūve)	
7	PII „PASACIŅA”	Aspazijas iela 18	PII	1974	Ēkas energoefektivitātes pasākumi (siltināšana, jumta siltināšana, logu, durvju nomaiņa)	Līdz 2010
8	PII „KĀPĒCĪŠI”	Ganību iela 66	PII	1985	Ēkas rekonstrukcija, Baseina ēkas jaunbūve	2014
9	PII „ZEMENĪTE”	Blaumaņa iela 12	PII	1965	Ēkas energoefektivitātes pasākumi (siltināšana, jumta siltināšana, logu, durvju nomaiņa)	Līdz 2012
10	PII „ZĪĻUKS”	Skautu iela 1a	PII	1968	Ēkas rekonstrukcija	2015
11	PII „ĶĪPARI”	Pulkveža Brieža iela 23a	PII	1984	Ēkas rekonstrukcija, baseina telpu izbūve	2011

PII ir veikušas pašnovērtējumu attiecībā uz to telpu pieejamību personām ar īpašām vajadzībām (24. tabula), no kurām tikai viena iestāde (PII “Ķīpari”) sevi novērtē, kā pieejamu, bet divas kā daļēji pieejamu. Ja izvērtējam PII infrastruktūru, tad secināms, ka iestādes, kurās veikta rekonstrukcija, ir ar labāku pieejamību personām ar īpašām vajadzībām, kas izriet no normatīvo aktu prasībām attiecībā uz publisko ēku rekonstrukciju. Izvērtējot konkrētus ēku un to telpu pielāgojumus personām ar īpašām vajadzībām, secināms, ka 6 no 11 PII ēkas ieeja ir veidota tā, lai tajā varētu iekļūt persona ratiņkrēslā. Savukārt tikai vienā iestādē (PII “Ķīpari”) personas ratiņkrēslā var brīvi pārvietoties pa visām telpām. Atbilstoši aprīkotas labierīcības ir pieejamas 3 no 11 PII.

24. tabula: Pašvaldības PII telpu atbilstība un pieejamība personām ar īpašām vajadzībām.
(Avots: Izglītības iestāžu sniegtā informācija)

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS	INFRASTRUKTŪRA (ĒKA, TELPAS) IR ATBILSTOŠA PERSONĀM AR INVALIDITĀTI	IEEJA IR APRĪKOTA AR PANDUSU (SLĪPA UZBRAUKTUVE)	PERSONAS AR INVALIDITĀTI VAR PĀRVIETOTIES IZGLĪTĪBAS IESTĀDES IEKŠTELPĀS	LABIERĪCĪBAS IR PIEMĒROTAS PERSONĀM AR INVALIDITĀTI
1	2	3	4	5	6
1	PII „Gaismiņa”				
2	PII „Kamolītis”				
3	PII „Kāpēcīši”	N/A			
4	PII „Ķīpari”				
5	PII „Lācītis”				
6	PII „Pasaciņa”				
7	PII „Rotala”				
8	PII „Sprīdītis”				
9	PII „Vārpiņa”				
10	PII „Zemenīte”				
11	PII „Zīļuks”				

Pašvaldības PII ir sniegušas informāciju par to rīcībā esošo sporta infrastruktūru (25. tabula). No pieejamās informācijas secināms, ka vairākumam PII nav pieejamas atsevišķas telpas sporta nodarbībām, bet šim mērķim

tiek izmantotas telpas, kurās notiek arī mūzikas, deju un citas līdzīgas aktivitātes (aktu zāles). 4 no 11 PII norāda, ka tām nav pieejama sporta zona āra teritorijā, tomēr analizējot komentāros sniegtos skaidrojumus secināms, ka arī pārējās iestādes pielāgo ēkām pieguļošās teritorijas sporta nodarbībām vai arī īsteno tās sporta laukumos, kas nav PII teritorijā.

25. tabula: Pašvaldības PII sporta infrastruktūra.
(Avots: Izglītības iestāžu sniegtā informācija)

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS	IEKŠTELPĀS		SPORTA ZONA ĀRA TERITORIJĀ		PAPILDUS INFORMĀCIJA
		Skaits	m2	IR/NAV	m2	
1	2	3	4	5	6	7
1.	PII „Gaismiņa”	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2.	PII „Kamolītis”	1	62		-	Sporta nodarbības tiek vadītas atsevišķā teritorijā, kuru sporta skolotājs katru reizi aprīko ar nepieciešamo sporta inventāru.
3.	PII „Kāpēcīši”	1	90,3		-	Izglītojamo vajadzībām pieejams peldbaseins.
4.	PII „Ķīpari”		-		-	Nodarbības notiek aktu zālē. Izglītojamo vajadzībām pieejams peldbaseins. Pieejama sāls istaba, dabas vides estētikas studija, zemūdens masāžu aprīkojums.
5.	PII „Lācītis”	1	72,9		~100	Iestādē ir viena zāle, kura tiek izmantota gan sportam, gan kā aktu zāle. Āra teritorijā ir zālājs, kuru izmantojam sporta aktivitātēm.
6.	PII „Pasaciņa”	1	63		-	Sporta nodarbības notiek iestādes zālē, kur notiek arī mūzikas nodarbības. Sakarā ar to, bērniem sportam ir ļoti maz vietas un telpa ir ļoti noslogota.
7.	PII „Rotaļa”	1	196		N/A	Izglītojamo vajadzībām pieejams peldbaseins.
8.	PII „Sprīdītis”	1	70		70	Iekārtojums un aprīkojums atbilstoši pirmsskolas izglītības programmas īstenošanas vajadzībām. Sporta aprīkojums vingrošanai un kustību aktivitātēm.
9.	PII „Vārpiņa”	1	73,4		N/A	Iestādē nav sporta zāle, bet sporta aktivitātēm tiek izmantota zāle, kurā notiek arī mūzikas nodarbības un citi pasākumi. Atbilstoši laika apstākļiem (rudenī un pavasarī) organizējam sporta nodarbības blakus esošajā Zemgales olimpiskā centra stadionā vai iestādes teritorijā.
10.	PII „Zemenīte”		-		82	Zālē, kur notiek mūzikas un interešu izglītības nodarbības. Laukums izklāts ar triecienizturīgu segumu.
11.	PII „Zīļuks”	1	74,2		N/A	

PAŠVALDĪBAS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU MATERIĀLTEHNISKĀ BĀZE

Pašvaldības PII norāda, ka kopumā mācību līdzekļu un materiāltehniskās bāzes nodrošinājums ir labs. Finanšu resursi tiek iegūti no pašvaldības sniegtā finansējuma un valsts mērķdotācijas. PII tiek nodrošinātas ar rotaļnodarbībām nepieciešamajām spēlēm un rotaļlietām, bērnu daiļliteratūras un uzziņu grāmatām, kancelejas precēm, vizuālajai mākslai nepieciešamajiem zīmēšanas blokiem, krāsām, kā arī vecākajām grupām -

individuālām mācību grāmatām un darba burtnīcām. Tiek izcelts arī pedagogu ieguldījums mācību līdzekļu izstrādē. Vairākas pašvaldības PII (PII "Kamolītis", PII "Lācītis", PII "Zemenīte") izsaka nepieciešamību attīstīt telpas un/vai āra teritorijas izglītojamo sporta un pašizpaušmes nodarbību nodrošināšanai. Tāpat PII "Pasaciņa" un PII "Rotaļa" norāda uz papildu finansējuma nozīmi jaunu mācību līdzekļu attīstīšanai, kā arī materiāltechniskās bāzes pilnveidei (datortehnika, interaktīvās tāfeles), lai mācību process varētu notikt modernā mācību vidē.

Pašvaldības PII ir sniegušas informāciju par to rīcībā esošo IKT materiāltechnisko bāzi (26. tabula). No pieejamās informācijas secināms, ka:

- Visās PII ir pieejami datori, bet 7 no 10 PII no tām, kas ir sniegušas informāciju, ir pieejami datori arī izglītojamiem. Visvairāk datoru uz vienu izglītojamo ir PII "Ķīpari", bet vismazākais skaits no tiem PII, kas nodrošina datorus izglītojamajiem, ir PII "Kamolītis". Proporcionāli visvairāk datoru izglītojamo vajadzībām, kas ir jaunāki par 5 gadiem ir PII "Kāpēcīši", PII "Ķīpari", PII "Sprīdītis" un PII "Zīļuks", bet vismazāk – PII "Pasaciņa".
- Tikai divās PII ir pieejami planšetdatori izglītojamajiem – PII "Kāpēcīši" un PII "Ķīpari", katrā no iestādēm ir pieejami divi planšetdatori. Puse no planšetdatoriem ir jaunāki par 5 gadiem.
- Visās PII (izņemot PII "Zemenīte") ir pieejami datori skolotājiem. Visvairāk datoru uz vienu skolotāju ir PII "Rotaļa", PII "Vārpiņa", PII "Sprīdītis" un PII "Pasaciņa", bet vismazākais skaits – PII "Kamolītis". Proporcionāli visvairāk datoru, kas paredzēti skolotāju darbam un kas ir jaunāki par 5 gadiem, ir PII "Sprīdītis", PII „Kāpēcīši”, PII „Ķīpari” un PII „Zīļuks”, bet vismazāk – PII "Rotaļa".
- Visās PII ir pieejama vismaz viena interaktīvā tāfele, kā arī visās (izņemot PII "Kāpēcīši") ir pieejami multimediju projektori. Divās PII ir pieejamas datu kameras (PII "Kamolītis" un PII "Pasaciņa"), bet tikai PII "Rotaļa" ir pieejams arī 1 kodoskops.
- Visās pašvaldības PII ir pieejams bezvadu, bezmaksas internets.

26. tabula: Pašvaldības PII IKT materiāltehniskā bāze.
(Avots: Izglītības iestāžu sniegtā informācija)

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	Datoru kopskaits	Datoru kopskaits izglītojamo vajadzībām	Izglītojamo skaits uz 1 datoru	Datori < 5 gadiem	Izglītojamo skaits uz 1 datoru, kas <5 gadiem	% datori < 5 gadiem	Datori skolotāju un administrācijas darbam	Skolotāju skaits uz 1 datoru	Datori skolotāju darbam <5 gadi	% skolotāju un administrācijas datori <5 gadiem	Planšetes mācību procesa nodrošināšanai	Izglītojamo skaits uz 1 planšeti	Planšetes <5 gadi	% planšetes <5 gadiem	Multimediju projektori	Interaktīvās tāfeles	Datu kameras	Kodoskopi	Skolēnu skaits	Skolotāju skaits
1	2	3	4	5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1.	PII „Gaisma”	6	0		0			0						0						114	15
2.	PII „Kamolītis”	5	0		0			3	10	2	67			0		1	1	1		235	29
3.	PII „Kāpēcīši”	11	6	45	6	45	100	5	8	5	100	2	135	1	50		1			269	42
4.	PII „Kīpari”	16	7	35	7	35	100	5	6	5	100	2	123	1	50	1	2	0	0	246	31
5.	PII „Lācītis”	9	3	44	2	66	67	3	6	0	0			0		1	1	0	0	132	19
6.	PII „Pasaciņa”	8	2	138	1	276	50	6	5	3	50			0		1	1	2	0	276	29
7.	PII „Rotaļa”	11	0		0			7	5	3	43			0		3	2		1	254	38
8.	PII „Sprīdītis”	15	5	46	5	46	100	7	5	7	100			0		2	2			231	32
9.	PII „Vārpiņa”	11	3	52	0		0	4	5	3	75			0		1	1			156	19
10.	PII „Zemenīte”	6	0		0			0		0				0		1	1	0	0	143	18
11.	PII „Zīluku”	7	1	129	1	129	100	3	7	3	100			0		3	2	0	0	129	22

Atruna: PII „Gaisma” nav sniegusi informāciju par tās rīcībā esošo materiāltehnisko bāzi.

Izglītības iestāžu sniegtie dati ir indikatīvi. Ne visos gadījumos ir sniegta pilnvērtīga informācija, kas liedz iespēju veikt precīzus aprēķinus par IKT vienību skaitu.

Apkopojot izglītības iestāžu sniegto informāciju secināms, ka pašvaldības PII katrai atsevišķi nepieder transporta vienības, bet tām ir pieejams Jelgavas izglītības pārvaldes trīs automašīnas: VW Crafter (17 vietas), Opel Movano (6 vietas), VW Kombi (9 vietas), kuras var izmantot pasažieru pārvadāšanai.

Izvērtējot Jelgavas pilsētas pašvaldības sniegto informāciju par investīcijām Jelgavas PII materiāltehniskajā bāzē (27. tabula), secināms, ka lielākie ieguldījumi veikti 2014. un 2017. gadā, attiecīgi EUR 103 849,70 un EUR 92 373,52, savukārt vismazākie 2015. gadā, kad PII materiāltehniskajā bāzē ieguldīti EUR 24 942. Lielākie ieguldījumi materiāltehniskajā bāzē 4 gadu periodā veikti PII "Rotaļa", PII "Sprīdītis" un PII "Pasaciņa", savukārt vismazākie PII "Kamolītis" un PII "Lācītis". Izvērtējot investīciju apjomu, jāņem vērā, ka atsevišķos gadījumos investīcijas tiek veiktas vairākās izglītības iestādēs vai arī novirzītas materiāltehniskās bāzes iegādei JIP, ko vēlāk var izmantot visas pašvaldības izglītības iestādes, piemēram, auto transports.

27. tabula: Pārskats par veiktajām investīcijām PII materiāltehniskajā bāzē, pēdējos 4 gados.
(Avots: Jelgavas pilsētas pašvaldības sniegtā informācija)

NR.P.K.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	GADS				KOPĀ
		2014	2015	2016	2017	
1	2	3	4	5	6	7
1.	PII "Zemenīte"	24088.13	0	620	5508.63	30216.76
2.	PII "Lācītis"	9150.25	0	5126	4317.13	18593.38
3.	PII "Pasaciņa"	3286.58	2178	8637	22036.18	36137.76
4.	PII "Vārpiņa"	10497.48	0	4180	9260.18	23937.66
5.	PII "Kamolītis"	9470.04	0	4422	3258.25	17150.29
6.	PII "Sprīdītis"	11013.39	5294	3981	15842.1	36130.49
7.	PII "Rotaļa"	26985.26	0	5816	9597.23	42398.49
8.	PII "Ķipari"	508.5	1689	19485	7240.37	28922.87
9.	PII "Zīļuks"	0	13442	7181	560	21183
10.	PII "Kāpēcīši"	0	2339	6827	13668.46	22834.46
11.	PII "Gaismiņa"	8850.11	0	929	1084.99	10864.1
12.	Kopā:	103849.7	24942	67204	92373.52	288369.3

ĒKU KAPACITĀTE PRIVĀTĀM PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒM

Pirmsskolas izglītības pakalpojumus nodrošina 8 privātas izglītības iestādes, t.sk. 7 PII un viena pamatskola. Atbilstoši prasībām, kas noteiktas 17.09.2013. MK noteikumos Nr. 890 "Higiēnas prasības bērnu uzraudzības pakalpojuma sniedzējiem un izglītības iestādēm, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmu" veikta analīze par telpu noslodzi PII (analīze veikta par 4 PII, kas sniedza datus). Prasības attiecībā uz pieļaujamo telpu minimālo platību, kas noteiktas atbilstošajos MK noteikumos attieksies uz izglītojamo grupām, kas izveidotas pēc 2020. gada 1. janvāra. Aprēķinā ņemtas vērā atšķirīgās prasības, kas noteiktas bērniem, kas jaunāki vai vecāki par trim gadiem.

28. tabula: Telpu kapacitātes raksturojums Jelgavas pilsētas privātajās PII.
(Avots: Izglītības iestāžu sniegtā informācija)

NR.P.K.	PRIVĀTAS PII*	
1	2	3
1.	Aptaujā atbildes sniegušo iestāžu skaits	4
2.	Grupu skaits	24

NR.P.K.	PRIVĀTAS PII*	
1	2	3
3.	Tiek nodrošinātas atsevišķas guļamtelpas	7
4.	Tiek nodrošināts MK noteikumiem** atbilstošs grupas telpas izmērs attiecībā pret bērnu skaitu (grupu skaits)	7
5.	Tiek nodrošināts MK noteikumiem** atbilstošs gan grupas, gan guļamtelpas izmērs attiecībā pret bērnu skaitu (grupu skaits)	1

*informāciju par telpu noslodzi sniegušas 4 no 8 Jelgavas pilsētas privātajām PII: "Pīlādītis", "Rūķu māja", "Varavīksne", "Pūčuks"

**atbilstoši 17.09.2013. MK noteikumiem Nr.890 "Higiēnas prasības bērnu uzraudzības pakalpojuma sniedzējiem un izglītības iestādēm, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmu"

Atbilstoši veiktajai 4 PII sniegtās informācijas analīzei secināts, ka no 24 izglītojamo grupām 17 gadījumos PII netiek nodrošinātas atsevišķas guļamtelpas. Atbilstošajos MK noteikumos noteikts, ka atsevišķu guļamtelpu var neveidot, bet tādā gadījumā platību grupas telpā vienam bērnam aprēķina, atskaitot no telpas kopējās platības gultu aizņemto platību saliktā veidā. No PII iesniegtajiem datiem nevar pārliecināties par platību, ko grupu telpās aizņem gultas saliktā veidā. Tātad PII grupu vajadzībām var neveidot atsevišķas guļamtelpas, bet tādā gadījumā ir nepieciešams proporcionāli palielināt grupu telpas.

No 7 grupām, kurām tiek nodrošināta atsevišķa guļamtelpa, tikai 1 gadījumā guļamtelpas izmērs ir atbilstošs bērnu skaitam, kas uzturas šajās telpās. Tātad tikai 1 gadījumā tiek nodrošināta atbilstība MK noteikumiem.

17 gadījumos grupu telpas izmērs neatbilst MK noteikumos noteiktajam kvadrātmetru skaitam uz vienu izglītojamo, turklāt šajā aprēķinā netiek ietverts apstākļi, ka lielumam skaitam grupu netiek nodrošināta atsevišķa guļamtelpa. Grupu pārpilde privātajām PII ir lielāka salīdzinot ar pašvaldības PII. Pieņemot, ka maksimālā grupas telpas noslodze ir 100%, šobrīd grupu telpas vidēji ir noslogotas par 114% (mediāna), savukārt, ja šajā aprēķinā iekļauj tikai tās grupas, kurās tiek pārsniegts pieļaujamais izglītojamo skaits uz noteiktu kvadrātmetru skaitu, tad telpas vidēji ir noslogotas par 117 % (mediāna).

Tikai 1 gadījumā grupas telpas un guļamtelpas izmērs ir atbilstošs bērnu skaitam un attiecīgajiem MK noteikumiem. 2 gadījumos var izdarīt pieņēmumu, ka grupu telpa var tikt apvienota ar guļamtelpu tādā veidā, lai tiktu izpildītas atbilstošo MK noteikumu prasības.

INFRASTRUKTŪRA PRIVĀTĀS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒM

4 no 8 privātām izglītības iestādēm, t.sk. 7 PII, kas nodrošina pirmsskolas izglītības pakalpojumus, ir veikušas pašnovērtējumu attiecībā uz to telpu pieejamību personām ar īpašām vajadzībām (29. tabula), no kura secināms, ka ēkas un to telpas nav pieejamas personām ar īpašām vajadzībām. Tātad izglītības iestāžu ēkās ir problemātiski iekļūt, tajās pārvietoties un apmeklēt labierīcības personām ar īpašām vajadzībām.

29. tabula: Privāto PII telpu atbilstība un pieejamība personām ar īpašām vajadzībām.
(Avots: Izglītības iestāžu sniegtā informācija)

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS	INFRASTRUKTŪRA (ĒKA, TELPAS) IR ATBILSTOŠA PERSONĀM AR INVALIDITĀTI	IEEJA IR APRĪKOTA AR PANDUSU (SLĪPA UZBRAUKTUVE)	PERSONAS AR INVALIDITĀTI VAR PĀRVIETOTIES IZGLĪTĪBAS IESTĀDES IEKŠTELPAŠ	LABIERĪCĪBAS IR PIEMĒROTAS PERSONĀM AR INVALIDITĀTI
1	2	3	4	5	6
1	SIA „Rūķu māja” PII				
2	SIA „Pūčuks” PII	N/A			
3	SIA „Edgars un Tamāra” PII „Pīlādītis”				
4	SIA „Saules skola” PII „Saules bērnu dārzs”				
5	SIA „Mītavas	N/A			

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS	INFRASTRUKTŪRA (ĒKA, Telpas) IR ATBILSTOŠA PERSONĀM AR INVALIDITĀTI	IEEJA IR APRĪKOTA AR PANDUSU (SLĪPA UZBRAUKTUVE)	PERSONAS AR INVALIDITĀTI VAR PĀRVIETOTIES IZGLĪTĪBAS IESTĀDES IEKŠTĒLPĀS	LABIERĪCĪBAS IR PIEMĒROTAS PERSONĀM AR INVALIDITĀTI
1	2	3	4	5	6
1	SIA „Rūķu māja” PII elektra” PII „Varavīksne”				
6	SIA „Evons” PII „Zvaigznīte”	N/A			
7	PII “Paulas Karlsons”	N/A	N/A	N/A	N/A

6 no 8 privātām izglītības iestādēm, t.sk. 6 PII, kas nodrošina pirmsskolas izglītības pakalpojumus, ir sniegušas informāciju par to rīcībā esošo sporta infrastruktūru (30. tabula). No pieejamās informācijas secināms, ka vairākumam PII ir pieejamas telpas sporta nodarbībām, kā arī sporta zona ārā teritorijā. Tikai 2 no 6 PII (PII “Saules bērnu dārzs un PII “Zvaigznīte”) norāda, ka tām nav pieejamas telpas sporta nodarbībām un sporta zona ārā teritorijā, tomēr, analizējot komentāros sniegtos skaidrojumus, secināms, ka tās šim nolūkam pielāgo citas lielākās iekštelpas, kā arī PII piegulošo teritoriju. PII “Pūčuks” norāda, ka gadījumos, ja nepieciešamas organizēt lielus pasākumus ar tam atbilstošu infrastruktūru, tiek īstenota sadarbība ar Jelgavas 4. vidusskolu un Jelgavas Tehnikumu.

30. tabula: **Privāto PII sporta infrastruktūra.**
(Avots: Izglītības iestāžu sniegtā informācija)

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS	IEKŠTĒLPĀS		SPORTA ZONA ĀRĀ TERITORIJĀ		PAPILDUS INFORMĀCIJA
		Skaitis	m2	IR/NAV	m2	
1	2	3	4	5	6	7
1	SIA „Rūķu māja” PII	1			N/A	
2	SIA „Pūčuks” PII	1	51		300	Lielākus pasākumus organizējam, sadarbojoties ar Jelgavas 4. sākumskolu un PIKC Jelgavas Tehnikumu
3	SIA „Edgars un Tamāra” PII „Pīlādzītis”	1	100		120	
4	SIA „Saules skola” PII „Saules bērnu dārzs”		-		-	Sporta nodarbības tiek organizētas lielākajā ēkas telpā, atsevišķas sporta zāles nav. Ārā sporta nodarbības tiek organizētas ārā teritorijā.
5	SIA „Mītavas elektra” PII „Varavīksne”	1	60		N/A	Apmierinošs stāvoklis
6	SIA „Evons” PII „Zvaigznīte”		-		-	
7	PII “Paulas Karlsons”	N/A	N/A	N/A	N/A	

MATERIĀLTEHNISKĀ BĀZE PRIVĀTĀS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒS

Privātās PII, kas ir sniegušas informāciju, norāda, ka kopumā mācību līdzekļu un materiāltehniskās bāzes nodrošinājums ir labs un ka tas regulāri tiek atjaunots un papildināts. PII "Varavīksne" ir pieejams aprīkojums Montessori nodarbību īstenošanai. PII "Pīlādztītis" plāno iegādāties interaktīvo tāfeli un skaņu aparāturu, bet PII "Saules skola" norāda uz nepieciešamību iegādāties projektoru un kodoskopu. 6 no 8 privātām izglītības iestādēm, t.sk. 7 PII, kas nodrošina pirmsskolas izglītības pakalpojumus, ir sniegušas informāciju par to rīcībā esošo materiāltehnisko bāzi (31. tabula). No pieejamās informācijas secināms, ka:

- Nevienā no privātajām PII nav pieejami datori izglītojamiem.
- Tikai SIA "Rūķu māja" PII ir pieejami planšetdatori izglītojamajiem.
- Visās PII (izņemot PII „Saules bērnu dārzs”) ir pieejami datori skolotājiem. Visvairāk datoru uz vienu skolotāju ir SIA „Rūķu māja” PII un SIA „Evons” PII „Zvaigznīte”, bet vismazākais skaits – SIA „Mītavas elektra” PII „Varavīksne”. Visi datori ir jaunāki par 5 gadiem.
- Visās privātajās PII (izņemot SIA „Saules skola” PII „Saules bērnu dārzs”) ir pieejams vismaz viens multimediju projektor, bet nevienā privātajā PII nav pieejama interaktīvā tāfele. PII „Pīlādztītis” ir pieejama datu kamera, bet nevienā no privātajām PII nav pieejams kodoskop.
- Visās privātajās PII ir pieejams bezvadu, bezmaksas internets.

31. tabula: **Privāto PII IKT materiāltehniskā bāze.**
(Avots: Izglītības iestāžu sniegtā informācija)

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	Datoru kop skaits	Datoru kop skaits izglītojamo vajadzībām	Izglītojamo skaits uz 1 datoru	Datori < 5 gadiem	Izglītojamo skaits uz 1 datoru, kas <5 gadiem	% datori < 5 gadiem	Datori skolotāju un administrācijas darbam	Skolotāju skaits uz 1 datoru	Datori skolotāju un administrācijas darbam <5 gadi	% skolotāju datori <5 gadiem	Planšetes mācību procesa nodrošināšanai	Izglītojamo skaits uz 1 planšeti	Planšetes <5 gadi	% planšetes <5 gadiem	Multimediju projektori	Interaktīvās tāfeles	Datu kameras	Kodoskopi	Skolēnu skaits	Skolotāju skaits
1	2	3	4	5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1.	SIA „Rūķu māja” PII	5	0		0			5	2	0	0	2	49	0	0	1				98	12
2.	SIA „Pūčuks” PII	5	0		0			5	3	5	100			0		1	0	0	0	125	15
3.	SIA „Edgars un Tamāra” PII „Pīlādztītis”	3	0		0			3	7	3	100			0		1	0	1	0	214	21
4.	SIA „Saules skola” PII „Saules bērnu dārzs”	0	0		0			0		0				0		0	0	0	0		5
5.	SIA „Mītavas elektra” PII „Varavīksne”	3	0		0			3	8	3	100			0		1				125	23.5
6.	SIA „Evons” PII „Zvaigznīte”	8	0		0			8	2	8	100			0		1					19
7.	Lazdiņas privātā pamatskola "Punktiņš"	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
8.	PII "Paulas Karlsons"	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Atruna: PII "Paulas Karlsons" un Lazdiņas privātā pamatskola "Punktiņš" nav snieguši informāciju par to rīcībā esošo materiāltehnisko bāzi.

Izglītības iestāžu sniegtie dati ir indikatīvi. Ne visos gadījumos ir sniegta pilnvērtīga informācija, kas liedz iespēju veikt precīzus aprēķinus par IKT vienību skaitu.

2.4.2. Vispārīzglītojošo izglītības iestāžu analīze

Ar mērķi novērtēt ēku kapacitāti, infrastruktūru, materiāltehnisko bāzi vispārīzglītojošās izglītības iestādēs (turpmāk – VII), izpētes procesa ietvaros tika veikts datu pieprasījums no VII, kā arī iegūto datu vizualizācija un analīze.

ATRUNA:

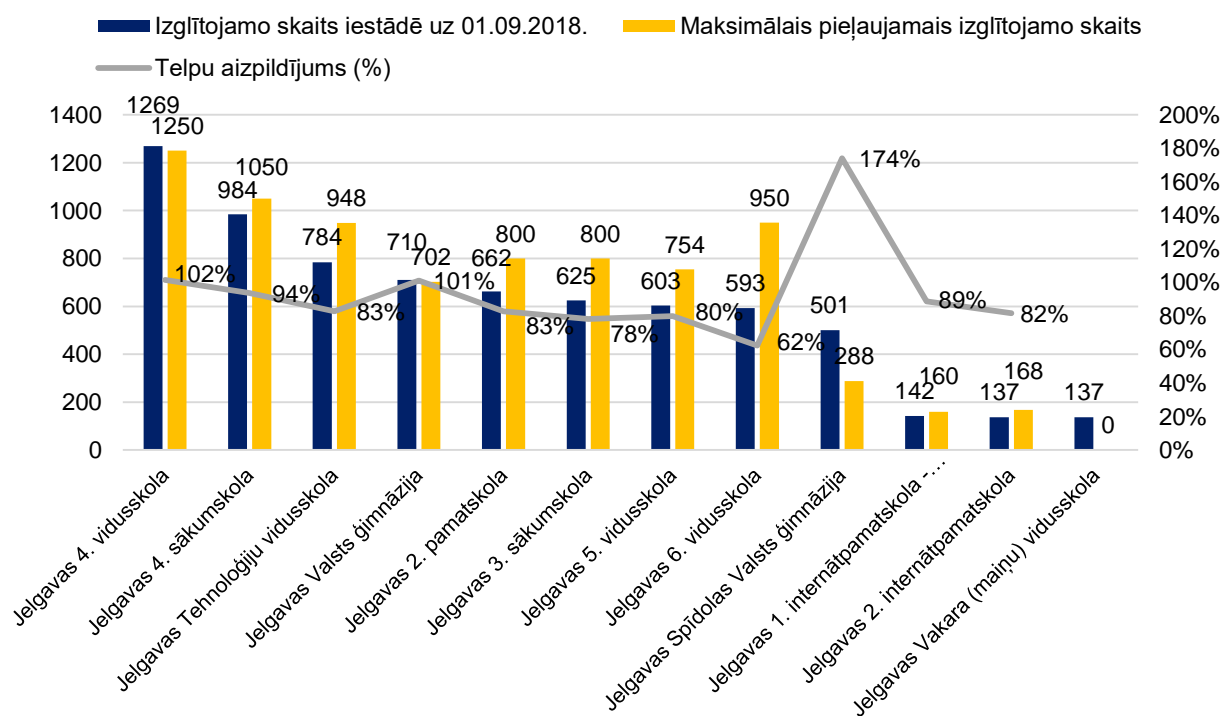
- Lazdiņas privātā pamatskola "Punktiņš" nesniedza datus par tās ēku kapacitāti, infrastruktūru un materiāltehnisko bāzi.
- 7 pašvaldībai piederošas vispārējās izglītības iestādes īsteno pirmsskolas izglītības programmas.
- Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskola nav sniegusi pilnīgu informāciju par telpu noslodzi.

ĒKU KAPACITĀTE

2 valsts, 10 pašvaldības un 1 privāta izglītības iestāde nodrošina infrastruktūru un materiāltehnisko bāzi vispārējās izglītības īstenošanai. Tā kā vienīgā privātā VII nav sniegusi datus par tās ēku kapacitāti, infrastruktūru un materiāltehnisko bāzi, tad turpmāka analīze ir veikta par valsts un pašvaldības VII. Valsts un pašvaldības VII Jelgavā ir pieejama infrastruktūra mācību procesa nodrošināšanai 321 klašu komplektam, savukārt mācību process uz Stratēģijas izstrādes brīdi tiek nodrošināts 289 klašu komplektiem. 7 VII nodrošina pirmsskolas izglītības programmas un attiecīgi arī infrastruktūru un materiāltehnisko bāzi kopumā 194 izglītojamajiem.

Atbilstoši prasībām, kas noteiktas 27.12.2002. MK noteikumos Nr. 610 "Higiēnas prasības izglītības iestādēm, kas īsteno vispārējās pamatzglītības, vispārējās vidējās izglītības, profesionālās pamatzglītības, arodizglītības vai profesionālās vidējās izglītības programmas" veikta analīze par telpu noslodzi VII (skatīt 6. pielikumu). Vidējā telpu noslodze ievērojami atšķiras starp VII. Pieņemot, ka maksimālā telpu noslodze ir 100%, uz Stratēģijas izstrādes brīdi mācību telpas VII Jelgavā vidēji ir noslogotas par 82.7% (mediāna) un noslogojums variē no 62.4% Jelgavas 6. vidusskolā²⁴ līdz 173.9% Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijā (87. attēls). Optimāli (tuvu vai nedaudz virs 100%) telpas ir noslogotas Jelgavas 4. vidusskolā, Jelgavas Valsts ģimnāzijā un Jelgavas 4. sākumskolā. Lai arī izglītojamo skaits, kuri apgūst speciālo izglītību Jelgavā pēdējos gados ir audzis (87. attēls), tomēr gan Jelgavas 1. internātpamatskolas – attīstības centrs, gan Jelgavas 2. internātpamatskola vēl pilnībā neizmanto savu telpu kapacitāti.

87. attēls: Izglītojamo skaits VII salīdzinājumā ar maksimāli pieļaujamo izglītojamo skaitu.
(Avots: Izglītības iestāžu sniegtā informācija)



²⁴ Dala mācību telpas ar Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskolu

INFRASTRUKTŪRA

Visas ēkas, kurās šobrīd atrodas valsts un pašvaldības VII, ir celtas izglītības vai tās atbalsta funkciju īstenošanas vajadzībām, izņemot Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijas ēku, kas izmantota pārvaldes institūciju vajadzībām. Vecākā VII ēka ir celta 1932. gadā (Jelgavas 2. Internātpamatskolas mācību korpuss), bet jaunākā 2016. gadā (Jelgavas 2. Internātpamatskolas sporta zāle). Trīs ēkas ir nodotas ekspluatācijā laika posmā no 2009. gadam līdz Stratēģijas izstrādes brīdim (pārsvārē sporta vai izglītojamo izmitināšanas infrastruktūra). Trīs ēkas ir nodotas ekspluatācijā laika periodā no 1979. līdz 1988. gadam un piecas - laika periodā no 1968. līdz 1978. gadam. Savukārt septiņas ēkas ir nodotas ekspluatācijā laika periodā līdz 1968 gadam, tātad ir vecākas par 50 gadiem.

Visām ēkām, izņemot Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijas un Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolas ēkas, pēdējo 15 gadu laikā ir veikti remontdarbi, t.sk. Jelgavas Valsts ģimnāzijai Stratēģijas izstrādes laikā tiek veikta rekonstrukcija, bet 15 ēkām ir veikti energoefektivitātes uzlabošanas pasākumi, kas ietver siltināšanas darbus, jumta rekonstrukciju, kā arī logu un durvju nomaiņu. Savukārt Jelgavas 4. vidusskolas ēkai ir veikti lokālie uzlabojumi -logu, durvju nomaiņa, jumta seguma nomaiņa, ventilācijas sistēmas izbūve. Plašāka informācija par ieguldījumiem VII infrastruktūrā apkopota nodaļas 3.5. sadaļā "Izglītības iestāžu infrastruktūras attīstība".

32. tabula: **Vispārīglītojošo izglītības iestāžu infrastruktūra.**
(Avots: Izglītības iestāžu sniegtā informācija)

NR.P.K.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS	ADRESE	FUNKCIONĀLĀ IZMANTOŠANA	EKSPLUATĀCIJAS UZSĀKŠANAS GADS	VEIKTIE UZLĀBOJUMI	UZLĀBOJUMU VEIKŠANAS PERIODS (gads)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Jelgavas 2. pamatskola	Sarmas iela 2	Izglītības iestāde	1967	Ēkas energoefektivitātes pasākumi (siltināšana, jumta siltināšana, seguma nomaiņa, logu, durvju nomaiņa)	Līdz 2011
2.	Jelgavas 3. sākumskola	Uzvaras iela 10	Izglītības iestāde	1958	Ēkas energoefektivitātes pasākumi (siltināšana, jumta rekonstrukcija, logu, durvju nomaiņa)	Līdz 2011
3.	Jelgavas 4. sākumskola	Pulkveža Oskara Kalpaka iela 34	Izglītības iestāde	1980	Ēkas energoefektivitātes pasākumi (siltināšana, jumta rekonstrukcija, logu, durvju nomaiņa)	Līdz 2012.
4.	Jelgavas 1. internāt pamatskola – attīstības centrs	Institūta iela 4	Izglītības iestāde	1961	Jumta rekonstrukcija, logu, durvju nomaiņa	1996-2005
					Ēkas energoefektivitātes pasākumi (siltināšana, jumta rekonstrukcija, logu, durvju nomaiņa)	2015
			Internāta ēka ar ēdnīcu	1961	Ēkas energoefektivitātes pasākumi (siltināšana, logu, durvju nomaiņa)	1996-2005
			Slēgta pāreja uz sporta zāli	1988		
5.	Jelgavas 2. internāt pamatskola	Filozofu iela 50	Izglītības iestāde	1932	Ēkas energoefektivitātes pasākumi (siltināšana, jumta rekonstrukcija, logu, durvju nomaiņa)	Līdz 2011
			Izglītības iestāde	1977	Ēkas energoefektivitātes pasākumi (siltināšana,	2018

NR. P. K.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS	ADRESE	FUNKCIONĀLĀ IZMANTOŠANA	EKSPLUATĀCIJAS UZSĀKŠANAS GADS	VEIKTIE UZLĀBOJUMI	UZLĀBOJUMU VEIKŠANAS PERIODS (gads)
1	2	3	4	5	6	7
					jumta rekonstrukcija, logu, durvju nomaiņa)	
			Internāta ēka	2016		
			Sporta zāle ēkas jaunbūve	2016		
6.	Jelgavas Valsts ģimnāzija	Mātera iela 44	Izglītības iestāde	1939	Ēkas rekonstrukcija, teritorijas labiekārtošana	2017-2019
7.	Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija	Mātera iela 30	Izglītības iestāde kopš 1995.g., Spīdolas ģimnāzija kopš 2001.g.	1978	Lokālie uzlabojumi (logu, durvju nomaiņa)	~ 1998
8.	Jelgavas 5. vidusskola	Aspazijas iela 20	Izglītības iestāde	1972	Ēkas energoefektivitātes pasākumi (siltināšana, jumta rekonstrukcija, logu, durvju nomaiņa)	1998-2010
9.	Jelgavas 6. vidusskola	Loka maģistrāle 2 9	Izglītības iestāde	1978	Ēkas energoefektivitātes pasākumi (siltināšana, logu, durvju nomaiņa)	1998-2012
10.	Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola	Meiju ceļš 9	Izglītības iestāde	1979	Lokālie uzlabojumi (logu, durvju nomaiņa)	1998-2000
11.	Jelgavas 4. vidusskola	Akmeņu iela 1	Izglītības iestāde	1964	Lokālie uzlabojumi (logu, durvju nomaiņa, jumta seguma nomaiņa, ventilācijas sistēmas izbūve)	1998-2009
				2009	Jaunbūve	
12.	Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskola		Izglītības iestāde 1991.-2018.gg.	1972	Ēkas energoefektivitātes pasākumi (siltināšana, jumta rekonstrukcija)	2008 - 2013

VII ir veikušas pašnovērtējumu attiecībā uz to telpu pieejamību personām ar īpašām vajadzībām (33. tabula), no kurām trīs iestādes (Jelgavas Valsts ģimnāzija, Jelgavas 4. vidusskola un Jelgavas 1. Internātpamatskola-attīstības centrs) savu infrastruktūru novērtē, kā pieejamu, bet 6 iestādes kā daļēji pieejamu, savukārt trīs iestādes kā nepieejamu. Ja izvērtējam VII infrastruktūru, tad secināms, ka iestāžu ēkām, kas celtas no jauna, kam veikta rekonstrukcija vai tā specializējas izglītības nodrošināšanai izglītojamiem ar speciālām vajadzībām, ir ar labāku pieejamību personām ar īpašām vajadzībām. Izvērtējot konkrētus ēku un to telpu pielāgojumus personām ar īpašām vajadzībām, secināms, ka 11 no 12 VII ēkas ieeja ir veidota tā, lai tajā varētu iekļūt persona ratiņkrēslā. Savukārt 5 VII personas ratiņkrēslā var brīvi pārvietoties pa visām iestādes telpām. Atbilstoši aprīkotas labiercības ir pieejamas 6 no 12 VII.

33. tabula: Pašvaldības PII telpu atbilstība un pieejamība personām ar īpašām vajadzībām.
(Avots: Izglītības iestāžu sniegtā informācija)

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS	INFRASTRUKTŪRA (ĒKA, TELPAS) IR ATBILSTOŠA PERSONĀM AR INVALIDITĀTI	IEEJA IR APRĪKOTA AR PANDUSU (SLĪPA UZBRAUKTUVE)	PERSONAS AR INVALIDITĀTI VAR PĀRVIETOTIES IZGLĪTĪBAS IESTĀDES IEKŠTELPAŠ	LABIERĪCĪBAS IR PIEMĒROTAS PERSONĀM AR INVALIDITĀTI
1	2	3	4	5	6
1	Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola				
2	Jelgavas Valsts ģimnāzija				
3	Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija				
4	Jelgavas 4. vidusskola*				
5	Jelgavas 5. vidusskola*				
6	Jelgavas 6. vidusskola* (telpas izmanto arī Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskola)				
7	Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskola Skolotāju iela 8				N/A
8	Jelgavas 2. pamatskola*				
9	Jelgavas 3. sākumskola*				
10	Jelgavas 4. sākumskola*				
11	Jelgavas 1. internātpamatskola-attīstības centrs*				
12	Jelgavas 2. internātpamatskola				
13	Lazdiņas privātā pamatskola "Punktiņš"	N/A	N/A	N/A	N/A

* Iesteno arī pirmsskolas izglītības programmas

VII ir sniegušas informāciju par to rīcībā esošo sporta infrastruktūru (34. tabula). No pieejamās informācijas secināms, ka vairumam VII ir pieejamas telpas sporta nodarbībām, kā arī sporta zona āra teritorijā. Tikai 3 no 12 VII (Jelgavas Valsts ģimnāzija, Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija un Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskola) norāda, ka tām izglītības iestādes ēkā nav pieejamas telpas sporta nodarbībām, kā arī bez jau iepriekš nosauktajām arī Jelgavas 4. vidusskola norāda, ka tām nav pieejama sporta zona iestādei piegulošā āra teritorijā. Jelgavas 4. sākumskola norāda, ka īslaicīgi nav pieejama sporta zona iestādei piegulošajā āra teritorijā sakarā ar skolas stadiona rekonstrukciju. Tomēr, analizējot komentāros sniegtos skaidrojumus, secināms, ka atbilstoša infrastruktūra sporta nodarbībām iekštelpās un sporta stadionā, tiek nodrošināta sadarbībā ar citām izglītības iestādēm vai Jelgavas pilsētas pašvaldību (Zemgales Olimpiskais centrs, Jelgavas Sporta halle). Vairākas VII norāda uz sporta infrastruktūras pieejamības ierobežojumiem to rekonstrukcijas dēļ (stadions pie Jelgavas Sporta halles, stadions pie Jelgavas 4. sākumskolas), kā arī uz nepieciešamību renovēt vai labiekārtot esošu sporta infrastruktūru (stadions pie Jelgavas 2. pamatskolas un Jelgavas 5. vidusskolas, sporta laukumi pie Jelgavas 2. internātpamatskolas).

34. tabula: VII sporta infrastruktūra.
(Avots: Izglītības iestāžu sniegtā informācija)

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS	IEKŠTELPAŠ		SPORTA ZONA ĀRA TERITORIJĀ		PAPILDUS INFORMĀCIJA
		Skaitis	m2	IR/NAV	m2	
1	2	3	4	5	6	7
1	Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola	2	965		12000	-

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS	IEKŠTELPĀS		SPORTA ZONA ĀRA TERITORIJĀ		PAPILDUS INFORMĀCIJA
		Skaitis	m2	IR/NAV	m2	
1	2	3	4	5	6	7
2	Jelgavas Valsts ģimnāzija	N/A	N/A	N/A	N/A	Izmato Jelgavas sporta halli, kura atrodas blakus JVĢ. Sporta halle atbilst visām prasībām, lai realizētu sporta standartu. Rekonstrukcijā, 2019. būs atbilstoša visām prasībām.
3	Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija	N/A	N/A	N/A	N/A	Sporta nodarbības skolēniem notiek Jelgavas Sporta hallē jau vairāk kā desmit gadus. Sporta halle ir speciāli aprīkota. Tajā ir gan spēļu laukumi, vieglatlētikas zāle, aerobikas zāle, svaru zāle, noliktavas, ģērbtuves un dušas. Halle tiek dalīta kopā ar Jelgavas Valsts ģimnāziju un mums nekad nav bijušas domstarpības par laukumu vai telpu sadali un izmantošanu. Sporta infrastruktūru vērtējam kā izcilu. Laukums pie sporta halles ir pieejams. Bet kopš 2017.gada rudens tā teritorijā notiek rekonstrukcija, tāpēc skolēniem nav iespējas nodarboties ar sportu ārpus telpām. Spīdolas Valsts ģimnāzijas āra teritorijā pamatskolas skolēni labprāt spēlē futbolu skolas iekšpagalmā, tomēr šī teritorija nav šim mērķim speciāli iekārtota.
4	Jelgavas 4. vidusskola*	1	425,6		-	Zemgales Olimpiskais centrs
5	Jelgavas 5. vidusskola*	1	236,59		7500	2007.gadā tika veikta sporta zāles renovācija. Sporta inventārs tiek atjaunots pēc nepieciešamības. Kopš skolas uzcelšanas 1972. gadā āra teritorijā tika veikta tikai apsaimniekošana. Skolas stadions neatbilst mūsdienu sporta āra zonas prasībām. Esošais stāvoklis apdraud skolēnu drošību: skrejceļš pārklāts ar asfaltu, kurš ir bojāts.
6	Jelgavas 6. vidusskola*	2	1280		4000	Apmierinošs stāvoklis, katru gadu tiek veikts kosmētiskais remonts. 2018 gadā mazā sporta zālē ierīkota jauna ventilācijas sistēma un LED apgaismojums. Divi stadioni, skrejceļš, tāllekšanas bedre, vieta lodes grūšanai. Skolai ir peldbaseins (4 celiņi, 25 m garumā).
7	Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskola		-		N/A	2.pamatskolas sporta zālē. Ir neliels āra trenāžieru laukums ar 6 trenāžieriem. Izmantojam arī 2. pamatskolas sporta zonu āra teritorijā.
8	Jelgavas 2. pamatskola*	1	424,6		N/A	Vairāk nekā 10 gadus skolas sporta zāle netika renovēta. 2016.gadā tika uzstādīts sporta zāles sadalošais tīkls ar atsvaru joslu. 2017.gadā uzstādīta jauna zviedru siena. Sporta inventārs regulāri tiek atjaunots un papildināts. Skolas stadions neatbilst mūsdienu sporta āra zonas prasībām. Esošais stāvoklis rada skolēniem drošības apdraudējumu (skrejceļš ar betona apmalēm).

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS	IEKŠTELPĀS		SPORTA ZONA ĀRA TERITORIJĀ		PAPILDUS INFORMĀCIJA
		Skaitis	m2	IR/NAV	m2	
1	2	3	4	5	6	7
9	Jelgavas 3. sākumskola*	1	324		52,67	Grīdas seguma nomaiņa -12.06.2014. Žoga izbūve 19.08.2014.
10	Jelgavas 4. sākumskola*	2	923,1		-	Lielajā sporta zālē 2007.gadā tika veikts grīdas remonts, mazajā sporta zālē 2017.gadā tika ievilkta ventilācijas sistēma, 2018.gada vasarā tika veikti nozīmīgi remontdarbi - grīdas, sienas remonts, apgaismojuma nomaiņa. No 2018. gada augusta mūsu skolas āra teritorijā sporta zonā tiek realizēta sporta laukuma pārbūve ar Eiropas Reģionālās attīstības fonda atbalstu projekta "Jelgavas Amatu vidusskolas infrastruktūras uzlabošana un mācību aprīkojumu modernizācija, 2.kārta" ietvaros.
11	Jelgavas 1. internāt pamatskola-attīstības centrs*	1	203,1		9344	Izglītības iestādei ir 1 trenāžieru zāle 78,4 m2, 2 ārstnieciskās vingrošanas zāles 75,73 m2. Āra teritorijā 1 sporta laukums un atpūtas laukums 3288 m2, 1 futbola laukums 6056 m2.
12	Jelgavas 2. internāt pamatskola	25	1155		2500	Ar 2016. gada 1. septembri sporta stundas un aktivitātes notiek jaunajā sporta zālē. Skolas teritorijā ir atpūtas un rotaļu laukums, volejbola, basketbola laukums, neliels futbola laukums, kuriem ir nepieciešama labiekārtošana. Tā tiek plānota tuvākajos gados. Izglītojamo vajadzībām pieejama sāls istaba un sajūtu telpa.

* īsteno arī pirmsskolas izglītības programmas

MATERIĀLTEHNISKĀ BĀZE

VII norāda, ka kopumā mācību līdzekļu un materiāltehniskās bāzes nodrošinājums ir labs, t.sk. bibliotēkas resursi, – mēbeles, tehniskie mācību līdzekļi, mājturības un tehnoloģiju kabinetu aprīkojums, sporta inventārs, mācību spēles (īpaši jaunākām klašu grupām), mūzikas un mākslas nodarbību aprīkojums, IKT. Mācību materiālu, tehniskās bāzes un fiziskās vides pilnveidošana un attīstīšana notiek regulāri un mērķtiecīgi atbilstoši izglītības programmu īstenošanas prasībām, kā arī veselības un higiēnas normām. Abas internātpamatskolas norāda, ka tām ir pieejamas specializētas tehnoloģijas un rehabilitācijas telpas izglītojamiem ar īpašām vajadzībām.

Vairākas VII (Jelgavas 5. vidusskola, Jelgavas 2. pamatskola, Jelgavas 1. internātpamatskola – attīstības centrs) izsaka nepieciešamību attīstīt telpas un/vai āra teritorijas izglītojamo sporta nodarbību īstenošanai. Tāpat VII Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola, Jelgavas 5. vidusskola, Jelgavas 2. pamatskola un Jelgavas 4. sākumskola norāda uz papildus finansējuma nozīmi jaunu mācību līdzekļu attīstīšanai, kā arī materiāltehniskās bāzes pilnveidei (piemēram, mācību līdzekļi bioloģijā, fizikā, ķīmijā, mājturībā un mūzikā, mācību līdzekļi pirmsskolas izglītības un speciālo izglītības programmu īstenošanai), lai mācību process varētu notikt modernā mācību vidē. Trīs VII (Jelgavas 5. vidusskola, Jelgavas 2. pamatskola un Jelgavas 2. internātpamatskola) nepieciešams izglītības iestādei piegulošās teritorijas nožogojuma atjaunošana. Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija īpaši uzsver nepieciešamību pēc jaunām, plašām un modernām telpām, lai pilnvērtīgi īstenotu mācību procesu.

VII ir sniegušas informāciju par to rīcībā esošo materiāltehnisko bāzi (35. tabula). No pieejamās informācijas secināms, ka:

- Visās VII ir pieejami datori izglītojamiem. Visvairāk datoru uz vienu izglītojamo ir Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolā. Proporcionāli visvairāk datoru, kas ir jaunāki par 5 gadiem ir Jelgavas Spīdolas Valsts

ģimnāzijā, Jelgavas 2. pamatskolā un Jelgavas 1. internātpamatskola-attīstības centrā (pilnīgi visi ir jaunāki par 5 gadiem), bet vismazāk – Jelgavas Valsts ģimnāzijā.

Astoņās VII ir pieejami planšetdatori izglītojamajiem, proporcionāli augstākais planšetdatoru skaits uz vienu izglītojamo ir Jelgavas Valsts ģimnāzijā un Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskolā, bet proporcionāli viszemākais skaits – Jelgavas 4. sākumskolā. Visi planšetdatori (izņemot 1 planšetdatoru Jelgavas 3. sākumskolā) ir jaunāki par 5 gadiem.

- Visās VII ir pieejami datori skolotājiem. Visvairāk datoru uz vienu skolotāju ir Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolā, Jelgavas 5. vidusskolā, Jelgavas 6. vidusskolā un Jelgavas 3. sākumskolā bet vismazākais skaits – Jelgavas 4. vidusskolā. Proportcionāli visvairāk datoru, kas ir jaunāki par 5 gadiem uz vienu skolotāju ir Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijā, Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskolā un Jelgavas 3. sākumskolā, bet vismazāk - Jelgavas 4. sākumskolā.
- Visās VII ir pieejama vismaz viena interaktīvā tāfele, kā arī visās VII ir pieejami multimediju projektori. Visās VII ir pieejama vismaz viena datu kamera, bet tikai 2 VII ir pieejami arī kodoskopī.
- Visās VII ir pieejams bezvadu, bezmaksas internets, izņemot Jelgavas Valsts ģimnāziju, kurai tas būs pieejams no 2019. gada.

35. tabula: VII IKT materiāltehniskā bāze.
(Avots: Izglītības iestāžu sniegtā informācija)

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	IKT RESURSI MĀCĪBU PROCESAM								DATORI ADMINISTRĀCIJAS DARBAM	
		Datoru kopskaits	Brīvpiekļuves datoru skaits izglītojamo vajadzībām	Izglītojamo skaits uz 1 datoru	Datori < 5 gadiem, %	Planšetes mācību procesa nodrošināšanai	Multimediju projektori	Interaktīvās tāfeles	Datu kameras	Datoru un planšētdatoru kopskaits	Datori <5 gadiem, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola	176	5	4	98%	0	39	12	3	11	91%
2.	Jelgavas Valsts ģimnāzija	105	95	7	37%	48	21	6	9	11	91%
3.	Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija	87	73	6	100%	27	10	11	5	16	100%
4.	Jelgavas 4. vidusskola	107	0	12	62%	16	50	11	3	7	71
5.	Jelgavas 5. vidusskola	155	2	4	63%	48	27	13	28	16	100%
6.	Jelgavas 6. vidusskola	52	4	11	71%	23	27	7	5	10	100%
7.	Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskola	34	13	4	41%	10	7	4	3	5	100%
8.	Jelgavas 2. pamatskola	126	2	5	n/a	0	28	6	17	11	64%
9.	Jelgavas 3. sākumskola	93	10	7	95%	2	10	12	6	8	100%
10.	Jelgavas 4. sākumskola	119	0	8	47%	1	48	8	35	10	30%
11.	Jelgavas 1. internātpamatskola-attīstības centrs	48	17	3	81%	0	8	3	1	12	92%
12.	Jelgavas 2. internātpamatskola	51	6	3	0%	0	11	4	1	6	0%

Atruna: Izglītības iestāžu sniegtie dati ir indikatīvi. Ne visos gadījumos ir sniegta pilnvērtīga informācija, kas liedz iespēju veikt precīzus aprēķinus par IKT vienību skaitu.

VII ir sniegušas informāciju par to rīcībā esošo aprīkoto dabaszinātņu kabinetu skaitu (36. tabula). No pieejamās informācijas secināms, ka:

- Visās VII ir pieejams vismaz viens aprīkots dabaszinātņu kabinets.
- Visvairāk aprīkotu dabas zinātņu kabinetu ir Jelgavas Valsts ģimnāzijā – 12 kabineti, savukārt vismazāk Jelgavas 1. internātpamatskolā - attīstības centrā – 1 kabinets.
- Visvairāk aprīkotu kabinetu izveidots matemātikas mācību priekšmeta apguvei – 35 kabineti, bet vismazāk fizikas un ķīmijas apguvei – 11 kabineti.
- Aprīkoto dabaszinātņu kabinetu izveidei izmantoti valsts, pašvaldības un ES finanšu instrumenti.

36. tabula: Aprīkoto dabaszinātņu kabinetu skaits izglītības iestādēs.

(Avots: Izglītības iestāžu sniegtā informācija)

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS	KABINETI/ SKAITS				PIEZĪMES/ FINANSĒJUMS
		Matemātika	Fizika	Ķīmija	Bioloģija/ dabaszin	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Jelgavas Valsts ģimnāzija	6*	2*	2*	2*	No 2016. gada izglītības iestāde rekonstruēta. *Pēc rekonstrukcijas iestādē būs mūsdienīgi aprīkoti dabaszinātņu kabineti. No jauna būs pieejama 1 laboratorija ķīmijai un bioloģijai, 1 fizikai.
2.	Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija	4	1	1	1	ESF projekta "Kvalitatīvai dabaszinātņu apguvei atbilstošas materiālās bāzes nodrošināšana Jelgavas pilsētas izglītības iestādēs" ietvaros aprīkoja 1 matemātikas, fizikas, ķīmijas un bioloģijas kabinetus/ Pašvaldības
3.	Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola	4	1	1	1	
4.	Jelgavas 4. vidusskola	5	1	1	1	
5.	Jelgavas 5. vidusskola	3	1	1	1	
6.	Jelgavas 6. vidusskola	2	1	1	1	
7.	Jelgavas 2. pamatskola	2	1	1	1	
8.	Jelgavas 3. sākumskola	5	0	0	2	Pašvaldības finansējums
9.	Jelgavas 4. sākumskola	2	0	0	2	Pašvaldības finansējums
10.	Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskola	1*	1*	1*	1*	Pašvaldības/ * Programmu īstenošanas vietā Skolotāju ielā 8 ir atsevišķi aprīkoti kabineti. Loka maģistrālē 29 tiek izmantoti Jelgavas 6. vidusskolas kabineti.
11.	Jelgavas 1. internātpamatskola - attīstības centrs	0*	1			Valsts finansējums/ *Atsevišķi aprīkoti kabineti iestādē nav. Pedagogi iet klasē pie izglītojamajiem.
12.	Jelgavas 2. internātpamatskola	1			1	Valsts finansējums

VII ir sniegušas informāciju par to rīcībā esošo transporta vienību skaitu. Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija norāda, ka iestādei ir pieejamas 2 transporta vienības: VW T5 Kombi un Mercedes-Benz Sprinter 516. Savukārt Jelgavas 1. internātpamatskolai - attīstības centram ir pieejamas 4 transporta vienības: Opel Zafira, Peugeot Boxer, Ford Transit un Mercedes-Benz Vito108 un Jelgavas 2. internātpamatskolai ir pieejamas 2 transporta vienības: Citroen Jumper, Mercedes-Benz Sprinter. VII ir pieejamas arī Jelgavas izglītības pārvaldes trīs

automašīnas: VW Crafter (17 vietas), Opel Movano (6 vietas), VW Kombi (9 vietas), kuras var izmantot pasažieru pārvadāšanai. Saskaņā ar intervijās iegūto informāciju bērniem, kuri ikdienā pārvietojas ratiņkrēslā pašvaldība nodrošina specializēto transportu, lai nokļūtu izglītības iestādēs.

Izvērtējot Jelgavas pilsētas pašvaldības sniegto informāciju par investīcijām Jelgavas VII materiāltehniskajā bāzē (37. tabula), secināms, ka lielākie ieguldījumi veikti 2017. un 2014. gadā, attiecīgi EUR 462 623.70 un EUR 394 504.20, savukārt vismazākie 2015. gadā, kad VII materiāltehniskajā bāzē ieguldīti EUR 275 885. Lielākie ieguldījumi materiāltehniskajā bāzē 4 gadu periodā veikti Jelgavas 4. vidusskolā, savukārt vismazākie Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskolā un Jelgavas 4. sākumskolā. Izvērtējot investīciju apjomu, jāņem vērā, ka atsevišķos gadījumos investīcijas tiek veiktas vairākās izglītības iestādēs vai arī novirzītas materiāltehniskās bāzes iegādei JIP, ko vēlāk var izmantot visas pašvaldības izglītības iestādes, piemēram, auto transports.

37. tabula: **Pārskats par veiktajām investīcijām VII materiāltehniskajā bāzē, pēdējos 4 gados.**
(Avots: Jelgavas pilsētas pašvaldības sniegtā informācija)

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	GADS				KOPĀ
		2014	2015	2016	2017	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola	39006.61	30655	33666	33821.31	137148.9
2.	Jelgavas Valsts ģimnāzija	22736.34	45870	26137	45550.25	140293.6
3.	Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija	22900.59	33151	35618	48559.2	140228.8
4.	Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskola	16660.33	9496	5258.77	3562.41	34977.51
5.	Jelgavas 4. vidusskola	86324.76	69592	68562	164493.9	388972.7
6.	Jelgavas 5. vidusskola	89005.99	19870	30203	31885.9	170964.9
7.	Jelgavas 6. vidusskola	37630.79	30836	20681	27883.66	117031.5
8.	Jelgavas 3. sākumskola	17354.1	16615	18019	14123.97	66112.07
9.	Jelgavas 4. sākumskola	35246	28514	21703	50573	21703
10.	Jelgavas 2. pamatskola	27676.81	13578	29672	50128.5	121055.3
11.	Jelgavas 2. internātpamatskola	11611.45	3459	57187.51	26748.6	99006.56
12.	Jelgavas 1. internātpamatskola – attīstības centrs	23596.39	2763	8460	15865.96	50685.35
➔	Kopā:	394504.2	275885	355167.3	462623.7	1488180

2.4.3. Interesu un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu analīze

Ar mērķi novērtēt ēku kapacitāti, infrastruktūru, materiāltehnisko bāzi interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestādēs (turpmāk – IPIII), izpētes procesa ietvaros tika veikts datu pieprasījums no IPIII, kā arī iegūto datu vizualizācija un analīze.

ĒKU KAPACITĀTE

Piecas izglītības iestāde nodrošina infrastruktūru un materiāltehnisko bāzi interešu un profesionālās ievirzes izglītības īstenošanai. IPIII ir sniegušas informāciju par to telpu noslodzi, t.sk. ņemot vērā prasības, kas noteiktas 27.12.2002. MK noteikumos Nr. 610 "Higiēnas prasības izglītības iestādēm, kas īsteno vispārējās pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības, profesionālās pamatizglītības, arodizglītības vai profesionālās vidējās izglītības programmas":

- Jelgavas bērnu un jauniešu centrs „Junda” norāda, ka tā maksimāli izmanto telpu kapacitāti, katru nodarbību plānojot atbilstoši MK noteikumos noteiktajiem ierobežojumiem attiecībā uz izglītojamo skaitu

uz noteiktu kvadrātmetru skaitu. 1200 izglītojamie sadalīti 104 grupās, kur katrā grupā vidēji ir 12 izglītojamie.

- Jelgavas Mākslas skola norāda, ka tas maksimāli izmanto telpu kapacitāti. 363 izglītojamie sadalīti 31 klašu komplektā, kur katrā klasē vidēji ir 12 izglītojamie.
- Jelgavas Specializētā peldēšanas skola norāda, ka tā maksimāli izmanto telpu kapacitāti laika periodā, kad tā nomā telpas no LLU. 422 izglītojamie sadalīti 32 grupās, kur katrā vidēji ir 14 izglītojamie.
- Jelgavas Ledus sporta skola īsteno nodarbības Jelgavas Ledus hallē 427 izglītojamajiem, kuri sadalīti 34 grupās, kur katrā grupā ir no 11 līdz 16 izglītojamajiem.
- Jelgavas Bērnu un jauniešu sporta skola norāda, ka džudo nodarbības tiek īstenotas 503.6 m² lielā sporta zālē, kurā vienlaicīgi trenējas līdz 30 izglītojamiem. Tas nozīmē, ka uz vienu izglītojamo ir vismaz 16 m², kas ievērojami pārsniedz MK noteikumos noteikto minimumu.

INFRASTRUKTŪRA

Visas ēkas un sporta infrastruktūra, kurā šobrīd atrodas pašvaldības IPIII, ir celta izglītības vai sporta nodarbību īstenošanas vajadzībām. Vecākā ēka ir celta 1934. gadā (JBJC "Junda" ēku komplekss Lediņu ceļā 1), bet jaunākā 2001. gadā (Jelgavas Ledus halle). Viena ēka ir nodota ekspluatācijā 1979. gadā un 3 - laika periodā no 1969. līdz 1978. gadam. Savukārt 3 ēkas ir nodotas ekspluatācijā laika periodā līdz 1968 gadam, tātad ir vecākas par 50 gadiem.

Visām ēkām un sporta infrastruktūrai, izņemot Jelgavas bērnu un jauniešu centra "Junda" ēku Pasta ielā 32 un Jelgavas Bērnu un jauniešu sporta skolas ēku Lapskalna ielā 18b, pēdējo 15 gadu laikā ir veikti remontdarbi, t.sk. 2 IPIII ēkās veikta rekonstrukcija, bet 8 ēkām ir veikti lokālie uzlabojumi - logu, durvju nomaiņa, jumta seguma nomaiņa, ventilācijas sistēmas izbūve, kā arī dažādi pilnveidojumi attiecībā uz sporta infrastruktūru un tehnisko aprīkojumu. Stratēģijas izstrādes laikā tiek renovēta Jelgavas bērnu un jauniešu centra "Junda" ēka Zemgales prospektā 7. Plašāka informācija par ieguldījumiem IPIII infrastruktūrā apkopota nodaļas 3.5. sadaļā "Izglītības iestāžu infrastruktūras attīstība".

38. tabula: **Interesešu un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu infrastruktūra.**
(Avots: Izglītības iestāžu sniegtā informācija)

NR.P.K.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS	ADRESE	FUNKCIONĀLĀ IZMANTOŠANA	EKSPLUATĀCI JAS UZSĀKŠANAS GADS	VEIKTIE UZLĀBOJUMI	UZLĀBOJUMU VEIKŠANAS PERIODS (gads)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Jelgavas Mākslas skola	Mazais ceļš 2	Profesionālās ievirzes izglītības iestāde kopš 1986.g.	1978	Lokālie uzlabojumi (logu, durvju nomaiņa, jumta seguma nomaiņa, ventilācijas sistēmas ierīkošana, kāpņu rekonstrukcija)	~ 1996-2018
2.	Jelgavas bērnu un jauniešu centrs „Junda”	Pasta iela 32	Interesešu izglītības iestāde	1952	Lokālie uzlabojumi (logu, durvju nomaiņa)	~ 1998
		Skolas iela 2	Interesešu izglītības iestāde	1955.-1972.	Lokālie uzlabojumi (logu, durvju nomaiņa, jumta seguma nomaiņa, ventilācijas sistēmas ierīkošana deju telpā)	~ 1996-2012
		Lediņu ceļš 1	Bērnu nometne	1934	Administratīvo korpusu rekonstrukcija, estrādes rekonstrukcija, Lokālie uzlabojumi (logu, durvju nomaiņa, jumta seguma nomaiņa un tml dz.)	1998-2015
3.	Jelgavas Bērnu un jaunatnes sporta skola	Lapskalna iela 18b	Ēka pielāgota patreizējo funkciju veikšanai, Džudo MT nodarbībām un administrācijas vajadzībām	1979	Kapitālais remonts	1997
		Pilssalas iela 8	Airēšanas, kanoe un smaiļošanas sporta bāze	1970	Jumts, sienas, karkass Jumta seguma nomaiņa	1998 2016
4.	Jelgavas Specializētā peldēšanas skola	Raiņa iela 1	LLU peldbaseins, 25m, 6 peldceļiņi	1966	Elektroniskās laika fiksēšanas iekārtas uzstādīšana	2004
					Baseina perimetra pārflīzēšana	2016
					Daiļlēcšanas trampīnu demontāža, baseina sienu flīžu maiņa, baseina vannas flīžu nomaiņa	2018
					Jumta remonts un logu nomaiņa	2007
	Starta paaugstinājumu nomaiņa	2016				
5.	Jelgavas Ledus sporta skola	Rīgas iela 11	Jelgavas Ledus halle	2001		

IPIII ir veikušas pašnovērtējumu attiecībā uz to telpu pieejamību personām ar īpašām vajadzībām (39. tabula), no kurām trīs iestādes (Jelgavas bērnu un jauniešu centrs „Junda” par ēku Lediņu ceļā 1, Jelgavas Specializētā peldēšanas skola, Jelgavas Ledus sporta skola) savu infrastruktūru novērtē, kā pieejamu, bet 2 iestādes kā nepieejamu, turklāt jānorāda, ka arī Jelgavas bērnu un jauniešu centrs „Junda” ēkas Pasta iela 32, Skolas iela 2 nav pieejamas personām ar īpašām vajadzībām. Izvērtējot konkrētus ēku un to telpu pielāgojumus personām ar īpašām vajadzībām, secināms, ka 3 IPIII ēku ieeja ir veidota tā, lai tajā varētu iekļūt persona ratiņkrēslā. Savukārt 2 IPIII personas ratiņkrēslā var brīvi pārvietoties pa visām iestādes telpām. Atbilstoši aprīkotas labierīcības ir pieejamas 2 no ēkām.

39. tabula: IPIII telpu atbilstība un pieejamība personām ar īpašām vajadzībām.
(Avots: Izglītības iestāžu sniegtā informācija)

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS	Infrastruktūra (ēka, telpas) ir atbilstoša personām ar invaliditāti	Ieeja ir aprīkota ar pandusu (slīpa uzbrauktuve)	Personas ar invaliditāti var pārvietoties izglītības iestādes iekštelpās	Labierīcības ir piemērotas personām ar invaliditāti
1	2	3	4	5	6
1.	Jelgavas Mākslas skola				
2.	Jelgavas bērnu un jauniešu centrs „Junda” (par ēku Lediņu ceļā 1)				
3.	Jelgavas Bērnu un jauniešu sporta skola				
4.	Jelgavas Specializētā peldēšanas skola		N/A	N/A	N/A
5.	Jelgavas Ledus sporta skola				

IPIII ir sniegušas informāciju par to rīcībā esošo sporta infrastruktūru (40. tabula). IPIII ir pieejamas telpas sporta nodarbībām un sporta zona āra teritorijā atbilstoši to piedāvātajam izglītības saturam. Attiecīgi Jelgavas Mākslas skola norāda, ka tai nav nepieciešama sporta infrastruktūra, kā arī Jelgavas bērnu un jauniešu centrs “Junda” ar sportu saistīto izglītības saturu īsteno tam piemērotās telpās sadarbībā ar Jelgavas VII, piemēram Jelgavas 1. internātpamatskolu - attīstības centru.

Jelgavas Ledus sporta skola norāda uz nepieciešamību renovēt sporta infrastruktūru Jelgavas Ledus hallē un tai piegulošajā teritorijā. Plašāka informācija par ieguldījumiem IPIII infrastruktūrā apkopota nodaļas 3.5. sadaļā “Izglītības iestāžu infrastruktūras attīstība”.

40. tabula: IPIII sporta infrastruktūra.
(Avots: Izglītības iestāžu sniegtā informācija)

NR.P.K	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS	IEKŠTELPĀS		SPORTA ZONA ĀRA TERITORIJĀ		PAPILDUS INFORMĀCIJA
		Skaitis	m2	IR/NAV	m2	
1	2	3	4	5	6	7
1	Jelgavas Mākslas skola	N/A	N/A	N/A	N/A	
2	Jelgavas bērnu un jauniešu centrs „Junda”	N/A	N/A		-	Pulciņš "Sporta tūrisms, alpīnisms un klinšu kāpšana" notiek sporta zālē Jelgavas 1. internātpamatskolā - attīstības centrā.
3	Jelgavas Bērnu un jaunatnes sporta skola	2	540		1362	Papildus tiek izmantotas vispārizglītojošo skolu sporta zāles, Zemgales olimpiskā centra un Jelgavas sporta halles sporta spēļu zāles, trenāžieru zāles un Jelgavas sporta halles vieglatlētikas zāle. Papildus tiek izmantoti vispārizglītojošo skolu sporta laukumi, Zemgales olimpiskā centra āra sporta zona (mākslīgā seguma futbola laukums, basketbola un volejbola laukumi, vieglatlētikas stadions, BMX trase)
4	Jelgavas Specializētā peldēšanas skola	3	936		250	Visas sporta zāles un peldbaseins (25m, 6 celiņi) tiek īrēti no LLU
5	Jelgavas Ledus sporta skola	1	67		2316 un 1100	Telpas nepieder skolai, tiek nomātas. Remonts nav taisīts ilgstoši. Trenāžieru zāles aprīkojums novecojis, nav pilnvērtīgi izmantojams sporta aktivitātēm, jāatjauno sporta aprīkojums zālē. Sporta laukums nav apmierinošs, nepieciešams ierīkot skrejceļu, atjaunot āra laukumus atbilstoši sporta aktivitātēm. Skeitparks ierīkots 2016.gadā, nodrošina Jelgavas pilsētas iedzīvotājiem aktivitātes. Skeitparka aprīkojums un žogs ap to pieder Jelgavas Ledus sporta skolai, zeme nav skolas īpašums.
		1	68,7			
		4	215			
		Ledus laukums	N/A			

MATERIĀLTEHNISKĀ BĀZE

Vairākums IPIII norāda, ka kopumā mācību līdzekļu un materiāltehniskās bāzes nodrošinājums ir apmierinošs un tas atbilst interešu izglītības programmu specifikai. Izglītības programmu apguvei tiek nodrošināti atbilstoši mācību tehniskie līdzekļi un materiāli, iekārtas, aprīkojums, t.sk. sporta (tie ir pieejami drošai lietošanai, atbilst higiēnas normām, notiek regulāra apkope un remonts). Skolotājiem un treneriem tiek nodrošināts tehniskais aprīkojums un specifiska metodiskā literatūra. Jelgavas bērnu un jauniešu centram “Junda” ir pieejams 3D printeris.

Jelgavas Mākslas skola un Jelgavas bērnu un jauniešu centrs “Junda” norāda uz nepieciešamību papildināt materiāltehnisko bāzi ar jaunām tehnoloģijām un aprīkojumu. Savukārt Jelgavas Ledus sporta skola un Jelgavas bērnu un jaunatnes sporta skola (attiecībā uz airēšanas bāzi) norāda, ka nepieciešams atjaunot un modernizēt sporta infrastruktūru un inventāru.

IPIII ir sniegušas informāciju par to rīcībā esošo materiāltehnisko bāzi (41. tabula). No pieejamās informācijas secināms, ka:

- Jelgavas Mākslas skolā ir pieejami datori izglītojamiem. Neviena no datoriem nav jaunāks par 5 gadiem.
- Tikai 2 IPIII ir pieejami planšetdatori izglītojamajiem – Jelgavas Mākslas skolā un Jelgavas bērnu un jauniešu centrā „Junda”. Visi planšetdatori ir jaunāki par 5 gadiem.
- Visās IPII (izņemot IPIII Jelgavas bērnu un jauniešu centrā „Junda”) ir pieejami datori skolotājiem. Visvairāk datoru uz vienu skolotāju ir Jelgavas Specializētā peldēšanas skolā, bet vismazākais skaits – Jelgavas Mākslas skolā. Proporcioniāli visvairāk datoru, kas ir jaunāki par 5 gadiem uz vienu skolotāju ir Jelgavas Specializētā peldēšanas skolā, bet vismazāk - Jelgavas Ledus sporta skolā.
- Jelgavas Ledus skolā ir pieejama viena interaktīvā tāfele, savukārt visās (izņemot Jelgavas Specializētā peldēšanas skola) ir pieejami multimediju projektori. Jelgavas Ledus sporta skolai ir pieejama 1 datu kamera, un tikai Jelgavas bērnu un jauniešu centram “Junda” ir pieejams 1 kodoskops.
- Visās IPIII, kas sniegušas šādu informāciju, ir pieejams bezvadu, bezmaksas internets.

41. tabula: IPIII IKT materiāltehniskā bāze.
(Avots: Izglītības iestāžu sniegtā informācija)

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	Datoru kopskaits	Datoru kopskaits izglītojamo vajadzībām	Izglītojamo skaits uz 1 datoru	Datori < 5 gadiem	Izglītojamo skaits uz 1 datoru, kas <5 gadiem	% datori < 5 gadiem	Datori skolotāju un administrācijas darbam	Skolotāju skaits uz 1 datoru	Datori skolotāju darbam <5 gadi	% skolotāju datori <5 gadiem	Planšetes mācību procesa nodrošināšanai	Izglītojamo skaits uz 1 planšeti	Planšetes <5 gadi	% planšetes <5 gadiem	Multimediju projektori	Interaktīvās tāfeles	Datu kameras	Kodoskopi	Skolēnu skaits	Skolotāju skaits
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1.	Jelgavas Mākslas skola	18	13	28	0			3	7	2	67	11	33	11	100	4				363	20
2.	Jelgavas bērnu un jauniešu centrs „Junda”	43	10		15			33		5		8	150	8	100	5	0		1	1200	46
3.	Jelgavas Bērnu un jaunatnes sporta skola	7	0		0			7	5	3	43			0		1					37
4.	Jelgavas Specializētā peldēšanas skola	6	2	217	0	0		4	2	3	75			0						433	7
5.	Jelgavas Ledus sporta skola	7	0		0			7	3	1	14			0						427	18

Atruna: Izglītības iestāžu sniegtie dati ir indikatīvi. Ne visos gadījumos ir sniegta pilnvērtīga informācija, kas liedz iespēju veikt precīzus aprēķinus par IKT vienību skaitu.

Apkopojot izglītības iestāžu sniegto informāciju secināms, ka IPIII katrai atsevišķi nepieder transporta vienības, bet tām ir pieejams Jelgavas izglītības pārvaldes trīs automašīnas: VW Crafter (17 vietas), Opel Movano (6 vietas), VW Kombi (9 vietas), kuras var izmantot pasažieru pārvadāšanai.

Izvērtējot Jelgavas pilsētas pašvaldības sniegto informāciju par investīcijām Jelgavas IPIII materiāltehniskajā bāzē (42. tabula), secināms, ka lielākie ieguldījumi veikti 2017. gadā EUR 33 583.08, savukārt vismazākie 2016. gadā, kad IPIII materiāltehniskajā bāzē ieguldīti EUR 13 846. Lielākie ieguldījumi materiāltehniskajā bāzē 4 gadu periodā veikti BJC Junda, bet Jelgavas Mākslas skola saņēmusi mazāku finansējuma apjomu. Izvērtējot investīciju apjomu, jāņem vērā, ka atsevišķos gadījumos investīcijas tiek veiktas vairākās izglītības iestādēs vai arī novirzītas materiāltehniskās bāzes iegādei JIP, ko vēlāk var izmantot visas pašvaldības izglītības iestādes, piemēram, auto transports.

42. tabula: Pārskats par veiktajām investīcijām IPIII materiāltehniskajā bāzē, pēdējos 4 gados.
(Avots: Jelgavas pilsētas pašvaldības sniegtā informācija)

NR.P.K.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	GADS				KOPĀ
		2014	2015	2016	2017	
1	2	3	4	5	6	7
1.	BJC Junda	9783.68	13008	10955	27884.14	61630.82
2.	Jelgavas Mākslas skola	5227.05	2704	2891	5698.94	16520.99
3.	Kopā:	15010.73	15712	13846	33583.08	78151.81

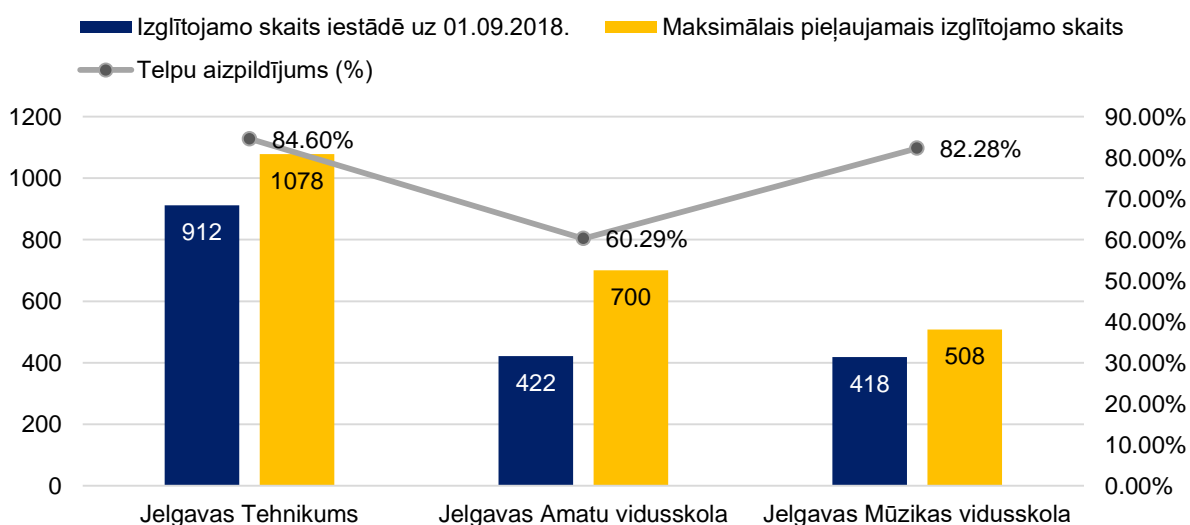
2.4.4. Profesionālās izglītības iestāžu analīze

Ar mērķi novērtēt ēku kapacitāti, infrastruktūru, materiāltehnisko bāzi profesionālās izglītības iestādēs (turpmāk – ProfII), izpētes procesa ietvaros tika veikts datu pieprasījums no ProfII, kā arī iegūto datu vizualizācija un analīze.

ĒKU KAPACITĀTE

2 valsts, un 1 pašvaldības izglītības iestādēs ir pieejama infrastruktūra un materiāltehniskā bāze profesionālās izglītības īstenošanai 2286 izglītojamajiem, savukārt mācību process uz Stratēģijas izstrādes brīdi tiek nodrošināts 1752 izglītojamajiem. Atbilstoši prasībām, kas noteiktas 27.012.2002. MK noteikumos Nr. 610 "Higiēnas prasības izglītības iestādēm, kas īsteno vispārējās pamatzglītības, vispārējās vidējās izglītības, profesionālās pamatzglītības, arodizglītības vai profesionālās vidējās izglītības programmas" veikta analīze par telpu noslodzi ProfII (skatīt 6. pielikumu). Vidējā telpu noslodze ievērojami atšķiras starp ProfII. Pieņemot, ka maksimālā telpu noslodze ir 100%, uz Stratēģijas izstrādes brīdi mācību telpas ProfII Jelgavā vidēji ir noslogotas par 82.3% (mediāna) un noslogojums variē no 60.2% Jelgavas Amatu vidusskolā līdz 84.6% Jelgavas Tehnikumā (88. attēls).

88. attēls: Izglītojamo skaits ProfII salīdzinājumā ar maksimāli pieļaujamo izglītojamo skaitu.
(Avots: Izglītības iestāžu sniegtā informācija)



INFRASTRUKTŪRA

Visas ēkas, kurās šobrīd atrodas valsts un pašvaldības Profll, ir celtas izglītības vai tās atbalsta funkciju īstenošanas vajadzībām. Vecākā Profll ēka ir celta 1963. gadā (Jelgavas Amatu vidusskolas ēka Elektrības ielā 8), bet jaunākā 2015. gadā (Jelgavas Tehnikuma ēkas). Viena ēka ir nodota ekspluatācijā 1984. gadā un 3 - laika periodā no 1969. līdz 1978. gadam. Savukārt jau iepriekš minētā ēka Elektrības ielā 8 ir nodota ekspluatācijā 1963 gadā, tātad ir vecāka par 50 gadiem.

Visām ēkām pēdējo 10 gadu laikā ir veikti remontdarbi, t.sk. Jelgavas Tehnikuma un Jelgavas Amatu vidusskolas ēkām ir veikta rekonstrukcija, bet Jelgavas Mūzikas skolas ēkai ir veikti energoefektivitātes uzlabošanas pasākumi, kas ietver siltināšanas darbus, jumta seguma renovāciju, kā arī siltumapgādes renovāciju. Plašāka informācija par ieguldījumiem Profll infrastruktūrā apkopota nodaļas 3.5. sadaļā "Izglītības iestāžu infrastruktūras attīstība".

43. tabula: **Profesionālās izglītības iestāžu infrastruktūra.**
(Avots: Izglītības iestāžu sniegtā informācija)

NR.P. K.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS	ADRESE	FUNKCIONĀLĀ IZMANTOŠANA	EKSPLUATĀCIJAS UZSĀKŠANAS GADS	VEIKTIE UZLABOJUMI	UZLABOJUMU VEIKŠANAS PERIODS (GADS)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Jelgavas amatu vidusskola	Akadēmijas iela 25	Izglītības iestāde	1984	Ēku rekonstrukcija, teritorijas labiekārtošana	2008.-2011.
		Elektrības iela 8	Izglītības iestāde	1963		
2.	Jelgavas mūzikas vidusskola	Lapskalna iela 2	Izglītības iestāde	1972	siltumapgādes renovācija	2012
					jumta seguma renovācija	2013
					ārsienu siltināšana	2016
3.	Jelgavas tehnikums	Pulkveža Oskara Kalpaka iela 37	Skolas, universitātes un zinātniskajai pētniecībai paredzētās ēkas	1969	rekonstrukcija	2014-2015
			Izglītības iestāde			
			Viesnīcu telpu grupa	1969	rekonstrukcija	2014-2015
			Dienesta viesnīca			
			Skolas, universitātes un zinātniskajai pētniecībai paredzētās ēkas	2015	jaunbūve	2014-2015
			Autotransporta apmācību ēka			
			Skolas, universitātes un zinātniskajai pētniecībai paredzētās ēkas	2015	jaunbūve	2014-2015
Būvdarbu apmācības ēka						

Profil ir veikušas pašnovērtējumu attiecībā uz to telpu pieejamību personām ar īpašām vajadzībām, no kurām viena iestāde (Jelgavas Tehnikums) sevi novērtē, kā pieejamu, bet pārējās divas iestādes kā daļēji pieejamu. Ja izvērtējam Profil infrastruktūru, tad secināms, ka iestādes, kurās veikta rekonstrukcija, ir ar labāku pieejamību personām ar īpašām vajadzībām, kas izriet no normatīvo aktu prasībām attiecībā uz publisko ēku rekonstrukciju. Izvērtējot konkrētus ēku un to telpu pielāgojumus personām ar īpašām vajadzībām, secināms, ka visās Profil ēkās ieeja ir veidota tā, lai tajā varētu iekļūt persona ratiņkrēslā. Savukārt tikai vienā iestādē (Jelgavas Tehnikumā) personas ratiņkrēslā var brīvi pārvietoties pa visām telpām. Atbilstoši aprīkotas labierīcības ir pieejamas 2 no 3 Profil.

44. tabula: **Profil telpu atbilstība un pieejamība personām ar īpašām vajadzībām.**
(Avots: Izglītības iestāžu sniegtā informācija)

Nr. p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS	Infrastruktūra (ēka, telpas) ir atbilstoša personām ar invaliditāti	Ieeja ir aprīkota ar pandusu (slīpa uzbrauktuve)	Personas ar invaliditāti var pārvietoties izglītības iestādes iekšējās	Labierīcības ir piemērotas personām ar invaliditāti
1	2	3	4	5	6
1.	Jelgavas Amatu vidusskola (pašvaldības iestāde)				
2.	Jelgavas Tehnikums (valsts iestāde)				
3.	Jelgavas Mūzikas vidusskola (valsts iestāde)				

Profil ir sniegušas informāciju par to rīcībā esošo sporta infrastruktūru (45. tabula). No pieejamās informācijas secināms, ka Jelgavas Amatu vidusskolai un Jelgavas Tehnikumam ir pieejamas pat vairākas atsevišķas telpas sporta nodarbībām, tomēr Jelgavas Mūzikas vidusskolai šādas telpas nav pieejamas. Jelgavas Amatu vidusskola un Jelgavas Tehnikums norāda, ka kā sporta zonu āra teritorijā izmanto sporta stadionu (Stratēģijas izstrādes laikā tiek rekonstruēts), kas atrodas pie Jelgavas 4. sākumskolas, vai kādus citus sporta laukumus sadarbībā ar citām izglītības iestādēm vai Jelgavas pilsētas pašvaldību. Jelgavas Mūzikas vidusskola norāda, ka tai nav pieejama sporta zona āra teritorijā.

45. tabula: **Profil sporta infrastruktūra.**
(Avots: Izglītības iestāžu sniegtā informācija)

NR.P.K.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS	IEKŠTĒLPĀS		SPORTA ZONA ĀRA TERITORIJĀ		PAPILDUS INFORMĀCIJA
		Skaitis	m2	IR/NAV	m2	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Jelgavas Amatu vidusskola (pašvaldības iestāde)	2	285		-	Audzēkņu nodarbībām tiek izmantots LLU Meža fakultātes stadions Akadēmijas ielā 11. Ar ES fonda atbalstu realizējot sporta laukuma pārbūvi 4. sākumskolā, tiek attīstīta skolas infrastruktūra un nodrošināta moderna mācību vide – paredzēts, ka jau 2019.gada pavasarī arī Amatu vidusskolas skolēni varēs izmantot mācību procesam daudzfunkcionālo sporta stadiona kompleksu.
2.	Jelgavas Tehnikums (valsts iestāde)	4	490		-	Fiziskās aktivitātes ārpus izglītības iestādes telpām tiek īstenotas Zemgales Olimpiskajā centrā un Jelgavas 4.sākumskolas sporta laukumā
3.	Jelgavas Mūzikas vidusskola (valsts iestāde)		-		-	

MATERIĀLTEHNISKĀ BĀZE

Profil norāda, ka kopumā mācību līdzekļu un materiāltehniskās bāzes nodrošinājums ir labs, t.sk. bibliotēkas resursi, mēbeles, tehniskie mācību līdzekļi, profesionālo mācību priekšmetu aprīkojums, sporta inventārs, mūzikas un mākslas nodarbību aprīkojums, IKT. Mācību materiālu, tehniskās bāzes un fiziskās vides pilnveidošana un attīstīšana notiek regulāri un mērķtiecīgi atbilstoši izglītības programmu īstenošanas prasībām, kā arī veselības un higiēnas normām. Jelgavas Mūzikas vidusskola norāda, ka tā nodrošina mūzikas instrumentu un nošu materiāla pieejamību.

Profil ir sniegušas informāciju par to rīcībā esošo materiāltehnisko bāzi (46. tabula). No pieejamās informācijas secināms, ka:

Visās Profil ir pieejami datori izglītojamiem. Visvairāk datoru uz vienu izglītojamo ir Jelgavas Tehnikumā, bet vismazākais skaits – Jelgavas Mūzikas vidusskolā. Proporcioniāli visvairāk datoru, kas ir jaunāki par 5 gadiem ir Jelgavas Tehnikumā (visi datori), bet vismazāk – Jelgavas Mūzikas vidusskolā (neviens).

- Jelgavas Tehnikumā ir pieejami planšetdatori izglītojamajiem. Visi planšetdatori ir jaunāki par 5 gadiem.
- Visās Profil ir pieejami datori skolotājiem. Visvairāk datoru uz vienu skolotāju ir Jelgavas Tehnikumā un Jelgavas Amatu vidusskolā, bet vismazākais skaits – Jelgavas Mūzikas vidusskolā. Proporcioniāli visvairāk datoru, kas ir jaunāki par 5 gadiem uz vienu skolotāju ir Jelgavas Amatu vidusskolā, bet vismazāk – Jelgavas Tehnikumā.
- Visās Profil ir pieejama vismaz viena interaktīvā tāfele, kā arī visās ir pieejami multimediju projektori. Divās Profil ir pieejamas datu kameras (Jelgavas Amatu vidusskola un Jelgavas Tehnikums), bet nevienā Profil nav pieejams kodoskops.
- Visās Profil ir pieejams bezvadu, bezmaksas internets, izņemot Jelgavas Mūzikas vidusskolu.

46. tabula: **Profil IKT materiāltehniskā bāze.**
(Avots: Izglītības iestāžu sniegtā informācija)

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	Datoru kopskaits	Datoru kopskaits izglītojamo vajadzībām	Izglītojamo skaits uz 1 datoru	Datori < 5 gadiem	Izglītojamo skaits uz 1 datoru, kas <5 gadiem	% datori < 5 gadiem	Datori skolotāju un administrācijas darbam	Skolotāju skaits uz 1 datoru	Datori skolotāju darbam <5 gadi	% skolotāju datori <5 gadiem	Planšetes mācību procesa nodrošināšanai	Izglītojamo skaits uz 1 planšeti	Planšetes <5 gadi	% planšetes <5 gadiem	Multimediju projektori	Interaktīvās tāfeles	Datu kameras	Kodoskopi	Skolēnu skaits	Skolotāju skaits
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1.	Jelgavas Amatu vidusskola	106	56	8	28	15	50	51	1	38	75			0		22	3	1		422	58
2.	Jelgavas Tehnikums	380	171	5	171	5	100	114	1	58	51	15	61	15	100	36	17	23	0	912	102
3.	Jelgavas Mūzikas vidusskola	24	4	105	0		0	17	5	10	59			0		3	1			418	83

Atruna: Izglītības iestāžu sniegtie dati ir indikatīvi. Ne visos gadījumos ir sniegta pilnvērtīga informācija, kas liedz iespēju veikt precīzus aprēķinus par IKT vienību skaitu.

Profīlī ir sniegta informācija par to rīcībā esošo aprīkoto dabaszinātņu kabinetu skaitu (47. tabula). No pieejamās informācijas secināms, ka:

- Visās Profīlī ir pieejami vismaz 2 aprīkoti dabaszinātņu kabineti.
- Visvairāk aprīkotu dabas zinātņu kabinetu ir Jelgavas Tehnikumā – 4 kabineti, savukārt pārējās iestādēs pieejami katrā pa 2 aprīkoti kabineti.
- Visvairāk aprīkotu kabinetu izveidots matemātikas mācību priekšmeta apguvei – 4 kabineti, bet vismazāk fizikas un ķīmijas apguvei – 2 kabineti.
- Aprīkoto dabaszinātņu kabinetu izveidei izmantoti valsts un ES finanšu instrumenti.

47. tabula: **Aprīkoto dabaszinātņu kabinetu skaits izglītības iestādēs.**
(Avots: Izglītības iestāžu sniegtā informācija)

NR.P. K.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS	KABINETI/ SKAITS				PIEZĪMES/ FINANSĒJUMS
		matemātika	fizika	ķīmija	bioloģija/ dabaszinības	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Jelgavas Amatu vidusskola	1	1			ERAF projekta "Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana Jelgavas Amatu vidusskolā" ietvaros/ Pašvaldības
2.	Jelgavas Tehnikums	2	1	1		ERAF projekta "Jelgavas tehnikuma infrastruktūras uzlabošana un mācību aprīkojuma modernizācija" ietvaros
3.	Jelgavas Mūzikas vidusskola	1	0	0	1	Valsts finansējums

Apkopojot izglītības iestāžu sniegto informāciju secināms, ka Profīlī katrai atsevišķi nepieder transporta vienības, bet tām ir pieejamas Jelgavas izglītības pārvaldes trīs automašīnas: VW Crafter (17 vietas), Opel Movano (6 vietas), VW Kombi (9 vietas), kuras var izmantot pasažieru pārvadāšanai.

Izvērtējot Jelgavas pilsētas pašvaldības sniegto informāciju par investīcijām Jelgavas Amatu vidusskolas materiāltehniskajā bāzē (48. tabula), secināms, ka lielākie ieguldījumi veikti 2014. gadā EUR 64 185.09, savukārt vismazākie 2016. gadā - EUR 28 448. Izvērtējot investīciju apjomu, jāņem vērā, ka atsevišķos gadījumos investīcijas tiek veiktas vairākās izglītības iestādēs vai arī novirzītas materiāltehniskās bāzes iegādei JIP, ko vēlāk var izmantot visas pašvaldības izglītības iestādes, piemēram, auto transports.

48. tabula: **Pārskats par veiktajām investīcijām Jelgavas Amatu vidusskolas materiāltehniskajā bāzē, pēdējos 4 gados.**

(Avots: Jelgavas pilsētas pašvaldības sniegtā informācija)

Nr.p.k.	Izglītības iestāde	Gads				Kopā
		2014	2015	2016	2017	
1	2	3	4	5	6	7
1	Jelgavas Amatu vidusskola	64185.09	40802	28448	45290.66	178725.8

ĒKU KAPACITĀTE

- Ņemot vērā ierobežojumus, kas noteikti MK noteikumos un stāsies spēkā no 2020. gada 1. janvāra, PII laicīgi jāplāno izglītojamo skaits grupiņās, lai nodrošinātu normatīvo aktu ievērošanu. No tām PII, kas sniegušas datus, privātajās PII lielākā mērā tiek pārsniegts pieļaujamais izglītojamo skaits uz noteiktu telpu platību.
- Telpu noslodze VII starpā ievērojami atšķiras, kritiskākā situācija attiecībā uz papildus telpu nepieciešamību ir Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijai, savukārt vismazākā telpu noslodze ir Jelgavas 6. vidusskolā²⁵.
- Profīl ēkas netiek pilnībā noslogotas, noslogojums variē no 60.2% Jelgavas Amatu vidusskolā līdz 84.6% Jelgavas Tehnikumā.

INFRASTRUKTŪRA

- Absolūtais vairākums izglītības iestāžu ēku ir celtas šim nolūkam.
- Absolūtajam vairākumam Jelgavas pilsētā esošo izglītības iestāžu pēdējo 10 līdz 15 gadu laikā ir veikti remontdarbi (rekonstrukcija, energoefektivitātes uzlabošanas pasākumi vai lokālie uzlabojumi).
- Ir neliels skaits izglītības iestāžu, kurās brīvi var pārvietoties personas ar īpašām vajadzībām -1 PII, 5 VII, 2 ēkas IPIII, 1 Profīl.
- Izglītības iestāžu ēkas, kas celtas no jauna, kam veikta rekonstrukcija vai arī tiek izmantotas speciālās izglītības īstenošanai, ir ar labāku pieejamību personām ar īpašām vajadzībām.
- Vairākumam pašvaldības PII nav pieejamas atsevišķas telpas, kā arī speciāli pielāgotas āra teritorijas sporta nodarbību īstenošanai.
- Vairākām VII uz Stratēģijas izstrādes brīdi ir ierobežota pieeja sporta infrastruktūra tās rekonstrukcijas dēļ, savukārt trīs VII un viena Profīl norāda uz nepieciešamību veikt ieguldījumus sporta infrastruktūras attīstībā.
- Trīs VII nepieciešama izglītības iestādei piegulošās teritorijas nožogojuma atjaunošana.

MATERIĀLTEHNISKĀ BĀZE

- Izglītības iestādes kopumā ir apmierinātas ar mācību līdzekļu un materiāltehniskās bāzes kvalitāti (kritiskas savā vērtējumā ir Ledus sporta skola, Jelgavas bērnu un jauniešu sporta skola attiecībā uz airēšanas bāzi).
- Visās VII ir pieejams vismaz viens aprīkots dabaszinātņu kabinets, savukārt visās Profīl vismaz 2 aprīkoti dabaszinātņu kabineti.
- Četras VII norāda uz papildus finansējuma nozīmi jaunu mācību līdzekļu attīstīšanai, kā arī materiāltehniskās bāzes pilnveidei.
- Divas IPII norāda uz nepieciešamību papildināt materiāltehnisko bāzi ar jaunām tehnoloģijām un aprīkojumu.

2.5. Izglītības iestāžu finanšu resursu dinamika un efektivitāte

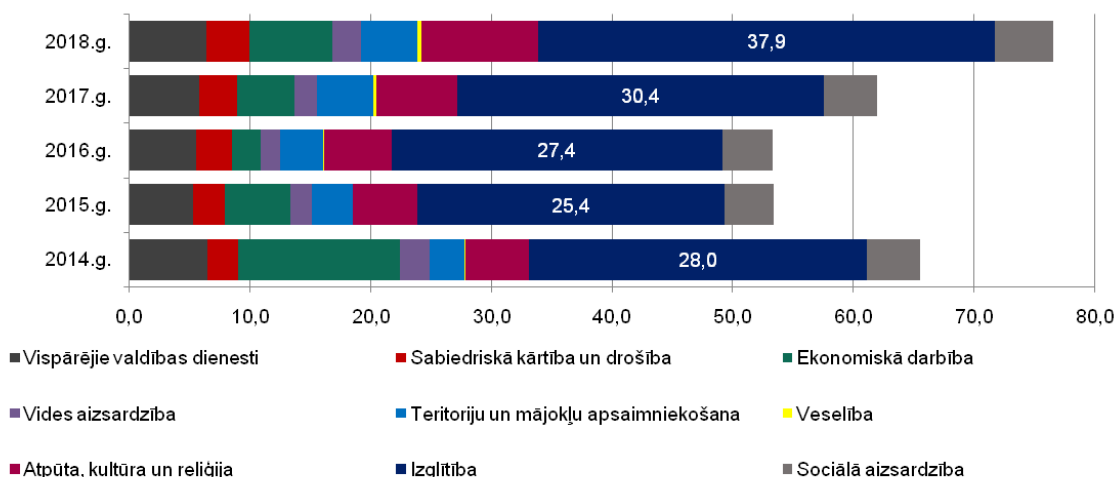
Šajā nodaļā ir sniegts pārskats par Jelgavas pilsētas pamatbudžeta izdevumiem, kā arī tās izdevumiem saistībā ar izglītības nozari.

2.5.1. Jelgavas pilsētas pamatbudžeta izdevumi

2018.gadā Jelgavas pilsētas pašvaldības pamatbudžeta izdevumi bija EUR 76 609 288, no kuriem izdevumi izglītībai sastādīja EUR 37 890 688 (89. attēls).

²⁵ Dala mācību telpas ar Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskolu

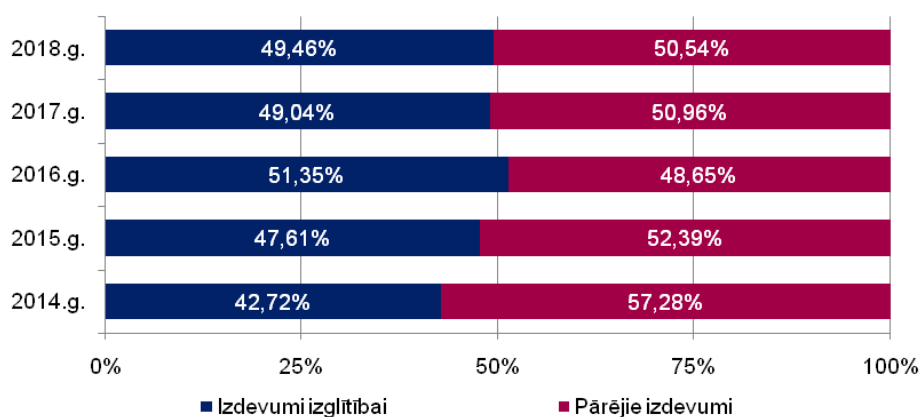
89. attēls: Jelgavas pilsētas pašvaldības pamatbudžeta izdevumi sadalījumā pa funkcionālajām kategorijām (miljonos EUR), 2014.-2018.g.
(Avots: VK pašvaldību gada pārskati un JIP dati)



Laikā no 2014.gada līdz 2018.gadam Jelgavas pilsētas pašvaldības pamatbudžeta izdevumi ir palielinājušies par 16,86%, bet izdevumi izglītībai ir palielinājušies par 35,3%.

Savukārt izglītības izdevumu īpatsvars pašvaldības pamatbudžetā šajā laika periodā ir palielinājies par 6,74% procentpunktiem (90. attēls).

90. attēls: Izglītības izdevumu īpatsvara izmaiņas (%), 2014.-2018.g.
(Avots: VK pašvaldību gada pārskati un JIP dati)



Jelgavas pilsētas pašvaldības ieguldījumi izglītībā, pārrēķinot uz vienu iedzīvotāju, 2018.gadā bija EUR 672,02, kas ir otrs augstākais rādītājs starp republikas pilsētām (49. tabula).

49. tabula: Izdevumi izglītībai 2018.gadā republikas pilsētās.
(Avots: VK pašvaldību gada pārskati, JIP dati un CSP statistikas datubāzes)

Nr.p.k.	TERITORIJA	IZDEVUMI IZGLĪTĪBAI UZ VIENU IEDZĪVOTĀJU (EUR)	% NO PAŠVALDĪBAS BUDŽETA
1	2	3	4
1.	Valmiera	1 100,92	45,52%
2.	Jelgava	672,02	49,46%
3.	Daugavpils	640,77	46,68%
4.	Ventspils	636,74	30,54%
5.	Rēzekne	596,56	22,18%

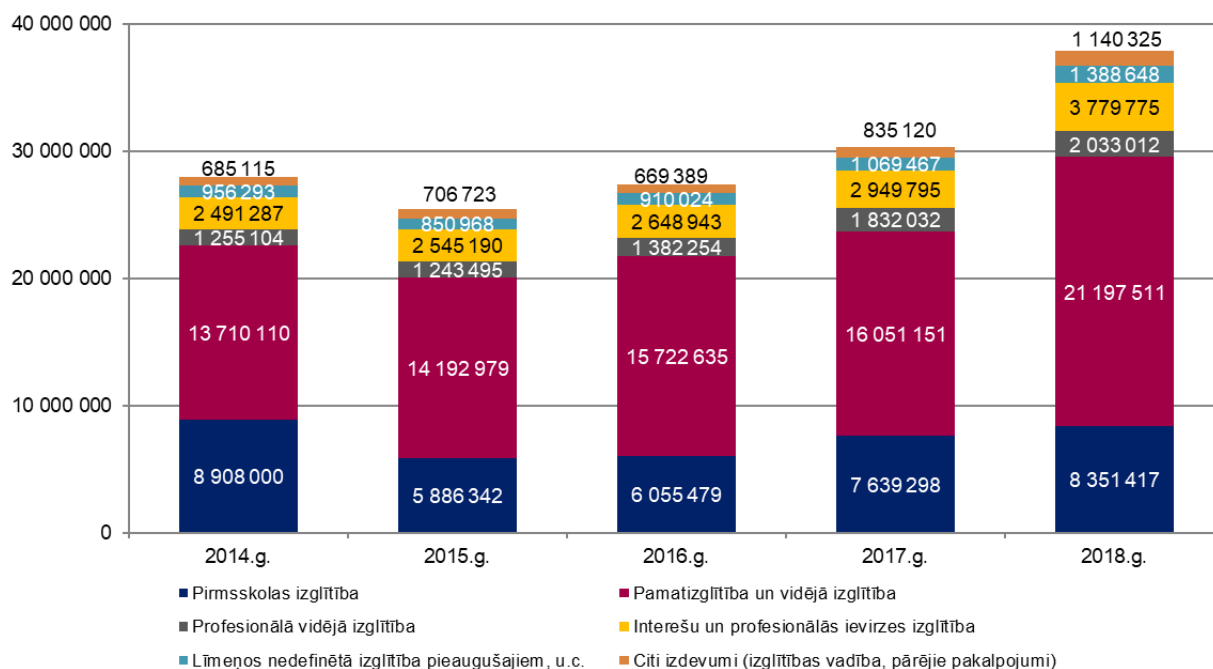
Nr.p.k.	TERITORIJA	IZDEVUMI IZGLĪTĪBAI UZ VIENU IEDZĪVOTĀJU (EUR)	% NO PAŠVALDĪBAS BUDŽETA
1	2	3	4
6.	Jēkabpils	557,65	36,76%
7.	Rīga	551,79	35,27%
8.	Liepāja	529,12	35,35%
9.	Jūrmala	527,65	27,32%

Savukārt attiecībā pret pašvaldības kopējiem pamatbudžeta izdevumiem, Jelgavas pilsētas pašvaldības izdevumi izglītībai 2018.gadā ir 49,46%, kas ir augstākais rādītājs starp republikas pilsētām.

2.5.2. Izdevumi sadalījumā pa izglītības pakalpojumu veidiem (līmeņiem)

Laikā no 2014.gada līdz 2018.gadam izdevumi ir palielinājušies gandrīz pa visiem izglītības pakalpojumu veidiem – visstraujāk palielinoties profesionālajai vidējai izglītībai (par 61,98%) – 91. attēls.

91. attēls: Izdevumi sadalījumā pa izglītības pakalpojumu veidiem (EUR), 2014.-2018.g.
(Avots: VK pašvaldību gada pārskati un JIP dati)

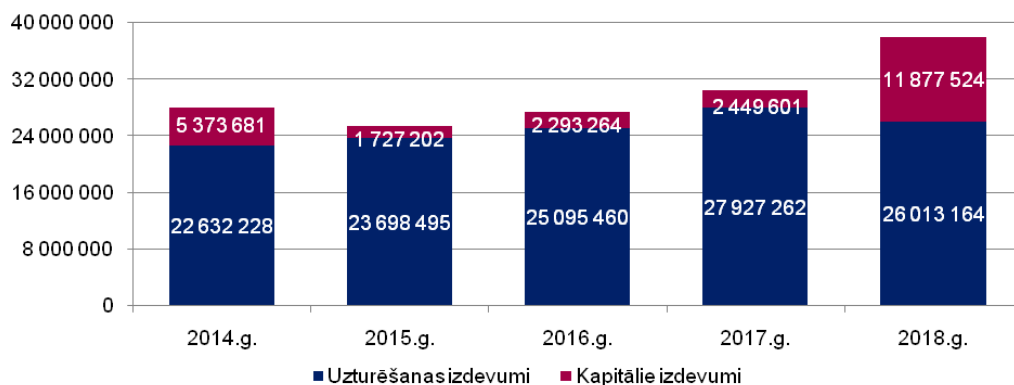


Šajā periodā izdevumi ir samazinājušies tikai pirmsskolas izglītībai (par 6,25%).

2.5.3. Izdevumi sadalījumā pa ekonomiskajām kategorijām

Laikā no 2014.gada līdz 2018.gadam vidēji 84,09% no kopējiem izglītības nozares izdevumiem tika novirzīti uzturēšanai (izdevumi atlīdzībai, preču iegādei un pakalpojumu apmaksai, subsīdijām un dotācijām, sociālajiem pabalstiem, kā arī uzturēšanas izdevumu transfertiem u.c.) – 92. attēls.

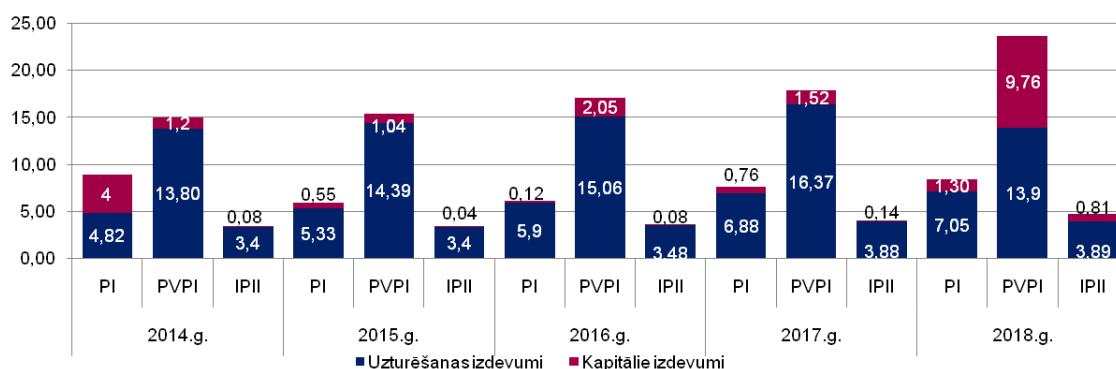
92. attēls: Izdevumi izglītībai atbilstoši ekonomiskajām kategorijām (EUR), 2014.-2018.g.
(Avots: VK pašvaldību gada pārskati un JIP dati)



Vidēji tikai nedaudz vairāk nekā sestā daļa (15,91%) no visiem izdevumiem tiek investēta (kapitālie izdevumi – kapitālais remonts un rekonstrukciju, pārējie pamatlīdzekļi, u.c.).

Laikā no 2014.gada līdz 2018.gadam, sadalījumā pa izglītības pakalpojumu veidiem, proporcionāli lielākie izdevumi (vidēji) investīcijām bija pirmsskolas izglītībā (PI) – 18,48%, bet vismazāk interešu un profesionālās ievirzes izglītībā (IPII) – 6,06% (93. attēls).

93. attēls: Izdevumi sadalījumā pa izglītības pakalpojumu veidiem atbilstoši ekonomiskajām kategorijām (miljonos EUR), 2014.-2018.g.
(Avots: VK pašvaldību gada pārskati un JIP dati)



2.5.4. Izglītības iestāžu infrastruktūras attīstība

Laikā no 2013.gada līdz 2017.gadam Jelgavas pilsētas pašvaldības, valsts budžeta un Eiropas Savienības fondu ieguldījumi pašvaldības izglītības iestāžu energoefektivitātes paaugstināšanā, rekonstrukcijā (t.sk. telpu remontdarbos) un infrastruktūras attīstībā (t.sk. teritoriju labiekārtošanā) kopumā ir sastādījušas vairāk nekā 33 miljonus EUR (50. tabula).

50. tabula: Ieguldījumi Jelgavas pilsētas pašvaldības izglītības iestāžu energoefektivitātes paaugstināšanā, rekonstrukcijā un infrastruktūras attīstībā (EUR), 2013. – 2017.g.
(Avots: Jelgavas Izglītības pārvalde)

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	2013	2014	2015	2016	2017	KOPĀ (2013. – 2017.)
1	2	3	4	5	6	7	8
PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES							
1.	PII „Zemenīte”	0	13 418	44 774	0	83 316	141 508
2.	PII „Pasaciņa”	17 186	31 620	24 312	9 144	33 456	115 718
3.	PII „Vārpiņa”	311 782	0	22 204	21 270	0	355 256
4.	PII „Gaismiņa”	52 841	20 256	4 747	20 271	0	98 115

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	2013	2014	2015	2016	2017	KOPĀ (2013. – 2017.)
1	2	3	4	5	6	7	8
5.	PII „Lācītis”	3 809	22 285	27 196	47 859	148 022	249 171
6.	PII „Kamolītis”	17 630	21 105	16 061	19 537	37 936	112 268
7.	PII „Rotaļa”	5 737	593 774	21 024	598 200	1 082 800	2 301 535
8.	PII „Sprīdītis”	38 792	20 226	17 114	22 241	2 062	100 435
9.	PII „Ķipari”	6 629	3 562	0	5 204	0	15 395
10.	PII „Zīļuks”	115 822	954 837	1 971	17 956	1 054	1 091 641
11.	PII „Kāpēcīši”	4 496 241	0	4 503	0	9 998	4 510 742
VISPĀRĒJĀS UN VAKARA (MAIŅU) IZGLĪTĪBAS IESTĀDES							
1.	Tehnoloģiju vidusskola	33 073	35 497	31 067	1 949 361	23 095	2 072 093
2.	Jelgavas Valsts ģimnāzija	50 874	7 432	12 423	23 615	11 500 501	11 594 845
3.	Jelgavas 4.vidusskola	698 267	37 574	32 951	19 064	30 802	818 658
4.	Jelgavas 5.vidusskola	32 595	40 379	551 541	59 265	610 806	1 294 586
5.	Jelgavas 6.vidusskola	2 679 867	35 049	41 133	7 715	33 022	2 796 786
6.	Jelgavas 2.pamatskola	23 961	52 010	14 182	62 291	155 591	308 036
7.	Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija	35 026	50 685	0	19 065	0	104 776
8.	Jelgavas 3.sākumskola	32 076	39 567	24 779	0	23 424	119 846
9.	Jelgavas 1. internātpamatskola attīstības centrs	283 797	1 147 926	0	2 005 597	1 358 188	2 873 108
10.	Jelgavas Vakara maiņu vidusskola	46 988	28 548	0	0	0	75 536
11.	Jelgavas 4.sākumskola	44 703	75 370	10 736	61 059	61 059	252 927
12.	Jelgavas 2.internātpamatskola	61 335	57 051	1 971 782	19 438	135 406	2 245 012
13.	Jelgavas Amatu vidusskola	15 234	18 170	17 230	12 445	0	63 079
PROFESIONĀLĀS IEVIRZES UN INTEREŠU IZGLĪTĪBAS IESTĀDES							

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	2013	2014	2015	2016	2017	KOPĀ (2013. – 2017.)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Jelgavas Mākslas skola	21 524	11 975	15 466	2 121	0	51 086
2.	BJC "Junda"	83 098	57 297	7 336	72 747	6 969	227 447

Finansiāli visnozīmīgākās investīcijas šajā laika periodā ir bijušas Jelgavas Valsts ģimnāzijā (projekts „Valsts ģimnāzijas pārbūve”, kopējās izmaksas – 11 500 501 EUR, 2017.g.) un PII „Kāpēcīši” izveidē (projekts „Jelgavas pilsētas pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes izveide Ganību ielā 66, I un II kārtā”, kopējās izmaksas – 4 496 241 EUR, 2013.g.).

2.5.5. Finanšu ieguldījumi attiecībā pret izglītojamo skaitu

Kopējie finanšu ieguldījumi attiecībā pret izglītojamo skaitu pirmsskolas izglītības iestādēs (turpmāk – PII) un vispārīzglītojošajās skolās nav savstarpēji salīdzināmi, jo savstarpēji atšķiras to finansēšanas modeļi, piemēram, skolu pedagogu atalgojumu pilnībā sedz valsts budžeta mērķdotācijas, savukārt PII pedagogu atalgojumu valsts sedz tikai daļēji. Tādejādi finanšu ieguldījumi attiecībā pret izglītojamo skaitu šīs analīzes ietvaros tiek izmantoti, lai noskaidrotu tendenci – kopējo izdevumu palielināšanos vai samazināšanos attiecībā pret izglītojamo skaitu.

Laikā no 2014.gada līdz 2018.gadam kopējie izdevumi uz vienu izglītojamo gadā ir bijuši svārstīgi, tomēr tendence kopumā ir bijusi negatīva, t.i., Jelgavas pilsētas pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs (vidēji par 33,19%) un lielākajā daļā vispārējās un vakara (maiņu) izglītības iestādēs (vidēji par 17,7%) ir palielinājušās viena izglītojamā izmaksas gadā (51. tabula).

51. tabula: Jelgavas pilsētas pašvaldības izglītības iestāžu viena izglītojamā izmaksas (EUR/gadā), 2014. – 2018.g.
(Avots: Jelgavas Izglītības pārvalde)

Nr.p. k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	2014	2015	2016	2017	2018	Vidēji 2014. – 2018.	2018./2014. (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES								
1.	PII „Zemenīte”	1 339,86	1 640,00	1 422,71	1 474,36	1 684,91	1 512,37	25,75%
2.	PII „Pasaciņa”	1 292,00	1 461,79	1 486,65	1 452,29	1 719,51	1 482,45	33,09%
3.	PII „Vārpiņa”	n/d	1 369,02	1 352,30	1 572,00	1 857,29	1 230,12	35,67%
4.	PII „Gaismiņa”	1 351,64	1 511,57	1 571,89	1 581,96	1 918,58	1 587,13	41,94%
5.	PII „Lācītis”	1 396,95	1 617,18	1 623,02	1 854,93	1 997,56	1 697,93	42,99%
6.	PII „Kamolītis”	1 322,76	1 429,98	1 374,87	1 467,72	1 831,66	1 485,40	38,47%
7.	PII „Rotaļa”	1 790,26	1 736,06	1 798,35	1 979,23	2 310,40	1 922,86	29,05%
8.	PII „Sprīdītis”	1 385,00	1 428,23	1 400,55	1 492,01	1 805,49	1 502,26	30,36%
9.	PII „Kīpari”	1 300,44	1 265,61	1 317,73	1 576,83	1 778,90	1 447,90	36,79%
10.	PII „Zīļuks”	n/d	n/d	1 477,96	2 260,00	2 054,66	1 930,87	39,02%
11.	PII „Kāpēcīši”	n/d	n/d	1 829,87	2 060,54	2 047,57	1 979,33	11,90%
VISPĀRĒJĀS UN VAKARA (MAIŅU) IZGLĪTĪBAS IESTĀDES								
1.	Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola	978,28	867,22	772,03	767,90	731,31	823,35	-25,25%

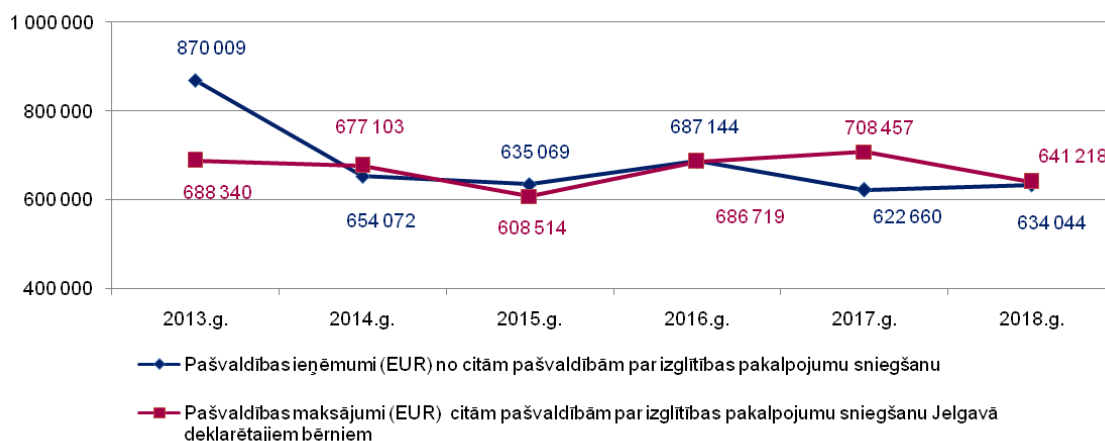
Nr.p. k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	2014	2015	2016	2017	2018	Vidēji 2014. – 2018.	2018./2014. (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.	Jelgavas Valsts ģimnāzija	598,26	573,05	552,03	557,87	590,22	574,29	-1,34%
3.	Jelgavas 4.vidusskola	583,32	510,07	525,67	539,02	522,01	536,02	-10,51%
4.	Jelgavas 5.vidusskola	459,96	462,18	538,21	552,39	609,71	524,49	32,56%
5.	Jelgavas 6.vidusskola	966,20	824,05	908,64	795,99	902,26	879,43	-6,62%
6.	Jelgavas 2.pamatskola	439,83	469,62	454,73	421,04	479,65	452,97	9,05%
7.	Jelgavas Spīdolas ģimnāzija	565,31	597,27	451,32	500,18	558,25	534,47	-1,25%
8.	Jelgavas 3.sākumskola	452,74	480,67	461,98	417,07	505,57	463,61	11,67%
9.	Jelgavas 1. Internātpamat skola attīstības centrs	1 986,58	n/d	n/d	n/d	n/d	n/a	n/a
10.	Jelgavas Vakara maiņu vidusskola	421,91	299,60	447,73	577,59	1 166,95	582,76	176,59%
11.	Jelgavas 4.sākumskola	433,74	406,93	374,29	425,79	481,10	424,37	10,92%
12.	Jelgavas 2.internātpamatskola	587,88	761,60	n/d	n/d	n/d	n/a	n/a
13.	Jelgavas Amatu vidusskola	n/d	n/d	765,93	648,76	756,98	723,89	-1,17%

Visstraujāk viena izglītojamā izmaksas gadā šajā laika periodā ir palielinājušās PII „Lācītis” (par 42,99%) un Jelgavas Vakara maiņu vidusskolā (par 176,59%).

2.5.6. Pašvaldību savstarpējie norēķini par izglītības pakalpojumiem

Laikā no 2014.gada līdz 2018.gadam par 27,12% ir samazinājušies Jelgavas pilsētas pašvaldības ieņēmumi no citām pašvaldībām par izglītības pakalpojumu sniegšanu, bet pašvaldības maksājumi citām pašvaldībām par izglītības pakalpojumu sniegšanu Jelgavā deklarētajiem bērniem šajā periodā ir samazinājušies par 6,85% (94. attēls).

94. attēls: Jelgavas pilsētas pašvaldības budžeta ieņēmumi un izdevumi par izglītības pakalpojumu nodrošināšanu (EUR), 2014.-2018.g.
(Avots: Jelgavas Izglītības pārvalde)



Kopumā šajā laika periodā ir gandrīz izlīdzinājušies Jelgavas pilsētas pašvaldības budžeta ieņēmumi no citām pašvaldībām par izglītības pakalpojumu sniegšanu ar pašvaldības maksājumiem citām pašvaldībām par izglītības pakalpojumu sniegšanu Jelgavā deklarētajiem bērniem.

BŪTISKĀKIE SECINĀJUMI: Izglītības iestāžu finanšu resursu dinamika un efektivitāte

- Laikā no 2014.gada līdz 2018.gadam Jelgavas pilsētas pašvaldības pamatbudžeta izdevumi ir palielinājušies par 16,86%, bet izdevumi izglītībai ir palielinājušies par 35,3%.
- Jelgavas pilsētas pašvaldības ieguldījumi izglītībā, pārrēķinot uz vienu iedzīvotāju, 2018.gadā bija EUR 672,02, kas ir otrs augstākais rādītājs starp republikas pilsētām.
- Laikā no 2014.gada līdz 2018.gadam izdevumi ir palielinājušies gandrīz pa visiem izglītības pakalpojumu veidiem – visstraujāk palielinoties profesionālajai vidējai izglītībai (par 61,98%).
- Lielākā daļa no visiem izglītības sektora izdevumiem tiek novirzīti pamatzglītībai un vispārējai izglītībai (2018.gadā 55,94%).
- Vidēji tikai nedaudz vairāk nekā sestā daļa (15,91%) no visiem izdevumiem izglītības sektorā tiek investēta (kapitālie izdevumi – kapitālais remonts un rekonstrukciju, pārējie pamatlīdzekļi, u.c.).
- Laikā no 2013.gada līdz 2017.gadam Jelgavas pilsētas pašvaldības, valsts budžeta un Eiropas Savienības fondu ieguldījumi pašvaldības izglītības iestāžu energoefektivitātes paaugstināšanā, rekonstrukcijā un infrastruktūras attīstībā kopumā ir sastādījušas vairāk nekā 33 miljonus EUR.
- Laikā no 2014.gada līdz 2018.gadam kopējie izdevumi uz vienu izglītojamo gadā ir bijuši svārstīgi, tomēr tendence kopumā ir bijusi negatīva, t.i., Jelgavas pilsētas pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs (vidēji par 33,19%) un lielākajā daļā vispārējās un vakara (maiņu) izglītības iestādēs (vidēji par 17,7%) ir palielinājušās viena izglītojamā izmaksas gadā.
- Laikā no 2014.gada līdz 2018.gadam ir gandrīz izlīdzinājušies Jelgavas pilsētas pašvaldības budžeta ieņēmumi no citām pašvaldībām par izglītības pakalpojumu sniegšanu ar pašvaldības maksājumiem citām pašvaldībām par izglītības pakalpojumu sniegšanu Jelgavā deklarētajiem bērniem.

3. AUGSTĀKĀS UN PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBAS IEGUVES IESPĒJAS JELGAVAS PILSĒTĀ

Šīs nodaļas ietvaros apkopota informācija par augstākās izglītības ieguves iespējām Jelgavas pilsētā, par izglītības iestāžu sadarbību ar augstākās izglītības iestādēm, pievēršot uzmanību gan formālai, gan neformālai sadarbībai, kā arī informācija par pieaugušo izglītības ieguves iespējām.

3.1. Augstākās izglītības ieguves iespējas Jelgavas pilsētā

Jelgavas pilsētā augstāko izglītību dabas zinātnēs, inženierzinātnēs, sociālajās un humanitārajās zinātnēs, kā arī veterinārmedicīnā ir iespējams iegūt Latvijas Lauksaimniecības universitātē (turpmāk – LLU). Savukārt Ozolniekos (7 km attālumā) Baltijas Starptautiskās akadēmijas filiālē ir iespēja iegūt augstāko izglītību sociālajās zinātnēs. Plašs studiju programmu piedāvājums ir augstākās izglītības iestādēs Rīga (45 km attālumā).

LLU ir lielākā augstākās izglītības iestāde Zemgalē un viena no 6 universitātēm Latvijā. LLU ir iespējams studēt 62 studiju programmās, kas sadalītas 14 studiju virzienos, kā arī visos studiju līmeņos – pamatstudiju programmās (27), augstākā līmeņa studiju programmās (22) un doktora studiju programmās (13)²⁶ (skatīt 95.attēlu un 8.pielikumu).

95. attēls: Latvijas Lauksaimniecības vizija, misija un īstenotie studiju virzieni.
(Avots: Latvijas Lauksaimniecības universitātes attīstības stratēģija 2015.-2020. gadam)

Latvijas Lauksaimniecības universitāte



Studiju virzieni

- Arhitektūra un būvniecība
- Socioloģija, politoloģija un antropoloģija
- Ekonomika
- Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība
- Veselības aprūpe
- Lauksaimniecība, mežsaimniecība, zivsaimniecība, veterinārmedicīna un pārtikas higiēna
- Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības
- Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne
- Iekšējā drošība un civilā aizsardzība
- Ražošana un pārstrāde
- Enerģētika, elektrotehnika un elektrotehnoloģijas
- Vides aizsardzība
- Viesnīcu un restorānu serviss, tūrisma un atpūtas organizācija
- Izglītība, pedagoģija un sports

Vizija

Latvijas Lauksaimniecības universitāte ir viena no vadošajām Baltijas jūras reģiona zinātnes un tehnoloģiju universitātēm ar specializāciju dabas resursu ilgtspējīgā izmantošanā sabiedrības dzīves kvalitātes paaugstināšanai.

Misija

Veidot starptautiski konkurētspējīgu intelektuālo potenciālu, pamatojoties uz izcilību pētniecībā, pētniecības rezultātu pielietošanu tautsaimniecībā, augstu studiju kvalitāti un efektīvu Universitātes pārvaldību.

Atbilstoši IZM ikgadējā pārskatā sniegtajai informācijai²⁷:

- 2017./2018.akad.g. LLU studēja 4176 studenti, no kuriem 1637 studēja par personīgajiem līdzekļiem, bet 2539 par valsts budžeta līdzekļiem. 1130 studenti, jeb 27% no kopējā studējošo skaita studēja nepilna laika studijās. Pamatstudijās studēja 3077 studenti, bet augstākā līmeņa studijās 1099 studenti, t.sk. 168 doktora studiju programmās.
- 2017./2018.akad.g. LLU no 1346 imatrikulētajiem studentiem vairākums jeb 934 studenti tika uzņemti studijām par valsts budžet finansējumu (97. attēls).
- Kopumā visvairāk studentu izvēlas studēt profesionālajās studiju programmās. No 2017./2018.akad.g. uzņemtajiem 868 studentiem pamatstudijās 584 izvēlējās studijas tieši profesionālajās bakalaura studiju programmās un 2. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās. Salīdzinoši liels skaits studentu pamatstudijās uzņemti ar profesionālo vidējo izglītību (25% no kopējā studentu skaita), salīdzinoši vidēji citās augstākās izglītības iestādēs Latvijā šis rādītājs ir 15%.
- Kopš 2013./2014.akad.g. LLU ik gadu imatrikulēto studentu skaits ir samazinājies (skatīt 96. attēlu), tomēr skaita samazinājums sakrīt ar kopējo studentu skaita samazinājumu Latvijas augstākās izglītības iestādēs.
- Proporcioniāli lielākais 2017./2018.akad.g. imatrikulēto studentu īpatsvars kā savu dzīvesvietu norādījuši kādu no novadiem Zemgalē, otrajā vietā ir Pierīgas novadi, bet trešajā Jelgavas pilsēta. 35% no kopējā uzņemto studentu skaita kā savu dzīvesvietu norādījuši Jelgavu vai kādu no Zemgales novadiem.
- 2017./2018.akad.g. LLU bija pieejamas 1206 valsts finansētas studiju vietas (skatīt 8.pielikumu)
- 2017./2018.akad.g. LLU vairums studējošo bija vecumā no 19-23 gadiem, turklāt studēja klātienē, savukārt palielinoties studējošā vecumam palielinās arī to studentu skaits, kuri izvēlas studēt neklātienē.

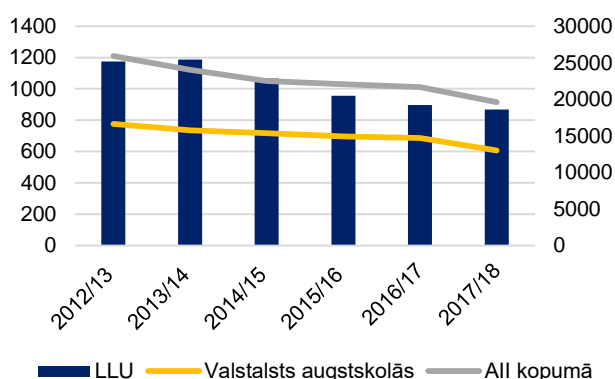
²⁶ Latvijas Lauksaimniecības universitāte, 2017. gada pārskats, <http://www.llu.lv/sites/default/files/2018-06/LLU-gada-parskats-2018.pdf>

²⁷ Izglītības un zinātnes ministrija, Pārskats par Latvijas augstāko izglītību 2017.gadā, http://www.izm.gov.lv/images/izglitiba_augst/Parskats-par-Latvijas-augstako-izglitibu-2017gada.pdf

- 2017./2018.akad.g. LLU mācījās 46 ārvalstu studenti, kas ir 1% no kopējā LLU studentu skaita. Latvijas augstākās izglītības iestādēs kopumā 11% no studējošajiem ir ārvalstu studentu.
- 2017./2018.akad.g. LLU strādāja 935 darbinieki, no kuriem akadēmiskais personāls 331 persona. 192 personām (37%) no akadēmiskā personāla skaita, LLU nav ievēlēšanas vieta, kas ir par 10% vairāk kā vidēji augstākās izglītības iestādēs Latvijā. 71% no akadēmiskā personāla ir zinātniskais grāds (Latvijas All vidēji – 64%). LLU šajā laika periodā strādāja divi ārvalstu mācītspēki.
- 2017./2018.akad.g. LLU akadēmiskā personāla (pamatdarbā) vecumstruktūra ir līdzīga vidējiem rādītājiem Latvijas augstākajā izglītībā (52. tabula).

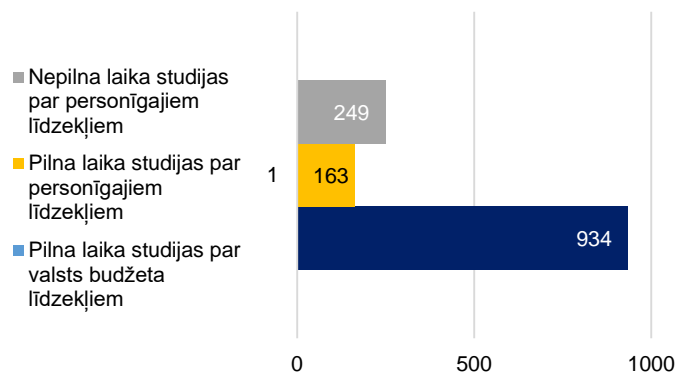
96. attēls: Laikā no 2012./2013. līdz 2017./2018.akad.g. imatrikulēto studentu skait Latvijā Lauksaimniecības universitātē, valsts augstskolās un Latvijas augstākās izglītības iestādēs.

(Avots: IZM pārskats par Latvijas augstāko izglītību 2017.g.)

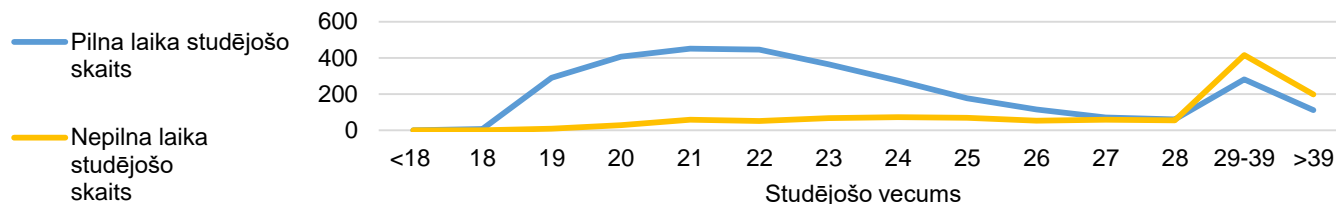


97. attēls: 2017./2018.akad.g. Latvijas Lauksaimniecības universitātē imatrikulēto studentu studiju veidiem un finansējuma avotiem.

(Avots: IZM pārskats par Latvijas augstāko izglītību 2017.g.)



98. attēls: 2017./2018.akad.g. Latvijas Lauksaimniecības universitātē pilna un nepilna laika studijās studējošo vecuma struktūra. (Avots: IZM pārskats par Latvijas augstāko izglītību 2017. gadā)



52. tabula: 2017./2018.akad.g. Latvijas Lauksaimniecības universitātes akadēmiskā personāla (pamatdarbā) vecuma struktūra. (Avots: IZM pārskats par Latvijas augstāko izglītību 2017. gadā)

Nr.p.k.	Raksturlielums	<30 gadi	30-39	40-49	50-59	60-64	>64
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	LLU	5%	23%	23%	22%	9%	18%
2.	Valsts augstskolās	7%	24%	24%	20%	9%	15%
3.	All Latvijā	6%	24%	24%	21%	10%	15%

LLU ir plašs studiju programmu piedāvājums:

- LLU ir iespējams studēt 62 studiju programmās, kas iekļautas 14 studiju virzienos.
- Visplašākais studiju programmu piedāvājums ir studiju virzienos "Arhitektūra un būvniecība", kā arī "Lauksaimniecība, mežsaimniecība, zivsaimniecība, veterinārmedicīna un pārtikas higiēna".
- LLU pamatstudiju līmenī piedāvā 7 akadēmiskās studiju programmas, 5 pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas un 18 profesionālās bakalaura un 2. līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas.

- LLU augstākā līmeņa studiju piedāvājums ietver 13 akadēmiskās maģistra studiju programmas, 8 profesionālās maģistra studiju programmas un otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas, kā arī 13 doktora studiju programmas.
- Doktora studiju programmas pieejamas studiju virzienos Arhitektūra un būvniecība, Vides aizsardzība, Ražošana un pārstrāde, Ekonomika, Izglītība, pedagoģija un sports, Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības, Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne un Lauksaimniecība, mežsaimniecība, zivsaimniecība, veterinārmedicīna un pārtikas higiēna.
- Pieprasītākās studiju programmas LLU 2018./19.akad.g. pamatstudijās bija “Veterinārmedicīna”, “Ekonomika” un “Lauksaimniecība”, bet augstākā līmeņa studijās visvairāk pieteikumu saņēmti studiju programmās “Projektu vadība”, “Ekonomika” un “Uzņēmējdarbības vadība”. Ikgadējā darba devēju aptaujā par vispieprasītākajām LLU studiju programmām atzītas profesionāla bakalaura studiju programma “Būvniecība”, kā arī divas 2.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas – “Pārtikas produktu tehnoloģija” un “Veterinārmedicīna”.²⁸
- Lielākais valsts finansēto studiju vietu skaits LLU 2018./19.akad.g. pieejams studiju virzienos “Lauksaimniecība, mežsaimniecība, zivsaimniecība, veterinārmedicīna un pārtikas higiēna” (281), “Arhitektūra un būvniecība” (191) un Ražošana un pārstrāde (178). Valsts finansētas studiju vietas netiek nodrošinātas studiju virzienā “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība”.

LLU zinātniskā darbība sadalīta trīs blokos²⁹, atbilstoši prioritāro pētniecības virzienu fokusam, mērķu un tematisko interešu savstarpējai saistībai (99.attēls).

99. attēls: LLU zinātniskās darbības trīs primārie bloki.
(Avots: LLU attīstības stratēģija 2015.-2020.)

Biozinātņu bloks	Inženierzinātņu bloks	Sociālo zinātņu bloks
<ul style="list-style-type: none"> • Lauksaimniecības zinātnes • Dabas zinātnes • Medicīnas un veselības zinātnes • Galvenās pētnieciskās aktivitātes ir saistītas ar lauksaimniecību, mežsaimniecību un veterinārmedicīnu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Inženierzinātnes un tehnoloģijas • Dabas zinātnēs • Lauksaimniecības zinātnēs • Medicīnas un veselības zinātnēs • Galvenās pētnieciskās aktivitātes ir saistītas ar pārtikas tehnoloģijām, enerģētiku, viedām mašīnām un tehnoloģijām (īpaši lauksaimniecībā, mežsaimniecībā), IT, būvniecību, kokapstrādi, ģeodēziju, vidi un ūdenssaimniecības jautājumiem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sociālās • Humanitārajās zinātnēs • Galvenās pētnieciskās aktivitātes ir saistītas ar ekonomiku un uzņēmējdarbību (īpaši agrāro un reģionālo ekonomiku), socioloģiju, ainavu arhitektūru, pedagoģiju, zemes pārvaldību

LLU zinātniskā kompetence un veiktie pētījumi dabas zinātnēs, lauksaimniecības zinātnēs, inženierzinātnēs un tehnoloģijās aptver jomas, kas ir saistītas ar dabas resursu ilgtspējīgu izmantošanu, t.sk. ar ilgtspējīgas ražošanas bioprocesiem, kā arī mājsaimniecību darbības rezultātā un ražošanas procesos radušos atlikumvielu un blakusproduktu izlietojumu. Pētījumi pārtikas jomā lielākoties ir starpdisciplināri, ietverot vienu vai vairākas iepriekšminētās zinātņu nozares, kā arī medicīnas un sabiedrības veselības zinātnes. Sociālās zinātnes ir caurviju nozare, kurās LLU īsteno pētījumus, kas palīdzētu atklāt sociālekonomiskās vajadzības, kā arī rast risinājumus citu zinātņu nozaru ietvaros saskaņā ar izaicinājumu pārvarēšanai un iegūto rezultātu pielietojumam, īpaši reģionu līdzsvarotas attīstības aspektā. Universitātes pētnieciskās aktivitātes ir vērstas uz pētījumiem, kas veicina:

- ilgtspējīgu lauksaimniecību un mežsaimniecību;
- nodrošinātību ar pārtiku;

²⁸ Prakse.lv, Skolu un studiju TOPs, <https://www.prakse.lv/top>

²⁹ Latvijas Lauksaimniecības universitātes attīstības stratēģija 2015.-2020. gadam, <http://www.llu.lv/lv/strategija>

- zemes un jūras resursu un citu bioloģisko resursu izmantošanu rūpniecībā, īpaši tādās bioekonomikas nozarēs kā pārtikas, barības un enerģijas ražošana, vienlaikus saudzējot bioloģisko daudzveidību, vidi un rūpējoties par ilgtspēju.³⁰

BŪTISKĀKIE SECINĀJUMI: Augstākās izglītības ieguves iespējas Jelgavas pilsētā

- Jelgavā augstākās izglītības ieguves iespējas nodrošina tikai LLU. Pilsētniekiem ērti sasniedzamas ir arī izglītības iestādes Rīgā, kā arī Baltijas Starptautiskās akadēmijas filiāle Ozolniekos.
- LLU studiju programmu piedāvājums ir pievilcīgs Jelgavas un Zemgales reģiona iedzīvotājiem, jo proporcionāli nozīmīgu daļu no LLU studentu skaita veido tieši personas no šiem reģioniem.
- LLU ir plašs studiju programmu piedāvājums sociālajās, humanitārajās un inženierzinātnēs, bet pieprasītākās studiju programmas LLU 2018./19.akad.g. pamatstudijās bija "Veterinārmedicīna", "Ekonomika" un "Lauksaimniecība". Augstākā līmeņa studijās visvairāk pieteikumu saņēmti studiju programmās "Projektu vadība", "Ekonomika" un "Uzņēmējdarbības vadība".
- Lielākais valsts finansēto studiju vietu skaits LLU 2018./19.akad.g. pieejams studiju virzienos "Lauksaimniecība, mežsaimniecība, zivsaimniecība, veterinārmedicīna un pārtikas higiēna" (281), "Arhitektūra un būvniecība" (191) un Ražošana un pārstrāde (178), kas sasaucas ar LLU specializāciju un reflektantu izvēli pamatstudiju līmenī, kā arī ar darbības jomām lielākajiem uzņēmumiem Jelgavas pilsētā un apkārtnē novados (skatīt 8. pielikumu).
- LLU pētnieciskās aktivitātes ir vērstas uz pētījumiem, kas veicina - ilgtspējīgu lauksaimniecību un mežsaimniecību; nodrošinātību ar pārtiku; zemes un jūras resursu un citu bioloģisko resursu izmantošanu rūpniecībā, īpaši tādās bioekonomikas nozarēs kā pārtikas, barības un enerģijas ražošana, vienlaikus saudzējot bioloģisko daudzveidību, vidi un rūpējoties par ilgtspēju. LLU noteiktie prioritārie pētniecības virzieni saskan ar Jelgavas un tās apkārtnē novadu lielāko uzņēmumu darbības jomām, kas rada iespēju attīstīt uzņēmējdarbību ar augstu pievienoto vērtību.

3.2. Sadarbības raksturojums starp izglītības iestādēm Jelgavas pilsētā un augstākās izglītības iestādēm

Jelgavas pilsētā tiek īstenota sadarbība starp izglītības iestādēm un augstākās izglītības iestādēm. Izglītības iestādes sniegušas informāciju par noslēgtajiem līgumiem ar augstākās izglītības iestādēm un līgumu ietvaros īstenojamām aktivitātēm (53. tabula). Jelgavas pilsētā ar augstākās izglītības iestādēm sadarbības līgumus ir noslēgušas 11 izglītības iestādes t.sk.:

- 1 pirmsskolas izglītības iestāde;
- 6 vispārējās izglītības iestādes;
- 1 interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestāde;
- 2 profesionālās izglītības iestādes;
- 1 pieaugušo izglītības iestāde.

53. tabula: Jelgavas izglītības iestāžu sadarbības līgumi un to ietvaros īstenojamās aktivitātes. (Avots: Izglītības iestāžu sniegtā informācija)

Nr.p.k.	Izglītības iestādes nosaukums	Augstākās izglītības iestādes/žu nosaukums	Gads, kad noslēgts sadarbības līgums	Sadarbības līgumā noteiktās aktivitātes
1	2	3	4	5
Pirmsskolas izglītības iestādes				
1	PII „Kamolītis”	LiepU, RPIVA, LU	2015/2016, 2016/2017, 2017/2018	Augstskolu studentu prakses vietas nodrošināšana
Vispārējās izglītības iestādes				
2	Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola	LLU	2009., 2011.; 2016.	Izglītojamo apmācība, LLU laboratoriju izmantošana mācību procesā, mācību programmu izstrāde

³⁰ Latvijas Lauksaimniecības universitātes attīstības stratēģija 2015.-2020. gadam, <http://www.llu.lv/lv/strategija>

Nr.p.k.	Izglītības iestādes nosaukums	Augstākās izglītības iestādes/žu nosaukums	Gads, kad noslēgts sadarbības līgums	Sadarbības līgumā noteiktās aktivitātes
1	2	3	4	5
3	Jelgavas Valsts ģimnāzija	LLU; LLU ITF	2016; 2017	Zinātniski pētnieciskā darbība, atbalsts mācību priekšmetu programmu un standartu izstrādē atbilstoši normatīvajiem aktiem, sniegt informāciju par LLU ITF studiju programmām un to saturu, nodrošināt mācībspēkiem iespēju noklausīties izvēlētos ITF realizētos studiju kursus; atbalstīt LLU ITF mācībspēku līdzdalību Jelgavas Valsts ģimnāzijas mācību procesa metodiskā un organizatoriskā sagatavošanā; iepazīstināt skolēnus ar LLU ITF pamatstudiju programmām un to saturu, iesaistīt interesentus LLU ITF organizētos pasākumos.
4	Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija	LKA, LLU, LU	2015, 2016, 2017, 2018.	LLU (PTF, ESAF, MF, VMF), vienota darbība dabaszinību un ekonomikas mācību procesa organizēšanā LLU mācību telpās un laboratorijās LU, Konfūcija institūts, Ķīniešu valodas mācības un mācību materiālu nodrošināšana LU, ĢZZF, Kopīga atklātās ģeogrāfijas olimpiādes organizēšana. LKA, "Kultūras kanona" reģionālās kārtas organizēšana, vērtēšana, norise (Zemgales reģions).
5	Jelgavas 5. vidusskola	LLU (TF un IT fakultātes)	2013	Tehniskas jaunrades dienu organizēšana, nodarbību vadīšana skolēniem skolas telpās, programmēšanas kursi skolēniem IT fakultātē, mācību ekskursijas uz IT fakultāti.
6	Jelgavas 6. vidusskola	Valsts policijas koledža	2013	Atbalsts vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientēta virziena programmas īstenošanai ar ievirzi policista darbā.
7	Jelgavas 1. internātpamatskola-attīstības centrs	2017.g. LSPA, RSU, LU 2016.g. BPMA, LU, LiepU		Savstarpēja intelektuālo un citu resursu koplietošana Sadarbība mācību un studiju programmu pilnveidē un īstenošanā. Studentu prakšu vietu nodrošinājums.
Interesešu un profesionālās ievirzes izglītības iestādes				
8	Jelgavas Ledus sporta skola	LSPA	2012; 2014; 2015; 2016	Mācību prakse treneriem, prakses norises vieta Jelgavas Ledus sporta skola
Profesionālās izglītības iestādes				
9	Jelgavas Amatu vidusskola	Ar LLU Pārtikas tehnoloģijas fakultāti -2010.gada 25.martā. Ar LLU Tehnisko fakultāti - 2008.gada 30.oktobrī		Ar LLU Pārtikas tehnoloģijas fakultāti (līgums ir beztermiņa): <ul style="list-style-type: none"> ▪ Par sadarbību mācību procesa pilnveidē, pedagoģiskās un metodiskās pieredzes apmaiņā. ▪ Piedalīties profesionālās vidējās izglītības programmu "Maize un miltu konditorejas izstrādājumu speciālists", "Konditors", "Pavārs" valsts kvalifikācijas eksāmenu komisijas darbā; ▪ Sadarboties zinātniski pētniecisko darbu, metodisko materiālu izstrādē, konferenču un metodisko semināru, studiju/ mācību procesa norises organizēšanā; ▪ Sadarboties studiju programmu popularizēšanā. Ar LLU Tehnisko fakultāti (līgums ir beztermiņa): <ul style="list-style-type: none"> ▪ Atsevišķu mācībspēku iesaistīšanās mācību procesa īstenošanā; ▪ Materiāltehniskās bāzes koplietošana;

Nr.p.k.	Izglītības iestādes nosaukums	Augstākās izglītības iestādes/žu nosaukums	Gads, kad noslēgts sadarbības līgums	Sadarbības līgumā noteiktās aktivitātes
1	2	3	4	5
				<ul style="list-style-type: none"> Iepazīstināt izglītojamos ar studiju piedāvājumu, nodrošināt mācību ekskursijas. Nodrošināt izglītojamo mācības darbam ar AUTOCAD, SOLIDEDGE, SOLIDWORK u.c.
10	Jelgavas Tehnikums	LLU	2018	Karjeras izglītība. Mācību bāzes koplietošana. Pedagogu sadarbība.
Pieaugušo izglītības iestāde				
11	Zemgales reģiona kompetenču attīstības centrs	LLU	2013	Sadarbība skolēnu zinātnisko konferenču organizēšanā un zinātnisko darbu vērtēšanā. LLU atbalsts pedagogiem un skolēniem zinātniski pētnieciskajā darbā. Izglītojamo informēšana par studiju iespējām LLU. Kopīgu pasākumu uzņēmējiem organizēšana, lai veicinātu informācijas apriti, tehnoloģiju pārnesi, u.c. Kopīgi popularizēt metālapstrādi un inženierzinātnes. Sadarbība izglītojamo mācību prakšu organizēšanā.

Jelgavas izglītības iestādes ir sniegušas informāciju par izglītojamo un pedagogu skaitu, kas sadarbības ar augstākās izglītības iestādēm ietvaros ir iesaistījušies dažādās aktivitātēs (skatīt 10. pielikumu). Salīdzinot sadarbībā iesaistīto personu skaitu no 2015/16 m.g. līdz 2017/18 m.g., secināms, ka sadarbībā iesaistīto personu skaits ievērojami audzis - attiecīgi no 1734 personām līdz 2936 personām. Jelgavas pilsētā ar augstākās izglītības iestādēm formāla vai neformāli īstenota sadarbība ir 18 izglītības iestādēm t.sk.:

- 4 pirmsskolas izglītības iestādēm;
- 10 vispārējās izglītības iestādēm;
- 2 interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestādēm;
- 2 profesionālās izglītības iestādēm.

No PII, kas sniegušas informāciju par sadarbību ar augstākās izglītības iestādēm, vislielākais izglītojamo un pedagogu skaits, kas iesaistījušies šādās aktivitātēs ir PII "Zīļuks", attiecīgi 132 izglītojamie un 18 pedagogi. Kopumā dažādās šāda veida aktivitātēs iesaistījušies 239 izglītojamie un 36 pedagogi. Analizējot pieejamos datus secināms, ka vairumā gadījumu sadarbība notiek bez iepriekš noslēgta sadarbības līguma. Salīdzinot sadarbībā iesaistīto personu skaitu no 2015/16 m.g. līdz 2017/18 m.g., secināms, ka sadarbībā iesaistīto personu skaits ievērojami audzis attiecīgi no 29 personām līdz 187 personām.

PII kā galvenos sadarbības piemērus ar augstākās izglītības iestādēm, kuros iesaistīti izglītojamie un pedagogi min:

- Prakses vietu nodrošināšana;
- Dalība mācību ekskursijās, darbnīcās, semināros.

No VII, kas sniegušas informāciju par sadarbību ar augstākās izglītības iestādēm, vislielākais izglītojamo, kas iesaistījušies šādās aktivitātēs ir Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijā, bet pedagogu skaits Jelgavas 3. sākumskolā, attiecīgi 1903 izglītojamie un 65 pedagogi. Kopumā dažādās šāda veida aktivitātēs iesaistījušies 5474 izglītojamie un 310 pedagogi. Analizējot pieejamos datus secināms, ka vairumā gadījumu sadarbība notiek bez iepriekš noslēgta sadarbības līguma. Salīdzinot sadarbībā iesaistīto personu skaitu no 2015/16 m.g. līdz 2017/18 m.g., secināms, ka sadarbībā iesaistīto personu skaits bijis stabils vai nedaudz samazinājies no 2598 personām līdz 2551 personām.

VII kā galvenos sadarbības piemērus ar augstākās izglītības iestādēm, kuros iesaistīti izglītojamie un pedagogi min:

- Mācībspēku piesaiste no augstākās izglītības iestādēm;
- Sadarbība zinātniski pētniecisko darbu izstrādes īstenošanā;
- Kopīgu pasākumu (mācību olimpiāžu, karjeras dienu u.c.) organizēšana;

- Dalība augstākās izglītības iestāžu atvērto durvju dienu pasākumos;
- Mācību ekskursijas un radošās darbnīca, zinātnieku nakts pasākumu apmeklēšana augstākās izglītības iestādēs;
- Pedagogu tālākizglītība;
- Lektoru piesaiste semināru nodarbību vadīšanai pedagogiem un/vai izglītojamajiem;
- Prakses vietu nodrošināšana;
- Atbalsts studentu noslēgumu darbu izstrādē, sniedzot iespēju veikt lauka darbu.

Informāciju par sadarbību ar augstākās izglītības iestādēm sniegušas divas IPIII – Jelgavas bērnu un jauniešu centrs “Junda” un Jelgavas Ledus sporta skola. Lielākais izglītojamo un pedagogu skaits, kas iesaistījušies šādās aktivitātēs ir Jelgavas bērnu un jauniešu centram “Junda”, attiecīgi 1903 izglītojamie un 65 pedagogi. Savukārt Ledus sporta skolai - 1 izglītojamo un 2 pedagogi. Analizējot pieejamos datus secināms, ka vairumā gadījumu sadarbība notiek bez iepriekš noslēgta sadarbības līguma. Salīdzinot sadarbībā iesaistīto personu skaitu no 2015/16 m.g. līdz 2017/18 m.g., secināms, ka sadarbībā iesaistīto personu skaits ievērojami sarucis - attiecīgi no 91 personas līdz 26 personām.

IPIII kā galvenos sadarbības piemērus ar augstākās izglītības iestādēm, kuros iesaistīti izglītojamie un pedagogi min:

- Mācību ekskursijas uz LLU un tās institūtiem;
- Mācību prakses īstenošana studentiem;
- Treneru profesionālā pilnveide.

Informāciju par sadarbību ar augstākās izglītības iestādēm sniegušas divas ProfII – Jelgavas Amatu vidusskola un Jelgavas Tehnikums. Lielākais izglītojamo un pedagogu skaits, kas iesaistījušies šādās aktivitātēs ir Jelgavas Amatu vidusskola, attiecīgi 420 izglītojamie un 48 pedagogi. Savukārt Jelgavas Tehnikumam - 37 izglītojamie un 13 pedagogi. Analizējot pieejamos datus secināms, ka lielākā skaitā gadījumu sadarbība notiek bez iepriekš noslēgta sadarbības līguma. Salīdzinot sadarbībā iesaistīto personu skaitu no 2015/16 m.g. līdz 2017/18 m.g., secināms, ka sadarbībā iesaistīto personu skaits ir stabils - attiecīgi 171 personas un 172 personas.

ProfII kā galvenos sadarbības piemērus ar augstākās izglītības iestādēm, kuros iesaistīti izglītojamie un pedagogi min:

- Augstskolu mācībspēki tiek piesaistīti mācību programmu izstrādē, mācībspēki iekļauti eksaminācijas procesa organizēšanā un norisē;
- Atbalsts starptautiskās sadarbības īstenošanai;
- Kopīgu pasākumu (semināru, meistarklašu, karjeras dienu u.c.) organizēšana;
- Sadarbība projektu pieteikumu sagatavošanā un īstenošanā;
- Sadarbība normatīvo aktu un profesiju standartu izstrādē;
- Kopīgs darbs pie mācību programmu izstrādes;
- Dalība augstākās izglītības iestāžu atvērto durvju dienu pasākumos;
- Mācībspēku piesaiste no augstākās izglītības iestādēm;
- Skolotāju tālākizglītība;
- Materiāltehniskās bāzes koplietošana;
- Studentu iespējas iegūt budžeta vietas augstākās izglītības iestādē, ar kuru noslēgts sadarbības līgums;
- Izglītojamo pašpārvaldes organizāciju sadarbība.

Informāciju par sadarbību ar augstākās izglītības iestādēm sniedza arī Zemgales reģiona kompetenču attīstības centrs, kas ir pieaugušo izglītības iestāde. Kā galvenie sadarbības piemēri tiek nosaukti:

- LLU atbalsts pedagogiem un skolēniem zinātniski pētnieciskajā darbā un zinātniski pētniecisko darbu konkursu organizēšanā;
- Izglītojamo informēšana par studiju iespējām LLU un to popularizēšana, t.sk. arī pastiprināta sadarbība specifiskās nozarēs (metālapstrāde, inženierzinātnes kopumā);
- Sadarbība izglītojamo mācību prakšu organizēšanā;
- Kopīga sadarbība ar uzņēmējiem, lai veicinātu informācijas apriti, tehnoloģiju pānesi, u.c.

BŪTISKĀKIE SECINĀJUMI: Sadarbības raksturojums izglītības iestādēm ar augstākās izglītības iestādēm

- No 31 izglītības iestādes, kas atrodas Jelgavas pilsētā (neskaitot privātās izglītības iestādes) ar augstākās izglītības iestādēm sadarbības līgumus ir noslēgušas 11 izglītības iestādes (1 pirmsskolas izglītības iestāde; 6 vispārējās izglītības iestādes; 1 interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestāde; 2 profesionālās izglītības iestādes; 1 pieaugušo izglītības iestāde).

- No 31 izglītības iestādes, kas atrodas Jelgavas pilsētā (neskaitot privātās izglītības iestādes) ar augstākās izglītības iestādēm formāla vai neformāli īstenota sadarbība, kas ietvar pedagogu vai izglītojamo iesaisti, ir 19 izglītības iestādēm (4 pirmsskolas izglītības iestādēm; 10 vispārējās izglītības iestādēm; 2 interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestādēm; 2 profesionālās izglītības iestādēm; 1 pieaugušo izglītības iestādei.
- Salīdzinot sadarbībā iesaistīto personu skaitu 2015/16 m.g. un 2017/18 m.g., secināms, ka sadarbībā iesaistīto personu skaits kopumā ievērojami audzis.
- Vairumā gadījumu sadarbība starp izglītības iestādēm un augstākās izglītības iestādēm notiek bez iepriekš noslēgta sadarbības līguma.

3.3. Pieaugušo izglītības ieguves iespējas Jelgavas pilsētā

Ar mērķi gūt padziļinātu ieskatu pieaugušo izglītības situācijā Jelgavā, stratēģijas izstrādes ietvaros tika īstenota izglītības iestāžu, kas īsteno pieaugušo izglītību aptauja, kurā izglītības iestāžu pārstāvji tika lūgti norādīt informāciju par Jelgavas pilsētas izglītības iestādēm (iestādes juridisko statusu, piedāvāto pieaugušo izglītības profilu, finansējuma avotiem, dalību starptautiskos projektos, kā arī izglītojamo skaitu un citu saistošu informāciju, kas palīdz izprast pieaugušo izglītības piedāvājumu Jelgavas pilsētā. Aptauja tika īstenota elektroniski, aptaujas anketā iekļautie jautājumi apkopoti 9.pielikumā. Aptaujas mērķa grupa bija 18 izglītības iestādes, kas Jelgavā nodrošina pieaugušo izglītības iespējas. 10 no izlasē iekļautajām izglītības iestādēm atbilstoši VIIS datiem sniedz izglītības pakalpojumus Jelgavā, bet 8 pieaugušo izglītības pakalpojumus sniegušas agrāk, vai arī tos īsteno tikai epizodiski. No tām 7 piedalījās aptaujā un aizpildīja aptaujas anketu. Lai arī aptaujā piedalījās nepilna puse no uzrunātajām izglītības iestādēm, svarīgi, ka aptaujā piedalījušās svarīgākās un izglītojamo skaita ziņā daudzskaitlīgākās izglītības iestādes pieaugušo izglītības kontekstā – Zemgales reģiona kompetenču attīstības centrs, Jelgavas Tehnikums, Jelgavas Amatu vidusskola un Latvijas Lauksaimniecības universitāte (54. tabula).

54. tabula: Aptaujas mērķa grupa un izglītības iestāde, kuras piedalījušās aptaujā.
(Avots: Izglītības iestāžu aptauja)

Nr.p.k.	Izglītības iestādes nosaukums	Mērķa grupā iekļautās izglītības iestādes	Aptaujā piedalījušās izglītības iestādes
1	2	3	4
1.	Jelgavas Amatu vidusskola	•	•
2.	Jelgavas Tehnikums	•	•
3.	Jelgavas pilsētas pašvaldības pieaugušo izglītības iestāde "Zemgales reģiona kompetenču attīstības centrs"	•	•
4.	Mācību centrs "BUTS"	•	•
5.	Profesionālās izglītības centrs "Credo"	•	-
6.	Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības iestāde "Floristikas skola-meistardarbnīca Grieta"	•	•
7.	Latvijas Lauksaimniecības universitātes Mūžizglītības centrs	•	•
8.	SIA Password	•	-
9.	SIA Mācību un konsultāciju centrs LĪDERIS	•	-
10.	SIA "Valodu Pasaule"	•	-
11.	SIA "Inovātko Tehnoloģiju aģentūra"	•	-
12.	SIA "MBR"	•	-
13.	SIA "Bedrītes mācību centrs"	•	-
14.	SIA "Profesionālās izglītības, tālākizglītības un eksaminācijas centrs"	•	•
15.	Profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestāde "Skaistuma skola"	•	-
16.	Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības iestāde "MĀCĪBU CENTRS VIRŠI"	•	-

Nr.p.k.	Izglītības iestādes nosaukums	Mērķa grupā iekļautās izglītības iestādes	Aptaujā piedalījušās izglītības iestādes
1	2	3	4
17.	Biedrības "Dažādība izglītībā" studiju centrs	•	-
18.	SIA "Meža un koksnes produktu pētniecības un attīstības institūts"	•	-

No izglītības iestādēm, kas piedalījušās aptaujā 2 ir publiskas atvasinātas personas, 3 izglītības iestādes, kas veic komercdarbību, 1 no izglītības iestādēm ir pašvaldības iestāde un 1 valsts iestāde. Visas izglītības iestādes, kas piedalījušās aptaujā ir reģistrētas izglītības iestāžu reģistrā.

Izglītības iestādes lielākajā daļā gadījumu piedāvā plašu pieaugušo izglītības pakalpojumu klāstu. Visas 7 izglītības iestādes, kuras piedalījušās aptaujā piedāvā nodarbināto kvalifikācijas paaugstināšanu, mācību materiālu izstrādi un aprobāciju pieaugušo izglītības vajadzībām. 6 izglītības iestādes nodrošina mācības bezdarbniekiem un piedāvā iegūt pieaugušo izglītību tālmācības vai elektroniskā veidā. 5 no izglītības iestādēm nodrošina konsultācijas un atbalstu pieaugušajiem izglītības ieguves uzsākšanai. Tikai 4 iestādes piedāvā mācības sabiedrības grupām, kas pakļautas sociālās atstumtības riskam – bēgļiem un personām ar alternatīvo statusu. Visas 7 pieaugušo izglītības pakalpojumu grupas piedāvā tikai viena no aptaujātajām izglītības iestādēm – ZRKAC, 6 no pieaugušo izglītības pakalpojumu veidiem piedāvā Profesionālās tālākizglītības izglītības iestāde "Floristikas skola Grieta", Jelgavas Amatu vidusskola un Mācību centrs "Buts". Visi pieaugušo izglītības veidi, izglītības iestāžu griezumā apkopoti 55. tabulā.

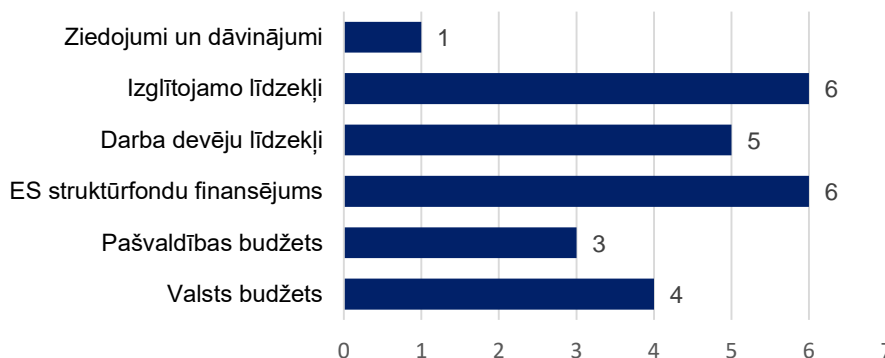
55. tabula: Izglītības iestāžu piedāvātie pieaugušo izglītības pakalpojumi.
(Avots: Izglītības iestāžu aptauja)

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS	Nodarbināto kvalifikācijas paaugstināšana	Mācību nodrošināšana bezdarbniekiem	Mācības sociālās atstumtības riskam pakļautām personām	Atbalsts un konsultācijas pieaugušajiem izglītības ieguves uzsākšanai	Mācību materiālu izstrāde	Izglītības īstenošana tālmācībā	Karjeras konsultanta pakalpojumu nodrošināšana
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Floristikas skola "Grieta"	•	•	-	•	•	•	•
2.	Jelgavas Tehnikums	•	•	-	•	-	-	•
3.	ZRKAC	•	•	•	•	•	•	•
4.	Mācību centrs BUTS	•	•	•	•	•	•	-
5.	Profesionālās izglītības, tālākizglītības un eksaminācijas centrs	•	•	•	•	-	•	-
6.	Jelgavas Amatu vidusskola	•	•	•	•	•	•	-
7.	LLU Mūžizglītības centrs	•	-	-	•	•	•	•

Pieaugušo izglītības iestādes, kuras piedalījušās aptaujā pēdējo 5 gadu laikā finansētas no dažādiem avotiem – 6 no 7 izglītības iestādēm norādījušas, ka saņem ES struktūrfondu finansējumu, 6 izglītības iestādes norādījušas, ka saņem finansējumu no izglītojamajiem, 5 izglītības iestādes saņem līdzekļus no darba devējiem, 4 ir valsts

budžeta līdzekļu saņēmējās, 3 saņem līdzekļus no pašvaldības budžeta. Tikai 1 no izglītības iestādēm norādījusi, ka daļēji finansē savu darbību no ziedojumiem un dāvinājumiem. Skat 100. attēlu.

100. attēls: **Biežāk norādītie finansējuma avoti pieaugušo izglītības iestāžu vidū.**
(Avots: Pieaugušo izglītības iestāžu aptauja)



Pēdējo piecu gadu laikā pieaugušo izglītības pakalpojumi aptaujātajās iestādēs sniegti uz dažādu līguma pamata – nozīmīgu pieprasījumu pēc pieaugušo izglītības nodrošināšanas veido gan Nodarbinātības valsts aģentūra un komersanti, retāk tikai divām izglītības iestādēm pēdējo 5 gadu laikā ir bijis vismaz viens līgums par pieaugušo izglītības nodrošināšanu ar Jelgavas pilsētas pašvaldību.

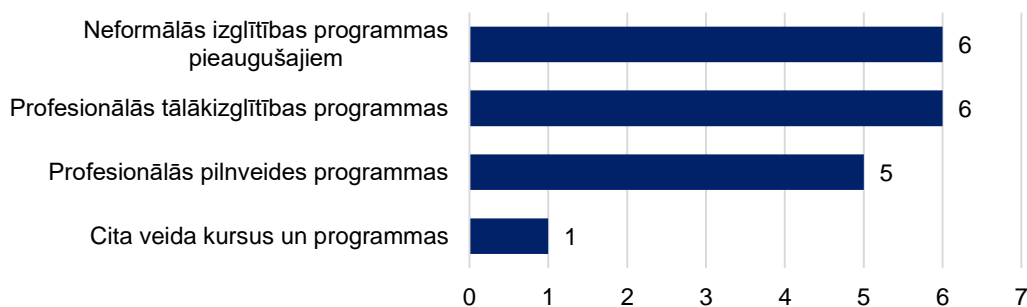
56. tabula: **Līgumu skaits ar dažāda veida organizācijām, kas veido pieprasījumu pēc pieaugušo izglītības.**
(Avots: Izglītības iestāžu aptauja)

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS	Līgumu skaits par pieaugušo izglītības nodrošināšanu pēdējo 5 gadu laikā		
		Nodarbinātības valsts aģentūra	Pašvaldība	Komersanti
1	2	3	4	5
1.	Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības iestāde "Floristikas skola-meistardarbnīca Grieta"	1 – 2	0	1 – 2
2.	Jelgavas Tehnikums	3 – 5	0	0
3.	Jelgavas pilsētas pašvaldības pieaugušo izglītības iestāde "Zemgales reģiona kompetenču attīstības centrs"	11+	11+	11+
4.	Mācību centrs BUTS	11+	0	11+
5.	Profesionālās izglītības, tālākizglītības un eksaminācijas centrs, SIA	11+	6 – 10	11+
6.	Jelgavas Amatu vidusskola	3 – 5	0	11+
7.	Latvijas Lauksaimniecības universitāte	0	0	11+

No 7 aptaujātajām pieaugušo izglītības iestādēm 6 pēdējo piecu gadu laikā ir iesaistījušās ES struktūrfondu 2014. – 2020. gada plānošanas perioda speciālā atbalsta mērķa "Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci" (SAM 8.4.1.) aktivitātēs, 3 no izglītības iestādēm iesaistījušās programmas "Erasmus+ mācību mobilitāte pieaugušo izglītības speciālistiem" aktivitātēs. Visvairāk dažādu nacionāla un ES līmeņa atbalsta aktivitātēs ir iesaistījies ZRKAC, kas norādījis iesaisti 10 dažādos projektos vai atbalsta programmās, kas vērstas uz pieaugušo izglītības attīstību. Tikai viena no aptaujātajām iestādēm, ZRKAC, aptaujā norādīja, ka izmanto EPALE (Eiropas pieaugušo izglītības e-platformu).

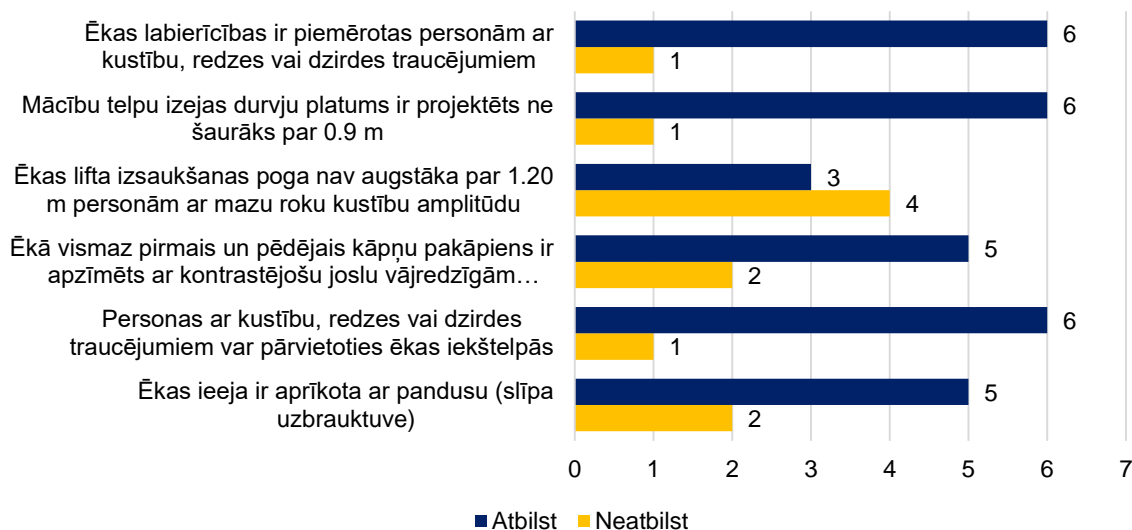
Aptaujā piedalījušās pieaugušo izglītības iestādes īsteno pieaugušo izglītību dažādās programmās – neformālās izglītības programmās pieaugušajiem (6 izglītības iestādes), profesionālās tālāk izglītības programmās (5 izglītības iestādes) un profesionālās pilnveides programmās (5 izglītības iestādes).

101. attēls: Dažādas pieaugušo izglītības programmas, ko īsteno aptaujā piedalījušās izglītības iestādes.
(Avots: Izglītības iestāžu aptauja)



Pieaugušo izglītības pārstāvji tika lūgti novērtēt vides pieejamību telpās personām ar īpašām vajadzībām, kas tiek izmantotas pieaugušo izglītības nodrošināšanai. Lielākajā daļā izglītības iestāžu vide kopumā ir pieejama personām, kam nepieciešami īpaši vides pielāgojumi. Izņēmums ir Floristikas skola "Grieta", kurā neviens no vides pieejamības elementiem netiek vērtēts, kā atbilstošs. Profesionālās izglītības, tālākizglītības un eksaminācijas centrā divi no vides pieejamības elementiem – slīpa uzbrauktuve un personām ar mazu roku kustību amplitūdu piemērots lifts – vērtēti, kā neatbilstoši. No visiem vides pieejamības elementiem lifta esamība vai piemērotība kopumā ir visvājākais vides pieejamības elements – to kā atbilstošu novērtējušas tikai 3 no 7 pieaugušo izglītības iestādēm, kuras piedalījušās aptaujā. Dažādu vides pieejamības elementu novērtējums aptaujāto izglītības iestāžu griezumā apkopots 102. attēlā.

102. attēls: Dažādu vides pieejamības elementu atbilstība pieaugušo izglītības iestādēs.
(Avots: Izglītības iestāžu aptauja)



Jelgavā pieaugušo izglītības iestādes nodrošina plašas iespējas pieaugušo izglītībai dažādās tematiskajās jomās. Visbiežāk minētā pieaugušo izglītības tematiskā joma ir inženierzinātnes un tehnoloģijas, kur pieaugušo izglītības iespējas nodrošina 5 izglītības iestādes. Arhitektūras un būvniecības tematiskajā jomā 4 izglītības iestādes piedāvā pieaugušo izglītības iespējas, 4 izglītības iestādes – komerczinību un administrēšanas tematiskajā jomā un 4 izglītības iestādes ražošanas un pārstrādes tematiskajā jomā. Vismazāk izglītības iestāžu piedāvā pieaugušo izglītības iespējas dzīvās dabas zinātņu tematiskajā jomā, mākslas tematiskajā jomā, transporta pakalpojumu tematiskajā jomā un veselības aprūpes tematiskajā jomā – šajās tematiskajās jomās tikai 1 no aptaujātajām izglītības iestādēm nodrošina pieaugušo izglītības iespējas. Izglītības iestāžu skaits, kas nodrošina pieaugušo izglītības iespējas katrā no tematiskajām jomām apkopots 103. attēlā.

103. attēls: Izglītības iestāžu skaits, kas nodrošina pieaugušo izglītības iespējas dažādās izglītības tematiskajās jomās.

(Avots: Izglītības iestāžu aptauja)

Inženierzinātnes un tehnoloģijas 5	Datorika 3	Civilā un militārā aizsardzība 2	Sociālās un cilvēkrīcības zinātnes 2	Dzīvās dabas zinātnes 1
Arhitektūra un būvniecība 4	Individuālie pakalpojumi 3	Fizikālās zinātnes 2	Tiesību zinātne 2	Mākslas 1
Komerczinības un administrēšana 4	Lauksaimniecība, mežsaimniecība un zivsaimniecība 3	Humanitārās zinātnes 2	Vides aizsardzība 2	Transporta pakalpojumi 1
Ražošana un pārstrāde 4	Matemātika un statistika 3	Informācijas un komunikācijas zinātnes 2	Citur neklasificētās tematiskās jomas 2	Veselības aprūpe 1
	Pedagogu izglītība un izglītības zinātnes 3	Sociālā labklājība 2		Veterinārija 1
	Personības attīstība 3			

Visplašāko izglītības tematisko jomu skaitu piedāvā ZRKAC, kas nodrošina pieaugušo izglītības iespējas 19 dažādās izglītības tematiskajās jomās, mācību centrs "Buts" nodrošina izglītības iespējas 18 dažādās izglītības tematiskajās jomās un LLU mūžizglītības centrs 14 dažādās pieaugušo izglītības tematiskajās jomās. Ievērojami mazākā tematisko jomu skaitā pieaugušo izglītības iespējas nodrošina profesionālās izglītības iestādes - Jelgavas Amatu vidusskola 4 tematiskajās jomās un Jelgavas Tehnikums 3 tematiskajās jomās.

Aptaujā pieaugušo izglītības iestāžu pārstāvji tika lūgti novērtēt vai pieaugušo izglītības programmas un kursi piedāvā iespēju apgūt 8 no pieaugušo izglītībā apgūstamajām pamatprasmēm - prasmi sazināties dzimtajā valodā, prasmi sazināties svešvalodā, matemātikas zināšanas un pamatkompetence dabaszinātnēs, datorprasmes, prasmi mācīties, sociālo un pilsonisko kompetenci, spēju uzņemties iniciatīvu un uzņēmjā "gars", kultūras izpratni un ar to saistīto pietāti. Vislabāk pieaugušo izglītības piedāvājumā ir iekļauta datorprasmju apguve – visu aptaujāto izglītības iestāžu pārstāvji novērtējuši, ka tās iekļautas vienā vai vairākās no izglītības programmām vai kursiem. 6 no 7 iestādēm norādījušas, ka nodrošina iespējas apgūt prasmi mācīties. 5 no 7 izglītības iestādēm nodrošina iespēju apgūt dzimto valodu un svešvalodu un 5 iestādes arī norāda, ka to īstenojamās izglītības programmās iekļautas prasmes uzņemties iniciatīvu un attīstīt uzņēmjā garu. Vismazāk – tikai divas no izglītības iestādēm – norāda, ka viņu pieaugušo izglītības piedāvājumā var apgūt "Kultūras izpratni un ar to saistīto pietāti". Izglītības iestāžu pašnovērtējums par pieaugušo izglītības ietvertajām prasmēm apkopots 104. attēlā.

104. attēls: Izglītības iestāžu skaits, kas piedāvā apgūt dažādas prasmes (pašnovērtējums).
(Avots: Izglītības iestāžu aptauja)



Izglītības iestādes, kas sniedz pieaugušo izglītības pakalpojumus tika lūgtas norādīt izglītojamo skaitu pēdējos piecos gados, LLU kā augstākās izglītības iestādes pārstāvji tika lūgti norādīt arī personu skaitu, kas pēdējos piecos gados apmeklējuši kādu studiju kursu klausītāja statusā. No iegūtajiem datiem nav iespējams izdarīt secinājumus par tendencēm visās izglītības iestādēs - rezultāti ir atšķirīgi un atkarīgi no katras izglītības iestādes. Jelgavas Amatu vidusskolā un LLU mūžizglītības centrā pēdējos 5 gados vērojams stabils izglītojamo skaita pieaugums aplūkotajā laika periodā. ZRKAC – iestādē ar vislielāko izglītojamo skaitu pieaugušo izglītībā 2015. un 2017. gadā izglītojamo skaits bija ievērojami lielāks 14,1 tūkstošis un 14,9 tūkstoši, salīdzinot ar 8,3 tūkstošiem 2014. un 11,9 tūkstošiem izglītojamo 2017.gadā. Mācību centra “Buts” sniegtā informācija liecina par stabilitāti izglītojamo skaita ziņā, pēdējos piecos gados izglītojamo skaits ir bijis robežās no 925 2014. gadā līdz 765 izglītojamajiem 2017.gadā. SIA “Profesionālās izglītības, tālākizglītības un eksaminācijas centrs” un Floristikas skolas – Grieta” izglītojamo skaits aplūkotajā periodā ir bijis ļoti neliels, piemēram pērn, 2017. gadā sasniedzis mazāk kā 20 izglītojamus. Izglītības iestāžu sniegtā informācija par izglītojamo skaitu, kas saņēmuši pieaugušo izglītības pakalpojumus apkopota 57. tabulā.

57. tabula: Izglītojamo skaits, kas pēdējo piecu gadu laikā saņēmuši pieaugušo izglītības pakalpojumus.
(Avots: Izglītības iestāžu aptauja)

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS	Izglītojamo skaits gadā, kas izmantojuši pieaugušo izglītības pakalpojumus				
		2014	2015	2016	2017	2018
1	2	3	4	5	6	7
1.	Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības iestāde "Floristikas skola-meistardarbnīca Grieta"	17	30	12	20	15
2.	Jelgavas Tehnikums	-	8	9	-	35
3.	Jelgavas pilsētas pašvaldības pieaugušo izglītības iestāde "Zemgales reģiona kompetenču attīstības centrs"	8334	14181	11939	14946	9839
4.	Mācību centrs BUTS	925	923	768	765	736
5.	Profesionālās izglītības, tālākizglītības un eksaminācijas centrs, SIA	0	8	9	0	31
6.	Jelgavas Amatu vidusskola	17	44	97	141	177
7.	Latvijas Lauksaimniecības universitāte	1518	1552	1750	1768	2400 (plānotais)

BŪTISKĀKIE SECINĀJUMI: Pieaugušo izglītības ieguves iespējas Jelgavas pilsētā

- ZRKAC ir nozīmīgākā pieaugušo izglītības iestāde izglītojamo skaita ziņā, vidēji pēdējo piecu gadu laikā sniedzot pieaugušo izglītības pakalpojumus 11848 izglītojamajiem. Nozīmīgas izglītības iestādes ir LLU mūžizglītības centrs, kas sniedzis pieaugušo izglītības pakalpojumus vidēji 1797 personām un mācību centrs "Buts", kas vidēji sniedzis pieaugušo izglītības pakalpojumus 823 personām.
- Aptaujātās pieaugušo izglītības iestādes pēdējo piecu gadu laikā ir iesaistījušās dažādos pieaugušo izglītības atbalsta projektos. Kā visbiežāk minēta iesaiste ES struktūrfondu 2014.-2020.gada plānošanas perioda speciālā atbalsta mērķa "Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci" (SAM 8.4.1.) aktivitātēs un programmā Erasmus+ Mācību mobilitāte pieaugušo izglītības speciālistiem.
- Kopumā pieaugušo izglītības iestādēs tiek nodrošināta vides pieejamība personām ar funkcionāliem traucējumiem. Kā visneatbilstošākais vides pieejamības elements tiek vērtēta lifta esamība vai piemērotība personām ar funkcionāliem traucējumiem. Izglītības iestādes norādījušas, ka neuzkrāj informāciju par izglītojamajiem šajā griezumā neuzkrāj, bet norādījuši, ka aptuveni 1% no pieaugušo izglītības pakalpojumu saņēmējiem ir personas, kam nepieciešami īpaši vides pieejamības pielāgojumi.
- Kopumā pieaugušo izglītības piedāvājums ir daudzveidīgs un katrā no pieaugušo izglītības tematiskajām jomām vismaz viena izglītības iestāde piedāvā pieaugušo izglītības pakalpojumus. Visvairāk pieaugušo izglītības pakalpojumu sniedzēju piedāvā apgūt inženierzinātnes un tehnoloģijas, arhitektūru un būvniecību, komerczinības un administrēšanu un ražošanu un pārstrādi.

4. JELGAVAS PILSĒTAS IZGLĪTĪBAS JOMAS SVID ANALĪZE

Pamatojoties uz pašreizējās situācijas izpētes rezultātiem, ir izstrādāta SVID (stipro un vājo pušu, iespēju un draudu) analīze, identificējot, kuri faktori, rīcības un norises (stiprās puses un iespējas) var palīdzēt pašvaldībai izglītības nozares stratēģisko mērķu sasniegšanā un kuri faktori, rīcības un norises (vājās puses un draudi) ir šķēršļi, kas jāpārvar, jāmazina to iedarbība vai ar kuriem ir jārēķinās. SVID analīze ir izstrādāta piecos tematiskajos blokos: (1) izglītības pakalpojumu ietvars; (2) izglītības pakalpojumi; (3) cilvēkresursi; (4) izglītojamie un mācību rezultāti; (5) infrastruktūra un materiāltehniskais nodrošinājums.

SVID ANALĪZE	
STIPRĀS PUSES	VĀJĀS PUSES
<p>IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMU IETVARS</p> <ul style="list-style-type: none"> Tuvums galvaspilsētai – ērtas un pieejamas iespējas izmantot galvaspilsētas sniegtās priekšrocības un operatīvi reaģēt situācijās, kad nepieciešama klātiešana galvaspilsētā. Pilsētas ekonomiskās attīstības pamats un industriālā specializācija (mašīnbūves, metālapstrādes, kokapstrādes un pārtikas rūpniecības nozarēs) ir nostiprināta pašvaldības attīstības dokumentos un atbalstīta pašvaldības rīcībā. Kvalitatīva un konkurētspējīga izglītība – viena no galvenajām pašvaldības ilgtermiņa prioritātēm. Pēdējo 4 gadu periodā izglītībai atvēlētais finansējums pieaudzis par 35,3%. Tiek veiktas regulāras iedzīvotāju aptaujas par pašvaldības sniegtajiem pakalpojumiem, t.sk. izglītības jomā. Izglītībai atvēlētais finansējums, kas ir teju 50% no pilsētas pašvaldības pamatbudžeta, kā arī intervijās iegūtā informācija par finansējuma pieejamību izglītībai, apliecina Jelgavas pilsētas pašvaldības mērķtiecīgu atbalstu izglītības nozarei. Pašvaldības ieguldījumi izglītībā, rēķinot uz vienu iedzīvotāju, veido EUR 672,02 – tas ir otrs augstākais rādītājs starp republikas pilsētām. 	<p>IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMU IETVARS</p> <ul style="list-style-type: none"> Tuvums galvaspilsētai – paļaušanās uz galvaspilsētas tuvumu un tās piedāvātajām iespējām vispārējo pakalpojumu, t.sk. izglītības jomā. Kopš 2008. gada Jelgavas iedzīvotāju skaits ir samazinājies par 10,25%, turklāt bērnu un jauniešu skaits pēdējo desmit gadu laikā kopumā ir samazinājies par aptuveni 5%, t.sk., ir negatīva dabiskā pieauguma tendence. Turpmāk iespējams prognozēt pakāpenisku pieprasījuma samazinājumu pēc pirmsskolas izglītības pakalpojumiem, tomēr tas neatrisinās situāciju ar to, ka pieprasījums pēc vietām pirmsskolas izglītības iestādēs nozīmīgi pārsniedz pieejamo vietu skaitu. Sabiedrības viedokļa izziņāšana par izglītības pakalpojumu vērtējumu pilsētā netiek veikta izglītības iestāžu griezumā.
<p>IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Plašs izglītības pakalpojumu klāsts visos izglītības veidos un līmeņos (vispārējā, profesionālā, speciālā, augstākā, pieaugušo), kas nodrošina iespējas iesaistīties izglītībā pēc iespējas plašākam iedzīvotāju lokam, kā arī lielā mērā atbilst nozīmīgākajām uzņēmējdarbības nozarēm Jelgavā. Noteikta vecumposma izglītojamajiem (5-6 gadīgi) tiek ieviestas inovatīvas 	<p>IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Skaidri definētas vispārīzglītojošo skolu specializācijas trūkums, kas dotu iespēju skolām specializēties darbam ar savas mērķa grupas izglītojamajiem, kā arī pozicionēt sevi konkurētspējīgu jauniešu piesaistei specifiskā jomā. Motivējošas materiālās stimulēšanas sistēmas pedagogiem neesamība. Nav skaidras un vienotas sistēmas, stratēģiskai un saturiskai virsvadībai

SVID ANALĪZE

STIPRĀS PUSES

- atbalsta programmas (piem., FasTrackKids), kas sniedz papildinošu saturu jau tradicionālajiem izglītības pakalpojumiem.
- Stabils un mērķtiecīgs pašvaldības finansiālais atbalsts izglītības iestāžu attīstības vajadzībām.
- Regulāra komunikācija un iedibināta kārtība pašvaldības izglītības iestāžu vadītāju informācijas apmaiņai un sadarbībai.
- Izstrādāta un ieviesta kārtība pašvaldības izglītības iestāžu un to vadītāju novērtēšanai, kura nodrošina atgriezenisko saiti starp pašvaldības lēmējvaru, izpildvaru un skolu vadību.
- Plašs dažādu jomu piedāvājums interešu izglītībā (t.sk. attīstās arī STEM programmu piedāvājums interešu izglītībā).
- Pašvaldības ieguldījums mazākumtautību pedagogu latviešu valodas prasmju attīstīšanā.
- Aktīva privātā sektora līdzdalība pirmsskolas izglītības pakalpojuma sniegšanā, kas daļēji veicina konkurenci un kvalitāti.
- JIP iekļaujošās izglītības atbalsta centrs kā iekļaujošo izglītību veicinošs resurss.
- Jelgavas 1. internātpamatskola-attīstības centrs ir ieguvusi attīstības centra statusu, kas apliecina kompetenci un speciālās izglītības īstenošanas kvalitāti. Tā rezultātā tiek veicināta bērnu ar speciālām vajadzībām iekļaušana vispārējā izglītībā, atbilstoši NAP 2020 uzstādījumiem.
- LLU ir pieejams liels skaits valsts finansētu studiju vietu.
- 10 no 31 Jelgavas izglītības iestādēm ir noslēgti sadarbības līgumi ar augstākās izglītības iestādēm. 18 izglītības iestādes īsteno gan formālu, gan neformālu sadarbību, kurā iesaistīti izglītības iestāžu pedagogi un izglītojamie, turklāt dati liecina, ka sadarbības intensitāte attiecībā uz iesaistīto personu skaitu pieaug.
- Pieaugušo izglītības iestādes pēdējo piecu gadu laikā ir iesaistījušās dažādos pieaugušo izglītības atbalsta projektos.
- Augsts skolēnu īpatsvars vēlas palikt pilsētā turpinot mācības nākamajā izglītības pakāpē (t.sk. uzsākot studijas augstākās izglītības pakāpē).
- LLU studiju programmu piedāvājums ir pievilcīgs Jelgavas un Zemgales reģiona iedzīvotājiem, jo proporcionāli nozīmīgu daļu no LLU studentu skaita veido tieši personas no šī reģiona.
- Pieejams nozīmīgs finansējums individuālajam atbalstam un karjeras izglītības

VĀJĀS PUSES

- metodiskā darba organizēšanai pašvaldībā.
- Sadrumstalota un nepārskatāma iniciatīvu, kas vērstas uz izglītības kvalitātes pilnveidi un attīstību, virzīšana.
- Vairāk informatīvs un koordinējošs, nevis uz pilnveidi un attīstību vērsts atbalsts izglītībai no iesaistītajām un atbildīgajām pusēm.
- Netiek sistemātiski mērīta izglītības pakalpojumu kvalitāte, sniegums un ieguldījumu atdeve.
- Jelgavas pilsētas pašvaldības budžeta ieņēmumi no citām pašvaldībām par izglītības pakalpojumu sniegšanu ir teju vienādā līmenī ar pašvaldības maksājumiem citām pašvaldībām par izglītības pakalpojumiem.
- Izglītojamo skaits un īpatsvars no citām pašvaldībām Jelgavas izglītības iestādēs samazinās, jo īpaši pirmsskolas izglītības iestādēs.
- Institucionālā līmenī neattīstīta sadarbība starp LLU un pašvaldības izglītības iestādēm.
- Pieprasījums pēc vietām pirmsskolas izglītības iestādēs nozīmīgi pārsniedz pieejamo vietu skaitu.

SVID ANALĪZE

STIPRĀS PUSES

nodrošināšanai izglītojamajiem. Izglītības iestādes īsteno ESF projektus (SAM 8.3.2., 8.3.4., 8.3.5.).

CILVĒKRESURSI:

- Lielākā daļa pedagogu Jelgavas izglītības iestādēs strādā pamatdarbā, tomēr pakāpeniski pieaug to pedagogu skaits, kuru darbs kādā no izglītības iestādēm ir blakusdarbs.
- 92% pedagogu ir augstākā izglītība (97% pedagogu ir augstākā izglītība, neskaitot pirmsskolas izglītības iestādēs strādājošos pedagogus).
- Jelgavas izglītības iestāžu pedagogi aktīvi iesaistās profesionālās pilnveides aktivitātēs.
- Visās skolās un sešās PII pilnā vai daļējā slodzē strādā izglītības psihologi. Visās PII pilnā vai daļējā slodzē strādā arī skolotāji-logopēdi.
- Augsts skaits izglītības iestāžu, kas īsteno valsts deleģējumu pedagogu profesionālās pilnveides jomā – divas valsts ģimnāzijas, attīstības centrs, tehnikums.
- Pieredze un zināšanas pieaugušo izglītības pakalpojumu sniegšanā ZRKAC.
- Atzinīgi novērtēta ZRKAC speciālistu darbība karjeras izglītības atbalstam.
- Pedagogiem tiek piedāvātas plašas profesionālās pilnveides un tālākizglītības iespējas.
- Par labu sniegumu tiek apbalvoti un godināti sekmīgākie pedagogi.
- Jelgavas Valsts ģimnāzijas un PII "Kamolītis" kā ESF projekta "Kompetenču pieeja mācību saturā" pilotskolas pedagogu pieredze un zināšanas.
- Vairākām izglītības iestādēm ir izveidojusies laba sadarbība ar programmu "Iespējamā misija".
- Pedagogi dalās pieredzē un zināšanās pilsētas, valsts un starptautiskajā līmenī.
- Pedagogi līdzdarbojas jaunā mācību satura izstrādē.
- Jelgavā tiek nodrošināts atbalsts pedagogiem augstākās pedagoģiskās izglītības iegūšanai – nodibinājums Izglītības atbalsta fonds.

IZGLĪTOJAMIE UN MĀCĪBU REZULTĀTI:

- Izglītojamo skaita pieaugums – piecu gadu laikā (2013./2014.m.g. – 2017./2018.m.g.) par 10,9%.
- Straujš izglītojamo skaita pieaugums interešu un profesionālās ievirzes izglītības

VĀJĀS PUSES

CILVĒKRESURSI:

- Kaut arī piecu gadu periodā Jelgavas izglītības iestādēs nodarbināto pedagogu skaits ir pieaudzis par 12,8%, tomēr cilvēkresursu nodrošinājums un kvalitatīvu pedagogu piesaiste, ko daļēji kavē arī galvaspilsētas skolu tuvums (īpaši STEM, valodu priekšmetos un mūzikā), ir liels izaicinājums.
- Cilvēkresursu trūkums kavē veselīgas konkurences apstākļu rašanos pašu pedagogu starpā.
- Pedagogu novecošanās vispārējā un profesionālajā izglītībā.
- Izteikti lielākā daļa (84%) pedagogu Jelgavas pilsētā ir sievietes. Pirmsskolas izglītības iestādēs par pedagogiem strādā gandrīz tikai sievietes.
- Liela pedagogu noslodze, īpaši kontaktstundu skaita ziņā.
- Nepietiekama kapacitāte sabiedrisko attiecību jomā gan JIP, gan izglītības iestāžu vidū.

IZGLĪTOJAMIE UN MĀCĪBU REZULTĀTI:

- Centralizēto eksāmenu rezultāti JVĢ kopumā ir vājāki, kā vidēji valsts ģimnāzijās.
- Centralizēto eksāmenu rezultātu kontekstā starp vispārējās vidējās izglītības iestādēm trūkst sekmju līderu.

SVID ANALĪZE

STIPRĀS PUSES

- iestādēs.
- Augsti mācību sasniegumi profesionālās ievirzes izglītības programmā mūzikā.
- Vidusskolēnu un profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu dalība un sasniegumi starptautiskajās mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos.
- Liels 7. līdz 12. klašu izglītojamo skaits ar vidējo vērtējumu 8,5 balles mācību gadā.
- Skolēnu mācību uzņēmumu konkurētspēja un rezultāti valsts un starptautiskā mērogā.
- Arvien vairāk izglītības iestāžu absolventu izvēlas studēt inženierzinātnes (to apstiprina arī 8. un 9. klašu skolēnu aptauja, kur 21% no tiem, kas plāno turpināt mācības vidusskolā Latvijā vēlas mācīties STEM virziena programmās), tomēr šis īpatsvars joprojām ir nepietiekamā līmenī (inženierzinātņu studijas izvēlas ap 10-15% no 12.klašu absolventiem).
- Piecu gadu tendences liecina, ka latviešu valodā izglītību iegūst par 14,1% vairāk izglītojamo, krievu valodā – par 5,6% mazāk.
- Jelgavas vispārējo vidējo izglītības iestāžu centralizēto eksāmenu rezultāti ir līdzvērtīgi vai labāki, kā Latvijā kopumā.
- Jelgavā tiek nodrošināts atbalsts talantīgiem un spējīgiem skolēniem, piemēram, programma Junioru universitāte un nodibinājums Izglītības atbalsta fonds.

VĀJĀS PUSES

- Jelgavas Amatu vidusskolā un Jelgavas Tehnikumā ir zemāki centralizēto eksāmenu rezultāti, kā profesionālajās vidusskolās Latvijā kopumā.
- Pēdējos 5 gados ir samazinājies studējošo skaits LLU, bet tas sakrīt ar kopējo tendenci Latvijas augstākās izglītības iestādēs.
- Aptuveni 40% no 9.klašu absolventiem izvēlas turpināt izglītoties profesionālajās izglītības iestādēs (PIKC “Jelgavas Tehnikums”, Jelgavas Amatu vidusskolā vai citās profesionālajās izglītības iestādēs ārpus Jelgavas), kas joprojām ir nepietiekami, lai sasniegtu nacionālajos plānošanas dokumentos izvirzīto mērķi 50%.
- No valsts budžeta finansētās vietas turpmākajām studijām iegūst ap 40-50% no Jelgavas vidējās izglītības iestāžu absolventiem.

INFRASTRUKTŪRA UN MATERIĀLTEHNISKAIS NODROŠINĀJUMS:

- Bērnu attīstību veicinoša vide. Aizvien pieaugošs jaunuzcelto un moderni labiekārtoto pirmsskolas izglītības iestāžu skaits pilsētā.
- JBJC “Junda” infrastruktūras un materiāltehniskās bāzes pilnveide, kas nodrošinās modernu, daudzveidīgu un kvalitatīvu interešu izglītību.
- Plašas, modernas un aprīkotas ZRKAC telpas.
- Mūsdienu tehnoloģiju izmantošana mācību procesā, kā arī interneta pieejamība visās pirmsskolas izglītības iestādēs.
- Vairumā vispārīgā izglītībā ir pieejams bezvadu bezmaksas internets, kā arī modernas IKT (interaktīvās tāfeles, projektori).

INFRASTRUKTŪRA UN MATERIĀLTEHNISKAIS NODROŠINĀJUMS:

- Telpu noslodze vispārējo izglītības iestāžu starpā ievērojami atšķiras, kritiskākā situācija attiecībā uz papildus telpu nepieciešamību ir Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijai (skolas ēkas piepildījums gandrīz 2 reizes pārsniedz pieļaujamās normas), savukārt vismazākā telpu noslodze ir Jelgavas 6. vidusskolā³¹.
- Profesionālās izglītības iestāžu ēkas netiek pilnībā noslogotas, noslogojums variē no 60,2% Jelgavas Amatu vidusskolā līdz 84,6% PIKC “Jelgavas Tehnikums”.
- Ir neliels skaits izglītības iestāžu, kurās brīvi var pārvietoties personas ar īpašām vajadzībām - 1 pirmsskolas izglītības iestāde, 5 vispārējās izglītības iestādes, 2 ēkas interešu un profesionālās pilnveides izglītības iestādēm, 1 profesionālās

³¹ Dala mācību telpas ar Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskolu

SVID ANALĪZE

STIPRĀS PUSES	VĀJĀS PUSES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vispārīzglītojošās skolas kopumā ir apmierinātas ar iestāžu infrastruktūras stāvokli. ▪ Kopumā pieaugušo izglītības iestādēs tiek nodrošināta vides pieejamība personām ar funkcionāliem traucējumiem ▪ Visās vispārīzglītojošās skolās ir pieejama moderna datortehnika, turklāt 8 no 12 skolām ir pieejami arī planšetdatori mācību procesa īstenošanai. ▪ Absolūtajam vairākumam Jelgavas pilsētā esošo izglītības iestāžu pēdējo 10 līdz 15 gadu laikā ir veikti remontdarbi (rekonstrukcija, energoefektivitātes uzlabošanas pasākumi vai lokālie uzlabojumi). ▪ Visās vispārīzglītojošās izglītības iestādēs ir pieejams vismaz viens aprīkots dabaszinātņu kabinets, savukārt visās Profesionālās izglītības iestādēs vismaz 2 aprīkoti dabaszinātņu kabineti. 	<p>izglītības iestāde.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vairākumam pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāžu sporta nodarbību īstenošanai nav pieejamas atsevišķas telpas un šim nolūkam nav speciāli pielāgotas āra teritorijas. ▪ Vairākām vispārējām izglītības iestādēm uz Stratēģijas izstrādes brīdi ir ierobežota pieeja sporta infrastruktūrai tās rekonstrukcijas dēļ, savukārt trīs vispārējās izglītības iestādes un viena profesionālās izglītības iestāde norāda uz nepieciešamību veikt ieguldījumus sporta infrastruktūras attīstībā. ▪ Trīs vispārējām izglītības iestādēm nepieciešama piegulošās teritorijas nožogojuma atjaunošana. ▪ Kritiskas savā vērtējumā par infrastruktūras un materiāltehniskā nodrošinājuma kvalitāti ir Ledus sporta skola, kā arī Jelgavas bērnu un jauniešu sporta skola attiecībā uz airēšanas bāzi.

SVID ANALĪZES projekta versija (turpinājums)

IESPĒJAS	DRAUDI
IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMU IETVARŠ:	IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMU IETVARŠ:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sekmēt jelgavnieku re-emigrāciju pilsētas demogrāfisko rādītāju uzlabošanai. ▪ Prognozējams, ka pieprasījums pēc sākumskolas izglītības pakalpojumiem nedaudz pieaugs, bet attālā nākotnē (atkarībā no attīstības scenārija) atkal nedaudz samazināsies. ▪ Pieprasījums pēc pamatskolas izglītības pakalpojumiem turpmākajā desmitgadē pieaugs. Tālākā nākotnē pieprasījums vai nu stabilizēsies (ja Jelgava sekmīgi piesaistīs jaunus iedzīvotājus) vai samazināsies. ▪ Pieprasījums pēc vidējās izglītības pakalpojumiem, visdrīzāk, pieaugs. Ja Jelgavas pilsēta veiksmīgi piesaistīs jaunus iedzīvotājus, turpmākajā desmitgadē pieprasījums pēc vidējās izglītības būs aptuveni par 20-25% lielāks, nekā pašlaik. ▪ Sekmīga jaunu daudzdzīvokļu māju projektu īstenošana Jelgavā. Šādos namos pārsvarā ienāk jaunas ģimenes un rezultātā dažu gadu laikā pēc šādu mājas uzcelšanas piedzimst liels skaits bērnu. ▪ Ģimenes atbalsta politikas izmaiņas valstī. Demogrāfisko procesu radītie izaicinājumi ir nozīmīgākais ilgtermiņa izaicinājums Latvijas attīstībai, un agri vai 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Straujš iedzīvotāju skaita samazinājums (par 10,25 % pēdējo 10 gadu laikā) arī nākotnē. ▪ Iedzīvotāju mobilitāte studijām un darbam galvaspilsētā un/vai ārvalstīs. ▪ Mainīga valsts politika, kas apgrūtina pašvaldības izglītības politikas īstenošanu. ▪ Neefektīva resursu izmantošana var liegt izmantot izglītības nozares potenciālu Jelgavas pilsētā.

SVID ANALĪZES projekta versija (turpinājums)

IESPĒJAS	DRAUDI
<p>vēlu valsts būs spiesta īstenot šādu atbalsta politiku.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Migrācijas procesi, tai skaitā ārvalstu imigrantu ierašanās. Latvijā tautsaimniecība pašlaik attīstās veiksmīgāk nekā vairumā pārējo Austrumeiropas valstu, tāpēc prognozējamais darba roku trūkums padarīs mūsu valsti aizvien pievilcīgāku ārvalstu imigrantiem. ▪ Izmantot pilsētas specializāciju mašīnbūves un metālapstrādes nozarēs, turpinot mērķtiecīgu tās potenciāla izmantošanu arī izglītības nozarē (mācību/studiju programmu piedāvājums un tā pilnveide visos izglītības veidos un līmeņos). ▪ Veicināt sadarbību starp vispārējās izglītības iestādēm un Latvijas Lauksaimniecības universitāti, lai sekmētu skolu absolventu interesi par studijām Jelgavā. ▪ Mērķtiecīgi sadarboties ar blakus esošajiem novadiem izglītības pakalpojumu attīstībā, t.sk., izmantojot jau šobrīd labi attīstīto starpnovadu infrastruktūru un sadarbības kultūru ar Jelgavas novadu. 	
IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMI:	IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMI:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pārņemt labo izglītības nozares pārvaldības praksi no citām iestādēm Latvijā un Eiropā. ▪ Stiprināt JIP stratēģisko un saturisko lomu un nozīmi, piešķirot atbilstošus resursus pārvaldes kapacitātes un kompetences stiprināšanai. ▪ Attīstīt stratēģisku un mērķētu komunikāciju starp izglītības nozari, sabiedrību, vecākiem un potenciālajiem izglītojamiem, veidojot pilsētas izglītības iestāžu publisko tēlu, pilnveidojot to mājaslapas stila un satura ziņā, izmantojot arī sociālo tīklu sniegtās iespējas publicitātes un atpazīstamības vairošanas nolūkā. ▪ Izmantot valsts deleģējumu pedagogu profesionālās pilnveides sekmēšanā visu Jelgavas pilsētas pedagogu izzaugsmei. ▪ Aktīvāk piesaistīt skolas vecuma bērnus un jauniešus, t.sk. no apkārtējiem novadiem. ▪ Izmantot Jelgavas novada pedagogu interesi par profesionālās pilnveides attīstības iespējām sadarbībā ar Jelgavas pilsētas izglītības iestāžu pedagogiem. ▪ Skaidri definēt katras vispārīglītojošās skolas specializāciju, dodot iespēju katrai darboties savā nišā un strādāt ar savas mērķa grupas izglītojamiem. ▪ Sekmēt izglītojamo un viņu vecāku iesaisti izglītības procesos pašvaldībā, piemēram, organizējot kopīgus skolēnu, skolēnu vecāku un pedagogu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mainoties politiskajiem uzstādījumiem un normatīvajam regulējumam var rasties ar privāto PII iestāžu darbību saistīti finanšu riski. ▪ Nepietiekošs pirmsskolas izglītības pakalpojumu pieejamība var būt par šķērslī sekmīgai reemigrācijai un būt par iemeslu izglītojamo un viņu vecāku emigrācijai ārpus Jelgavas. ▪ Pieprasījuma kritums pēc pirmsskolas izglītības pakalpojumiem.

SVID ANALĪZES projekta versija (turpinājums)

IESPĒJAS	DRAUDI
<p>pasākumus.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Piedāvāt pašvaldības atbalsta mehānismus kaimiņu novadu talantīgajiem skolēniem mācību/ studiju turpināšanai Jelgavā. ▪ Sekmēt izglītības iestāžu un uzņēmēju sadarbību, organizējot karjeras izglītības pasākumus uzņēmumos. ▪ Veicināt pašvaldības izglītības iestāžu un LLU sadarbību, veicinot sinerģiju un izglītības pēctecības iespējas. ▪ Izstrādāt iekļaujošās izglītības stratēģiju, tādejādi panākot mērķtiecīgu un pārdomātu resursu ieguldījumu iekļaujošās izglītības attīstībā, vēršot uzmanību arī tādiem aspektiem kā skolu vides pieejamība un resursu nodrošinājums. 	
CILVĒKRESURSI:	CILVĒKRESURSI:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uzlabot pedagogu motivāciju un novērtējumu sabiedrībā, vairāk uzmanības pievēršot pedagogu sniegumu publicitātei (vietējos laikrakstos, pašvaldības mājaslapā, utt.). ▪ Sekmēt mobilitāti un pieredzes apmaiņas pasākumu rīkošanu ne vien valsts, bet arī starpvalstu līmenī, tādejādi stiprinot pedagogu kompetences un iespējas pārņemt labās prakses. ▪ Piesaistīt jaunus un talantīgus pedagogus vispārējās izglītības iestādēm, sniedzot viņiem atbalstu veiksmīgai adaptācijai (pārceļšanās, mājošanas jautājumos, mentoring). ▪ Veicināt re-emigrāciju – jauno jelgavnieku, kuri ieguvuši pedagoģisko izglītību citviet, piesaiste, piedāvājot pašvaldības atbalstu. ▪ Attīstīt un turpināt pilnveidot pedagogu profesionālās pilnveides pasākumus 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nespēja piesaistīt kvalificētus pedagogus apdraud izglītības pakalpojumu sekmīgu īstenošanu un ilgtspēju. ▪ Galvaspilsētas tuvums nākotnē var apgrūtināt iespējas konkurēt par kvalitatīviem pedagogiem ar Rīgas un Pierīgas pašvaldībām. ▪ Pedagogu profesijas prestižs nacionālā mērogā. ▪ Nenotiek pedagogu paaudžu maiņa. ▪ Pedagogu novecošanās ▪ Nepietiekoša skaita jauno pedagogu sagatavošana augstākās izglītības iestādēs Latvijā. ▪ Blakus esošie novadi palielina ieguldījumu cilvēkresursos (algas, veselības apdrošināšana, transporta pakalpojumi). ▪ Daļai pedagogu nepietiekamas valsts valodas lietošanas prasmes.
IZGLĪTOJAMIE UN MĀCĪBU REZULTĀTI:	IZGLĪTOJAMIE UN MĀCĪBU REZULTĀTI:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mērķtiecīgi piesaistīt izglītojamos no tuvējiem novadiem. ▪ Ņemot vērā iesaistīto pušu nepieciešamības, vienoties par sistemātisku pieeju metodiskā darba virsuzraudzībai. ▪ Izmantojot PIKC “Jelgavas Tehnikums”, valsts ģimnāziju, LLU un citu izglītības iestāžu resursus un pieredzi, nākotnē iespējams veidot centru, kas var kalpot par centru Latvijas un reģiona līmeņu kompetences piesaistei. ▪ Līdzšinējā sadarbība ar iespējamo Misiju un atsevišķu izglītības iestāžu iesaiste programmas Skola2030 pilotprojektā var atvieglot kompetenču pieejā balstītas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nespēja risināt problēmas, kas saistītas ar izglītojamo nespēju izpildīt minimālās prasības attiecībā uz sasniedzamajiem mācību rezultātiem - nesekmību un priekšlaicīgu atskaitīšanu no izglītības iestādēm nākotnē.

SVID ANALĪZES projekta versija (turpinājums)

IESPĒJAS

izglītības ieviešanu.

- Nākotnē iespējams attīstīt motivācijas programmas, kas veicina izglītojamo izcilību
- Atbalstīt un sekmēt izglītojamo, t.sk. studentu, starptautisko mobilitāti un internacionalizāciju kopumā

DRAUDI

INFRASTRUKTŪRA UN NODROŠINĀJUMS:

- Apzināt alternatīvus risinājumus izglītības iestāžu ēku noslogojuma optimizācijai.
- Vairākas vispārējās, kā arī interešu un profesionālās pilnveides izglītības iestādes norāda, ka ar papildus finansējumu ir iespēja attīstīt jaunus mācību līdzekļus un metodes, kā arī iegādāties modernas tehnoloģijas, lai attīstītu konkurētspējīgu izglītības piedāvājumu.

INFRASTRUKTŪRA UN NODROŠINĀJUMS:

- Pirmsskolas izglītības iestāžu infrastruktūra nav gatava pieprasījuma pieaugumam.
- Vairāku pirmsskolas izglītības iestāžu (t.sk. privāto PII) un skolu telpas neatbilst izglītojamo skaitam, kas noteiktas MK noteikumos, kas stāsies spēkā no 2020. gada 1. janvāra.
- Esošā sporta infrastruktūra nenodrošinās trešās sporta stundas īstenošanu un aizsardzības mācības apgūšanu.
- Nepietiekama vides pieejamība nenodrošinās iekļaujošas izglītības īstenošanu.
- Nepietiekams skolu teritoriju labiekārtojums. Attīstošu ārējās vides objektu neesamība kavēs jaunā mācību satura īstenošanu.

PIELIKUMI

1.pielikums: Ekonomiskā aktivitāte un tautsaimniecības specializācija

Zemgales iedzīvotāju skaits kopš 2004. gada ir samazinājies par 16%, tomēr ekonomiski aktīvo iedzīvotāju īpatsvars reģionā ir salīdzinoši augsts, kaut arī pēdējos gados citi reģioni sāk to apsteigt.³² Teritorijas attīstības līmeņa indekss (turpmāk – TAI) Zemgalē pēc Valsts Reģionālās attīstības aģentūras datiem ir -0.515, kas ierindo Zemgales plānošanas reģionu otrajā vietā starp pieciem plānošanas reģioniem (58. tabula).

58. tabula: Plānošanas reģionu teritorijas attīstības līmeņa indeksi pēc 2017.gada datiem ³³

Reģions	IKP uz 1 iedz.	Bezdarba līmenis	Nefinanšu investīcija uz 1 iedz.	Demogrāfiskās slodzes līmenis	Individuālo komersantu un komercsabiedrību skaits uz 1 000 iedz.	Iedzīvotāju blīvums uz 1 km ²	Pastāvīgo iedzīvotāju skaita izmaiņas	Attīstības līmeņa indekss, 2017.g. dati		Teritorijas attīstības līmeņa izmaiņu indekss, 2017.g. dati, salīdzinot ar 2016.g. vidējiem rādītājiem	
								Vērtība	Rangs	Vērtība	Rangs
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Rīgas reģions	0,291	0,101	0,096	0,029	0,097	0,113	0,097	0,917	1	0,915	1
Vidzemes reģions	-0,283	-0,020	-0,083	-0,055	-0,088	-0,030	-0,110	-0,756	3	-0,690	3
Kurzemes reģions	-0,217	-0,032	-0,094	-0,247	-0,085	-0,021	-0,084	-0,856	4	-0,714	4
Zemgales reģions	-0,298	0,014	-0,089	0,085	-0,100	-0,014	-0,055	-0,523	2	-0,516	2
Latgales reģions	-0,395	-0,351	-0,133	0,078	-0,128	-0,020	-0,138	-1,251	5	-1,204	5

Pēc 2017. gada datiem, Zemgales reģionā ir zemākais bezdarba līmenis salīdzinot ar pārējiem Latvijas plānošanas reģioniem. Kā liecina CSP dati, Zemgalē ir arī otrā augstākā vidējā bruto alga starp plānošanas reģioniem Latvijā (augstākā ir Rīgas plānošanas reģionā EUR 1006, 2017.g.). Bruto darba algas apmērs Zemgales reģionā pēdējo desmit gadu laikā ir gandrīz dubultojies – no EUR 463 līdz EUR 786.³⁴ Latvijas makroekonomikas pētījumos Zemgales reģions izcelts salīdzinoši augsto lauksaimniecības rādītāju dēļ. Zemgales reģiona zemes auglība ir būtiski augstāka, nekā citos Latvijas reģionos (piemēram, graudaugu ražība ir par 24% augstāka, nekā vidēji Latvijā). Tas atspoguļojas arī novadu

³² Rutkovska A. Kā attīstās Latvijas reģioni? Makroekonomika, 04.04.2018. Pieejams: <https://www.makroekonomika.lv/ka-attistas-latvijas-regoni>

³³ Teritorijas attīstības indekss. VRAA, 2018. Pieejams: http://www.vraa.gov.lv/lv/analitiska_darbiba/attistibas_indekss/

³⁴ DSG05. Strādājošo mēneša vidējā darba samaksa statistiskajos reģionos (euro). CSP, 2018. Pieejams: http://data.csb.gov.lv/pxweb/lv/Socila/Socila__ikgad__dsamaksa/DS0050_euro.px/?rxid=

uzņēmumu ar augstāko apgrozījumu vidū. Salīdzinoši augsti rādītāji ir gan graudaugu audzēšanas, pārstrādes un tirgošanas, gan lopkopības un putnkopības jomu uzņēmumu vidū. Zemgales reģionam kopumā ir arī salīdzinoši augsts ieguves rūpniecības īpatsvars. Zemgales plānošanas reģiona ekonomikā ir četri galvenie specializācijas virzieni:

- bioekonomika, lauksaimniecība un tās produktu pārstrāde;
- dabas resursu (mežu un derīgo izrakteņu) apsaimniekošana;
- apstrādes rūpniecība kā pilsētu specializācija;
- tūrisms un amatniecība kā reģiona identitātes zīmols.

Stabilas un inovatīvas ekonomikas nozaru izaugsmes nodrošināšanai un Zemgales reģiona konkurētspējas palielināšanai jāņem vērā arī citas jomas, kas ietekmē visas nozares un specializācijas virzienus:

- transports un loģistika (nodrošina cilvēku mobilitāti, atbalsta tirdzniecības un eksporta iespējas);
- izglītība, zinātne, inovācijas un IKT (nodrošina nepieciešamos speciālistus, inovatīvus produktu un tehnoloģiju risinājumus).

Jelgava pēc teritorijas attīstības līmeņa indeksa (-0,017) starp deviņām lielajām Latvijas pilsētām ierindojas ceturtajā vietā. Starp 110 novadiem Ozolnieku novads pēc TAI atrodas 12. vietā, bet Jelgavas novads 33. vietā (skat. 59. tabulu).

59. tabula: Jelgavas, Jelgavas novada un Ozolnieku novada teritorijas attīstības līmeņa indekss 2017.g. dati³⁵

Pilsēta/ novads	Ekonomiski aktīvo individuālo komersantu un komercsabiedrību skaits uz 1000 iedz.	Bezdarba līmenis	Trūcīgo personu īpatsvars iedzīvotāju kopskaitā	Kopējais noziedzīgo nodarījumu skaits uz 1000 iedz.	Dabiskās kustības saldo uz 1000 iedz.	Ilgtērmiņa migrācijas saldo 1000 iedz.	Iedzīvotāju skaits virs darbspējas vecuma uz 1000 darbspējas vecuma iedzīvotājiem	Iedzīvotāju ienāku ma nodokļa lielums uz 1 iedz.	Attīstības līmeņa indekss		Attīstības līmeņa izmaiņu indekss pēc 2017.g. datiem, salīdzinot ar 2016.g. datiem	
									10	11	12	13
Jelgava	-0,302	0,045	0,016	0,097	0,210	-0,104	0,091	-0,070	-0,017	4 (no 9)	0,084	4 (no 9)
Jelgavas novads	-0,189	0,085	0,048	0,054	0,021	0,005	0,015	-0,029	0,009	33 (no 110)	0,189	34 (no 110)
Ozolnieku novads	0,170	0,101	0,070	0,042	0,068	0,219	0,039	0,152	0,861	12 (no 110)	1,010	12 (no 110)

³⁵ Teritorijas attīstības indekss. VRAA, 2018. Pieejams: http://www.vraa.gov.lv/lv/analitiska_darbiba/attistibas_indeks/

Jelgavas pilsētā uzņēmējdarbība aptver apstrādes rūpniecību, būvniecību, transportu un uzglabāšanu, automobiļu remontu, vairumtirdzniecību, mazumtirdzniecību u.c. nozares. Jelgavas uzņēmējdarbības nozaru struktūrā nozīmīgu vietu ieņem apstrādes rūpniecība, ieskaitot metālapstrādi, mašīnbūvi, kokapstrādi, mēbeļu ražošanu, plastmasu pārstrādi un pārtikas ražošanu. Apmēram 70% no saražotās produkcijas kopapjoma tiek eksportēti. Uzņēmējdarbības attīstības viena no prioritātēm ir augstas pievienotās vērtības rūpniecība ar modernām automatizētām tehnoloģijām.³⁶ Jelgava *Financial Times* investīciju pētniecības nodaļas *fDi Intelligence* pētījumā "Eiropas nākotnes pilsētas un reģioni 2016/2017" mikropilsētu vidū (līdz 100 000 iedzīvotāju) ir ierindota 6. vietā sasniedzamības kategorijā, un 9. vietā kategorijā "Ārvalstu investoru piesaistes stratēģija".³⁷

Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam paredz, ka Jelgavas pilsētai kā Nacionālas nozīmes attīstības centram ir jāprofilējas par ekonomiskās izaugsmes un zināšanu radīšanas centru, kā arī par ekonomiskās attīstības dzinējspēku sadarbojoties un mijiedarbojoties ar tuvākajām pilsētām un lauku teritorijām³⁸. Jelgavas specializācijas virzienos ietilpst:

- zināšanas, tehnoloģijas un inovācijas;
- izglītība, kultūra, tūrisms un sports;
- loģistika, transports un mobilitāte.

Jelgavas novada ģeogrāfiskā atrašanās vieta un optimāls ceļu tīkls ļauj novadā attīstīt dažādu profilu uzņēmējdarbību, auglīgās zemes nodrošina priekšrocības lauksaimnieciskajā darbībā.³⁹ Jelgavas novadā darbojas lielas graudkopības, piena un gaļas ražošanas saimniecības, mežizstrādes un kokapstrādes uzņēmēji, atjaunojamās enerģijas ražotāji, kā arī nelieli pārtikas ražotāji, dārzenu audzētāji un amatnieki. 44% no uzņēmumiem ir zemnieku saimniecības. Lielākie uzņēmumi pēc apgrozījuma ir lauksaimnieciskās produkcijas ražotāji, rūpnieciskās ražošanas un būvniecības uzņēmumi.⁴⁰ Ieguldījumu novada ekonomikā un attīstībā sniedz arī vietējie būvniecības, pārtikas ražošanas un pakalpojumu sniegšanas uzņēmumi. Jelgavas novada specializācijā saskaņā ar „Zemgales plānošanas reģiona ekonomikas profilā” definētajām perspektīvajām attīstības nozarēm ietilpst:

- Izglītība, zinātne un inovācijas;
- Lauksaimniecība;
- Pārtikas rūpniecība;
- Mežsaimniecība un kokapstrāde;
- Ieguves rūpniecība un karjeru izstrāde;
- Metālapstrāde un mašīnbūve;
- Ķīmijas rūpniecība;
- Tekstilrūpniecība;
- Tūrisms.

Līdzās esošajām nozarēm nākotnē attīstāmi arī transporta pakalpojumi, alternatīvo energoresursu ieguve, kā arī dažāda veida ražošana un pakalpojumi. Novada teritorijā attīstās arī amatniecības centri un mājražošanas uzņēmumi.⁴¹

Ozolnieku novada ekonomisko specializāciju nosaka ģeogrāfiskais stāvoklis, transporta infrastruktūras pieejamība (novada teritoriju šķērso valsts galvenais autoceļš A8, reģionālie autoceļi, divas dzelzceļa līnijas), lauksaimniecības un meža teritoriju (ap 40% un 45%) un derīgo izrakteņu iegulu (smilts, māls, dolomīts) esamība. Ozolnieku novada ilgtspējīgas attīstības stratēģija paredz saglabāt lauksaimniecības attīstības priekšrocības un sekmēt diversificētas lauku ekonomikas attīstību, veicināt uzņēmējdarbības vides attīstību lauku teritorijās, kā arī

³⁶ Jelgavas filiāle. Nodarbinātības valsts aģentūra, 04.07.2018. Pieejams: http://www.nva.gov.lv/jelgava/LV/darba_un_sadzives_apstakli/jelgavas_pilseta

³⁷ Rāviņš A. Jelgava kā Zemgales zinātniskais un tehnoloģiskais centrs. Jelgava: Zemgales forums, 15.11.2016. Pieejams: http://www.lza.lv/images/stories/EKOSOC-LV/A.Ravins_15_11_2016.pdf

³⁸ Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam. Rīga: Latvijas Republikas Saeima, 2010. Pieejams: http://www.pkc.gov.lv/sites/default/files/images-legacy/LV2030/Latvija_2030.pdf

³⁹ Jelgavas novada ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2014-2033. Jelgava, 2014. Pieejams: http://www.jelgavasnovads.lv/images/userfiles/Publikie_dokumenti/Strategija_Jelgavas_novads_2033.pdf

⁴⁰ Skaitļi un fakti. Jelgavas novads. Jelgava: Jelgavas novada pašvaldība, 2018. Pieejams: <http://www.jelgavasnovads.lv/lv/novads/par-novadu/skaitli-un-fakti/>

⁴¹ Jelgavas novada ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2014-2033. Jelgava, 2014. Pieejams: http://www.jelgavasnovads.lv/images/userfiles/Publikie_dokumenti/Strategija_Jelgavas_novads_2033.pdf

stiprināt un attīstīt amatniecības tradīcijas. Tāpat plānots veicināt vietējiem iedzīvotājiem un tūristiem publiski pieejamu atpūtas teritoriju izveidi, kā arī paplašināt esošās vai veidot jaunas derīgo izrakteņu ieguves vietas.

Saskaņā ar LURSOFT datiem, 2016. un 2017.gadā likvidēto uzņēmumu skaits valstī pārsniedzis jauno reģistrēto uzņēmumu skaitu. 2017.gadā Jelgavas pilsētā, Jelgavas novads un Ozolnieku novads ir izņēmumi ar pretēju, pozitīvu tendenci (60. tabula).

60. tabula: **Uzņēmumu skaits Jelgavas pilsētā, Jelgavas novadā un Ozolnieku novadā, 2017.g. dati**⁴²

Nr.p.k.	Atrašanās vieta	Aktīvo uzņēmumu skaits	Jauno reģistrēto uzņēmumu skaits	Likvidēto uzņēmumu skaits
1	2	3	4	5
1.	Jelgava	2389	246	236
2.	Jelgavas novads	642	73	69
3.	Ozolnieku novads	471	44	41

Kā liecina LURSOFT statistika, Jelgavas, Jelgavas novada un Ozolnieku novada lielākie uzņēmumi pārsvarā nodarbojas ar lauksaimniecības preču vairumtirdzniecību un lauksaimniecisko ražošanu, rūpniecisko ražošanu, kā arī būvniecību. Uzņēmumi ar vislielāko apgrozījuma pieaugumu 2017. gadā (attiecībā pret 2016. gadu) Jelgavā un Jelgavas novadā nodarbojas pārsvarā ar mazumtirdzniecību un vairumtirdzniecību, būvniecību, kā arī ražošanu. Vislielāko apgrozījuma pieaugumu Jelgavā sasniedzis uzņēmums, kas nodarbojas ar nekustamo īpašumu pārvaldīšanu, bet Jelgavas novadā – uzņēmums, kas nodarbojas ar lauksaimniecību. Ozolnieku novadam visstraujākais apgrozījuma pieaugums vērojams uzņēmumiem būvniecības, transporta un loģistikas nozarē (skatīt 2. un 3. pielikumu).

Saskaņā ar prakse.lv datiem, visvairāk vakantās darba vietas Jelgavā un abos apskatītajos novados ir uz šādiem amatiem:

- Ražošanas un rūpnieciskās ražošanas speciālisti;
- Pārdošanas, pakalpojumu un tirdzniecības speciālisti;
- Inženieri un konstruēšanas speciālisti;
- Celtniecības un ar celtniecību saistītie speciālisti;
- Lauksaimniecības, zvejniecības un mežniecības speciālisti;
- Izglītības, apmācības un bibliotēku speciālisti;
- Tūrisma, viesnīcu un ēdināšanas speciālisti;
- Transporta un loģistikas speciālisti;
- Mediju un komunikāciju speciālisti;
- Biroja darba un administratīvā darba atbalsta speciālisti.⁴³

Jelgavā un tās ietekmes zonās ir vērojams pieprasījums pēc speciālistiem, īpaši – ražošanas speciālistiem, inženieriem, konstruktoriem, lauksaimniecības, zvejsaimniecības un mežniecības speciālistiem, kā arī transporta un loģistikas speciālistiem, tūrisma, viesnīcu un ēdināšanas speciālistiem. Vienlīdz aktuāli ir celtniecības speciālisti un pārdošanas, pakalpojumu un tirdzniecības speciālisti. Jāatzīmē pieprasījums arī pēc izglītības, apmācību un bibliotēku speciālistiem, biroja darba un administratīvā darba atbalsta speciālistiem, kā arī mediju un komunikāciju speciālistiem.

⁴² <https://www.lursoft.lv/lursoft-statistika/Statistika-Latvijas-novadu-pilsetu-griezuma&id=515>

⁴³ Vakances. Prakse.lv. Tiešsaiste, 16.10.2018. Pieejams: <https://www.prakse.lv/vacancy/list>

2.pielikums: Lielākie uzņēmumi pēc apgrozījuma Jelgavā, Jelgavas novadā un Ozolnieku novadā

Datu avots: Lursoft, 16.10.2018

Nr.p.k.	Uzņēmums	Apgroz., 2017	Pret 2016	Darbības veids
1	2	3	4	5
Jelgava				
1.	Elagro Trade, SIA	145,618,547.00	6%	Lauksaimniecība
2.	Agerona, SIA	57,194,263.00	32%	Lauksaimniecība
3.	AKG THERMOTECHNIK LETTLAND, SIA	32,376,844.00	6%	Mašīnbūve
4.	Evopipes, SIA	25,816,123.00	40%	Vairumtirdzniecība
5.	Ceļu būvniecības sabiedrība "IGATE", SIA	24,654,134.00	16%	Ceļu būvniecība
6.	PET Baltija, Akciju sabiedrība	23,919,798.00	30%	Šķirotu materiālu pārstrāde
7.	Piena Partneri, SIA	23,791,079.00	61%	Vairumtirdzniecība
8.	Fortum Latvia, SIA	16,939,594.00	1%	Elektroenerģijas ražošana
9.	Baltyre Fincom, SIA	16,029,730.00	57%	Vairumtirdzniecība
10.	Transportbetons MB, SIA	12,145,062.00	97%	Ražošana
Jelgavas novads				
1.	GAĻAS PĀRSTRĀDES UZŅĒMUMS NĀKOTNE, SIA	18,582,902.00	-1%	Ražošana
2.	Lafloza, SIA	15,446,612.00	9%	Kūdras ieguve
3.	WWL Houses, SIA	13,467,143.00	239%	Būvniecība
4.	LAUKU SAIME, Lauksaimniecības pakalpojumu kooperatīvā sabiedrība	12,039,984.00	4%	Vairumtirdzniecība
5.	PIENSAIMNIEKS, SIA	7,772,033.00	238%	Vairumtirdzniecība
6.	Alwark, SIA	7,354,126.00	-5%	Vairumtirdzniecība
7.	LYKKEGAARD, SIA	5,426,457.00	32%	Ražošana
8.	Spectre Latvia, SIA	5,203,663.00	26%	Ražošana
9.	Lielvircava AGRO, SIA	4,230,411.00	35%	Lauksaimniecība
10.	Pienupīte, Lauksaimniecības pakalpojumu kooperatīvā sabiedrība	3,947,421.00	55%	Vairumtirdzniecība un ražošana
Ozolnieku novads				
1.	DINEX LATVIA, SIA	28,698,307.00	7%	Ražošana
2.	Valtek, SIA	16,158,658.00	19%	Vairumtirdzniecība
3.	Mārupes Metālmeistars, Akciju sabiedrība	9,215,175.00	31%	Ražošana
4.	Latvijas Lauku konsultāciju un izglītības centrs, SIA	9,079,783.00	5%	Konsultācijas
5.	POLIURS, SIA	7,695,885.00	51%	Ražošana
6.	Nordic Homes, SIA	6,778,946.00	617%	Ražošana
7.	TORGY BALTIC, SIA	4,840,423.00	-18%	Ražošana
8.	BILDBERG, SIA	4,612,944.00	9%	Būvniecība
9.	S.D.D.Group, SIA	3,551,556.00	63%	Vairumtirdzniecība
10.	Steel Constructor MM, SIA	3,263,824.00	217%	Inženierbūvniecība

3.pielikums: Uzņēmumi ar vislielāko apgrozījuma pieaugumu Jelgavā, Jelgavas novadā un Ozolnieku novadā

Piezīme: atlasīti uzņēmumi ar vairāk kā divkāršu apgrozījuma pieaugumu, datu avots: Lursoft, 16.10.2018

Nr.p.k.	Uzņēmums	Pieaugums (reizes)	Darbības veidi
1	2	3	4
Jelgava			
1.	GriMaks, SIA	7.25	Nekustamā īpašuma pārvaldīšana par atlīdzību vai uz līguma pamata
2.	LVM plus, SIA	5.94	Mazumtirdzniecība nespecializētajos veikalos, kuros galvenokārt pārdod pārtikas preces, dzērienus vai tabaku
3.	TRAFIK, SIA	3.77	Ceļu un maģistrāļu būvniecība
4.	Bomis Ltd, Sabiedrība ar ierobežotu atbildību	2.82	Kokmateriālu, būvmateriālu un sanitārtehnikas ierīču vairumtirdzniecība, nespecializētā vairumtirdzniecība
5.	Būvenergo A, SIA	2.77	Ūdensapgādes sistēmu būvniecība
6.	ELPROMO, Sabiedrība ar ierobežotu atbildību	2.62	Elektroinstalācijas ierīkošana
7.	Jelgavas augļi, Sabiedrība ar ierobežotu atbildību	2.58	Mazumtirdzniecība nespecializētajos veikalos, kuros galvenokārt pārdod pārtikas preces, dzērienus vai tabaku, augļu un dārzeņu vairumtirdzniecība
8.	Būvnieks GGG, Sabiedrība ar ierobežotu atbildību	2.51	Hidrotehnisko objektu būvniecība
9.	Mītavas Būve, SIA	2.37	Metāla konstrukciju un to sastāvdaļu ražošana, cauruļvadu, apkures un gaisa kondicionēšanas iekārtu uzstādīšana
10.	Haugaard Baltic, SIA	2.24	Metāla konstrukciju un to sastāvdaļu ražošana
11.	JOE, SIA	2.21	Inženierdarbības un ar tām saistītās tehniskās konsultācijas, ūdens ieguve, attīrīšana un apgāde, būvniecības projektu izstrādāšana, ūdensapgādes sistēmu būvniecība, arhitektūras pakalpojumi, arhitektūras un projektēšanas pakalpojumi un konsultācijas
12.	Elas Baltic, SIA	2.12	Gatavo tekstilizstrādājumu ražošana, izņemot apģērbu, tauvu, virvju, aukļu un tīklu ražošana
13.	GRATS FOOD, SIA	2.11	Gaļas un gaļas produktu vairumtirdzniecība
14.	JAF, Sabiedrība ar ierobežotu atbildību	2.10	Citur neklasificētie specializētie būvdarbi, grīdas un sienu apdare
15.	Dailano, Sabiedrība ar ierobežotu atbildību	2.09	Mazumtirdzniecība nespecializētajos veikalos, kuros galvenokārt pārdod pārtikas preces, dzērienus vai tabaku
16.	SANTAL COMPANY, SIA	2.04	Kokmateriālu, būvmateriālu un sanitārtehnikas ierīču vairumtirdzniecība
17.	PLG Medical, SIA	2.00	Medicīnas un zobārstniecības instrumentu un piederumu ražošana
18.	A & B, Sabiedrība ar ierobežotu atbildību	1.99	Dzīvojamo un nedzīvojamo ēku būvniecība, kravu pārvadājumi pa autocelļiem
19.	ART ALEJA, Sabiedrība ar ierobežotu atbildību	1.99	Pārējo koka izstrādājumu ražošana; korķa, salmu un pīto izstrādājumu ražošana, kokmateriālu, būvmateriālu un sanitārtehnikas ierīču vairumtirdzniecība

4.pielikums: Izglītības iestādes Jelgavā, Jelgavas novadā un Ozolnieku novadā

Datu avots: Valsts Izglītības Informācijas Sistēma un izglītības iestāžu mājas lapas

Izglītības iestādes	Jelgava	Jelgavas novads	Ozolnieku novads
1	2	3	4
Pirmsskolas izglītības iestāde	<ol style="list-style-type: none"> Jelgavas pilsētas pašvaldības PII "Gaismiņa" Jelgavas pilsētas pašvaldības PII "Kamolītis" Jelgavas pilsētas pašvaldības PII "Kāpēcīši" Jelgavas pilsētas pašvaldības PII "Ķīpari" Jelgavas pilsētas pašvaldības PII "Lācītis" Jelgavas pilsētas pašvaldības PII "Pasaciņa" Jelgavas pilsētas pašvaldības PII "Rotaļa" Jelgavas pilsētas pašvaldības PII "Sprīdītis" Jelgavas pilsētas pašvaldības PII "Vārpiņa" Jelgavas pilsētas pašvaldības PII "Zemenīte" Jelgavas pilsētas pašvaldības PII "Zīļuks" Privātā PII "Mācos mācīties" Privātā PII "Paulas Karlsons" Privātā PII "Pūčuks" Privātā PII "Saliņa" Privātā PII "Saules bērnu dārzs" SIA "Edgars un Tamāra" PII "Pīlādzītis" SIA "Evons" PII "Zvaigznīte" SIA "Mītavas Elektra" PII "Varavīksne" SIA "Rūķu māja" PII 	<ol style="list-style-type: none"> Elejas PII "Kamenīte" Kalnciema PII "Mārīte" 	<ol style="list-style-type: none"> Ozolnieku novada pašvaldības PII "Pūcīte" Ozolnieku novada pirmsskolas izglītības iestāde "Bitīte" Ozolnieku novada pirmsskolas izglītības iestāde "Saulīte" Ozolnieku novada pirmsskolas izglītības iestāde "Zilīte"
Vispārējās izglītības iestāde	<ol style="list-style-type: none"> Jelgavas 2. pamatskola Jelgavas 3. sākumskola Jelgavas 4. sākumskola Jelgavas 4. vidusskola Jelgavas 5. vidusskola Jelgavas 6. vidusskola Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskola 	<ol style="list-style-type: none"> Elejas vidusskola Jelgavas novada Neklātienes vidusskola Kalnciema pagasta vidusskola Kalnciema vidusskola Līvberzes pamatskola Sesavas pamatskola Stalģenes vidusskola Svētes pamatskola 	<ol style="list-style-type: none"> Garozas pamatskola Ozolnieku vidusskola Salgaļes pamatskola Teteles pamatskola

Izglītības iestādes	Jelgava	Jelgavas novads	Ozolnieku novads
1	2	3	4
	10. Jelgavas Valsts ģimnāzija 11. Lazdiņas privātā pamatskola "Punktiņš"	9. Šķības pamatskola 10. Vilces pamatskola 11. Vircavas vidusskola 12. Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola	
Speciālās izglītības iestāde	1. Jelgavas 1.internātpamatskola - attīstības centrs 2. Jelgavas 2. internātpamatskola	1. Lielplatones internātpamatskola	
Profesionālās pamata un vidējās izglītības iestāde	1. Jelgavas Amatu vidusskola 2. Jelgavas Mūzikas vidusskola 3. Jelgavas Tehnikums		
Profesionālās ievirzes izglītības iestāde	1. Jelgavas Bērnu un jaunatnes sporta skola 2. Jelgavas Ledus sporta skola 3. Jelgavas Mākslas skola 4. Jelgavas novada Sporta centrs 5. Jelgavas Specializētā peldēšanas skola 6. Privātā mūzikas skola "BJMK Rokskola" 7. Profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde "Futbola skola Jelgava" 8. Profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde Ledus skola Zemgale 9. Profesionālās izaugsmes centrs 10. Profesionālās izglītības centrs "Credo" 11. Profesionālās izglītības iestāde PROFESIJUSKOLA.LV	1. Jelgavas novada Mūzikas un mākslas skola 2. Jelgavas novada Sporta centrs	1. Ozolnieku Mūzikas skola 2. Ozolnieku Sporta skola 3. Salgales Mūzikas un mākslas skola
Bērnu un jauniešu interešu izglītības iestāde	1. Interešu izglītības iestāde "Mācies IT" 2. Jelgavas bērnu un jauniešu centrs "Junda"		
Pieaugušo neformālās izglītības iestāde	Izglītības iestādes, kas sniedz pieaugušo izglītības pakalpojumus Jelgavas teritorijā 1. Pieaugušo neformālās izglītības centrs "PASSWORD" 2. Pieaugušo neformālās izglītības iestāde "Mācību centrs - Komandors" Izglītības iestādes, kas ir sniegušas pieaugušo izglītības pakalpojumus	Izglītības, kultūras un sporta centrs "Lidumi"	

Izglītības iestādes	Jelgava	Jelgavas novads	Ozolnieku novads
1	2	3	4
	agrāk, vai arī tos nodrošina epizodiski 1. Baltijas astroloģijas skola Neformālās izglītības centrs "Inovācijas klase"		
Profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestādes	Izglītības iestādes, kas sniedz profesionālās tālākizglītības un pilnveides pakalpojumus Jelgavas teritorijā: 1. Jelgavas pilsētas pašvaldības pieaugušo izglītības iestāde "Zemgales reģiona kompetenču attīstības centrs" 2. Biedrība "Vidzemes reģiona profesionālās izglītības Attīstības kompetences centrs" 3. Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības iestāde "Floristikas skola-meistardarbnīca Grieta" 4. Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības iestāde "MĀCĪBU CENTRS VIRŠI" 5. Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Inovāciju Tehnoloģiju Aģentūra" 6. Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "MĀCĪBU UN KONSULTĀCIJU CENTRS ABC" 7. Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "MBR" 8. Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Profesionālās izglītības, tālākizglītības un eksaminācijas centrs" 9. SIA "BEDRĪTES MĀCĪBU CENTRS" 10. Studija "Dzīvības vēstnesis" Izglītības iestādes, kas ir sniegušas pieaugušo izglītības pakalpojumus agrāk, vai arī tos nodrošina epizodiski: 1. Biedrības "Dažādība izglītībā" Studiju centrs 2. Izglītības centrs Durbe 3. Mācību centrs "A Sports" 4. Mācību centrs "ALFA BETA" 5. Mācību centrs "Amats un Dizains" 6. Mācību centrs "BUTS" Mācību centrs "PRIEKS" 7. Mācību centrs Austrumi 8. Mācību centrs Livonija 9. MC Alfa - mācību centrs	1. Profesionālās pilnveides un tālākizglītības iestāde "FOIL Business School" Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Pirts skola"	1. Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Latvijas Lauku konsultāciju un izglītības centrs" 2. Jūrniecības izglītības centrs "AZIMUTS" SIA "Rotors" Mācību centrs

Izglītības iestādes	Jelgava	Jelgavas novads	Ozolnieku novads
1	2	3	4
	10. Mācību centrs Orient 11. Profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestāde "Skaistuma skola" 12. Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "MĀCĪBU UN KONSULTĀCIJU CENTRS "LĪDERIS"" 13. SIA "AUTOAMATNIEKS" 14. SIA "Latvijas neatkarīgais materiālu un iekārtu sertifikācijas centrs" Mācību centrs 15. SIA "Meža un koksnes produktu pētniecības un attīstības institūts" Tālākizglītības centrs 16. SIA "T.I. Serviss" Mācību centrs 17. Studija "Dzīvības vēstnesis"		
Augstākās izglītības iestāde	1. Latvijas Lauksaimniecības universitāte		1. Baltijas Starptautiskā akadēmija

5.pielikums: Jelgavas skolu audzēkņu rezultāti valsts centralizētajos eksāmenos

Latviešu valoda, 12.klase

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	REZULTĀTI (EKSĀMENU LIKUŠO AUDZĒKŅU SKAITS)				
		2014 (SKAITS)	2015 (SKAITS)	2016 (SKAITS)	2017 (SKAITS)	2018 (SKAITS)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Valsts ģimnāzijas, vidēji	71,60	67,30	70,60	68,70	71,80
2.	Ģimnāzijas, vidēji	64,3	58,1	61,7	58,5	61,2
3.	Jelgavas Valsts ģimnāzija	67,84 (126)	62,85 (78)	64,09 (109)	65,05 (80)	69,5 (95)
4.	Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija	69,31 (66)	61 (55)	67,5 (63)	65,78 (71)	71,3 (69)
5.	Vidusskolas, vidēji	53,00	49,50	51,90	51,60	53,70
6.	Jelgavas 4. vidusskola	52,43 (37)	54,9 (27)	61,64 (37)	61,61 (27)	56 (39)
7.	Jelgavas 5. vidusskola	52,47 (35)	41,84 (28)	50,72 (26)	48,05 (21)	44,06 (40)
8.	Jelgavas 6. vidusskola	47,75 (20)	40,16 (19)	45,68 (22)	42,69 (28)	35,85 (32)
9.	Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola	55,14 (53)	56,46 (37)	60,6 (35)	59,74 (26)	58,43 (43)
10.	Vakarskolas, vidēji	44,10	40,20	40,40	42,60	41,20
11.	Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskola	42,26 (25)	42,65 (28)	36,53 (30)	47,88 (22)	42,68 (17)
12.	Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskola, Jelgavas cietums	43,49 (7)	21,12 (11)	31,46 (8)	32,19 (6)	23,86 (7)
13.	Prof. izgl. iestādes, vidēji	43,80	39,40	41,50	42,10	42,10
14.	Jelgavas Amatu vidusskola	41,99 (70)	34,30 (68)	32,25 (43)	33,37 (49)	37,08 (35)
15.	Jelgavas Mūzikas vidusskola	57,45 (22)	58,07 (10)	51,62 (15)	53,97 (9)	58,1 (12)
16.	Jelgavas Tehnikums	39,33 (117)	35,14 (119)	34,42 (124)	38,33 (135)	38,85 (139)

Latviešu valoda, 9.klase

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	REZULTĀTI (EKSĀMENU LIKUŠO AUDZĒKŅU SKAITS)				
		2014 (SKAITS)	2015 (SKAITS)	2016 (SKAITS)	2017 (SKAITS)	2018 (SKAITS)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Vidusskolas, vidēji	61,5	63	63,6	63	66,7
2.	Jelgavas 5. vidusskola	65,87 (55)	63,16 (58)	69,77 (62)	67,93 (36)	73,92 (57)
3.	Jelgavas 6. vidusskola	68,91 (45)	62,13 (48)	62,95 (40)	66,63 (54)	72,23 (48)
4.	Vakarskolas, vidēji	45,9	52,6	49,1	47,9	51,2
5.	Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskola Jelgavas cietums	41,16 (2)	57,33 (1)	66,42 (7)	77,83 (2)	
6.	Pamatskolas, vidēji		60,7			60,2
7.	Jelgavas 2. internātpamatskola	59,55 (3)	49,54 (8)	48,3 (10)	58,88 (3)	52,46 (8)
8.	Jelgavas 2. pamatskola	70,27 (32)	67,95 (48)	61,92 (31)	64,70 (41)	69,96 (50)

Matemātika

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	REZULTĀTI (EKSĀMENU LIKUŠO AUDZĒKŅU SKAITS)				
		2014 (SKAITS)	2015 (SKAITS)	2016 (SKAITS)	2017 (SKAITS)	2018 (SKAITS)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Valsts ģimnāzijas, vidēji	64,8	65	57,5	55,4	55,3
2.	Ģimnāzijas, vidēji	56,3	54,9	47,8	44,4	42,4
3.	Jelgavas Valsts ģimnāzija	59,64 (125)	60,99 (78)	44,83 (109)	42,88 (80)	48,66 (95)
4.	Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija	50,12 (66)	54,53 (55)	49,87 (63)	44,51 (71)	42,79 (68)
5.	Vidusskolas, vidēji	48,8	50	41	40,7	38,8
6.	Jelgavas 4. vidusskola	39,12 (37)	42,08 (27)	37,31 (37)	36,04 (27)	32,8 (39)
7.	Jelgavas 5. vidusskola	64,37 (35)	62,74 (28)	61,3 (26)	67,59 (21)	51,05 (40)
8.	Jelgavas 6. vidusskola	53,34 (20)	49,93 (19)	41,45 (22)	48,41 (28)	32,81 (32)
9.	Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola	41,56 (52)	45,13 (37)	30,59 (34)	29,93 (26)	35,44 (43)
10.	Vakarskolas, vidēji	26,5	26,7	19,5	17,8	18,9
11.	Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskola	30,45 (25)	24,35 (28)	21,67 (30)	18,55 (22)	14,9 (18)
12.	Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskola Jelgavas cietums	32,32 (7)	36,59 (11)	20,36 (7)	10,42 (6)	10,54 (7)

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	REZULTĀTI (EKSĀMENU LIKUŠO AUDZĒKŅU SKAITS)				
		2014 (SKAITS)	2015 (SKAITS)	2016 (SKAITS)	2017 (SKAITS)	2018 (SKAITS)
1	2	3	4	5	6	7
13.	Prof. izgl. iestādes, vidēji	27,7	27,5	20,6	19,6	20,3
14.	Jelgavas Amatu vidusskola	23,40 (71)	21,87 (67)	11,55 (41)	10,87 (46)	13,98 (41)
15.	Jelgavas Mūzikas vidusskola	41,35 (12)	41,33 (8)	23,25 (15)	39,51 (9)	29,58 (12)
16.	Jelgavas Tehnikums	19,46 (121)	19,14 (123)	13,72 (130)	15,88 (138)	15,14 (146)

Angļu valoda

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	REZULTĀTI (EKSĀMENU LIKUŠO AUDZĒKŅU SKAITS)				
		2014 (SKAITS)	2015 (SKAITS)	2016 (SKAITS)	2017 (SKAITS)	2018 (SKAITS)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Valsts ģimnāzijas, vidēji	74,1	72,1	77,8	77,1	78,7
2.	Ģimnāzijas, vidēji	69,8	66,4	73	70,7	72,6
3.	Jelgavas Valsts ģimnāzija	73,58 (116)	73,67 (76)	74,67 (101)	72,18 (77)	78,06 (89)
4.	Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija	70,66 (56)	69,71 (51)	78,56 (54)	77,1 (64)	79,81 (69)
5.	Vidusskolas, vidēji	59,6	57,8	63,8	63,1	64,4
6.	Jelgavas 4. vidusskola	58,22 (32)	63,11 (27)	67,01 (34)	66,86 (23)	71,59 (35)
7.	Jelgavas 5. vidusskola	64,8 (36)	63,2 (28)	63,08 (26)	70,7 (21)	58,95 (40)
8.	Jelgavas 6. vidusskola	55,83 (20)	51,79 (19)	60,61 (22)	56,2 (28)	49,73 (32)
9.	Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola	59,15 (41)	55,1 (34)	65,02 (29)	60,94 (24)	62,96 (37)
10.	Vakarskolas, vidēji	48,5	47,6	53,5	54,2	54,5
11.	Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskola	48,62 (15)	46,87 (15)	57,94 (12)	53,98 (18)	62,88 (13)
12.	Prof. izgl. iestādes, vidēji	43,1	40,4	48	46,1	49,4
13.	Jelgavas Amatu vidusskola	43,44 (77)	34,79 (54)	40,19 (44)	40,67 (39)	47,97 (28)
14.	Jelgavas Mūzikas vidusskola	59,29 (22)	42,17 (11)	49,32 (16)	60,28 (8)	67,86 (12)
15.	Jelgavas Tehnikums	36,45 (121)	34,63 (121)	43,56 (114)	47,42 (121)	50,2 (107)

Krievu valoda

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	REZULTĀTI (EKSĀMENU LIKUŠO AUDZĒKŅU SKAITS)				
		2014 (SKAITS)	2015 (SKAITS)	2016 (SKAITS)	2017 (SKAITS)	2018 (SKAITS)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Valsts ģimnāzijas, vidēji	78,4	78,9	76,6	78,8	79,1
2.	Ģimnāzijas, vidēji	78,1	77,6	71,4	77,4	76,8
3.	Jelgavas Valsts ģimnāzija	77,17 (24)	75,30 (20)	77,75 (22)	76,93 (15)	75,73 (14)
4.	Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija	78,9 (11)	73,26 (10)	79,03 (15)	82,73 (14)	74,78 (5)
5.	Vidusskolas, vidēji	71,8	73,5	69,1	71,5	71,5
6.	Jelgavas 4. vidusskola	64,16 (9)	81,71 (2)	73,6 (4)	67,17 (8)	65,2 (10)
7.	Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola	73,08 (19)	82,53 (9)	74,96 (10)	58,50 (4)	78,6 (11)
8.	Vakarskolas, vidēji	67,2	68,4	62,7	61,8	65,1
9.	Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskola	77,75 (11)	67,53 (17)	66,35 (18)	68,29 (4)	74,42 (7)
10.	Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskola Jelgavas cietums	70,67 (10)	75,08 (10)	74,61 (11)	75,68 (7)	69,92 (7)
11.	Prof. izgl. iestādes, vidēji	67,9	68,5	62,1	63,3	67,7
12.	Jelgavas Amatu vidusskola				69,60 (9)	77,23 (7)
13.	Jelgavas Tehnikums	56,38 (10)	74,61 (3)	59,42 (42)	59,51 (54)	62,74 (44)

Vācu valoda

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	REZULTĀTI (EKSĀMENU LIKUŠO AUDZĒKŅU SKAITS)				
		2014 (SKAITS)	2015 (SKAITS)	2016 (SKAITS)	2017 (SKAITS)	2018 (SKAITS)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Valsts ģimnāzijas, vidēji	74,8	75,4	75,4	76,3	76,2
2.	Ģimnāzijas, vidēji	66,4	56,2	59,2	71	65,6
3.	Jelgavas Valsts ģimnāzija	83,5 (1)	73,25 (2)			
4.	Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija		61,58 (3)		69,63 (3)	88,12 (1)
5.	Vidusskolas, vidēji	54,6	63,3	63,9	60,3	69,6
6.	Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola	45,41 (1)	74 (2)			
7.	Vakarskolas, vidēji	38,3	47,3	57,6	45,5	68,7

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	REZULTĀTI (EKSĀMENU LIKUŠO AUDZĒKŅU SKAITS)				
		2014 (SKAITS)	2015 (SKAITS)	2016 (SKAITS)	2017 (SKAITS)	2018 (SKAITS)
1	2	3	4	5	6	7
8.	Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskola			89,25 (1)		
9.	Prof. izgl. iestādes, vidēji	36,7	36,3	67,9	27,2	81,2
10.	Jelgavas Amatu vidusskola	20,5 (1)				
11.	Jelgavas Tehnikums			20,66 (1)	73,33 (1)	

Bioloģija

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	REZULTĀTI (EKSĀMENU LIKUŠO AUDZĒKŅU SKAITS)				
		2014 (SKAITS)	2015 (SKAITS)	2016 (SKAITS)	2017 (SKAITS)	2018 (SKAITS)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Valsts ģimnāzijas, vidēji	68,2	71,1	73,5	71,1	70
2.	Ģimnāzijas, vidēji	62,6	62	66,8	68,3	63,5
3.	Jelgavas Valsts ģimnāzija	66,26 (16)	66,31 (9)	57,47 (12)	57,07 (17)	67,11 (24)
4.	Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija	50,77 (11)	46,73 (10)	66,46 (9)	72,19 (11)	65,47 (5)
5.	Vidusskolas, vidēji	56,3	60,4	61,4	61,8	58,5
6.	Jelgavas 4. vidusskola	36,55 (6)	55,92 (2)	35,33 (1)	49,25 (2)	45,58 (8)
7.	Jelgavas 5. vidusskola	64,16 (5)	85,83 (1)	60,92 (2)	72,25 (2)	70 (4)
8.	Jelgavas 6. vidusskola	86,5 (1)	64,58 (2)	59,41 (2)	83,83 (2)	
9.	Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola	37,33 (6)	43,25 (4)	86,5 (1)	44,5 (2)	50 (3)
10.	Vakarskolas, vidēji	42,3	47,7	38,4	37,2	38,5
11.	Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskola			55,83 (1)	35,08 (6)	38,67 (1)
12.	Prof. izgl. iestādes, vidēji	45,4	40,4	44,1	47,8	42,6
13.	Jelgavas Amatu vidusskola	24,66 (1)				
14.	Jelgavas Tehnikums				19,33 (1)	

Fizika

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	REZULTĀTI (EKSĀMENU LIKUŠO AUDZĒKŅU SKAITS)				
		2014 (SKAITS)	2015 (SKAITS)	2016 (SKAITS)	2017 (SKAITS)	2018 (SKAITS)

1	2	3	4	5	6	7
1.	Valsts ģimnāzijas, vidēji	65,5	63,7	65,2	63,2	56,7
2.	Ģimnāzijas, vidēji	58,7	58,7	56,8	55,4	47,7
3.	Jelgavas Valsts ģimnāzija	54,1 (14)	65 (5)	58,92 (7)	57,69 (6)	46,73 (11)
4.	Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija	56,86 (5)	56,33 (3)	49,7 (9)	51,41 (8)	50,29 (7)
5.	Vidusskolas, vidēji	54,7	51,8	52,9	54,6	42,5
6.	Jelgavas 4. vidusskola		45,58 (2)	49,83 (1)	63,33 (1)	25,33 (4)
7.	Jelgavas 5. vidusskola	48,77 (11)	51,83 (5)	51,53 (6)	55,72 (6)	42,87 (10)
8.	Jelgavas 6. vidusskola	72 (1)	44,83 (2)		49,97 (6)	40,67 (1)
9.	Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola	44,12 (4)	38,40 (5)	38,06 (5)	35,35 (8)	42,47 (10)
10.	Vakarskolas, vidēji	39,5	32	29,2	35,1	25,6
11.	Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskola				37 (1)	
12.	Prof. izgl. iestādes, vidēji	27,1	30,6	28,8	28,6	23
13.	Jelgavas Tehnikums	23,79 (9)		30,55 (6)	25,53 (6)	20 (3)

Ķīmija

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	REZULTĀTI (EKSĀMENU LIKUŠO AUDZĒKŅU SKAITS)				
		2014 (SKAITS)	2015 (SKAITS)	2016 (SKAITS)	2017 (SKAITS)	2018 (SKAITS)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Valsts ģimnāzijas, vidēji	68,6	74,8	69,5	71,6	72
2.	Ģimnāzijas, vidēji	65,5	67,1	61,2	65,6	60,5
3.	Jelgavas Valsts ģimnāzija	66,81 (13)	65,08 (10)	63,03 (5)	69,06 (10)	73,74 (13)
4.	Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija	40 (2)		58,33 (2)		73,33 (1)
5.	Vidusskolas, vidēji	58,9	62,3	59,8	60,7	61,1
6.	Jelgavas 4. vidusskola		69,5 (1)		61,33 (1)	56,67 (1)
7.	Jelgavas 5. vidusskola	66,13 (5)	64,1 (5)	42,33 (1)		79,33 (4)
8.	Jelgavas 6. vidusskola				57,83 (1)	
9.	Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola	63,66 (1)	41,42 (2)	75 (1)		82,67 (1)
10.	Prof. izgl. iestādes, vidēji	39,3	48,8	46,4	49,1	31,1

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	REZULTĀTI (EKSĀMENU LIKUŠO AUDZĒKŅU SKAITS)				
		2014 (SKAITS)	2015 (SKAITS)	2016 (SKAITS)	2017 (SKAITS)	2018 (SKAITS)
1	2	3	4	5	6	7
11.	Jelgavas Tehnikums				29,5 (1)	22,85 (11)

Vēsture

Nr.p.k.	IZGLĪTĪBAS IESTĀDE	REZULTĀTI (EKSĀMENU LIKUŠO AUDZĒKŅU SKAITS)				
		2014 (SKAITS)	2015 (SKAITS)	2016 (SKAITS)	2017 (SKAITS)	2018 (SKAITS)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Valsts ģimnāzijas, vidēji	72,9	77,7	72,3	70,4	73,9
2.	Ģimnāzijas, vidēji	69,1	71,6	70,3	63,1	71,1
3.	Jelgavas Valsts ģimnāzija	65,19 (16)	91,93 (1)	58,41 (14)	67,54 (2)	69,35 (2)
4.	Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija	70,66 (4)	84,11 (5)	71,01 (9)	66,07 (7)	76,5 (7)
5.	Vidusskolas, vidēji	55,2	63,5	58,8	57,2	57,6
6.	Jelgavas 4. vidusskola	51 (6)	61,69 (7)	67,54 (4)	69,75 (1)	48,29 (4)
7.	Jelgavas 5. vidusskola	79,03 (2)	33,87 (1)			65,73 (2)
8.	Jelgavas 6. vidusskola			85,48 (1)		69,35 (1)
9.	Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola	39,31 (2)	58,06 (1)	62,09 (3)	53,22 (3)	45,16 (1)
10.	Vakarskolas, vidēji	43,6	48,5	42,9	42,9	38,1
11.	Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskola	36,56 (6)	43,63 (5)		39,92 (4)	33,67 (2)
12.	Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskola Jelgavas cietums	52,36 (7)	48,2 (11)	40,86 (9)	34 (6)	
13.	Prof. izgl. iestādes, vidēji	39,3	44,3	38,5	38,5	36,9
14.	Jelgavas Amatu vidusskola	34,73 (46)	37,16 (60)	34,35 (60)	31,70 (44)	29,67 (38)
15.	Jelgavas Mūzikas vidusskola	54,61 (9)	50,43 (14)	51,72 (11)	45,53 (12)	53,53 (12)
16.	Jelgavas Tehnikums	36,13 (118)	42,15 (131)	34,43 (136)	33,83 (164)	34,21 (176)

6.pielikums: Izglītojamo skaits un telpu noslodze Jelgavas pilsētas vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs

Izglītības iestāde	Izglītojamo skaits 5 - 7 gadi 01.09.2018.	Izglītojamo skaits 1. - 12.klase 01.09.2018.	Klašu komplektu skaits 01.09.2018.	Izglītojamo skaits iestādē kopā 01.09.2018.	Maksimālais iespējamais izglītojamo skaits*	Maksimālais klašu komplektu skaits*	Vidējais izglītojamo skaits klasē 2018./2019.m.g.	Telpu noslodze pret maksimāli pieļaujamo noslodzi	Klašu komplektu skaits pret maksimāli pieļaujamo skaitu
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Jelgavas 4. vidusskola	19	1250	45	1269	1250	44	27-28	102	102
Jelgavas 4. sākumskola	32	952	35	984	1050	37	27-28	94	95
Jelgavas Tehnikums	0	912	41	912	1078	44	23	85	93
Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola	0	784	28	784	948	34	28	83	82
Jelgavas Valsts ģimnāzija	0	710	26	710	702	27	27-28	101	96
Jelgavas 2. pamatskola	35	627	27	662	800	32	23-24	83	84
Jelgavas 3. sākumskola	25	600	25	625	800	29	24	78	86
Jelgavas 5. vidusskola	17	586	23	603	754	29	25-26	80	79
Jelgavas 6. vidusskola**	58	535	22	593	950	35	24-25	62	63
Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija	0	501	18	501	288	18	27-29	174	100
Jelgavas Amatu vidusskola	0	422	35	422	700	46	12	60	76
Jelgavas Mūzikas vidusskola	418	0	12	418	508	12	15/45	82	100
Jelgavas 1. internātpamatskola - attīstības centrs	8	134	12	142	160	12	12	89	100
Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskola*	0	137	7	137	N/A	N/A	20	N/A	N/A
Jelgavas 2. internātpamatskola	0	137	21	137	168	24	7	82	88
Lazdiņas privātā pamatskola "Punktiņš"	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

*atbilstoši 27.12.2002. MK noteikumiem nr.610 "Higiēnas prasības izglītības iestādēm, kas īsteno vispārējās pamatzglītības, vispārējās vidējās izglītības, profesionālās pamatzglītības, arodizglītības vai profesionālās vidējās izglītības programmas"

**telpu noslodzes aprēķinā nav ietverta Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskolas noslodzes daļa

7.pielikums: Aptaujas anketa potenciālo vidusskolu vai ģimnāziju (10. – 12.klase) izglītojamo interesējošo jomu izpētē

APTAUJA PAR SKOLĒNU TURPMĀKĀS IZGLĪTĪBAS PLĀNIEM

Ja Tu pašlaik mācies 8. vai 9.klasē, tad mēs ļoti vēlētos uzzināt Tavus nākotnes plānus saistībā ar izglītības ieguvu pēc pamatskolas pabeigšanas. Anketas aizpildīšana aizņems ne vairāk kā 10 minūtes Tava laika.

Pateicamies Tev jau iepriekš!

Dynamic University komanda

Jautājumu gadījumā lūdzam sazināties ar Jāni Kustkeviču, tel. 67304714, e-pasts janis.kustkevics@dynamicuniversity.eu.⁴⁴

Nr.p.k.	APTAUJAS ANKETAS JAUTĀJUMS	IESPĒJAMIE ATBILŽU VARIANTI
1.	2.	3.
1.	Lūdzu norādi, kurā pilsētā vai novadā Tu pašlaik apmeklē skolu!	1. Jelgavas pilsētā (pāreja uz jautājumu Nr. 2) 2. Ozolnieku novadā (pāreja uz jautājumu Nr. 3) 3. Jelgavas novadā (pāreja uz jautājumu Nr. 6)
<i>Jautājumi izglītojamajiem, kas mācās Jelgavas pilsētā</i>		
2.	Kurā skolā tu pašlaik mācies? (Izvēlies skolu)	1. Jelgavas 1.internātpamatskola - attīstības centrs 2. Jelgavas 2. internātpamatskola 3. Jelgavas 2. pamatskola 4. Jelgavas 4. vidusskola 5. Jelgavas 5. vidusskola 6. Jelgavas 6. vidusskola 7. Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija 8. Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola 9. Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskola 10. Jelgavas Valsts ģimnāzija
3.	Norādi klasi, kurā mācies	1. 8. klase 2. 9. klase
<i>Jautājumi izglītojamajiem, kas mācās Ozolnieku novadā</i>		
4.	Kurā skolā tu pašlaik mācies? (Izvēlies skolu)	1. Garozas pamatskola 2. Ozolnieku vidusskola 3. Salgales pamatskola 4. Teteles pamatskola
5.	Norādi klasi, kurā mācies	1. 8. klase 2. 9. klase
<i>Jautājumi izglītojamajiem, kas mācās Jelgavas novadā</i>		
6.	Kurā skolā tu pašlaik mācies? (Izvēlies skolu)	1. Aizupes pamatskola 2. Elejas vidusskola 3. Jelgavas novada Neklātienes vidusskola 4. Kalnciema pagasta vidusskola 5. Kalnciema vidusskola 6. Lielplatones internātpamatskola??? 7. Līvberzes pamatskola

⁴⁴ Tabulā apkopoti visi anketas jautājumi. Aptaujas anketa tika vizuāli un funkcionāli pielāgota aizpildīšanai elektroniski.

Nr.p.k.	APTAUJAS ANKETAS JAUTĀJUMS	IESPĒJAMIE ATBILŽU VARIANTI
1.	2.	3.
		8. Sesavas pamatskola 9. Staļģenes vidusskola 10. Svētes pamatskola 11. Šķības pamatskola 12. Vilces pamatskola 13. Vircavas vidusskola 14. Vircavas vidusskolas Platones filiāle 15. Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola
7.	Norādi klasi, kurā mācies	1. 8. klase 2. 9. klase
8.	Kādi ir Tavi tālākie plāni pēc 9. klases pabeigšanas?	1. Mācīšos vidusskolā Latvijā (pāreja uz jautājumu Nr. 9) 2. Mācīšos profesionālās izglītības skolā Latvijā (pāreja uz jautājumu Nr. 12) 3. Mācīšos ārvalstīs (pāreja uz jautājumu Nr. 14) 4. Neturpināšu mācīties (pāreja uz jautājumu Nr. 17) 5. Vēl neesmu izlēmis (pāreja uz jautājumu Nr. 18)
Jautājumi izglītojamajiem, kas pēc pamatzglītības iegūšanas plāno mācīties vidusskolā Latvijā.		
9.	Kurā skolā Tu plāno turpināt mācības pēc 9.klases?	1. Jelgavas 4. vidusskola 2. Jelgavas 5. vidusskola 3. Jelgavas 6. vidusskola 4. Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija 5. Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola 6. Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskola 7. Jelgavas Valsts ģimnāzija 8. Ozolnieku vidusskola 9. Elejas vidusskola 10. Jelgavas novada Neklātienes vidusskola 11. Kalnciema pagasta vidusskola 12. Kalnciema vidusskola 13. Staļģenes vidusskola 14. Vircavas vidusskola 15. Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola
10.	Kādu izglītības virzienu Tu vēlies apgūt?	1. Vispārīzglītojošo virzienu 2. Humanitāro un sociālo virzienu 3. Matemātikas, dabaszinību un tehnikas virzienu 4. Komerzizglītības programmu 5. Vēl neesmu izlēmis 6. Cits (Lūdzu, ieraksti)
11.	Kādā formā vēlies turpināt savas mācības?	1. Mācīties klātienē (tas nozīmē – ikdienā darba dienās no rīta līdz pēcpusdienai apmeklēt mācību stundas skolas telpās) 2. Vakara (maiņu) formā (tas nozīmē - ikdienā vakaros un/vai brīvdienās apmeklēt mācību stundas skolas telpās un daļu mācību saturu apgūt patstāvīgi) 3. Neklātienes formā (tas nozīmē – lielāko daļu mācību vielas apgūt patstāvīgi individuālā darba veidā un skolu apmeklēt tikai konsultāciju, atsevišķu nodarbību un pārbaudes darbu kārtošanas dēļ) 4. Tālmācības formā (tas nozīmē – visu mācību vielu apgūt attālinātā un individuālā darba veidā, tajā skaitā attālināti kārtot arī pārbaudījumu un novērtējumu darbus, izmantojot īpašu e-mācību vidi internetā)

Nr.p.k.	APTAUJAS ANKETAS JAUTĀJUMS	IESPĒJAMIE ATBILŽU VARIANTI
1.	2.	3.
Jautājumi izglītojamajiem, kas pēc pamatzglītības iegūšanas plāno mācīties profesionālās izglītības iestādē.		
12.	Kurā profesionālās izglītības skolā Tu plāno turpināt mācības pēc 9.klases?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jelgavas Amatu vidusskola 2. Jelgavas Mūzikas vidusskola 3. Jelgavas Tehnikums 4. Cita (lūdzu, uzraksti kura)
13	Kādu specialitāti tu vēlies apgūt profesionālās izglītības iestādē? (Piemēram: Automehāniķis, Frizieris, Grāmatvedis, Konditors, Mazumtirdzniecības komercdarbinieks, Mēbeļu galdnieks, Pavārs, Programmēšanas tehniķis, Tērpu stila speciālists, Viesmīlis)	Lūdzu ieraksti.
Jautājumi izglītojamajiem, kas pēc pamatzglītības iegūšanas plāno mācīties ārzemēs.		
14.	Kādēļ vēlies turpināt mācības ārpus Latvijas? Atzīmējiet visus atbilstošos variantus.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uzskatu, ka ārzemēs iegūšu labāku izglītību nekā Latvijā. 2. Vēlos iepazīt citu valstu kultūru, iegūt pieredzi ārzemēs. 3. Mani vecāki dzīvo ārzemēs. 4. Mani draugi dzīvo ārzemēs. 5. Vēlāk dzīvē vēlos strādāt un dzīvot ārzemēs. 6. Cits (Lūdzu ieraksti!)
15.	Vai pēc izglītības iegūšanas plāno atgriezties Latvijā?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jā 2. Nē
Jautājums izglītojamajiem, kas pēc pamatzglītības iegūšanas neplāno turpināt mācības		
16.	Kāpēc Tu esi izlēmis neturpināt mācības?	Lūdzu ieraksti!
Jautājumi visiem izglītojamajiem		
17.	Lūdzu novērtē šo faktoru būtiskumu, izvēloties skolu turpmākām izglītības gaitām? Katrā rindiņā atzīmē vienu atbildi skalā no 1 līdz 5, kur 1 nozīmē "nav būtiski", bet 5 – "ļoti būtiski"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Šajā skolā esmu mācījies līdz šim, ir iespēja turpināt izglītību ierastajā mācību vidē. 2. Par šo skolu ir labas atsauksmes attiecībā uz izglītības kvalitāti (centralizēto eksāmenu rezultāti, olimpiāžu rezultāti, pedagogu kvalitāte, skolu reitingi u.c.). 3. Mācīties šajā skolā motivē/ iedrošina skolotāji. 4. Šajā skolā plāno mācīties mani draugi. 5. Šī skola atrodas tuvu manām mājām. 6. Līdz skolai ir ērti nokļūt. 7. Mani vecāki vēlas, lai es mācītos šajā skolā. 8. Man patīk šīs skolas tehniskais nodrošinājums (datori, mācību kabinetu iekārtojums, utt.). 9. Man patīk šīs skolas ēku un telpu kvalitāte. 10. Netālu no šīs skolas ir pieejama manām interesēm atbilstošas papildus izglītošanās iespējas (mūzikas skola, mākslas skola, sporta skola u.c.). 11. Netālu no šīs skolas ir pieejamas manām interesēm atbilstošas pašdarbības iespējas (teātra trupa, deju kolektīvi, koris, ansamblis u.c.). 12. Netālu no šīs skolas ir pieejami manām interesēm atbilstoši pakalpojumi (sporta klubs, kino, teātris, lielveikals, izklaides iespējas u.c.). 13. Vēlos neatkarīgāku dzīvi (atsevišķi no ģimenes/ierastās vides).
18.	Kādā profesijā vēlies strādāt pēc izglītības iegūšanas? (Piemēram, ārsts, programmētājs, uzņēmuma vadītājs, būvnieks, skolotājs u.c.)	Lūdzu ieraksti

8.pielikums: Latvijas Lauksaimniecības universitātes studiju programmu piedāvājums⁴⁵

Nr.p.k	STUDIJU VIRZIENS	LKI līmenis	STUDIJU PROGRAMMAS	Budžeta vietu skaits	Studiju maksa, EUR
1	2	3	4	5	6
1.	Enerģētika, elektrotehnika un elektrotehnoloģijas	6	Lietišķā enerģētika (42522)	25	950
2.	Viesnīcu un restorānu serviss, tūrisma un atpūtas organizācija	6	Ēdināšanas un viesnīcu uzņēmējdarbība (42811)	35	800
3.	Arhitektūra un būvniecība	5	Zemes ierīcība (41581)	35	980
			Būvniecība (41582)	50	1100
		6	Zemes ierīcība (42581)	-	-
			Zemes ierīcība un mērniecība (42581)	35	980
			Būvniecība (41582)	-	700
			Būvniecība (42582)	-	700
			Ainavu arhitektūra un plānošana (43581)	25	1300
		7	Zemes ierīcība (45581)	-	-
			Ainavu arhitektūra un plānošana (47581)	17	1400
			Būvniecība (47582)	18	1200
		8	Ainavu arhitektūra (51581)	4	1500
			Hidroinženierzinātne (51582)	5	1310
Būvzinātne (51582)	2		1310		
4.	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	5	Komerczinības (41345)	-	450
		6	Komercdarbība un uzņēmuma vadība (42345)	5	600
			Iestāžu un uzņēmumu ārējie sakari (42345)	-	600
		7	Uzņēmējdarbības vadība (47345)	5	750
			Sabiedrības pārvalde (47345)	-	720
			Projektu vadība (47345)	5	750

⁴⁵ Latvijas Lauksaimniecības universitātes interneta vietne, <http://www.llu.lv/lv/studiju-programmas>

Nr.p.k	STUDIJU VIRZIENS	LKI līmenis	STUDIJU PROGRAMMAS	Budžeta vietu skaits	Studiju maksa, EUR
1	2	3	4	5	6
5.	Vides aizsardzība	6	Vide un ūdenssaimniecība (42850)	35	980
		7	Vides, ūdens un zemes inženierzinātnes	18	1200
		8	Vides inženierzinātne (51850)	6	1250
6.	Veselības aprūpe	7	Uzturzinātne (45722)	10	1100
7.	Ražošana un pārstrāde	6	Pārtikas produktu tehnoloģija (42541)	45	900
			Kokapstrāde (42543)	45	950
			Dizains un amatniecība (42548)	25	850
			Pārtikas kvalitāte un inovācijas (43541)	25	900
		7	Pārtikas zinātne (45541)	20	1100
			Koksnes materiāli un tehnoloģija (45543)	10	1070
		8	Pārtikas zinātne (51541)	6	1300
			Koksnes materiāli un tehnoloģija (51543)	2	1220
8.	Ekonomika	6	Ekonomika (43310)	50	660
		7	Ekonomika (45310)	50	800
		8	Agrārā un reģionālā ekonomika (51310)	7	1000
9.	Izglītība, pedagogija un sports	5	Profesionālās izglītības skolotājs (41141)	-	450
		6	Mājas vide izglītībā (42141)	-	500
		7	Pedagoģija (45142)	-	750
			Karjeras konsultants (47142)	15	750
		8	Pedagoģija (51142)	2	1000
10.	Iekšējā drošība un civilā aizsardzība	7	Darba aizsardzība un drošība (47862)	-	850
11.	Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības	5	Tehniskais eksperts (41525)	-	590
		6	Mašīnu projektēšana un ražošana (42521)	25	950
			Lauksaimniecības inženierzinātne	70	950

Nr.p.k	STUDIJU VIRZIENS	LKI līmenis	STUDIJU PROGRAMMAS	Budžeta vietu skaits	Studiju maksa, EUR
1	2	3	4	5	6
			(43525)		
		7	Lauksaimniecības inženierzinātne (45525)	30	1070
		8	Lauksaimniecības inženierzinātne (51525)	6	1220
12.	Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne	6	Informācijas tehnoloģijas ilgtspējīgai attīstībai (42526)	27	780
			Datorvadība un datorzinātne (43526)	48	780
		7	Informācijas tehnoloģijas (45526)	27	780
		8	Informācijas tehnoloģijas (51526)	48	780
13.	Socioloģija, politoloģija un antropoloģija	6	Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģija (43310)	-	660
		7	Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģija (45310)	7	800
14.	Lauksaimniecība, mežsaimniecība, zivsaimniecība, veterinārmedicīna un pārtikas higiēna	6	Lauksaimniecība (42621)	80	950
			Mežinženieris (42623)	25	950
			Veterinārmedicīna (42640)	50	1350
			Mežzinātne (43623)	35	950
		7	Lauksaimniecība (45621)	20	1070
			Meža ekoloģija un mežkopība (45623)	6	1020
			Meža ekonomika un politika (45623)	7	1020
			Meža darbi un tehnika (45623)	6	1020
			Pārtikas higiēna (47640)	10	950
			Mežzinātne (45623)	30	1070
		8	Lauksaimniecība (51621)	6	1220
			Mežzinātne (51623)	4	1220
			Veterinārmedicīna (51640)	2	1650

9. pielikums: Pieaugušo izglītības iestāžu aptaujas anketa

Aptauja par pieaugušo izglītības īstenošanu Jelgavas pilsētā

Jelgavas pilsētas pašvaldības uzdevumā SIA Dynamic University izstrādā "Jelgavas pilsētas izglītības attīstības stratēģiju 2019.-2025.gadam". Darba veikšanai ir nepieciešama papildus informācija par Jelgavas pilsētas izglītības iestādēm, kuras īsteno pieaugušo izglītību, tādēļ lūdzam Jūs sniegt atbildes uz šajā anketā uzdotajiem jautājumiem.⁴⁶

Nr.p.k.	Aptaujas anketas jautājums	Iespējamie atbilžu varianti
1	2	3
1.	Iestādes nosaukums	Lūdzu, ierakstiet.
2.	Norādiet kontaktpersonu saziņai par iesniegtajiem datiem (vārds, uzvārds, e-pasts, telefona numurs).	Lūdzu, ierakstiet.
3.	Norādiet iestādes juridisko statusu.	1. Pašvaldības iestāde; 2. Valsts iestāde; 3. Komersants; 4. NVO; 5. Cits (Lūdzu, ierakstiet)
4.	Vai iestāde veic šādas darbības (iespējams norādīt vairākas atbildes)?	1. Nodarbināto kvalifikācijas paaugstināšana un pārkvalifikācija; 2. Mācību nodrošināšana bezdarbniekiem; 3. Mācības sociālās atstumtības riskam pakļautām personām, bēgļiem un personām ar alternatīvo statusu; 4. Mācību nodrošināšana personām ar funkcionāliem traucējumiem; 5. Mācību materiālu izstrāde un aprobācija; 6. Atbalsts un konsultācijas pieaugušajiem izglītības ieguves uzsākšanai; 7. Karjeras konsultanta pakalpojumu nodrošināšana izglītojamajiem; 8. Iestāde neveic nevienu no iepriekš norādītajām darbībām.
5.	Kuri no finansējuma avotiem izmantoti mācību īstenošanai pieaugušajiem pēdējo 5 gadu laikā? Lūdzu norādiet visus atbilstošos atbilžu variantus.	1. Valsts budžets; 2. Pašvaldību budžets; 3. ES struktūrfondu finansējums; 4. Darba devēju līdzekļi; 5. Izglītojamo līdzekļi; 6. Ziedojumi un dāvinājumi; 7. Citi (Lūdzu, ierakstiet)
6.	Cik iestādei ir noslēgti līgumi par pieaugušo mācību nodrošināšanu pēdējo 5 gadu laikā? Lūdzu norādiet visus atbilstošos atbilžu variantus.	1. Nodarbinātības valsts aģentūra; 2. Pašvaldība; 3. Komersanti; 4. Cits. 5. Nav noslēgtu sadarbības līgumu
7.	Kādos pieaugušo izglītības atbalsta projektos iestāde ir iesaistījusies pēdējo 5 gadu laikā? Lūdzu norādiet visus atbilstošos atbilžu variantus.	1. Eiropas Savienības struktūrfondu 2014.-2020.gada plānošanas perioda speciālā atbalsta mērķa "Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci" (SAM 8.4.1.) aktivitātes; 2. Eiropas Komisijas līdzfinansētais projekts "Nacionālie koordinatori";

⁴⁶ Tabulā apkopoti visi anketas jautājumi. Aptaujas anketa tika vizuāli un funkcionāli pielāgota aizpildīšanai elektroniski.

Nr.p.k.	Aptaujas anketas jautājums	Iespējamie atbilžu varianti
1	2	3
		3. Eiropas programmas īstenošanai pieaugušo izglītības jomā"; 4. Erasmus+ Mācību mobilitāte pieaugušo izglītības speciālistiem; 5. Erasmus+ projekts "EPALE Nacionālais atbalsta dienests"; 6. Izglītības un zinātnes ministrijas īstenots un Eiropas Komisijas finansiāli atbalstīts projekts „Eiropas programmas īstenošana pieaugušo izglītības jomā”; 7. Nordplus Pieaugušo izglītības programma; 8. Centrālā Baltijas jūras reģiona programmu ietvaros īstenoti projekti; 9. Citi projekti, ko īsteno/iesaistās; 10. Iestāde nav iesaistījies pieaugušo izglītības atbalsta projektos.
8.	Vai iestāde izmanto EPALE (Eiropas pieaugušo izglītības e-platforma)?	1. Jā; 2. Nē.
9.	Kādas pieaugušo izglītības programmas/kursus iestāde īsteno?	1. Formālās izglītības programmas pieaugušajiem 2. Neformālās izglītības programmas pieaugušajiem 3. Profesionālās pilnveides programmas 4. Profesionālās tālākizglītības programmas 5. Profesionālās ievirzes izglītības programmas 6. Profesionālās izglītības programmas 7. Akadēmiskās izglītības programmas 8. Cita veida kursus un programmas
10.	Novērtējiet apgalvojuma patiesumu par vides pieejamību telpās, ko izmantojat pieaugušo izglītības nodrošināšanai Jelgavā?	1. Infrastruktūra (ēka, telpas) ir atbilstoša, lai nodrošinātu pieejamību cilvēkiem ar kustību, redzes vai dzirdes traucējumiem 2. Ēkas ieeja ir aprīkota ar pandusu (slīpa uzbrauktuve) 3. Personai ar kustību, redzes vai dzirdes traucējumiem var pārvietoties ēkas iekšējās telpās (piemēram, vai ir lifts, vai pacelāji nokļūšanai uz ēkas 2., 3. un citiem stāviem, vai ēkas ieejai ir automātiskās durvis, un tml.) 4. Ēkā vismaz pirmais un pēdējais kāpņu pakāpiens ir apzīmēts ar kontrastējošu joslu vājredzīgām personām 5. Ēkas lifta izsaukšanas poga nav augstāka par 1,20 m personām ar mazu roku kustību amplitūdu 6. Mācību telpu izejas durvju platums ir projektēts ne šaurāks par 0.9 m 7. Ēkas labierīcības ir piemērotas personām ar kustību, redzes vai dzirdes traucējumiem
11.	Kādi vēl vides pieejamības aspekti ir nodrošināti telpās, ko izmantojat pieaugušo izglītības nodrošināšanai Jelgavā?	Lūdzu ierakstiet.
13	Vai jūsu nodrošinātos izglītības pakalpojumus Jelgavā ir izmantojušas personas ar kustību, redzes vai dzirdes traucējumiem? Apmēram, cik šādas personas vidēji gadā izmanto jūsu nodrošinātos izglītības pakalpojumus?	Lūdzu ierakstiet.

Nr.p.k.	Aptaujas anketas jautājums	Iespējamie atbilžu varianti
1	2	3
14.	<p>Kādās izglītības tematiskajās jomās iestāde īsteno un plāno īstenot pieaugušo izglītības programmas un kursus Jelgavā? (Lūdzu norādiet visus atbilstošos variantus katrā rindīņā.)</p> <p><i>Saraksts veidots atbilstoši 13.06.2017. MK noteikumiem Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju"</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arhitektūra un būvniecība 2. Civilā un militārā aizsardzība 3. Datorika 4. Dzīvās dabas zinātnes 5. Fizikālās zinātnes 6. Humanitārās zinātnes 7. Individuālie pakalpojumi 8. Informācijas un komunikācijas zinātnes 9. Inženierzinātnes un tehnoloģijas 10. Komerccinības un administrēšana 11. Lauksaimniecība, mežsaimniecība un zivsaimniecība 12. Mākslas 13. Matemātika un statistika 14. Pedagogu izglītība un izglītības zinātnes 15. Personības attīstība 16. Ražošana un pārstrāde 17. Sociālā labklājība 18. Sociālās un cilvēkrīcības zinātnes 19. Tiesību zinātne 20. Transporta pakalpojumi 21. Veselības aprūpe 22. Veterinārija 23. Vides aizsardzība 24. Vispārizglītojošā 25. Citur neklasificētās tematiskās jomas
16.	<p>Lūdzu, raksturojiet organizācijas līdž šim nodrošināto izglītības piedāvājumu, kā arī tās nākotnes ieceres attiecībā uz piedāvājuma attīstību.</p>	<p>Lūdzu ierakstiet!</p>
17.	<p>Lūdzu novērtē šo faktoru būtiskumu, izvēloties skolu turpmākām izglītības gaitām? Katrā rindīņā atzīmē vienu atbildi skalā no 1 līdz 5, kur 1 nozīmē "nav būtiski", bet 5 – "ļoti būtiski"</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prasme sazināties dzimtajā valodā 2. Prasme sazināties svešvalodā 3. Matemātikas zināšanas un pamatkompetence dabaszinātnēs 4. Datorprasmes 5. Prasme mācīties (learning to learn) 6. Sociālā un pilsoniskā (social and civic) kompetence 7. Spēja uzņemties iniciatīvu un uzņēmēja "gars" (sense of initiative and entrepreneurship) 8. Kultūras izpratne un ar to saistītā pietāte (cultural awareness and expression)
18.	<p>Organizācijas/iestādes izglītojamo skaits, kuri apgūst pieaugušo izglītību (pēdējo 5 gadu periodā)?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2014.gads - lūdzu, ierakstiet 2. 2015.gads - lūdzu, ierakstiet 3. 2016.gads - lūdzu, ierakstiet 4. 2017.gads - lūdzu, ierakstiet 5. 2018.gads - lūdzu, ierakstiet
19.	<p>Izglītojamo skaits, kuri iestādē apgūst studiju kursu klausītāju statusā pēdējo 5 gadu periodā (uz šo jautājumu atbildes sniedz tikai augstākās izglītības iestādes)?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2014.gads - lūdzu, ierakstiet 2. 2015.gads - lūdzu, ierakstiet 3. 2016.gads - lūdzu, ierakstiet 4. 2017.gads - lūdzu, ierakstiet 5. 2018.gads - lūdzu, ierakstiet

10. pielikums: Jelgavas izglītības iestāžu sadarbības līgumu ietvaros iesaistītais izglītojamo un pedagogu skaits

Datu avots: Izglītības iestāžu sniegtā informācija

Izglītības iestādes veids	Izglītības iestādes nosaukums	Iesaistīto personu grupas	2015/2016		2016/2017		2017/2018		KOPĀ
			Līguma ietvaros	Ārpus līguma	Līguma ietvaros	Ārpus līguma	Līguma ietvaros	Ārpus līguma	
1	2	3	4	5	9	10	14	15	16
Pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes	PII „Gaismiņa”	Izglītojamo skaits						24	24
		Pedagogu un darbinieku skaits						4	4
	PII „Kamolītis”	Izglītojamo skaits	3		5		3		11
		Pedagogu un darbinieku skaits	3		5		3		11
	PII „Lācītis”	Izglītojamo skaits		23		49		0	72
		Pedagogu un darbinieku skaits						3	3
	PII „Zīļuks”	Izglītojamo skaits						132	132
		Pedagogu un darbinieku skaits						18	18
Vispārējās izglītības iestādes	Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola	Izglītojamo skaits	68	N/A	88	N/A	91	N/A	247
		Pedagogu un darbinieku skaits	2	N/A	2	N/A	2	N/A	6
	Jelgavas Valsts ģimnāzija	Izglītojamo skaits					120		120
		Pedagogu un darbinieku skaits	10		15		20		45
	Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija	Izglītojamo skaits	54	477	54	488	329	501	1903
		Pedagogu un darbinieku skaits	3	3	3	4	1	9	23
	Jelgavas 4. vidusskola	Izglītojamo skaits		90		130		150	370
		Pedagogu un darbinieku skaits	6		4		10		20
	Jelgavas 5. vidusskola	Izglītojamo skaits		73		112	22	191	398

Izglītības iestādes veids	Izglītības iestādes nosaukums	Iesaistīto personu grupas	2015/2016		2016/2017		2017/2018		KOPĀ
			Līguma ietvaros	Ārpus līguma	Līguma ietvaros	Ārpus līguma	Līguma ietvaros	Ārpus līguma	
1	2	3	4	5	9	10	14	15	16
		Pedagogu un darbinieku skaits		4		6		9	19
	Jelgavas 6. vidusskola	Izglītojamo skaits	90	126	27	249	19	613	1124
		Pedagogu un darbinieku skaits	12	4	6	10	7	24	63
	Jelgavas 2. pamatskola	Izglītojamo skaits						85	85
		Pedagogu un darbinieku skaits						46	46
	Jelgavas 3. sākumskola	Izglītojamo skaits		152		175		120	447
		Pedagogu un darbinieku skaits		30		15		20	65
	Jelgavas 4. sākumskola	Izglītojamo skaits		390		240		150	780
		Pedagogu un darbinieku skaits							0
	<i>Jelgavas 1. internātpamatskola-attīstības centrs</i>	Pedagogu un darbinieku skaits	4		7		12		23
Profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestādes	Jelgavas bērnu un jauniešu centrs „Junda”	Izglītojamo skaits		80		80		23	183
		Pedagogu un darbinieku skaits		9		6		3	18
	Jelgavas Ledus sporta skola	Izglītojamo skaits	1						1
		Pedagogu un darbinieku skaits	1			1			2
Profesionālās izglītības iestādes	Jelgavas Amatu vidusskola	Izglītojamo skaits	75	75	70	70	65	65	420
		Pedagogu un darbinieku skaits	6	10	6	10	6	10	48
	Jelgavas Tehnikums (valsts iestāde)	Izglītojamo skaits				14	6	17	37
		Pedagogu un darbinieku skaits		5		5		3	13

JELGAVAS PILSĒTAS PAŠVALDĪBA

Jelgavas pilsētas izglītības attīstības stratēģija 2019. – 2025. gadam

STRATĒĢISKĀ DAĻA UN RĪCĪBAS PLĀNS



Lai sekmētu efektīvu, ilgtspējīgu, kvalitatīvu izglītības pakalpojumu pieejamību Jelgavā, veicinātu izglītības infrastruktūras un materiāli tehniskās bāzes nodrošinājumu, pieejamo resursu koordinētu un mērķtiecīgu izmantošanu saskaņā ar Jelgavas pilsētas ilgtermiņa attīstības stratēģiju 2007.-2020.gadam, Jelgavas pilsētas attīstības programmu 2014.-2020.gadam, kā arī ar izglītības nozari saistītajiem nacionālā līmeņa attīstības plānošanas dokumentiem un stratēģiskajiem uzstādījumiem, ir izstrādāta Jelgavas pilsētas izglītības attīstības stratēģija 2019.-2025.gadam, veicot detalizētu esošās situācijas analīzi izglītības nozarē un definējot izglītības attīstības mērķus, prioritātes, rīcības virzienus un veicamos pasākumus kvalitatīvai un iekļaujošai izglītībai personības attīstībai, cilvēku labklājībai un ilgtspējīgai Jelgavas attīstībai.

Saskaņā ar Jelgavas pilsētas domes pasūtījumu Jelgavas pilsētas izglītības attīstības stratēģiju 2019.-2025.gadam laika periodā no 2018.gada jūlija līdz 2018.gada decembrim izstrādāja SIA „Dynamic University” eksperti:

- projekta vadītāja: Līna Dzene (sociālo zinātņu maģistra grāds vadībizinātnē);
- izglītības jomas vadošais analītiķis: Ieva Šterna (sociālo zinātņu maģistra grāds ekonomikā un biznesa vadībā);
- izglītības jomas vadošais eksperts: Sigita Ķirse (sociālo zinātņu maģistra grāds sabiedrības vadībā);
- projekta vadītāja asistents: Rihards Blese (sociālo zinātņu bakalaura grāds politikas zinātnē);
- demogrāfs: Gatis Pāvils (maģistra grāds vides zinātnēs);
- analītiķis: Ansis Pētersons (sociālo zinātņu maģistra grāds politikas zinātnē).

SATURA RĀDĪTĀJS

SATURA RĀDĪTĀJS	3
SAĪSINĀJUMI	4
METODOLOĢIJA UN DOKUMENTA UZBŪVE	6
Metodoloģija.....	6
Dokumenta uzbūve	9
1. Stratēģiskās attīstības ietvars	10
1.1. Sasaiste ar attīstības plānošanas dokumentiem	10
1.2. Izglītības attīstības stratēģiskie uzstādījumi	13
1.3. Mērķi un rezultatīvie rādītāji	15
2. Jelgavas pilsētas izglītības iestāžu tīkla attīstība	19
2.1. Izglītības iestāžu tīkla attīstības virzītājspēki.....	19
2.2. Metodoloģija un kritēriji	20
2.3. Izglītības iestāžu novērtējuma karte	22
2.4. Izglītības iestāžu attīstības scenārijs un specializācija.....	23
3. Metodiskā darba pārvaldības attīstība	27
4. Rīcības plāns	31
5. Risku izvērtējums	46
6. Stratēģijas īstenošanas uzraudzība	48
Pielikumi	49
1. pielikums: Iesaistīto un ieinteresēto pušu uzskaitījums Jelgavas pilsētas izglītībā.	49
2. pielikums: Skaidrojums rīcības plāna saturam	50
3. pielikums: Ilgtspējīga Jelgavas skolu tīkla izveides pasākumu plāns.....	51

SAĪSINĀJUMI

SAĪSINĀJUMS	ATŠIFRĒJUMS, SKAIDROJUMS
1	2
Administratīvās komisijas	Jelgavas pilsētas domes Administratīvās komisijas
AIC	Akadēmiskais informācijas centrs
Bāriņtiesa	Jelgavas pilsētas bāriņtiesa
BPMA	Baltijas Psiholoģijas un menedžmenta augstskola
BTA Sadarbības grupa	Bērnu tiesību aizsardzības sadarbības grupa
CSP	Centrālā statistikas pārvalde
EM	Ekonomikas ministrija
FM	Finanšu ministrija
ĢZZF	Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāte
II	izglītības iestādes
IIAC	Iekļaujošas izglītības atbalsta centrs
IIPIMLSK	Jelgavas pilsētas domes interešu izglītības programmu izvērtēšanas un mērķdotāciju līdzekļu sadales komisija
IKSK	Izglītības, kultūras un sporta komiteja
IKVD	Izglītības kvalitātes valsts dienests
Integrācijas pārvalde	Jelgavas pilsētas domes Sabiedrības integrācijas pārvalde
IPII	interesu un profesionālās ievirzes izglītības iestādēs
Izglītības fonds	Nodibinājums "Izglītības atbalsta fonds"
IZM	Izglītības un zinātnes ministrija
JAV	Jelgavas Amatu vidusskola
JBJC "Junda"	Jelgavas bērnu un jauniešu centrs "Junda"
JBJSS	Jelgavas Bērnu un jaunatnes sporta skola
Jelgavas Attīstības programma	Jelgavas pilsētas attīstības programma 2014.-2020.gadam
JIP	Jelgavas Izglītības pārvalde
JLKK	Jelgavas pilsētas domes Jaunatnes lietu konsultatīvā komisija
JLSS	Jelgavas Ledus sporta skola
JMS	Jelgavas Mākslas skola
JMV	Jelgavas Mūzikas vidusskola
JPD	Jelgavas pilsētas dome
JPPI	Jelgavas pilsētas pašvaldības iestāde
JSD	Jelgavas Skolēnu dome
JSPA	Jaunatnes starptautisko programmu aģentūra
JSPS	Jelgavas specializētā peldēšanas skola
JSVĢ	Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija
JTV	Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola
JVĢ	Jelgavas Valsts ģimnāzija
JVMV	Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskola

SAĪSINĀJUMS	ATŠIFRĒJUMS, SKAIDROJUMS
1	2
J1IAC	Jelgavas 1. internātskola-attīstības centrs
LiepU	Liepājas Universitāte
LIZDA	Latvijas izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrība
LKA	Latvijas Kultūras akadēmija
LLU	Latvijas Lauksaimniecības universitāte
LLU ESAF	LLU Ekonomikas un sabiedrības attīstības fakultāte
LLU ITF	LLU Informāciju tehnoloģiju fakultāte
LLU MF	LLU Meža fakultāte
LLU VMF	LLU Veterinārmedicīnas fakultāte
LSPA	Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija
LU	Latvijas Universitāte
LZA	Latvijas Zinātņu akadēmija
LZP	Latvijas Zinātnes padome
m.g.	mācību gads
MA	metodiskā apvienība
MK	Ministru kabinets
NAP	Nacionālais attīstības plāns 2014.-2020.gadam
NVA	Nodarbinātības valsts aģentūra
NVO	nevalstiskās organizācijas
PII	pirmsskolas izglītības iestāde
PIKC JT	profesionālas izglītības kompetences centrs Jelgavas Tehnikums
Pilsētplānošanas pārvalde	Attīstības un pilsētplānošanas pārvalde
ProfII.	profesionālās izglītības iestādēs
psk.	pamatskola
RPIVA	Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmija
RSU	Rīgas Stradiņa universitāte
Soc. lietu komiteja	Sociālo lietu un veselības aizsardzības komiteja
Soc. lietu pārvalde	Jelgavas sociālo lietu pārvalde
ssk.	Sākumskola
STEM	Dabaszinātnes, tehnoloģija, inženierzinātnes un matemātika (<i>Science, technology, engineering and maths – angļu val.</i>)
SVID	Stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze
VIAA	Valsts izglītības attīstības aģentūra
VII	vispārizglītojošā izglītības iestāde
VISC	Valsts izglītības satura centrs
Vsk.	vidusskola
ZM	Zemkopības ministrija
ZPD	zinātniski pētnieciskais darbs
ZRKAC	Zemgales reģiona kompetenču attīstības centrs

METODOLOĢIJA UN DOKUMENTA UZBŪVE

Metodoloģija

Jelgavas pilsētas izglītības attīstības stratēģijas 2019. – 2025. gadam (turpmāk – Stratēģija) izstrādes vajadzībām tika izstrādāta projekta īstenošanas metodoloģija, definējot gan izstrādes ietvaru un būtiskākās analīzes komponentes, gan iecerēto Stratēģijas saturu, kā tas atspoguļots 1.attēlā. Stratēģijas II daļa – Stratēģiskā daļa un rīcības plāns – ietver:

- (1) izglītības attīstības stratēģiskos uzstādījumus (t.sk., vīzija, mērķi, ieinteresētās puses, prioritātes, rīcības virzieni), kas izstrādāti sasaistē ar nacionālā līmeņa attīstības plānošanas dokumentiem un stratēģiskajiem uzstādījumiem, kā arī nodrošinot Jelgavas izglītības jomas mērķu atbilstību Jelgavas pilsētas teritorijas attīstības plānošanas dokumentiem;
- (2) rezultātvos rādītājus, kas dos iespēju novērtēt Stratēģijas īstenošanas efektivitāti;
- (3) vispārējās izglītības iestāžu tīkla izvēlēto attīstības scenāriju un skolu specializāciju;
- (4) metodiskā darba turpmāko pārvaldības modeli;
- (5) rīcības plānu;
- (6) Stratēģijas īstenošanas risku novērtējumu un Stratēģijas īstenošanas uzraudzības procesa aprakstu.

1. attēls: Jelgavas pilsētas izglītības attīstības stratēģijas izstrādes darba plāns.



1. tabulā uzrādītas būtiskākās šī dokumenta izstrādes ietvaros izmantotās pētnieciskās metodes.

1. tabula: Īstenoto pētniecisko darbību kopsavilkums.

Nr.p.k.	PĒTNIESCĀ DARBĪBA	IZVĒRSUMS
1	2	3
1.	Stratēģijas izstrādes darba grupas izveide, paredzot darba grupas darbību gan klātienē, gan attālināti	<p>Ar mērķi sagatavot Jelgavas pilsētas izglītības attīstības stratēģiju 2019.-2025.gadam atbilstoši iesaistīto pušu vajadzībām, t.sk. verificējot esošās situācijas izpētes ietvaros gūtās atziņas un secinājumus, pilnveidojot SVID analīzi, izstrādājot stratēģiskos uzstādījumus un rīcības plānu, tika izveidota Stratēģijas izstrādes darba grupa.</p> <p>Stratēģijas izstrādes darba grupas primārie uzdevumi iekļāva:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ SVID analīzes un tās rezultātā iegūto secinājumu izvērtēšanu no Stratēģijas pirmās daļas; ▪ Izglītības attīstības stratēģisko uzstādījumu izstrādi; ▪ Atbalsta un viedokļa sniegšanu, izvērtējot Izpildītāja piedāvātos skolu tīkla attīstības scenārijus, metodiskā darba pārvaldības modeļus, rezultatīvos rādītājus, rīcības virzienus, uzdevumus, pasākumus rīcības plāna izstrādē. <p>Stratēģijas izstrādes darba grupas primāri iesaistītās puses:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jelgavas pilsētas pašvaldības vadības pārstāvji; ▪ Jelgavas izglītības pārvaldes vadība un eksperti; ▪ Zemgales reģiona kompetenču attīstības centra vadība un eksperti; ▪ Attīstības un pilsētplānošanas pārvaldes eksperti; ▪ Jelgavas pilsētas izglītības iestāžu vadītāji.
2.	SVID analīzes aktualizēšana	<p>Pamatojoties uz pašreizējās situācijas izpētes rezultātiem, tika izstrādāta detalizēta analīze, novērtējot stiprās un vājās puses, kā arī pastāvošās iespējas un sagaidāmos draudus Jelgavas pašvaldības izglītības nozares kontekstā, identificējot, kuri faktori, rīcības un norises (stiprās puses un iespējas) var palīdzēt pašvaldībai stratēģisko mērķu sasniegšanā un kuri faktori, rīcības un norises (vājās puses un draudi) ir šķēršļi, kas jāpārvar, jāmazina to iedarbība vai ar kuriem jārēķinās (turpmāk – SVID analīze jeb SVID).</p> <p>SVID analīze tika izstrādāta, balstoties esošās situācijas datu analīzē, kā arī ņemot vērā intervijās, fokusgrupu diskusijā ar uzņēmējiem, fokusgrupu diskusijā ar jauniešiem, izglītības iestāžu klātienes vizītēs un pārrunās, kā arī visu iesaistīto pušu darbseminārā apkopotajos viedokļos. SVID analīzes rezultāti tika validēti Stratēģijas izstrādes darba grupā, ņemot vērā darba grupas viedokli un redzējumu par izglītības jomas problemātiku un attīstību Jelgavas pilsētā.</p>
3.	Iesaistīto pušu viedokļu izziņāšana par metodiskā darba pārvaldības modeļiem un skolu tīkla attīstību	<p>Lai izstrādātu objektīvus priekšlikumus metodiskā darba pārvaldībai un skolu tīkla attīstībai, tika īstenotas <u>intervijas</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 23.10.2018. tika īstenota klātienes intervija ar JIP vadītāju G. Auzu, kur cita starpā tika izziņāti gan līdzšinēji veiktie darbi skolu tīkla optimizācijas kontekstā, gan pārrunāti potenciālie skolu tīkla attīstības scenāriji laika periodā no 2019. līdz 2025. gadam; ▪ 03.12.2018. tika īstenota klātienes intervija ar ZRKAC vadību par līdzšinējo pieredzi, veiksmes faktoriem un izaicinājumiem metodiskā darba pārvaldībā un attīstībā; ▪ 05.12.2018. tika saņemti rakstiski priekšlikumi no ZRKAC par potenciālo skolu tīkla attīstību; ▪ 07.12.2018. tika saņemti rakstiski priekšlikumi no valsts ģimnāziju vadības komandām par metodiskā darba pārvaldību; ▪ 17.12.2018. tika saņemti rakstiski priekšlikumi no JIP par metodiskā darba pārvaldību. <p>Lai nodrošinātu plašākas sabiedrības un iesaistīto pušu līdzdalību esošās situācijas analīzē un priekšlikumu formulēšanā, tika organizēts arī <u>izglītības jomā iesaistīto pušu darbseminārs</u> (skat. "Iesaistīto pušu darbseminārs").</p>

Nr.p.k.	PĒTNIECISKĀ DARBĪBA	IZVĒRSUMS
1	2	3
4.	Diskusija ar jauniešu auditoriju	29.11.2018. tika īstenota dalība jauniešu forumā "Jaunieši var!" ar mērķi izzināt Jelgavas pilsētas jauniešu un jauniešu organizāciju pārstāvju vēlmes un vajadzības Jelgavas pilsētas izglītības attīstības stratēģijas 2019.-2025.gadam izstrādes kontekstā, t.sk. verificējot esošās situācijas izpēti ietvaros gūtās atziņas un secinājumus, kā arī pilnveidojot SVID analīzi.
5.	Iesaistīto pušu darbseminārs	03.12.2018. tika organizēts darbseminārs Stratēģijas un rīcības plāna izstrādei, ar mērķi vērtēt līdzšinējo izglītības jomas attīstību pilsētā, identificēt veiksmes stāstus un jomas, kurās nepieciešama pilnveide, kā arī izteikt viedokli un ierosinājumus par dažādām izglītības nozares attīstības tēmām. Darbsemināra ietvaros piedalījās izglītības pārvaldes un Jelgavas pilsētas izglītības nozares administrācija, pirmsskolas, vispārējās, interešu profesionālās izglītības iestāžu vadības komandas, pedagogi un vecāki.
6.	Fokusgrupas diskusija ar Jelgavas pilsētas uzņēmējiem	03.12.2018. tika rīkota fokusgrupu diskusija ar Jelgavas pilsētas uzņēmējiem ar mērķi izzināt darba devēju vēlmes un vajadzības darbaspēka pieejamības, sagatavotības un kvalifikācijas kontekstā pilsētā, reģionā un nozarē kopumā. Fokusgrupas ietvaros tika vērtēta līdzšinējā izglītības jomas attīstība no darba devēja skatupunkta, identificēti veiksmes stāsti un jomas, kurās nepieciešama pilnveide, kā arī izzināts uzņēmēju redzējums par izglītības jomas sasaisti ar darba tirgu šādās tēmās: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Darba spēka piedāvājuma atbilstība pieprasījumam; ▪ Aktuālās profesijas pašlaik un nākotnē; ▪ Jauno darbinieku sagatavotība – profesionālā kompetence un caurviju prasmes; ▪ Sadarbība ar izglītības iestādēm.
7.	Izglītības iestāžu vizītes	Stratēģijas izstrādes ietvaros tika organizētas klātienēs vizītes un intervijas ar pašvaldības izglītības iestāžu pārstāvjiem, apmeklējot šādas izglītības iestādes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jelgavas 6. vidusskola; ▪ Jelgavas 1. internātpamatskola – attīstības centrs; ▪ Jelgavas 2. internātpamatskola; ▪ Jelgavas 5. vidusskola; ▪ Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija; ▪ Jelgavas Valsts ģimnāzija; ▪ Jelgavas 3. sākumskola; ▪ Jelgavas Amatu vidusskola; ▪ Jelgavas Tehnikums.
8.	Risku novērtējums	Lai nodrošinātu sekmīgu Stratēģijas īstenošanu, ir apzināti potenciālie riski un novērtēta to iestāšanās varbūtība, kā arī identificētas darbības risku mazināšanai vai novēršanai.
9.	Stratēģijas īstenošanas uzraudzības procesa definēšana	Stratēģijas uzraudzības procesa definēšanas ietvaros ir noteiktas arī atbildīgās iesaistītās puses un Stratēģijas uzraudzības aktivitātes. Stratēģijas īstenošanas uzraudzības pamatā ir izvērtējums par to, kā, veicot rīcības plānā ietvertos pasākumus, tiek sasniegti definētie rezultatīvie rādītāji salīdzinājumā ar iepriekšējiem gadiem.

Dokumenta uzbūve

2. tabulā ir sniegts konspektīvs pārskats par Stratēģijas dokumenta otrās daļas – Stratēģija un rīcības plāns – nodaļām, kas tika izstrādātas atbilstoši darba uzdevumam un iepriekš noteiktajai metodoloģijai.

2. tabula: **Stratēģijas dokumenta struktūra.**

N.p.k.	NODAĻA	SATURA APRAKSTS
II.DAĻA: STRATĒGIJA UN RĪCĪBAS PLĀNS		
1.	Stratēģiskās attīstības ietvars	Nodaļā tiek attēlota Stratēģijas sasaiste ar nacionāla un reģionāla līmeņa attīstības plānošanas dokumentiem, kā arī raksturota izglītības attīstības plānošanas pieeja. Nodaļā ir definēti izglītības nozares stratēģiskie uzstādījumi – vīzija, mērķi, ieinteresētās puses, prioritātes, rīcības virzieni, kā arī stratēģisko mērķu rezultatīvie rādītāji.
2.	Jelgavas pilsētas izglītības iestāžu tīkla attīstība	Nodaļā tiek izklāstīti būtiskākie pārmaiņu virzītājspēki izglītības nozarē gan nacionālā, gan lokālā līmenī, tiek aprakstīta metodoloģija izglītības iestāžu tīkla attīstības variantu izstrādē, ir iekļauta Jelgavas pilsētas izglītības iestāžu novērtējuma kritēriju karte, aprakstīts izvēlētais skolu tīkla attīstības scenārijs un izglītības iestāžu specializācija, sniegts ieskats par izvēlēta scenārija ietekmi.
3.	Metodiskā darba pārvaldības attīstība	Nodaļā ir izvirzīti metodiskā atbalsta pilnveides virzieni un aprakstīts izvēlētais metodiskā darba turpmākās pārvaldības attīstības scenārijs, aprakstīti nosacījumi metodiskā atbalsta pārvaldības pilnveidei, metodiskā atbalsta funkciju un uzdevumu noteikšanai, kā arī pasākumu un resursu plānošanai.
4.	Rīcības plāns	Nodaļas ietvaros, izstrādājot Rīcības plānu, ir identificēti primārie rīcības virzieni, uzdevumi, pasākumi, atbildīgās institūcijas, provizoriskais īstenošanas periods un potenciālie finansējuma avoti.
5.	Risku izvērtējums	Lai nodrošinātu sekmīgu Stratēģijas īstenošanu, ir apzināti potenciālie riski un novērtēta to iestāšanās varbūtība, kā arī identificētas darbības risku mazināšanai vai novēršanai.
6.	Stratēģijas īstenošanas uzraudzība	Nodaļā apkopoti priekšlikumi Stratēģijas īstenošanas uzraudzībai un noteiktas monitoringa īstenošanā iesaistītās puses.

1. STRATĒGISKĀS ATTĪSTĪBAS IETVARŠ

Šajā nodaļā attēlota Stratēģijas sasaiste ar nacionāla un reģionāla līmeņa attīstības plānošanas dokumentiem, kā arī raksturota izglītības attīstības plānošanas pieeja. Nodaļā definēti izglītības attīstības mērķi un to rezultatīvie rādītāji un iekļauts rīcības plāns laika posmam no 2019. līdz 2025. gadam.

1.1. Sasaiste ar attīstības plānošanas dokumentiem

Stratēģijas izstrādē ir ņemti vērā nacionāla un reģionāla mēroga attīstības plānošanas dokumenti, un to sasaiste ar šo dokumentu ir uzskaitīta 3. tabulā. Stratēģijas sasaiste ar vietēja mēroga attīstības plānošanas dokumentiem u.c. stratēģiskajiem uzstādījumiem Jelgavas pilsētā padziļināti ir analizēta I daļas 1.1. apakšnodaļā "Izglītības jomas sasaiste ar kopējo pilsētas attīstību".

3. tabula: Dažādos attīstības plānošanas dokumentos noteiktie mērķi un prioritātes izglītības jomā.

Nr.p.k.	POLITIKAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTS	SASAISTE AR IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJU
1	2	3
1. NACIONĀLA LĪMEŅA POLITIKAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTI		
1.1.	LATVIJAS ILGTSPĒJĪGAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA LĪDZ 2030.GADAM:	Hierarhiski augstākais nacionālā līmeņa ilgtermiņa attīstības plānošanas dokuments, kas ietver atziņu par paradigmas maiņas nepieciešamību izglītībā, proti, tai jābūt kvalitatīvai, visa mūža garumā pieejamai un uz radošumu orientētai izglītībai, kas ļauj reaģēt uz globālās konkurences un demogrāfijas izaicinājumiem un ir viens no priekšnoteikumiem ekonomikas modeļa maiņai. Kā prioritārie ilgtermiņa rīcības virzieni ir noteikti izglītības pieejamība un pārmaiņas izglītības procesa organizācijā, skola kā sociālā tīklojuma centrs, kontekstuāla izglītība un pedagoga profesijas maiņa.
1.2.	LATVIJAS NACIONĀLAIS ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2014.-2020.GADAM:	Hierarhiski augstākais nacionālā līmeņa vidējā termiņa attīstības plānošanas dokuments, kurā tiek noteiktas vidējā termiņa prioritātes izglītībā un zinātnē un tiek paredzēti rīcības virzieni saistībā ar kompetenču, pētniecības, inovāciju un augstākās izglītības attīstību.
1.3.	LATVIJAS NACIONĀLO	Dokuments, kurā ir paredzēti pasākumi, kas vērsti uz mūžizglītības principa ieviešanu, strukturālām izmaiņām profesionālajā izglītībā,

Nr.p.k.	POLITIKAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTS	SASAISTE AR IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJU
1	2	3
	REFORMU PROGRAMMA "ES 2020" STRATĒGIJAS ĪSTENOŠANAI	augstākās izglītības modernizāciju, zinātniskās darbības potenciāla attīstību, augstākās izglītības institūciju materiāltehniskās bāzes modernizēšanu un resursu izmantošanas efektivitātes paaugstināšanu, augstākās izglītības vienlīdzīgas pieejamības nodrošināšanu, studiju un zinātniskās darbības kvalitātes uzlabošanu, pamata un vidējās izglītības pieejamības nodrošināšanu un mūsdienīgu mācību metožu ieviešanu.
1.4.	IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS PAMATNOSTĀDNES 2014.- 2020.GADAM	Vidēja termiņa politikas plānošanas dokuments izglītības nozarē, kurā kā galvenais mērķis izglītības attīstībā izvirzīta kvalitatīva un iekļaujoša izglītība personības attīstībai, cilvēku labklājībai un ilgtspējīgai valsts izaugsmei.
1.5.	ZINĀTNES UN TEHNOLOĢIJAS ATTĪSTĪBAS UN INOVĀCIJAS PAMATNOSTĀDNES 2014.-2020.GADAM	<p>Nacionāla līmeņa vidēja termiņa politikas plānošanas dokuments, kas nosaka prioritāros attīstības virzienus tehnoloģiju attīstības, pētniecības un inovāciju jomā.</p> <p>Politikas plānošanas dokuments kā politikas pamatprincipus nosaka cilvēkkapitāla un talantu prioritāti, ciešāku sadarbību starp izglītības un pētniecības nozari un atbilstošajām tautsaimniecības nozarēm, orientēšanos uz starptautiska līmeņa izcilību, starpdisciplināritātes veicināšanu un zinātniskās darbības internacionalizāciju un citus vadmotīvus zinātnes un pētniecības attīstībai Latvijā.</p> <p>Saskaņā ar Zinātnes un tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādnēm valsts ieguldījumi pētniecībā un attīstībā ir vērsti uz viedās specializācijas jeb RIS3 mērķu sasniegšanu. Tie paredz vīzijas izstrādi, konkurētspējas priekšrocību atrašanu, stratēģisku prioritāšu izvēli un tādas politikas izvēli, kas maksimāli atraisa valsts uz zināšanām balstīto attīstības potenciālu, un tādējādi nodrošina tautsaimniecības izaugsmi. Viena no prioritātēm ir zināšanu bāzes attīstība visās zinātņu nozarēs. Latvijas RIS3 mērķis ir palielināt inovācijas kapacitāti, kā arī veidot inovācijas sistēmu, kas veicina un atbalsta tehnoloģisko progresu tautsaimniecībā.</p>
2. REĢIONĀLA LĪMEŅA ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTI		
2.1.	ZEMGALES PLĀNOŠANAS REĢIONA ILGTSPĒJĪGAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2014.-2030. GADAM	<p>Reģionālas nozīmes ilgtermiņa attīstības plānošanas dokuments, kas paredz izglītības, inovāciju un informācijas un komunikācijas tehnoloģiju attīstību ciešā kontekstā ar ekonomiku un tautsaimniecības vajadzībām. Izglītība, zinātne, inovācijas un IKT ir viena no dokumenta horizontālajām prioritātēm – tās ietvaros plānots stiprināt zinātnes un tautsaimniecības sadarbību.</p> <p>Attīstības plānošanas dokuments uzsver LLU (un ar LLU saistīto pētnieciskos institūtu) unikālo nozīmi reģionā un nacionālā līmenī. Dokumentā noteiktas cilvēkorientētas izglītības pamatprincipi – "Attīstot sadarbību starp izglītības sniedzējiem, darba devējiem un pārvaldes institūcijām, būtu jāpanāk, lai Zemgales iedzīvotājiem ir iespēja iegūt konkurētspējīgu pirmsskolas un pamatizglītību, vidējo,</p>

Nr.p.k.	POLITIKAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTS	SASAISTE AR IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJU
1	2	3
		profesionālo un augstāko izglītību, ir plašas iespējas mūža garumā paaugstināt savu kvalifikāciju vai pārkvalificēties, piedalīties interešu izglītības un saturīga brīvā laika pavadīšanas pasākumos.”
2.2.	ZEMGALES PLĀNOŠANAS REĢIONA ATTĪSTĪBAS PROGRAMMA 2015. – 2020. GADAM.	<p>Reģionālas nozīmes vidēja termiņa attīstības plānošanas dokuments, kas sakņots Zemgales plānošanas reģiona ilgtspējīgas attīstības stratēģijā 2014. – 2030. gadam. Kā dokumenta vidēja termiņa attīstības prioritātes izglītības jomā noteiktas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • atbalstīt izglītības un pētniecības institūciju sadarbību ar tautsaimniecību; • sekmēt elastīgas izglītības iespējas mūža garumā. <p>Dokuments paredz sekmēt skolu tīkla ilgtspējīgu un stabilu, attīstību.</p>
3. VIETĒJA LĪMEŅA ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTI		
3.1	JELGAVAS PILSĒTAS ILGTERMIŅA ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2007. – 2020. GADAM.	<p>Pilsētas līmeņa ilgtermiņa attīstības plānošanas dokuments. Dokumenta stratēģiskajā vīzijā izglītība ieņem centrālu lomu, tā paredz, ka “Jelgava ir Zemgales plānošanas reģiona nacionālas nozīmes attīstības centrs, kurā koncentrējas izglītības, pētniecības un jauninājumu potenciāls, kas dod pozitīvu ilgtspējīgas attīstības stimulu reģiona un valsts attīstībai kopumā.” Izglītība ieņem nozīmīgu lomu arī sekmīgu stratēģisko prioritāšu īstenošanā – 1) Izglītots, konkurētspējīgs, vesels, sociāli aktīvs un radošs iedzīvotājs; 2) Ekonomiski attīstīts zināšanu, tehnoloģiju un jauninājumu centrs; 3) Pilsēta ar mūsdienīgu un ilgtspējīgu dzīves vidi.</p> <p>Izglītības komponente ir centrāla un klātesoša 2 no 3 Jelgavas stratēģiskās specializācijas jomām 1) Ekonomiski attīstīts zināšanu, tehnoloģiju un inovāciju centrs; 2) Izglītības, kultūras, tūrisma un sporta centrs.</p>
3.2	JELGAVAS PILSĒTAS ATTĪSTĪBAS PROGRAMMA 2014. – 2020. GADAM	<p>Vietēja līmeņa vidēja termiņa attīstības plānošanas dokuments, kas nosaka operacionāla līmeņa svarīgākās prioritātes (t.sk. izglītības jomā) Jelgavas pilsētā. Attīstības plānošanas dokumentā izcelta nepieciešamība pēc pedagoģisko darbinieku profesionālo kompetenču pilnveides, ieguldījumiem izglītības iestāžu materiāltechniskajā bāzē un izglītības vidē, mazināt izglītojamo skaitu, kas priekšlaicīgi pārtrauc mācības, izveidot tālmācības programmas emigrējošo un ilgstoši slimojošo izglītojamo vajadzībām, kā arī jāsniedz lielāks atbalsts talantīgajiem skolēniem, jāattīsta ZRKAC izglītības pakalpojumu piedāvājums, t. sk. sadarbība ar profesionālajām izglītības iestādēm.</p> <p>Attīstības programmā augstākās izglītības pakāpē identificēta nepieciešamība pēc investīcijām mācību materiālu pilnveidē un praktisko nodarbību nodrošināšanā, kā arī LLU ēku stāvokļa uzlabošanai un apsaimniekošanai.</p>

1.2. Izglītības attīstības stratēģiskie uzstādījumi

Stratēģijas izstrādes ietvaros tika definēti Jelgavas pilsētas attīstības mērķos balstīti izglītības nozares attīstības stratēģiskie uzstādījumi – moto, vīzija, stratēģiskie mērķi un prioritātes.

JELGAVAS PILSĒTAS ATTĪSTĪBAS STRATĒĢISKIE UZSTĀDĪJUMI

Jelgavas pilsētas sauklis: Jelgava – pilsēta izaugsmei!

Jelgavas ilgtermiņa attīstības vīzija:

- Jelgava ir pilsēta, kas piedāvā tās iedzīvotājiem un viesiem darbam un atpūtai harmonisku vidi. Jelgavnieki dzīvo drošā un attīstītā Eiropas pilsētā ar augstu dzīves kvalitāti.
- Jelgava ir Zemgales plānošanas reģiona nacionālas nozīmes attīstības centrs, kurā koncentrējas izglītības, pētniecības un jauninājumu potenciāls, kas dod pozitīvu ilgtspējīgas attīstības stimulu reģiona un valsts attīstībai kopumā.
- Jelgavā ir dinamiska, uz zināšanām balstīta ekonomika, plašas izglītības iespējas, labvēlīga sociālā vide un aktīva kultūras un sporta dzīve. Pilsētas iedzīvotāju ienākumi un labklājība pieaug katru gadu.

Jelgavas ilgtermiņa attīstības stratēģiskais mērķis:

- Nodrošināt ilgtspējīgu Jelgavas ekonomiskās un sociālās vides attīstību, iedzīvotāju dzīves kvalitātes uzlabošanu, izmantojot pieejamos resursus, un pozicionēt pilsētu kā Zemgales plānošanas reģiona, Latvijas un Eiropas Savienības attīstības centru.

Jelgavas ilgtermiņa attīstības prioritātes:

1. prioritāte: Izglītots, konkurētspējīgs, vesels, sociāli aktīvs un radošs iedzīvotājs
2. prioritāte: Ekonomiski attīstīts zināšanu, tehnoloģiju un jauninājumu centrs
3. prioritāte: Pilsēta ar mūsdienīgu un ilgtspējīgu dzīves vidi

JELGAVAS PILSĒTAS IZGLĪTĪBAS NOZARES STRATĒĢISKIE UZSTĀDĪJUMI

Izglītības nozares moto: Izglītība ir Jelgavas izaugsmes stūrakmens.

Izglītības nozares paplašinātais moto: Kvalitatīva, daudzveidīga un iekļaujoša izglītība ir Jelgavas kā dinamiska nacionālas nozīmes attīstības centra izaugsmes stūrakmens.

Izglītības nozares vīzija 2030: Jelgava ir Baltijas reģiona līdere izglītībā un pētniecībā pilsētai būtiskās tautsaimniecības nozarēs, kā arī paraugs efektīvai un uz katru indivīda potenciāla realizāciju vērstai izglītības sistēmai mūža garumā, ko apliecina profesionāļu vēlme šeit dzīvot, strādāt un izglītēt savus bērnus.

Vērtības:



Stratēģiskie mērķi izglītības nozarē 2030:

1. Jelgava ir dinamisks izglītības un pētniecības centrs, kurā pulcējas vadošie speciālisti pilsētai nozīmīgās tautsaimniecības nozarēs, kas sniedz augstu pievienoto vērtību ilgtspējīgas attīstības un uzņēmējdarbības īstenošanai reģionālā, nacionālā un starptautiskā mērogā.
2. Jelgavā ir efektīva un mūsdienīga izglītības sistēma, kas nodrošina daudzveidīgu un iekļaujošu izglītības piedāvājumu.
3. Jelgavas izglītības piedāvājums nodrošina iedzīvotāju skaita pieaugumu, kā arī sekmē zināšanu sabiedrības izveidi Jelgavā un tās apkārtnē.

Prioritātes izglītības nozarē:

- Nodrošināt mērķtiecīgu un efektīvu izglītības nozares pārvaldību.
- Izstrādāt un ieviest attīstošu un motivējošu atbalsta sistēmu izglītības kvalitātes paaugstināšanai, t.sk. sekmējot profesionālu pedagogu piesaisti.
- Veidot pieejamu, iekļaujošu, radošu un attīstošu izglītības procesu un vidi.
- Sekmēt atvērtu un vienotos mērķos balstītu sadarbību starp visām iesaistītajām pusēm, t.sk. uzņēmējiem.

Vērtību skaidrojums:

- **Cilvēks** un tā drošumspeja¹ ir Jelgavas izglītības nozares galvenā vērtība; katrs cilvēks: izglītojamais, izglītojamā vecāks vai aizbildnis, pedagogs, treneris, atbalsta personāls, izglītības pārvaldībā vai nevalstiskajā sektorā strādājošais ir nozīmīgs, lai sasniegtu izglītības nozares mērķus un sekmētu mūsdienīgas un viedas pilsētas attīstību.
- **Atbildība** par savu darbu, sadarbību ar kolēģiem un par izglītības kvalitāti katram izglītojamajam, kā arī par zināšanu sabiedrības veidošanu, kur katram individuālam ir iespēja realizēt savu potenciālu.
- **Atvērtība un atbalsts** katram dod vienlīdzīgu iespēju īstenot sevi izglītības sistēmā, tai skaitā iegūt izglītību, papildināt savas zināšanas mūža garumā, strādāt izglītības nozarē, kā arī būt informētam un justies novērtētam.
- **Iniciatīva un inovācija** nodrošina izglītības nozares ilgtspēju un atvērtību jēgpilnām pārmaiņām:
 - ieviešot jauninājumus izglītības piedāvājumā un procesa īstenošanā, tādējādi veicinot tajā iesaistīto cilvēku (arī izglītojamo) radošumu, entuziasmu un līderību,
 - kā arī veidojot izglītības, zinātnes un uzņēmējdarbības ekosistēmu, kas sniedz augstu pievienoto vērtību Jelgavai nozīmīgās tautsaimniecības nozarēs.
- **Piederība un patriotisms** veido sabiedrību, kas ne tikai izmanto izglītības nozares sniegtās iespējas, bet arī iegulda savus intelektuālos un materiālos resursus tās izaugsmē, kā arī sabiedrību, kas vēlas savu nākotni saistīt ar Latviju un Jelgavu.
- **Kvalitāte un konkurētspēja** padara Jelgavas izglītības nozari pievilcīgu esošajiem un topošajiem jelgavniekiem, kā arī sadarbības partneriem gan izglītības, gan arī citās tautsaimniecības nozarēs.
- **Daudzveidība un sadarbība** raksturo Jelgavas plašo formālās un neformālās izglītības piedāvājumu pašvaldības, valsts un privātpersonu dibinātās izglītības iestādēs, kuru savstarpējā sadarbība un sadarbība ar ārējiem partneriem nodrošina sistēmas efektivitāti un izglītības satura pilnveidi visos izglītības veidos un pakāpēs.

Iesaistītās puses*:



* Detalizēts iesaistīto un ieinteresēto pušu uzskaitījums pieejams Stratēģijas analīzes daļā, kā arī stratēģiskās daļas 1.pielikumā.

¹ Cilvēka drošumspeja (human securitability – a form of resilience) ir starptautiski atzīts jēdziens, kas raksturo cilvēka adaptācijas spēju strauji mainīgā vidē. Cilvēks ar augstu drošumspeju ir par sevi drošs, radošs cilvēks, spējīgs parūpēties par sevi un citiem, pielāgoties apstākļiem (Avots: Pārresoru koordinācijas centrs, <https://www.pkc.gov.lv/lv/valsts-attistibas-planosana/nacionalais-attistibas-plans/cilveka-drosumspeja-un-nap2020>)

1.3. Mērķi un rezultatīvie rādītāji

Stratēģijā definēts izglītības attīstības moto – “kvalitatīva, daudzveidīga un iekļaujoša izglītība ir Jelgavas kā dinamiska nacionālas nozīmes attīstības centra izaugsmes stūrakmens”, un tā realizēšanai noteikti trīs stratēģiskie mērķi. Lai novērtētu izglītības nozares attīstībā sasniegtos rezultātus un izvērtētu Stratēģijas ieviešanas efektivitāti, stratēģiskajiem mērķiem ir noteikti rezultatīvie rādītāji un to ieguves avoti (skat. 4. tabulu). Tiem rādītājiem, kuru novērtēšanai jau šobrīd tiek izmantoti kvantitatīvi dati, ir noteikta arī aktuālā bāzes rādītāja vērtība. Visiem rezultatīvajiem rādītājiem ir noteiktas sasniedzamās vērtības, kuru sasniegšanu pamato Stratēģijā izvirzītie izglītības attīstības priekšlikumi un rīcības plānā noteiktās darbības.

4. tabula: Stratēģisko mērķu rezultatīvie rādītāji.

N.p.k.	REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI	SKAIDROJUMS	VAI RĀDĪTĀJS TIEK IZMANTOTS JELGAVAS ATTĪSTĪBAS PROGRAMMĀ?	DATU AVOTS
1	2	3	4	5
1	STRATĒGISKAIS MĒRKIS 1: Jelgava ir dinamisks izglītības un pētniecības centrs , kurā pulcējas vadošie speciālisti pilsētai nozīmīgās tautsaimniecības nozarēs , kas sniedz augstu pievienoto vērtību ilgtspējīgas attīstības un uzņēmējdarbības īstenošanai reģionālā, nacionālā un starptautiskā mērogā.			
1.1.	Izglītojamo proporcija vispārējā un profesionālajā izglītībā vidējās izglītības pakāpē (xx/xx %)	Izglītojamo skaits vidējā izglītības pakāpē vispārējās izglītības iestādēs attiecībā pret izglītojamo skaitu vidējā izglītības pakāpē profesionālās izglītības iestādēs.	JĀ. 9.kl. beidzēju īpatsvars, kuri izvēlas apgūt sākotnējo profesionālo izglītību (vismaz 50%).	JIP
1.2.	12. klases absolventu īpatsvars, kas izvēlējušies turpināt izglītošanos augstākās izglītības iestādēs Jelgavas pilsētas attīstībai nozīmīgās nozarēs (%)	12. klases absolventu skaits, kas turpina studijas noteiktās nozarēs, attiecībā pret visu 12. klases absolventu, kas turpina studijas augstākās izglītības pakāpē, skaitu. Jelgavas attīstībai nozīmīgas nozares: <i>inženierzinātnes un tehnoloģijas, kokrūpniecība, metālapstrāde, mašīnbūve.</i>	NĒ.	JIP
1.3.	Augsts komersantu vērtējums par Jelgavas izglītības iestāžu absolventu iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atbilstību darba tirgus vajadzībām (vērtējums)	Rādītājs ietver komersantu vērtējuma mērījumu, un tas iegūstams pašvaldības organizētā aptaujā kā komersantu vērtējums par izglītojamo zināšanu un prasmju atbilstību darba tirgus vajadzībām. Detalizācijai ieteicams izdalīt vairākus jautājumus par dažādu izglītības pakāpju un programmu novērtējumu, piemēram: <i>vidējās profesionālās izglītības iestāžu absolventiem, vidējās vispārējās izglītības absolventiem, LLU absolventiem.</i>	NĒ.	Aptauja

N.p.k.	REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI	SKAIDROJUMS	VAI RĀDĪTĀJS TIEK IZMANTOTS JELGAVAS ATTĪSTĪBAS PROGRAMMĀ?	DATU AVOTS
1	2	3	4	5
1.4.	Komersantu skaits, kas sadarbojas ar kādu no Jelgavas izglītības iestādēm (skaits)	Rādītājs attiecināms uz dažādām izglītības pakāpēm, jo īpaši uz vidējo vispārējo un vidējo profesionālo izglītību. JIP apkopoti dati no izglītības iestādēm par sadarbību ar komersantiem, konkrēti – ar cik uzņēmumiem notikusi sadarbība izglītības procesu ietvaros.	NĒ.	JIP
2	STRATĒGISKAIS MĒRKIS 2: Jelgavā ir efektīva un mūsdienīga izglītības sistēma, kas nodrošina daudzveidīgu un iekļaujošu izglītības piedāvājumu.			
2.1.	Pieprasījuma pēc vietām pirmsskolas izglītības iestādēs apmierinājums (%)	Rindā uz pirmsskolas izglītības saņemšanu esošo bērnu skaits attiecībā pret vietu skaitu pašvaldības un privātajās pirmsskolas izglītības iestādēs.	DAĻĒJI. PII nodrošinājuma līmenis (bērnu skaits pašvaldības PII pret bērnu skaitu vecumā 1-6 gadi).	JIP
2.2.	Izglītības iestāžu piepildījums jeb telpu kapacitātes izmantošana (%)	Izglītojamo skaits izglītības iestādē attiecībā pret vietu skaitu izglītības iestādē atbilstoši MK noteikumiem.	NĒ.	JIP
2.3.	Pilnībā modernizētu izglītības iestāžu īpatsvars no kopējā izglītības iestāžu skaita (%)	Rādītāju ieteicams izveidot, kombinējot datus par mācību vidi un aprīkojumu raksturojošiem apakšrādītājiem: -Izglītības iestādē ir izveidoti atbilstoši dabas zinību kabinetī; -Izglītības iestādē ir pietiekams IT nodrošinājums (datoru, projektoru, interaktīvo tāfeļu skaits, u.tml.); -Izglītības iestādes ēka ir labā tehniskā stāvoklī; -Izglītības iestādes apkārtnē ir labiekārtota; -Izglītības iestādei ir ērta pieeja piemērotai sporta infrastruktūrai.	DAĻĒJI. Energoefektīvo izglītības iestāžu ēku skaits.	JIP
2.4.	Izglītojamajiem ar funkcionāliem traucējumiem pieejamo izglītības iestāžu ēku īpatsvars no kopējā izglītības iestāžu skaita (%)	Izglītības iestāžu skaits, kurās nodrošināta pilnīga vides pieejamība atbilstoši Latvijas būvnormatīvam LNB 208-15 «Publiskās būves» (30.06.2015.), attiecībā pret kopējo izglītības iestāžu skaitu Jelgavas pilsētā.	JĀ. Izglītojamajiem ar kustību traucējumiem pieejamo izglītības iestāžu ēku skaits.	JIP
2.5.	Priekšlaicīgi mācības pārtraukušo izglītojamo īpatsvars no kopējā izglītojamo skaita attiecīgajā izglītības pakāpē (%)	1) 10.-12. klašu vispārīzglītojošo programmu skolēnu, kas priekšlaicīgi pametuši mācības, īpatsvars no kopējā izglītojamo skaita vispārīzglītojošo programmu 10.-12. klasēs (%); 2) 1.-4. kursu profesionālās izglītības programmu audzēkņu, kas priekšlaicīgi pametuši mācības, īpatsvars no kopējā izglītojamo skaita vidējās profesionālās izglītības programmās (%)	JĀ. Pamatizglītību priekšlaicīgi pametušo jauniešu īpatsvars no kopējā izglītojamo skaita pamatzglītības.	JIP

N.p.k.	REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI	SKAIDROJUMS	VAI RĀDĪTĀJS TIEK IZMANTOTS JELGAVAS ATTĪSTĪBAS PROGRAMMĀ?	DATU AVOTS
1	2	3	4	5
2.6.	Interesešu izglītības programmu STEM jomās īpatsvars no kopējā interesešu izglītības programmu skaita (%)	1) STEM jomas interesešu izglītības programmu skaits attiecībā pret kopējo interesešu izglītības programmu skaitu, kas tiek nodrošināts Jelgavas pilsētā. 2) Izglītojamo skaits STEM jomas interesešu izglītības programmās attiecībā pret kopējo interesešu izglītības programmās iesaistīto izglītojamo skaitu Jelgavas pilsētā.	NĒ.	JIP
2.7.	Iedzīvotāju īpatsvars, kas iesaistās mūžizglītības programmās (%)	Jelgavā deklarēto iedzīvotāju skaits, kas iesaistās mūžizglītības programmās.	NĒ.	JIP
2.8.	Pašvaldības izglītības iestādēs strādājošo pedagogu vidējais vecums (gadi)	Pašvaldības izglītības iestādēs strādājošo pedagogu vidējais vecums gados. Atsevišķi var tikt izdalīts pedagogu vidējais vecums dažādās izglītības pakāpēs (pirmsskolas, pamatskolas, vidusskolas izglītības posms).	NĒ.	JIP
2.9.	Jelgavas pilsētas izglītības iestāžu izglītojamo vecāku apmierinātība ar izglītības kvalitāti (vērtējums)	Rādītājs iegūstams pašvaldības organizētā aptaujā – vecāku vērtējums par izglītības kvalitāti.	NĒ.	Aptauja
2.10.	Pedagogu apmierinātība ar metodiskā atbalsta pasākumiem (vērtējums)	1) Pedagogu apmierinātība ar metodiskā atbalsta pasākumiem savā izglītības iestādē; 2) Pedagogu apmierinātība ar metodiskā atbalsta pasākumiem pilsētā.	NĒ.	Aptauja
3	STRATĒGISKAIS MĒRKIS: Jelgavas izglītības piedāvājums nodrošina iedzīvotāju skaita pieaugumu , kā arī sekmē zināšanu sabiedrības izveidi Jelgavā un tās apkārtnē.			
3.1.	Izglītojamo īpatsvars, kas turpina izglītošanos pēc pamatizglītības ieguves (%)	9. klases absolventu skaits, kas turpina izglītošanos vidējā izglītības posmā attiecībā pret visu 9. klases absolventu skaitu Jelgavas pilsētā.	JĀ. 9. klašu beidzēji, kas turpina mācīties, %	JIP
3.2.	Izglītojamo īpatsvars, kas turpina izglītošanos pēc vidējās/vidējās profesionālās izglītības ieguves (%)	Vidējās vispārējās un vidējās profesionālās izglītības absolventu skaits, kas turpina izglītošanos augstākās izglītības posmā, attiecībā pret visu vidējo izglītību ieguvušo absolventu skaitu Jelgavas pilsētā.	NĒ.	JIP
3.3.	Jelgavā deklarētu izglītojamo, kas mācās izglītības iestādēs ārpus Jelgavas pilsētas, īpatsvars pret izglītojamajiem, kas deklarēti citās	Attiecība starp Jelgavas iedzīvotājiem, kas mācās izglītības iestādēs ārpus Jelgavas pilsētas, un apkārtējo novadu iedzīvotājiem, kas mācās Jelgavas pilsētas izglītības iestādēs (t.i. "izejošo" un "ienākošo" izglītojamo skaita attiecība).	NĒ.	JIP

N.p.k.	REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI	SKAIDROJUMS	VAI RĀDĪTĀJS TIEK IZMANTOTS JELGAVAS ATTĪSTĪBAS PROGRAMMĀ?	DATU AVOTS
1	2	3	4	5
	pašvaldībās un mācās Jelgavas izglītības iestādēs (xx/xx %)			
3.4.	Jauno pedagogu skaits, kas piedalās pašvaldības jauno speciālistu atbalsta programmā (skaits)	Ar pašvaldības Jauno speciālistu atbalsta programmas palīdzību piesaistīto pedagogu skaits Jelgavas izglītības iestādēs.	NĒ.	JIP

2. JELGAVAS PILSĒTAS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU TĪKLA ATTĪSTĪBA

Šajā nodaļā tiek izklāstīti būtiskākie pārmaiņu virzītājspēki izglītības nozarē gan nacionālā, gan lokālā līmenī, tiek aprakstīta metodoloģija vispārējās izglītības iestāžu tīkla attīstības scenāriju izstrādē, ir iekļauta Jelgavas pilsētas izglītības iestāžu novērtējuma kritēriju karte, aprakstīts izvēlētais skolu tīkla attīstības scenārijs, kā arī iezīmēta potenciālā izglītības iestāžu specializācija nākotnē.

Saskaņā ar Stratēģijas izstrādes darba uzdevumu pirmsskolas izglītības iestādes, profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestādes, kā arī augstākās izglītības iestādes, pieaugušo un mūžizglītības iestādes netiek iekļautas skolu tīkla attīstības scenāriju izstrādē. Vienlaikus svarīgi atzīmēt, ka šo iestāžu attīstības prioritātes tiek apskatītas un ir iekļautas izstrādātajā rīcības plānā, kas nosaka rīcības virzienus, uzdevumus un pasākumus sekmīgai un visaptverošai nozares attīstībai, saskaņā ar analīzes posmā gūtajiem secinājumiem un nozares attīstības stratēģiskajiem uzstādījumiem.

2.1. Izglītības iestāžu tīkla attīstības virzītājspēki

Jelgavas pilsētas pašvaldības izglītības iestāžu tīkla attīstības iespējas ir modelētas, ņemot vērā gan nacionāla mēroga uzstādījumus un atbalsta mehānismus, gan arī pašvaldības līmenī identificētās aktualitātes, skatot tās šīs Stratēģijas izstrādes mērķu kontekstā, proti:

- sekmēt efektīvu, ilgtspējīgu, kvalitatīvu izglītības pakalpojumu pieejamību Jelgavā;
- uzlabot izglītības infrastruktūras un materiāli tehniskās bāzes nodrošinājumu;
- veicināt pieejamo resursu koordinētu un mērķtiecīgu izmantošanu.

Nacionālā līmenī Izglītības attīstības pamatnostādņēs 2014.-2020.gadam Izglītības un zinātnes ministrija (turpmāk – IZM) ir definējusi šādus izaicinājumus un risināmās problēmas izglītības jomā:

- demogrāfiskie izaicinājumi un darba tirgus disproporcijas;
- neefektīvs izglītības sistēmas institucionālais tīkls;
- mūsdienu prasībām daļēji atbilstoša mācību vide un saturs;
- pedagogu motivācijas un profesionālās pilnveides nepietiekama sekmēšana;
- iekļaujošas izglītības principa un individualizētas mācību pieejas nepietiekama ieviešana;
- profesionālās izglītības nepietiekama pievilcība;
- nepietiekosa sasaiste ar darba tirgu;
- augsts bezdarbs jauniešu vidū.

Papildus tam, saskaņā ar IZM pasūtījumu 2017. gadā ir izstrādāts pētījums “Optimālā vispārējās izglītības iestāžu tīkla modeļa izveide Latvijā”, Saeima ir atbalstījusi jaunā kompetenču pieejā balstītā izglītības modeļa ieviešanu, kā arī 2018. gada laikā pieņemtie Ministru kabineta noteikumi, grozījumi Izglītības likumā un grozījumi Vispārējās izglītības likumā, cita starpā, paredz sekojošas skolu tīkla kontekstā vērā ņemamas izmaiņas: (1) pakāpeniska pāreja uz mācībām tikai latviešu valodā; (2) valsts ģimnāziju iespējas īstenot ne tikai vispārējās pamatizglītības otrā posma (7.–9. klase) programmu, bet arī pamatizglītības (1.–9. klase) programmu, kā arī īstenot starptautiskā bakalaurāta diploma programmu; (3) vakara (maiņu) vidusskolu izslēgšanu no skolu tipoloģijas, paredzot to nosaukumu maiņu vai likvidāciju vai reorganizāciju; (4) minimāli pieļaujama izglītojamo skaits vidējās izglītības pakāpes klašu grupā republikas pilsētu skolās ir 120 izglītojamie; (5) prasības attiecībā uz telpu platību viena izglītojamā vietai ir obligātas no 2020. gada 1. septembra; kā arī (6) izmaiņas, kas skar speciālās izglītības iestādes un speciālās izglītības īstenošanu.

Līdz ar to izglītības reformas kontekstā Jelgavas pilsētā ir nepieciešamība izstrādāt atbilstošu izglītības iestāžu tīkla attīstības plānu.

2.2. Metodoloģija un kritēriji

Izglītības iestāžu tīkla attīstības scenāriju izstrādes vajadzībām tika piemērota metodoloģija, kas sastāvēja no sekojošām darbībām:

- 1) tika izveidota Stratēģijas izstrādes darba grupa (*skat. šī dokumenta Metodoloģijas nodaļā*), kas cita starpā izvērtēja piedāvātos priekšlikumus vairākām vispārējās izglītības iestāžu tīkla attīstības iespējām, t.sk. specializācijai;
- 2) tika izstrādāti un darba grupā pārrunāti un izrietoši precizēti izglītības iestāžu izvērtēšanas kritēriji, kā arī ar katras iestādes potenciālo specializāciju saistītie kritēriji, kuri gala versijā atspoguļoti 5. tabulā zemāk;
- 3) tika izvirzīti būtiski risināmie jautājumi izglītības iestāžu tīkla optimizācijas kontekstā (saskaņā ar analīzes posmā gūtajām atziņām, saskaņā ar nacionāla līmeņa virzītām pārmaiņām, kā arī ņemot vērā izglītības politikas stratēģiskos mērķus un ietekmi uz izglītības iestāžu piepildījumu ilgtermiņā līdz 2030.gadam);
- 4) tika izstrādāti priekšlikumi vairākām vispārējās izglītības iestāžu tīkla attīstības iespējām jeb alternatīvas, t.sk. piedāvājot arī potenciālo katras izglītības iestādes specializāciju;
- 5) tika identificēti būtiskie faktori izglītības iestāžu tīkla turpmākai attīstībai.

5. tabula: Izglītības iestāžu izvērtējuma kritēriji.

Nr.p.k.	VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJS	VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJA SKAIDROJUMS
1	2	3
1. EFEKTIVITĀTE		
1.1.	Izglītojamo skaita pieaugums 2013.-2018. gadu periodā	Kritērijs ataino izglītojamo skaita izmaiņas, salīdzinot izglītojamo skaitu 2013./2014. mācību gadā ar izglītojamo skaitu 2018./2019. mācību gadā.
1.2.	Izglītības iestādes telpu noslodze pret maksimāli pieļaujamo	Kritērijs ataino telpu noslodzi, kas aprēķināta atbilstoši 27.12.2002. MK noteikumiem nr.610 "Higiēnas prasības izglītības iestādēm, kas īsteno vispārējās pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības, profesionālās pamatizglītības, arodizglītības vai profesionālās vidējās izglītības programmas"
1.3.	Izmaksas uz vienu izglītojamo 2017./2018.m.g.	Kritērijs ataino viena izglītojamā izmaksas, salīdzinot ar vidējām izmaksām uz vienu izglītojamo vispārējās izglītības iestādēs pilsētā – EUR 613,70.
2. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI		
2.1.	Valsts pārbaudes darbu 9. klasē rezultāti angļu valodā, latviešu valodā, matemātikā 2017./2018.m.g (attiecībā pret vidējo valsti, atbilstoši izglītības iestāžu tipoloģijai)	Kritērijs ataino valsts pārbaudes darbu rezultātu 9.klasē angļu valodā, latviešu valodā un matemātikā salīdzinājumā ar vidējiem rezultātiem valstī. Salīdzinājums veikts atbilstoši izglītības iestādes veidam (Valsts ģimnāzijas, ģimnāzijas, vidusskolas, pamatskolas, speciālās izglītības iestādes, vakarskolas). Spīdolas Valsts ģimnāzijas rezultāti salīdzināti ar valsts vidējiem rezultātiem ģimnāzijās nevis valsts ģimnāzijās, jo valsts ģimnāzijas statuss iegūts 2018. gadā.
2.4.	CE rezultāti 12. klasē angļu valodā, latviešu valodā, matemātikā 2017./2018.m.g (attiecībā pret vidējo valsti, atbilstoši izglītības iestāžu tipoloģijai)	Kritērijs ataino centralizēto eksāmenu rezultātu 12.klasē angļu valodā, latviešu valodā un matemātikā salīdzinājumā ar vidējiem rezultātiem valstī. Salīdzinājums veikts atbilstoši izglītības iestādes veidam (Valsts ģimnāzijas, ģimnāzijas, vidusskolas, pamatskolas, speciālās izglītības iestādes, vakarskolas, profesionālās izglītības iestādes). Spīdolas Valsts ģimnāzijas rezultāti salīdzināti ar valsts vidējiem rezultātiem ģimnāzijās nevis valsts ģimnāzijās, jo valsts ģimnāzijas statuss iegūts 2018. gadā.
2.2.	Dalība ZPD, mācību priekšmetu konkursos, olimpiādēs u.c.	Kritērijs ataino izglītojamo īpatsvaru no kopējā izglītojamo skaita izglītības iestādē, kas guvuši sasniegumus mācību priekšmetu olimpiādēs, zinātniski pētnieciskajos darbos un citos mācību konkursos. Veikts salīdzinājums starp izglītības iestādes un pilsētas vidējo īpatsvaru (2% no kopējā izglītojamo skaita).

Nr.p.k.	VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJS	VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJA SKAIDROJUMS
1	2	3
3. INFRASTRUKTŪRA UN MATERIĀLTEHNISKĀ BĀZE		
3.1.	Sporta infrastruktūras atbilstība vajadzībām izglītojamo	Kritērijs ataino skolas pārstāvju pašnovērtējumu par sporta infrastruktūras atbilstību izglītojamo vajadzībām. Pozitīvs vērtējums "Jā" nozīmē, ka skolai pieejama sporta infrastruktūra, kas piemērota un pietiekama skolas vajadzībām. Pozitīvs vērtējums ne vienmēr nozīmē, ka skolas telpās ir piemērota sporta infrastruktūra, jo iespējams skola izmanto telpas citviet un atzīst šādu modeli par piemērotu un ilgtspējīgu.
3.2.	Vides pieejamība personām ar speciālām vajadzībām	Kritērijs ataino vides pieejamību cilvēkiem ar speciālām vajadzībām, ņemot vērā 4 vides pieejamības elementus: (1) vai telpas ir atbilstošas personām ar invaliditāti, (2) vai ēkas ieeja ir aprīkota ar uzbrauktuvi ratiņkrēslam, (3) vai personas ar invaliditāti var pārvietoties iestādes telpās un (4) labierīcību piemērotība personām ar invaliditāti. Pozitīvs vērtējums ("Jā") nozīmē, ka izglītības iestāde visus elementus novērtējusi kā atbilstošus.
3.4.	Ieguldījumi izglītības iestādes infrastruktūrā 2013.-2017. gadā	Kritērijs ataino izglītības iestādes infrastruktūrā veikto ieguldījumu procentuālo salīdzinājumu ar pilsētas vidējiem ieguldījumiem vienā izglītības iestādē, kas laika periodā no 2013. līdz 2017. gadam ir EUR 1 891 595,42.
4. AR SPECIALIZĀCIJAS VIRZIENU NOTEIKŠANU SAISTĪTIE KRITĒRIJI		
2.3.	Olimpiāžu, konkursu tēmas (līdz 9. klasei)	Kritērijs ataino jomas vai mācību priekšmetus, kuros izglītības iestādes izglītojamie no 1. līdz 9. klasei visbiežāk guvuši sasniegumus (2018. gada dati).
2.4.	Olimpiāžu, konkursu tēmas (10. līdz 12. klase)	Kritērijs ataino jomas vai mācību priekšmetus, kuros izglītības iestādes izglītojamie no 10. līdz 12. klasei visbiežāk guvuši sasniegumus (2018. gada dati).
4.1.	Labākie CE rezultāti (9. klase)	Kritērijs ataino mācību priekšmetus, kuros izglītības iestāžu izglītojamie guvuši vislabākos rezultātus valsts pārbaudes darbos, salīdzinot ar vidējo rezultātu atbilstošajam izglītības iestāžu veidam. Salīdzinājums veikts atbilstoši izglītības iestādes veidam (Valsts ģimnāzijas, ģimnāzijas, vidusskolas, pamatskolas, speciālās izglītības iestādes, vakarskolas). Spīdolas Valsts ģimnāzijas rezultāti salīdzināti ar valsts vidējiem rezultātiem ģimnāzijās nevis valsts ģimnāzijās, jo valsts ģimnāzijas statuss iegūts 2018. gadā.
4.2.	Labākie CE rezultāti (12. klase)	Kritērijs ataino mācību priekšmetus, kuros izglītības iestāžu izglītojamie guvuši vislabākos rezultātus centralizētajos eksāmenos, salīdzinot ar vidējo rezultātu atbilstošajam izglītības iestāžu veidam. Salīdzinājums veikts atbilstoši izglītības iestādes veidam (Valsts ģimnāzijas, ģimnāzijas, vidusskolas, pamatskolas, speciālās izglītības iestādes, vakarskolas). Spīdolas Valsts ģimnāzijas rezultāti salīdzināti ar valsts vidējiem rezultātiem ģimnāzijās nevis valsts ģimnāzijās, jo valsts ģimnāzijas statuss iegūts 2018. gadā.
4.3.	Augstākais CE kārtotāju skaits vidusskolas posmā	Kritērijs ataino izglītojamo īpatsvaru no absolventu skaita, kas beidzot vidusskolu kārtotāju izvēles centralizētos eksāmenus vēsturē, ķīmijā, fizikā un bioloģijā (2018. gada dati).
4.4.	Jelgavā unikālas izglītības programmas	Kritērijs ataino īpašas izglītības programmas, kas Jelgavā ir unikālas, kuru apguvi piedāvā viena, vai dažas izglītības iestādes pilsētā.
4.5.	Izglītojamo īpatsvars pēc 9. klases iegūst profesionālo izglītību	Kritērijs ataino izglītojamo īpatsvaru no pamatzglītības ieguvējiem, kas pēc pamatskolas iegūst vidējo profesionālo izglītību (2018. gada dati).
4.6.	Izglītojamo īpatsvars pēc 9. klases iegūst vispārējo vidējo izglītību	Kritērijs ataino izglītojamo īpatsvaru no pamatzglītības ieguvējiem, kas pēc pamatskolas iegūst vispārējo vidējo izglītību (2018. gada dati).

2.3. Izglītības iestāžu novērtējuma karte

6. tabula: Izglītības iestāžu novērtējuma karte.

	Jelgavas 3.sākumskola	Jelgavas 4.sākumskola	Jelgavas 2.pamatskola	Jelgavas 1.internāt- pamatskola	Jelgavas 2.internāt- pamatskola	Jelgavas Valsts ģimnāzija	Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija	Jelgavas 4. vidusskola	Jelgavas 5.vidusskola	Jelgavas 6.vidusskola	Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola	Jelgavas Vakara (maīņu) vidusskola	Jelgavas Amatu vidusskola
Informācija par izglītības iestādi													
Valodu plūsmas:	LV	LV	RU	LV	LV/RU	LV	LV	LV	RU	RU	LV	LV/RU	LV
Skolēnu skaits pirmsskolā, (ja attiecināms) (2018)	25	32	35	11	n/a	n/a	n/a	19	17	58	n/a	n/a	n/a
Skolēnu skaits sākumskolā, 1. – 6. klase (ja attiecināms) (2018)	602	952	413	80	95	n/a	n/a	804	311	335	412	9	249 - Valsts budžets 204 - ESF 31 - 12.kl
Skolēnu skaits pamatskolā, 7. – 9. klase (ja attiecināms) (2018)	n/a	n/a	214	54	42	387	276	323	194	133	259	42	
Skolēnu skaits vidusskolā, 10. – 12. klase (ja attiecināms) (2018)	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	323	225	122	81	67	115	86	
Izglītojamo skaits kopā (2018)	627	984	662	145	137	710	501	1268	603	593	786	137	484
Izglītojamo skaits kopā (2013)	720	976	657	113	150	665	448	960	654	643	437	421	475
Vidējais izglītojamo skaits klasē (2018)	24	27-28	23-24	12	7	27-28	27-29	27-28	25-26	24-25	28	7	12
Klašu komplektu skaits (2018)	25	35	27	12	21	26	18	45	23	22	28	24	35
Maksimālais klašu komplektu skaits	29	37	32	12	24	27	18	44	29	35	34	20	46
Izglītības iestādes kapacitāte:	700	1047	800	160	162	710	288	1250	754	950	948	282	624
Telpu noslodze:	90%	94%	83%	91%	85%	100%	174%	101%	80%	62%	83%	49%	78%; 45%
Skolu vērtēšanas kritēriji													
Izglītojamo skaita pieaugums 2013.-2018. gadu periodā	-13%	0.8%	0.8%	28%	-9%	7%	12%	32%	-8%	-8%	80%	-67%	1.8%; -69.6%
Telpu noslodze pret maksimālo pieļaujamo 2018. gadā	90%	94%	83%	91%	85%	100%	174%	101%	80%	62%	83%	49%	78%; 45%
Izmaksas uz vienu izglītojamo (variācija no vidējām izglītības iestādes izmaksām Jelgavā) 2017./2018. m.g.	-23.9	-27.5	-27.8	n/a	n/a	-11.1	-15.9	-21.4	-8.2	35.9	10.1	75.7	14.0
Valsts pārbaudes darbu 9. klasē rezultāti angļu valodā 2017./2018.m.g. (attiecināms pret vidējo valsti, atbilstoši skolas veidam)	n/a	n/a	-4.5	8.0	n/a	-0.4	9.8	11.8	-8.8	-5.8	-0.5	7.2	-21.9
Valsts pārbaudes darbu 9. klasē rezultāti latviešu valodā 2017./2018.m.g. (attiecināms pret vidējo valsti, atbilstoši skolas veidam)	n/a	n/a	n/a	-7.1	n/a	-7.9	1.9	-3.9	n/a	n/a	-1.2	-3.1	-19.7
Valsts pārbaudes darbu 9. klasē rezultāti matemātikā 2017./2018.m.g. (attiecināms pret vidējo valsti, atbilstoši skolas veidam)	n/a	n/a	3.8	6.6	n/a	-6.4	11.2	8.3	1.3	6.6	-11.6	1.2	-9.7
CE rezultāti 12. klasē angļu valodā 2017./2018.m.g. (attiecināms pret vidējo valsti, atbilstoši skolas veidam)	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	5.5	7.2	7.2	-5.5	-14.7	-1.4	4.8	9.5
CE rezultāti 12. klasē latviešu valodā 2017./2018.m.g. (attiecināms pret vidējo valsti, atbilstoši skolas veidam)	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	-2.3	10.1	2.3	-9.6	-17.9	4.7	1.4	-5.0
CE rezultāti 12. klasē matemātikā 2017./2018.m.g. (attiecināms pret vidējo valsti, atbilstoši skolas veidam)	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	-6.3	0.4	-6.0	12.3	-3.4	-1.4	-4.0	-6.3
Izglītojamo īpatsvars, kas kārtu izvēles CE	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	62.5	60.6	48.1	38.1	32.1	63.0	n/a	n/a
Dalība mācību sasniegumu konkursos un olimpiādēs (attiecināms pret vidējo rādītāju pilsētā (2%))	-1.1	-0.3	-1.6	-0.6	n/a	2.0	5.1	-0.3	0.6	-1.9	-0.8	n/a	-0.2
Sporta infrastruktūras atbilstība (pašvērtējums)	Jā	Jā	Daļēji	Jā	Jā	Jā	Jā	Jā	Jā	Daļēji	Jā	Nē	Jā
Tiek nodrošināta vides pieejamība, personām ar speciālām vajadzībām (pašvērtējums)	Nē	Nē	Nē	Jā	Jā	Jā	Nē	Jā	Nē	Daļēji	Daļēji	Daļēji	Daļēji
Kopš 2013. gada veiktie ieguldījumi infrastruktūrā (īpatsvars no pilsētas vidēja)	6.3	13.4	16.3	151.9	119.0	613.0	5.5	185.0	68.4	6.2	109.5	2.5	3.3

2.4. Izglītības iestāžu attīstības scenārijs un specializācija

Saskaņā ar analīzes posmā gūtajām atziņām un nacionāla līmeņa virzītām pārmaiņām, kā arī ņemot vērā izglītības politikas stratēģiskos mērķus un ietekmi uz izglītības iestāžu piepildījumu ilgtermiņā līdz 2030. gadam, tika izvirzīti sekojoši būtiski risināmie jautājumi izglītības iestāžu tīkla optimizācijas kontekstā:

- **Kāds ir optimālais vidusskolu skaits pilsētā?**
- **Kādas ir mazākumtautību izglītības iestāžu attīstības iespējas?**
- **Kādi ir varianti Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijas telpu risinājumiem?**
- **Kādas ir Vakara (maiņu) vidusskolas attīstības iespējas?**
- **Kādas ir internātpamatskolu attīstības iespējas?**
- **Kāda būs izglītības pieejamība abos upes krastos jeb visos pilsētas rajonos?**

Meklējot kompleksu un visaptverošu augstākminēto jautājumu risinājumu, izvērtējot izglītības iestāžu tīkla attīstības scenāriju īstenošanas ieguvumus un riskus, sadarbībā ar SIA "Dynamic University" ekspertiem un Jelgavas izglītības iestāžu vadītājiem īstenošanai tika izvēlēts izglītības iestāžu attīstības scenārijs, kurš aprakstīts 7. tabulā.

7. tabula: Izglītības iestāžu tīkla attīstības scenārijs Jelgavā.

MAZĀKUMTAUTĪBU SKOLU TĪKLS	
Būtiskākie pārmaiņu faktori	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Izglītības kvalitāte ✦ Izglītojamo skaita izmaiņas 5 gadu periodā ✦ Valodu reforma ✦ Nepiepildīts 10.-12. klašu posms ✦ Iestādes kapacitāte pret izglītojamo skaitu ✦ Izmaksas uz vienu izglītojamo
<ul style="list-style-type: none"> ➔ 2019./2020.m.g. apvieno Jelgavas 2. pamatskolu (4.-9.klase) un Jelgavas 6. vidusskolu. Pārtrauc uzņemt izglītojamos Jelgavas 6. vidusskolas 10.klasē. Jelgavas 2. pamatskolas 1.-3.klašu izglītojamie mācības turpina Jelgavas 5.vidusskolā. ➔ 2021./2022.m.g. tiek izveidota jauna bilingvāla pamatskola upes labajā krastā Loka maģistrālē 29, kurā tiek nodrošināti arī pirmsskolas izglītības pakalpojumi. ➔ Upes kreisajā krastā, palielinot izglītojamo skaitu, darbu turpina bilingvāla vidusskola – Jelgavas 5. vidusskola. 	
SĀKUMSKOLAS UN PAMATSKOLAS PAKALPOJUMU ATTĪSTĪBA	
Būtiskākie pārmaiņu faktori	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Izglītības kvalitāte un pēctecība ✦ Izglītojamo skaita izmaiņas 5 gadu periodā ✦ Demogrāfijas tendences ✦ Iestādes kapacitāte pret izglītojamo skaitu ✦ Izmaksas uz vienu izglītojamo
<ul style="list-style-type: none"> ➔ Jelgavas 3. sākumskola ➔ pakāpeniski kļūst par pamatskolu ➔ Jelgavas 4. sākumskola ➔ turpina darbu bez būtiskām izmaiņām 	
INTERNĀTPAMATSKOLU TĪKLS	
Būtiskākie pārmaiņu faktori	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Iekļaujošas izglītības principu iedzīvināšana sabiedrībā ✦ Iekļaujošas vides pieejamība ✦ Iekļaujoša mācību satura pieejamība un pedagoģiskās kapacitāte ✦ Izmaiņas likumdošanā/normatīvajos aktos attiecībā uz speciālās izglītības iestādēm

- Jelgavas 1. internātpamatskola - attīstības centrs ➔ turpina darbu bez būtiskām izmaiņām
- Jelgavas 2. internātpamatskola ➔ turpina darbu bez būtiskām izmaiņām

VIDUSSKOLAS

Būtiskākie pārmaiņu faktori

- ✦ Izglītības kvalitāte
- ✦ Optimālais vidusskolu skaits Jelgavas pilsētā, ko ietekmē izglītojamo skaita izmaiņas 5 gadu periodā, demogrāfijas prognozes, piepildījums 10.-12. klašu posmā
- ✦ Iestādes kapacitāte pret izglītojamo skaitu
- ✦ Satura reforma
- ✦ Izmaiņas likumdošanā/normatīvajos aktos attiecībā uz vakara (maiņu) skolām, valsts ģimnāzijām, valodu reforma u.c.
- ✦ Izmaksas uz vienu izglītojamo

- Jelgavas 4. vidusskola ➔ turpina darbu kā vienīgā vidusskola upes labajā krastā
- Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola ➔ turpina darbu, palielinot izglītojamo skaitu
- Jelgavas Valsts ģimnāzija ➔ turpina darbu bez būtiskām izmaiņām
- Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija ➔ ģimnāzija (1.-12.klase) jaunā adresē: Sarmas ielā 2
- Jelgavas Amatu vidusskola ➔ pārņem Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskolas saistības un īsteno pamatzglītības un vidējās izglītības programmas vakara (maiņu) vai neklātienēs formās.
- Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskola ➔ tiek likvidēta

Scenārijs ir modelēts prognozējot, ka:

- ✦ Jelgavas 6. vidusskolas pārtrauks uzņemt izglītojamus 10.klasē. Pamatskolas (9.klase) absolventi izglītību varēs turpināt Jelgavas 5. vidusskolā, bet daļa, iespējams, būs ieinteresēti izglītību apgūt latviešu valodā, piemēram, Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolā, Jelgavas 4. vidusskolā;
- ✦ vairums Jelgavas 2. pamatskolas izglītojamo turpinās mācības Jelgavas 6. vidusskolā (2021.gadā jaunveidota pamatskola), bet daļa būs ieinteresēti turpmāk mācīties Jelgavas 5. vidusskolā (tādējādi saglabājot izglītību ģeogrāfiski tuvāk esošajai izglītības iestādei) vai, ja valsts valodas zināšanas atļauj, tad kādā citā izglītības iestādē (piemēram, Jelgavas 3. sākumskolā, kas tiek veidota par pamatskolu, Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijā vai Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolā u.c.);
- ✦ Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija pakāpeniski attīsta pamatskolas pirmā posma (1.-6.klase) izglītības pakalpojumus un uzsāk īstenot Starptautiskā bakalaurāta programmu;
- ✦ Jelgavas 3. sākumskola no 2019./2020.m.g. pakāpeniski attīstās kā pamatskola;
- ✦ stratēģijas darbības laikā (līdz 2025. gadam) nenotiek strukturālas izmaiņas speciālās izglītības iestāžu tīklā.

Būtiski atzīmēt, ka gan abām internātpamatskolām, gan citām izglītības iestādēm Jelgavā ir jāstiprina mērķtiecīgs darbs un sadarbība, lai nodrošinātu, ka 5 gadu periodā vispārizglītojošajās skolās ir ne tikai iekļaujoša vide un infrastruktūra, bet arī pedagoģiskā un saturiskā gatavība integrēt izglītojamus ar mācību traucējumiem, ar redzes traucējumiem, dzirdes traucējumiem, fiziskās attīstības traucējumiem, somatiskām saslimšanām, valodas traucējumiem un tml dz.

Scenārija īstenošanas rezultātā:

- ✦ mazākumtautību izglītība tiek attīstīta sabalansēti pilsētas teritorijā (abos upes krastos);
- ✦ tiek risināts izglītības pēctecības jautājums;
- ✦ tiek būtiski sekmēti izglītības iestāžu ēku piepildījums nākotnē;
- ✦ tiek risināta optimāla pedagoģu darba noslodze.

Līdz ar skolu tīkla attīstību ir lietderīgi domāt par katras izglītības iestādes stiprajām pusēm un tradīcijām jeb specializāciju, tādējādi veidojot labus pamatus turpmākai izglītības kvalitātes stiprināšanai un izcilības sekmēšanai. Tabulā zemāk ir sniegti izglītības iestāžu specializācijas virzieni un akcenti (skatīt 8. tabulu). Tomēr vienlaikus būtiski atzīmēt, ka specializācijas noteikšana un attīstīšana ir uzdevums katras izglītības iestādes

darba kārtībā, jo svarīgi, lai konkrētās izglītības iestādes kopiena (skolas vadības komanda, pedagogu kolektīvs, skolēni un vecāki) spētu identificēties ar izvirzīto specializāciju un pieņemt to kā būtisku skolas pamatvērtību.

8. tabula: Izglītības iestāžu potenciālā specializācija Jelgavas pilsētā.

VALSTS ĢIMNĀZIJAS UN TEHNIKUMS				
Jelgavas Valsts ģimnāzija		Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija		Jelgavas Tehnikums
<ul style="list-style-type: none"> 7.-12. klašu izglītība Specializācija STEM, IT, kultūrizglītībā GeoGebras institūts Stingras prasības izglītības kvalitātei, izglītojamo atlase 		<ul style="list-style-type: none"> 1.-12. klašu izglītība Starptautiskā bakalaurāta programma Specializācija valodās, mēdiju pratībā, uzņēmējdarbībā, vides un inženierzinātnēs Stingras prasības izglītības kvalitātei, izglītojamo atlase 		<ul style="list-style-type: none"> Profesionālās izglītības kompetences centrs, kas īsteno 3. un 2. profesionālās kvalifikācijas līmeņa izglītības programmas, tālākizglītības programmas, nodrošina ārpus formālās izglītības sistēmas novērtēšanu.
VIDUSSKOLAS				
Jelgavas 4. vidusskola	Jelgavas 5. vidusskola	Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola	Jelgavas Amatu vidusskola	Jelgavas Mūzikas vidusskola
<ul style="list-style-type: none"> 1.-12. klašu izglītība Pirmsskolas izglītība Specializācija kultūrizglītībā, radošajā industrijā un sportā Sadarbība ar mūzikas vidusskolu un JSVĢ 	<ul style="list-style-type: none"> 1.-12. klašu izglītība Pirmsskolas izglītība Bilingvāla skola ar specializāciju STEM un tehnoloģijās 	<ul style="list-style-type: none"> 1.-12. klašu izglītība Specializācija tehnoloģijās un inženierzinātnēs Stiprina sadarbību ar LLU 	<ul style="list-style-type: none"> Profesionālā izglītība Neklātienas, vakara (maiņu) izglītība Stiprina sadarbību ar Jelgavas internātpamatskolām, piedāvājot profesionālās izglītības programmas personām ar īpašām vajadzībām 	<ul style="list-style-type: none"> Profesionālā izglītība mūzikas nozarē
SĀKUMSKOLAS UN PAMATSKOLAS				
Jelgavas 4. sākumskola	Jelgavas 3. sākumskola (turpmāk pamatskola)	Jaunizveidotā pamatskola Pārlielupē	Jelgavas 1. internātpamatskola - attīstības centrs	Jelgavas 2. internātpamatskola
<ul style="list-style-type: none"> 1.-6. klašu izglītība Pirmsskolas izglītība Specializācija STEM un kultūrizglītībā Sadarbība ar JVĢ, JSVĢ, JTV sekmīgai izglītības pēctecībai 	<ul style="list-style-type: none"> 1.-9. klašu izglītība Pirmsskolas izglītība Specializācija dabaszinībās un sportā Sadarbība ar JVĢ, JSVĢ, JTV sekmīgai izglītības pēctecībai 	<ul style="list-style-type: none"> 1.-9. klašu izglītība Pirmsskolas izglītība Bilingvāla pamatskola Specializācija valodās un vides izglītībā 	<ul style="list-style-type: none"> Speciālās izglītības attīstības centrs Stiprina sadarbību ar Amatu vidusskolu absolventu iesaistē profesionālās izglītības programmās 	<ul style="list-style-type: none"> Speciālās izglītības iestāde Stiprina sadarbību ar Amatu vidusskolu absolventu iesaistē profesionālās izglītības programmās

Ņemot vērā, ka izglītības iestāžu tīkla pārmaiņas skar ievērojamu sabiedrības daļu – skolu vadības komandas, administrācijas darbiniekus, pedagogus, izglītojamos un to vecākus –, būtiski atzīmēt sekojošus veiksmes faktorus jeb priekšnosacījumus sekmīgam pārmaiņu procesam:

- ✦ iesaistīto pušu vienprātība un atbalsts pārmaiņām, vienota izpratne par pārmaiņu nepieciešamību un ilgtermiņa ieguvumiem no pārmaiņu īstenošanas kopienā un sabiedrībā;
- ✦ pārdomāta un proaktīva izglītības attīstības stratēģisko mērķu, vērtību un pārmaiņu vadības komunikācija;
- ✦ kopienas saliedētība un mobilizācija;
- ✦ pedagogu nodarbinātības jautājumu pārdomāta risināšana, ņemot vērā jau šobrīd nepietiekamo pedagogu nodrošinājumu pilsētā;
- ✦ līderība un pārmaiņu vadība visos līmeņos;
- ✦ pieejas “nauda seko reformām” ievērošana, kas nozīmē gan finansiālu stimulu un investīciju pieejamību, gan cita veida atbalstu, jo īpaši tām iestādēm, kuras tiešā veidā tiek ietekmētas izvēlētajā scenārijā gadījumā;
- ✦ rīcības plāns pārmaiņu īstenošanai;
- ✦ iespēja skolām veidot jaunus spēcīgus pamatus – jaunus nosaukumus, jaunu saturu, vienlaikus izmantojot stiprās puses un tradīcijas.

3. METODISKĀ DARBA PĀRVALDĪBAS ATTĪSTĪBA

Izglītības satura reforma un Valsts izglītības satura centra projekts “Kompetenču pieeja mācību saturā” izglītības kvalitāti saista ne vien ar mācību saturu un vidi, bet arī ar pedagogu profesionālās kompetences paaugstināšanu. Kvalitatīvs un jēgpilns metodiskais atbalsts ir nozīmīgs faktors izglītības kvalitātes uzlabošanai un arī izglītības resursu efektīvai lietošanai. Izglītības likums nosaka, ka “pašvaldība organizē pedagogu profesionālās meistarības pilnveidi, koordinē un nodrošina metodisko darbu” (17. pants) un “(..) pašvaldību izglītības pārvaldes iestādes nodrošina (..) konsultācijas un metodisko palīdzību” (21. panta 2. punkts)². Dažādās pašvaldībās var būt sistēmiski atšķirīgas pieejas pedagogu profesionālās pilnveides organizēšanā³, tomēr lielākoties metodiskā darba stratēģiskā un darbības vadība ir pašvaldības izglītības pārvaldes atbildībā.

JIP uzdevumos⁴ ietilpst “nodrošināt izglītības programmu kvalitatīvu īstenošanu” (10.3. punkts), “veikt pasākumus izglītības kvalitātes nodrošināšanai” (11.4. punkts) un “organizēt pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanu” (11.14. punkts). Konkrētāk uz pedagogu profesionālo pilnveidi attiecināmi JIP pienākumi ir “pedagoģiskā pārraudzība” pār privātajām izglītības iestādēm, kas saņem pašvaldības finansiālu atbalstu (6. pants) un “pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides A programmu saskaņošana” (11.15. punkts). Metodisko atbalstu pedagoģiskā procesa īstenošanā un izglītības kvalitātes nodrošināšanā pašvaldības izglītības iestādēm, kā arī pedagogu tālākizglītības pasākumus un labās prakses piemēru popularizēšanu Jelgavas pilsētā īsteno ZRKAC: metodisko vadību nodrošina ZRKAC direktors un vietniece, metodisko atbalstu īsteno Vispārējās un profesionālās izglītības atbalsta nodaļa⁵. Metodiskā atbalsta pasākumu īstenošanā bez JIP un ZRKAC) ir iesaistītas arī izglītības iestādes: Jelgavas Tehnikums, Jelgavas 1. internātpamatskola – attīstības centrs, Jelgavas Valsts ģimnāzija, no 2018./2019. m.g. arī – Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija.

Esošās situācijas analīze liecina, ka pedagogu profesionālās pilnveides un metodiskā darba nodrošināšana Jelgavas pilsētā vēsturiski ir veidojusies, aizvien pieaugot metodiskā darba īstenošanā iesaistīto izglītības iestāžu skaitam, kas radījis sadrumstalotību. Līdz šim nebija izdevies izveidot vienotu metodiskā atbalsta pārvaldības sistēmu, lai gan ir bijuši centieni to darīt. Intervijās, darba grupās un darbseminārā Jelgavas pilsētas izglītības nozares pārstāvji norāda, ka vēlētos saņemt sistemātisku, pielietojamu un uz sadarbību vērstu metodisko atbalstu. Tas izvirza vairākus metodiskā atbalsta pilnveides virzienus:

- metodiskā atbalsta pārvaldības struktūras izveide;
- metodiskā atbalsta saturiskās atbilstības izvērtēšana un noteikšana;
- metodiskā atbalsta resursu papildināšana, esošo resursu koordinēšana;
- izglītības iestāžu un pedagogu iesaistes un līdzdalības sekmēšana.

Attīstot metodiskā darba pārvaldības modeli, būtiski ir saglabāt un maksimāli izmantot katras metodiskā atbalsta nodrošināšanā iesaistītās puses kompetenci. Nosakot katras puses atbildību un lomu, jāņem vērā tā pieredze, kapacitāte, autoritāte, esošais resursu nodrošinājums, u.c. aspekti.

Izvērtējot esošo metodiskā atbalsta organizēšanas kārtību, metodiskā darba pārvaldības attīstības variantus, tika izvēlēts scenārijs, ka metodiskā atbalsta pārvaldības funkciju veiks JIP. JIP priekšrocība ir tieša atbildība par izglītības kvalitāti un pedagogu profesionālās pilnveides kvalitāti, sasaiste ar mācību vidi (JIP pārraudzībā ir pašvaldības izglītības iestādes un metodiskajā pārraudzībā – privātās izglītības iestādes), kā arī nepastarpināta pieeja datiem un izglītības rezultātiem. Nosakot JIP atbildību par metodiskā atbalsta stratēģisko virsvadību, ir jāpiešķir atbilstoši resursi funkcijas realizēšanai.

Šis scenārijs būs rezultatīvs tikai pie nosacījuma, ka metodiskā atbalsta plānošanai un vadīšanai tiek piesaistīts izcils eksperts – pieredzējis profesionālis, kas atbild par metodiskā atbalsta saturisko virzību un visu iesaistīto

² Izglītības likums (01.06.1999.), pieejams: <https://likumi.lv/doc.php?id=50759>, skatīts 03.12.2018.

³ Piemēram, Rīgas pilsētas pašvaldības dibināta izglītības atbalsta iestāde “Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskais centrs” (RIIMC) vada un organizē Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta padotībā esošo izglītības iestāžu pedagogu un darbinieku profesionālo pilnveidi, metodisko darbu u.c. funkcijas.

⁴ JIP nolikums (29.05.2014), pieejams:

<https://www.google.com/search?q=jelgavas+izgl%20C4%ABt%20C4%ABbas+p%20C4%81rvaldes+nolikums&oeq=jelgavas+iz&aqs=chrome.1.69i59l2j69i57j69i60j69i61j0.2251j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>, skatīts 03.12.2018.

⁵ ZRKAC mājas lapa, pieejams <http://www.zrkac.lv/index.php?view=parums&id=17>, skatīts 03.12.2018.

pušu līdzdalības koordinēšanu, jo visām metodiskā darba īstenošanā iesaistītajām pusēm ir jādarbojas vienā virzienā, sadarbojoties, atbalstot un daloties ar resursiem. Izvēlētajā scenārijā ZRKAC saglabā savu lomu tālākizglītības pakalpojumu sniegšanā pedagogiem, pildot JIP pasūtījumu. Metodisko pasākumu veicēji – JVG, JSVĢ, PIKC JT, J11AC, IIAC, PII “Kamolītis” u.c. – turpina savas lomas metodiskā atbalsta pasākumu īstenošanā, pildot arī JIP pasūtījumu. 9. tabulā ir apkopotas rekomendācijas metodiskā atbalsta pārvaldībai, funkciju un uzdevumu noteikšanai, pasākumu un resursu plānošanai u.c.

9. tabula: Metodiskā atbalsta pārvaldības pilnveide Jelgavas pilsētā.

DARBĪBAS JOMA	NOSACĪJUMI
1	2
Pārvaldība	<p>Metodiskā atbalsta pārvaldības funkcijas nodošana JIP ietver:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Atbilstošu grozījumu iestrādi JIP nolikumā; ▪ Atbilstošu grozījumu iestrādi ZRKAC nolikumā; ▪ Resursu, t.sk. finansējuma, piešķiršanu JIP metodiskā atbalsta pārvaldības funkcijas īstenošanai; ▪ Štata vietas(-u) izveidi JIP. <p>Galvenais atbildīgais par metodiskā atbalsta plānošanu un vadīšanu ir Metodiskā darba vadītājs (JIP vadītāja vietnieks metodiskajā darbā). Pozīcijai ieteicams piesaistīt kompetentu un neatkarīgu, ārēju ekspertu, kas padziļināti orientējas pedagogu profesionālās pilnveides un metodiskā atbalsta tematikā, un kuram piemīt labas vadības un koordinēšanas spējas.</p> <p>Metodiskā darba vadītāja pienākumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ir tieši atbildīgs par metodiskā atbalsta stratēģisko un saturisko virsvadību; ▪ Organizē Pilsētas metodiskā darba padomes darbu; ▪ Atbildīgs par metodiskā atbalsta sniegšanā iesaistīto pušu koordinēšanu. <p>Prasības metodiskā darba vadītājam:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pārzina Jelgavas pilsētas izglītības iestāžu attīstības prioritātes un rīcības virzienus; ▪ Pārzina pedagogu profesionālās pilnveides un metodiskā atbalsta iespējas; ▪ Ir profesionālis ar izcilām līdera, organizatora un komunikatora spējām. <p>Metodiskā atbalsta plānošanai un īstenošanai ieteicams piesaistīt 2 (divus) metodiskā darba speciālistus, kuru kompetenču un pienākumu noteikšana ir Metodiskā darba vadītāja ziņā.</p> <p>Ieteicams izveidot arī Pilsētas metodiskā darba padomi. Padomei būtu konsultatīva un koleģiāla nozīme. Padomē tiktu iecelti JIP pārraudzībā esošo izglītības iestāžu deleģēti pārstāvji, nosakot mehānismu pārstāvju rotācijai. Pārstāvju loma būtu līdzdarboties metodiskā atbalsta saturiskajā plānošanā, prioritāšu noteikšanā, kā arī būt metodiskā darba pilnveides “vēstnešiem” pilsētas izglītības iestādēs.</p>
Funkcijas	<p>JIP Metodiskā darba funkcijas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Plānot un īstenot metodiskā atbalsta nodrošināšanu JIP pārraudzībā esošajām izglītības iestādēm; Apzinot izglītības iestāžu metodiskā atbalsta vajadzības, tiek noteikts pilsētas līmenī veicamo pasākumu kopums, apzinātas metodiskā atbalsta vajadzības un sniegtas konsultācijas pedagogu profesionālās pilnveides un iekšējā metodiskā darba prakses pilnveidei katrā izglītības iestādē, sekojot līdzi to ietekmei un rezultātiem. ➤ Vadīt un organizēt metodiskā atbalsta sniegšanā iesaistīto pušu sadarbību un koordinētu līdzdalību, t.sk. veikt pasūtījumu, uzraudzīt kvalitāti, u.tml. Definējot pilsētas un izglītības iestāžu līmenī veicamos metodiskā atbalsta pasākumus, tiek formulēts pasūtījumu metodisko pasākumu īstenošanai un īstenoti pasākumi, lai sekmētu visu JIP pārvaldībā esošo izglītības iestāžu, pedagogu un darbinieku sadarbību un iesaisti metodiskā darba pilnveidē.

DARBĪBAS JOMA	NOSACĪJUMI
1	2
Uzdevumi	<p>JIP Metodiskā darba vadītāja un speciālistu uzdevumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Izstrādāt ikgadēju plānu izglītības metodiskā atbalsta pasākumiem un vadīt tā izpildi; ▪ Ikgadēji apzināt izglītības iestāžu, pedagogu un darbinieku metodiskā atbalsta vajadzības; ▪ Formulēt pasūtījumu metodiskā darba īstenotājiem (t.sk. ZRKAC, JVG, JSVĢ, J11PAC, PIKC JT, IIAC, PII Kamolītis, u.c.); ▪ Identificēt un apstiprināt mācību jomu vadītājus, koordinēt to darbu; ▪ Identificēt un sagatavot profesionālās pilnveides (mācīšanās) konsultantus no pedagogu vidus; ▪ Sadarboties ar izglītības iestāžu metodiskā darba padomēm; ▪ Sniegt konsultācijas un rekomendācijas metodiskā atbalsta pilnveidei izglītības iestādē, sekot metodiskā atbalsta pasākumu rezultātiem izglītības iestādēs; ▪ Apzināt un popularizēt pārņemamu pedagoģisko pieredzi starp pedagogiem Jelgavas pilsētā; ▪ Organizēt pedagoģiskās un izglītības vadības pieredzes apmaiņu reģionālā, nacionālā un starptautiskā līmenī; ▪ Nodrošināt konsultatīvu atbalstu izpētes organizēšanā, skolai izzinot skolēnu, vecāku, skolotāju u.c. pušu viedokļus; ▪ Koordinēt mācību un diagnosticējošo materiālu izstrādi un mācību materiālu datubāzes izveidi; ▪ Nodrošināt informācijas apriti starp visām iesaistītajām pusēm, veidojot vienotu informatīvu e-platformu; ▪ Sniegt individuālas konsultācijas un individuālu atbalstu pedagogiem; ▪ Plānot un īstenot jauno pedagogu atbalsta pasākumus.
Metodiskā atbalsta pasākumi	<p>Plānojot metodiskā atbalsta pasākumus, būtiski mērīt to ietekmi uz izglītības kvalitāti; efektīvu metodisko darbu raksturo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Metodiskā atbalsta pielietojamība</u>: praksē balstīts metodiskais atbalsts, kas ir tieši saistīts ar mācību procesiem un vidi (stundu vērošana, konsultācijas, mentorings, supervīzijas, u.c.). ▪ <u>Daudzveidība</u>: Plašs metodiskā atbalsta klāsts, kas var ietvert gan tradicionālus tālākizglītības pasākumus (kursi, semināri, u.c.), gan praksē balstītus izaugsmes pasākumus skolas vidē. ▪ Piemēri metodiskā atbalsta pasākumiem: <ul style="list-style-type: none"> - Mācību stundu vērošana (atgriezeniskās saites nodrošināšana, atbalsta sniegšana) - Individuālas konsultācijas - Mentora pakalpojumi - Atklāto stundu organizēšana - Jauno skolotāju atbalsta pasākumi - Supervīzijas - Tālākizglītības pasākumi (kursi, semināri, konferences, meistarklases, u.tml.)
Iesaistītās puses	<p>PILSĒTAS LĪMENIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ JIP Metodiskā darba vadītājs un speciālisti – plāno un vada; ➤ Metodisko pasākumu īstenotāji – izpilda JIP pasūtījumu attiecībā uz metodiskā atbalsta sniegšanu JIP pārvaldībā esošajām izglītības iestādēm: <ul style="list-style-type: none"> - Jelgavas Valsts ģimnāzija - Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija - PIKC Jelgavas Tehnikums - Jelgavas 1. internātpamatskola - attīstības centrs - ZRKAC - Iekļaujošās izglītības atbalsta centrs

DARBĪBAS JOMA	NOSACĪJUMI
1	2
	<p>- PII "Kamolītis"</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mācību jomu vadītāji – saskaņo ar JIP metodiskā atbalsta pasākumus mācību jomās. ➤ Profesionālās pilnveides (mācīšanās) konsultanti – vēro stundas, sniedz atgriezenisko saiti, konsultē. <p>IZGLĪTĪBAS IESTĀDES LĪMENIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ JIP Metodiskā darba vadītājs un speciālisti – apzina izglītības iestādes metodiskā atbalsta vajadzības, apzina izglītības iestādes pedagogu pilnveides un iekšējā metodiskā darba praksi, konsultē un iesaka metodiskā darba pilnveides pasākumus, seko pilnveides rezultātiem, sniedz individuālas konsultācijas. ➤ Metodiskā darba padome; ➤ Izglītības iestāžu mācību jomu vadītāji; ➤ Visi pedagogi un izglītības iestāžu darbinieki.
Resursi	<p>CILVĒKRESURSI: zinoši izglītības profesionāļi, kas prasmīgi vada pārmaiņas izglītības nozarē un iedvesmo pedagogus mācīties, lai mācītu.</p> <p>TELPAS: praksē balstīts metodiskais darbs lielākoties tiek īstenots uz vietas izglītības iestādēs, taču metodiskā atbalsta pieeju dažādošanai nepieciešama arī ar mācību palīgtechnoloģijām aprīkota mācību simulāciju telpa, semināru un apspriežu telpas – šādi resursi ir pieejami ZRKAC, tāpēc ieteicams nodrošināt resursu koplietošanas iespējas.</p> <p>CITI RESURSI: IKT aprīkojums un e-vide komunikācijai un resursu koplietošanai.</p>
Motivācijas un atbalsta mehānismi	<p>Līdzdalības mehānismi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ izglītības iestāžu pārstāvju padome, padomes locekļu rotācija; ▪ iesaistīto pušu atbildību noteikšana un regulāra pārskatīšana; ▪ informatīvas platformas darbības nodrošināšana. <p>Atbildība par metodiskā darba veikšanu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ noteikta darba samaksa pilsētas mācību jomu vadītājiem; ▪ noteikta darba samaksa profesionālās pilnveides (mācīšanas) konsultantiem. <p>Atgriezeniskā saite: vajadzību apzināšanā, izpētē un izglītības rezultātos balstīta metodiskā atbalsta mērķu, prioritāšu formulēšana un pasākumu īstenošana, kas motivē izglītības iestādes un pedagogus iesaistīties.</p>

4. RĪCĪBAS PLĀNS

Stratēģijas 2. pielikumā sniegti paskaidrojumi rīcības plāna saturam.

Nr.	UZDEVUMI	Nr.	PASĀKUMI	ATBILDĪGĀS INSTITŪCIJAS	ĪSTENOŠANAS PERIODS							FINANSĒJUMA AVOTI	SASAISTE AR CITIEM DOKUMENTIEM	
					2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025			
1. RĪCĪBAS VIRZIENS: NOZARES PĀRVALDĪBA, ATTĪSTĪBA UN ATBALSTS														
1.1. Rīcības joma: Izglītības pārvaldība, kvalitāte un monitoringa														
1.1.1.	Izstrādāt un ieviest sistēmu izglītības kvalitātes monitoringam.	1.1.1.1	Sadarbībā ar izglītības iestādēm izstrādāt un ieviest pilsētas līmenī vienotu metodiku mācību rezultātu dinamikas mērīšanai (izglītības kvalitātes monitoringa sistēma izstrāde, IT sistēmas izstrāde un ieviešana) (saskaņota ar nacionālā līmenī izstrādes procesā esošajām izglītības kvalitātes monitoringa vadlīnijām).	JIP								Pašvaldība	Stratēģijas Analīzes daļa	
		1.1.1.2	Veikt izglītojamo mācību rezultātu un pedagogu snieguma progresa regulāru un padziļinātu analīzi (izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas uzturēšana, uzraudzība).	JIP									JIP budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa
		1.1.1.3	Nodrošināt regulāru (ikgadēju) izglītības rezultātīvo rādītāju u.c. izglītības nozari raksturojošo datu sistematizēšanu, uzkrāšanu un analīzi.	JIP									JIP budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa
		1.1.1.4	Apkopot un analizēt datus par skolēniem, kas nav iesaistīti mācību procesā (priekšlaicīgi mācības pametušie skolēni, mācību iestādēs neregistrētie bērni un jaunieši, emigrējušie un reemigrējušie bērni un jaunieši).	JIP									JIP budžeta ietvaros	Stratēģijas Stratēģiskā daļa
1.1.2.	Izzināt iesaistīto pušu vērtējumu par izglītības kvalitāti.	1.1.2.1	Izstrādāt un ieviest instrumentu izglītības pakalpojumu saņēmēju (izglītojamo, vecāku) un sniedzēju (izglītības iestāžu vadītāju, darbinieku) apmierinātības un viedokļu regulārai izzināšanai.	JIP								Pašvaldība	Stratēģijas Analīzes daļa	
		1.1.2.2	Regulāri īstenot izglītojamo, vecāku, izglītības iestāžu vadītāju un darbinieku apmierinātības un viedokļu aptaujas.	JIP									JIP budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa
1.1.3.	Nodrošināt efektīvu motivācijas sistēmu izglītības kvalitātes un rezultātu paaugstināšanai.	1.1.3.1	Pārskatīt esošos izglītības iestāžu un pedagogu motivācijas celšanas pasākumus (piem., izglītības iestāžu konkurss "Zelta grauds", "Jelgavas pilsētas izglītības kvalitātes balva" u.c.) un ieviest jaunus, efektīvus motivācijas celšanas pasākumus.	JIP, ZRKAC								JIP budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa	
		1.1.3.2	Sadarbībā ar uzņēmējiem ieviest atbalvojumus pedagogiem un izglītojamajiem profesionālās izglītības iestādēs.	JIP, ZRKAC									JIP budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa
		1.1.3.3	Sadarbībā ar uzņēmējiem pasniegt naudas balvas vidusskolēniem par augstiem mācību sasniegumiem ķīmijā, fizikā un bioloģijā.	JIP									JIP budžeta ietvaros	JIP darba plāns

Nr.	UZDEVUMI	Nr.	PASĀKUMI	ATBILDĪGĀS INSTITŪCIJAS	ĪSTENOŠANAS PERIODS							FINANSĒJUMA AVOTI	SASAISTE AR CITIEM DOKUMENTIEM
					2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
1.1.4.	Jelgavas izglītības attīstības stratēģijas īstenošanas monitorings.	1.1.4.1	Sekot līdzi Jelgavas izglītības attīstības stratēģijas īstenošanas rezultātiem.	Pašvaldība, JIP								JIP budžeta ietvaros	Stratēģijas Stratēģiskā daļa
		1.1.4.2	Aktualizēt rīcības plānu un nepieciešamības gadījumā stratēģiju.	JIP								JIP budžeta ietvaros	Stratēģijas Stratēģiskā daļa
1.1.5.	Nodrošināt izglītības sasaisti ar tautsaimniecības vajadzībām.	1.1.5.1	Nodrošināt karjeras atbalstu vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs (ar ES līdzfinansējumu).	JIP								Pašvaldība, ES fondi, valsts	Investīciju plāns
		1.1.5.2	Nodrošināt karjeras atbalstu vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs.	JIP								Pašvaldība	Stratēģijas Analīzes daļa
		1.1.5.3	Attīstīt sadarbību ar uzņēmējiem karjeras izglītības jomā (piem., vizītes uz uzņēmumiem, uzņēmēju "ēnošana", u.c.), veicinot karjeras konsultantu kompetences paplašināšanu un kontaktu veidošanu ar uzņēmumiem.	JIP, karjeras konsultanti								JIP budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa
		1.1.5.4.	Atbalstīt zinātnisko jaunradi vispārīgā izglītībā un profesionālās izglītības iestāžu izglītojamo vidū (piem., "junioru universitāte" jeb skolēnu zinātniski pētniecisko laboratoriju iedzīvināšana, pasākumi vispārējās, profesionālās un interešu izglītības jomās).	JIP, ZRKAC								Pašvaldība, ES fondi, valsts	Investīciju plāns / Stratēģijas Analīzes daļa
1.2. Rīcības joma: Sadarbība													
1.2.1.	Stiprināt sadarbību starp visām izglītības nozarē iesaistītajām pusēm Jelgavā.	1.2.1.1	Turpināt regulāras (ikmēneša) pašvaldības vadības, JIP un izglītības iestāžu vadības komandu sanāksmes, nodrošinot informācijas un viedokļu apmaiņu par aktuālo izglītības jomā Jelgavā.	Pašvaldība JIP								Pašvaldības/JIP budžetu ietvaros.	Stratēģijas Analīzes daļa
		1.2.1.2	Turpināt mērķtiecīgu sadarbību, pēctecību un resursu koplietošanu starp dažādu pakāpju izglītības iestādēm Jelgavā (pirmsskola-vispārīgā izglītībā, profesionālā izglītība-interešu izglītība-mūzikas izglītība).	JIP, II								JIP budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa
		1.2.1.3	Attīstīt stratēģisku sadarbību starp izglītības iestādēm un LLU (piem., piesaistot LLU pasniedzējus kā vieslektoros, organizējot mācību vizītes uz LLU, u.c.).	Pašvaldība, JIP, II								Pašvaldības/JIP budžetu ietvaros.	Stratēģijas Analīzes daļa
		1.2.1.4	Pilnveidot pedagogu un izglītojamo pieredzes apmaiņu un partnerību.	JIP, ZRKAC, II								Pašvaldība, ES fondi, valsts	Investīciju plāns
1.2.2.	Attīstīt sadarbību reģionālā, nacionālā un starptautiskā līmenī.	1.2.2.1	Iesaistīties reģionālos, valsts un starptautiskos projektos, veicinot Jelgavas izglītības iestāžu atpazīstamību un internacionalizāciju.	JIP							JIP budžeta ietvaros	JIP darba plāns	

Nr.	UZDEVUMI	Nr.	PASĀKUMI	ATBILDĪGĀS INSTITŪCIJAS	ĪSTENOŠANAS PERIODS							FINANSĒJUMA AVOTI	SASAISTE AR CITIEM DOKUMENTIEM
					2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
1.2.3.	Izveidot un uzturēt uzņēmēju, izglītības, zinātnes un pētniecības institūciju un pašvaldību sadarbības tīklu inovāciju, zināšanu un tehnoloģiju pārnesi un komercializācijai.	1.2.3.1	Organizēt sadarbības pasākumus (piem., kontaktbiržas, ekskursijas, individuālas konsultācijas, labās prakses izziņāšana, pētījumu datu bāzes izveide inovācijas procesiem un jauniem produktiem).	ZRKAC								Pašvaldība, ES fondi, valsts	Stratēģijas Analīzes daļa
1.2.4.	Apzināt un izmantot citu pašvaldību pieredzi izglītības nozares pārvaldībā.	1.2.4.1	Attīstīt ilgtermiņa sadarbību ar citu pašvaldību izglītības pārvaldēm labās prakses pārņemšanai (piem., kopīgi semināri, pieredzes apmaiņa, u.c.).	JIP								JIP budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa
1.2.5.	Veicināt sabiedrības, t.sk. bērnu un jauniešu, drošību.	1.2.5.1	Preventīvu izglītības pasākumu īstenošana ģimenēm, lai aktualizētu vecāku pienākumus bērna audzināšanā un izglītošanā, mazinātu nepilngadīgo personu likumpārkāpumus.	Jelgavas pilsētas pašvaldības policija								Pašvaldība	Investīciju plāns
1.3. Rīcības joma: Izglītības iestāžu tīkla attīstība													
1.3.1.	Attīstīt efektīvu un pieejamu izglītības iestāžu tīklu Jelgavā.	1.3.1.1	Iesaistot ieinteresētās puses, īstenojot izvēlēto Jelgavas izglītības iestāžu tīkla attīstības scenāriju saskaņā ar ilgtspējīga skolu tīkla izveides pasākumu plānu (Stratēģijas 3.pielikums)	Pašvaldība, JIP								JIP budžeta ietvaros	Stratēģijas Stratēģiskā daļa
1.3.2.	Īstenojot Jelgavas izglītības iestāžu specializāciju.	1.3.2.1	Īstenojot katras izglītības iestādes specializāciju	JIP, II								JIP budžeta ietvaros	Stratēģijas Stratēģiskā daļa
1.4. Rīcības joma: Metodiskā darba attīstība													
1.4.1.	Izveidot pārskatāmu un efektīvu metodiskā darba pārvaldības struktūru.	1.4.1.1	Delegēt JIP metodiskā darba plānošanas un vadīšanas funkcijas, veicot atbilstošus grozījumus JIP un ZRKAC darbības nolikumos.	Pašvaldība								Pašvaldības budžeta ietvaros	Stratēģijas Stratēģiskā daļa
		1.4.1.2	Izstrādāt JIP Metodiskā darba pārvaldības nolikumu, nosakot darbības mērķus, uzdevumus, atbildības sfēras, u.tml.	JIP								JIP budžeta ietvaros	Stratēģijas Stratēģiskā daļa
		1.4.1.3	Izveidot Jelgavas pilsētas metodiskā darba padomi.	JIP								JIP budžeta ietvaros	Stratēģijas Stratēģiskā daļa
1.4.2.	Izstrādāt metodiskā darba plānu.	1.4.2.1	Izstrādāt ikgadēju plānu izglītības metodiskā atbalsta pasākumiem pedagogu profesionālās pilnveides un metodiskā atbalsta organizēšanai mācīšanas un mācīšanās kvalitātes uzlabošanai Jelgavas izglītības iestādēs un Jelgavas pilsētā kopumā un vadīt tā izpildi .	JIP							JIP budžeta ietvaros	Stratēģijas Stratēģiskā daļa	

Nr.	UZDEVUMI	Nr.	PASĀKUMI	ATBILDĪGĀS INSTITŪCIJAS	ĪSTENOŠANAS PERIODS							FINANSĒJUMA AVOTI	SASAISTE AR CITIEM DOKUMENTIEM
					2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
1.4.3.	Nodrošināt resursus metodiskā darba pārvaldībai/vadīšanai.	1.4.3.1	Izveidot JIP štata vietas metodiskā darba vadītājam un 2 speciālistiem.	JIP								Pašvaldības budžeta ietvaros	Stratēģijas Stratēģiskā daļa
		1.4.3.2	Nodrošināt telpas metodiskā darba administrēšanai un īstenošanai.	JIP									JIP budžeta ietvaros
1.4.4.	Motivēt pedagogu iesaisti metodiskā darba pilnveidošanā.	1.4.4.1	Izstrādāt motivācijas sistēmu, kas paredz atbildību par metodiskā darba veikšanu pilsētas līmenī.	JIP								JIP budžeta ietvaros	Stratēģijas Stratēģiskā daļa
1.4.5.	Veicināt informācijas par metodisko darbu un metodisko materiālu apriti.	1.4.5.1	Ieviest e-platformu metodiskā darba pasākumu, materiālu, pieredzes un aktuālās informācijas apmaiņai un uzkrāšanai.	JIP, ZRKAC								ZRKAC budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa
1.5. Rīcības joma: Atbalsts izglītības nozarē nodarbinātajiem													
1.5.1.	Piesaistīt kvalificētus pedagogus pašvaldības izglītības iestādēm.	1.5.1.1	Pilnveidot pašvaldības atbalsta pasākumus jaunu pedagogu piesaistei, risinot pedagogu ataudzes un pēctecības jautājumus.	Pašvaldība, JIP								JIP budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa
		1.5.1.2	Apzināt potenciālos nākamos pedagogus starp Jelgavas izglītības iestāžu absolventiem un pedagoģisko studiju ietvaros nodrošināt tiem prakses iespējas Jelgavas izglītības iestādēs.	JIP, II								JIP budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa
1.5.2.	Nodrošināt atbalstu pedagogiem karjeras uzsākšanas sākumposmā.	1.5.2.1	Izstrādāt un ieviest atbalsta sistēmu karjeras uzsākšanas posmā pedagogiem visās izglītības pakāpēs (piem., mentors, apmācības, atbalsts darba uzsākšanas periodā, u.tml.).	JIP								JIP budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa
1.5.3.	Uzlabot pedagogu motivācijas sistēmu.	1.5.3.1	Pārskatīt pedagogu atalgojuma sistēmu, nosakot materiālās un nemateriālās stimulēšanas iespējas.	JIP								JIP budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa
		1.5.3.2	Piesaistīt uzņēmēju atbalstu pedagogu motivācijas celšanai (stipendijas, prēmijas, finansiāls atbalsts profesionālai pilnveidei, konkursi, jo īpaši prioritārajās jomās, kā piem. STEM mācību priekšmetos).	JIP								JIP budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa
1.5.4.	Nodrošināt kvalitatīvu metodisko atbalstu un profesionālās pilnveides pasākumus pedagogiem un izglītības iestāžu	1.5.4.1	Nodrošināt kvalitatīvu metodisko atbalstu visiem pedagogiem saskaņā ar Metodiskā darba plānu.	JIP								JIP budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa
		1.5.4.2	Īstenot pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides pasākumus (semināri, kursi, u.c.).	II, ZRKAC								Pašvaldība, ES fondi, valsts JIP budžeta ietvaros	Investīciju plāns Stratēģijas Analīzes daļa
		1.5.4.3	Īstenot pedagogu kompetences pilnveides pasākumus jauniešu uzņēmējspēju attīstībai.	ZRKAC								Pašvaldība, ES fondi, valsts	Investīciju plāns

Nr.	UZDEVUMI	Nr.	PASĀKUMI	ATBILDĪGĀS INSTITŪCIJAS	ĪSTENOŠANAS PERIODS							FINANSĒJUMA AVOTI	SASAISTE AR CITIEM DOKUMENTIEM
					2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
	administrācijas darbiniekiem.	1.5.4.4	Īstenot pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides pasākumus (semināri, kursi, u.c.) saskaņā ar Metodiskā darba plānu.	JIP, II, ZRKAC								Pašvaldība, ES fondi, valsts JIP budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa
		1.5.4.5.	Nodrošināt kompetences paaugstināšanas pasākumus pašvaldības izglītības iestāžu vadītājiem un vadības komandām.	JIP								JIP budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa
1.6. Rīcības joma: Komunikācija													
1.6.1.	Nodrošināt resursus izglītības nozares un izglītības iestāžu komunikācijai ar sabiedrību, t.sk. skolēniem un vecākiem.	1.6.1.1	Izveidot JIP sabiedrisko attiecību speciālista štata vietu, kas sniegtu komunikācijas atbalstu arī izglītības iestādēm.	Pašvaldība, JIP								Pašvaldības budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa
1.6.2.	Nodrošināt regulāru komunikāciju par aktualitātēm un situāciju izglītības nozarē Jelgavas pilsētā.	1.6.2.1	Nodrošināt regulāru (ne retāk kā vienu reizi ceturksnī) izglītības iestāžu informēšanu par aktualitātēm JIP darbā un plānos, valstiska līmeņa izmaiņām likumdošanā un ar izglītību saistītām reformām.	JIP								JIP budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa
		1.6.2.2	Nodrošināt regulāru sabiedrības informēšanu par aktualitātēm izglītības nozarē Jelgavā.	JIP								JIP budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa
		1.6.2.3	Attīstīt uz jauniešiem mērķētu komunikāciju par piedāvājumu un aktualitātēm izglītības jomā (piem., informācijas izplatīšana sociālajos tīklos, jauniešu pasākumos, u.tml.).	Pašvaldība, JIP									JIP budžeta ietvaros
1.6.3.	Celt pedagogu darba prestižu.	1.6.3.1.	Nodrošināt pedagogu un mācību sasniegumu publicitāti vietējos medijos.	JIP								JIP budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa
1.6.4.	Sniegt atbalstu izglītības iestādēm to publiskā tēla un komunikācijas ar sabiedrību veidošanai.	1.6.4.1	Veikt izvērtējumu par katras Jelgavas pilsētas pašvaldības izglītības iestādes publisko tēlu un komunikācijas aktivitātēm, sniegt rekomendācijas publiskā tēla uzlabošanai.	JIP								JIP budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa
		1.6.4.2	Sniegt konsultācijas katrai Jelgavas pašvaldības izglītības iestādei publiskā tēla veidošanai un aktivitātēm sociālajos tīklos, t. sk. specializācijas komunikācijai plašākā sabiedrībā un sadarbības partneru starpā.	JIP									JIP budžeta ietvaros
1.7. Rīcības joma: Atbalsts iekļaujošai izglītībai													
1.7.1.	Attīstīt stratēģisku pieeju iekļaujošās	1.7.1.1	Turpināt pakāpenisku vides pieejamības nodrošināšanu izglītības iestādēs Jelgavā visās izglītības pakāpēs.	JIP, IIAC								JIP budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa

Nr.	UZDEVUMI	Nr.	PASĀKUMI	ATBILDĪGĀS INSTITŪCIJAS	ĪSTENOŠANAS PERIODS							FINANSĒJUMA AVOTI	SASAISTE AR CITIEM DOKUMENTIEM
					2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
	izglītības veicināšanai.	1.7.1.2	Veikt izglītības iestāžu (skolēnu, pedagogu, skolu vadības) un sabiedrības izglītošanu iekļaujošās izglītības pakāpeniskai attīstībai Jelgavas izglītības iestādēs.	IIAC								JIP budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa
		1.7.1.3	Analizēt izglītojamo ar speciālām vajadzībām iekļaušanu, pēctecīgi sekojot līdz iekļaušanas rezultātiem un iesaistoties problēmu novēršanā.	IIAC								JIP budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa
		1.7.1.4	Sniegt atbalstu sociālās atstumtības riskam pakļauto jauniešu iesaistīšanai mācībās un atbalsta pasākumos.	IIAC, II								JIP budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa
		1.7.1.5	Pedagogu apmācība un metodisko materiālu izstrāde bērnu ar īpašajām vajadzībām iekļaušanai izglītības sistēmā.	J1IAC								JIP budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa
1.8. Rīcības joma: Izglītība un pilsētvide													
1.8.1.	Nodrošināt izglītojamo un izglītības darbinieku vajadzībām atbilstošu sabiedriskā transporta infrastruktūru.	1.8.1.1	Izpētīt izglītojamo un pedagogu sabiedriskā transporta vajadzības un pielāgot sabiedriskā transporta plūsmu grafiku tām, t. sk. ņemot vērā izmaiņas izglītības iestāžu tīkla attīstībā.	Pašvaldība								Pašvaldības budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa
1.8.2.	Pilnveidot velo infrastruktūru izglītojamo un izglītības darbinieku vajadzībām.	1.8.2.1	Veikt izpēti un izstrādāt priekšlikumus velo infrastruktūras attīstībai uz/no izglītības iestādēm.	JPPI "Pilsētsaimniecība"								Pašvaldības budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa
1.8.3.	Pilnveidot sporta infrastruktūru Jelgavas iedzīvotāju, t.sk. bērnu un jauniešu, vajadzībām.	1.8.3.1	Attīstīt infrastruktūru brīvā laika sporta aktivitātēm.	JPPI "Pilsētsaimniecība", JPPI "Sporta servisa centrs"								Pašvaldība, ES fondi, valsts	Investīciju plāns / Stratēģijas Analīzes daļa
2. RĪCĪBAS VIRZIENS: PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBA													
2.1. Rīcības joma: Piedāvājums un satura kvalitāte													
2.1.1.	Sagatavot pirmsskolas izglītības audzēkņus sekmīgai	2.1.1.1	Nodrošināt izglītības satura apguves kvalitāti, ņemot vērā pāreju uz kompetenču pieejā balstītu mācību saturu un valsts vadlīnijas pirmsskolas izglītībā.	JIP, PII								JIP/PII budžetu ietvaros	JIP darba plāns
		2.1.1.2	Nodrošināt atbalsta personāla pieejamību bērniem un vecākiem.	PII									Pašvaldības budžeta ietvaros

Nr.	UZDEVUMI	Nr.	PASĀKUMI	ATBILDĪGĀS INSTITŪCIJAS	ĪSTENOŠANAS PERIODS							FINANSĒJUMA AVOTI	SASAISTE AR CITIEM DOKUMENTIEM	
					2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025			
	pamatizglītības uzsākšanai.	2.1.1.3	Veicināt sešgadīgo bērnu līderību un izaugsmi, īstenojot FasTrackKids programmu pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs.	JIP, PII								JIP budžeta ietvaros	JIP darba plāns	
		2.1.1.4	Īstenot praktiskās pētniecības darbības programmu "Mācies eksperimentējot" pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs.	JIP, PII									JIP budžeta ietvaros	JIP darba plāns
		2.1.1.5	legūt, apkopot un analizēt datus par izglītojamo vajadzībām (t.sk. speciālās vajadzības, veselības stāvoklis, interešu un neformālās izglītības intereses, u.tml.), nodrošinot vajadzībām atbilstošus izglītības un atbalsta pakalpojumus.	JIP									JIP budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa
		2.1.1.6	Regulāri analizēt Jelgavas pilsētas pašvaldības bērnu reģistrā pirmsskolas izglītības apguvei norādīto informāciju, lai pilnveidotu pakalpojuma pieejamību atbilstoši nākamo izglītojamo vajadzībām.	JIP									JIP budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa
		2.1.1.6	Aktualizēt digitālo kompetenču pielietojumu PII, ieviešot elektroniskās datu apmaiņas un saziņas programmu vecāku informēšanai un iesaistīšanai.	JIP, PII									Pašvaldība	Stratēģijas Analīzes daļa
		2.1.1.7	Attīstīt sadarbību ar privātajām PII Jelgavā, sekmējot pirmsskolas pakalpojuma kvalitāti un pieejamību visā pilsētas teritorijā.	JIP										JIP budžeta ietvaros
2.2. Rīcības joma: Cilvēkresursi														
2.2.1.	Sniegt atbalstu pirmsskolas pedagogiem un personālam.	2.2.1.1	Nodrošināt pirmsskolas pakāpes pedagogiem kvalitatīvu profesionālo pilnveidi un metodisko atbalstu saskaņā ar ikgadējo Metodiskā darba plānu.	JIP, PII								JIP budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa	
		2.2.1.2	Ieviest pedagogu savstarpējās mācīšanās un sadarbības praksi katrā pirmsskolas izglītības iestādē.	JIP, PII									JIP/PII budžetu ietvaros	JIP darba plāns
		2.2.1.3	Pilnveidot un atbalstīt pirmsskolas pedagogu prasmes tādās jomās kā sociāli emocionālā audzināšana, agrīna bērnu īpašo vajadzību diagnosticēšana, sadarbība un komunikācija ar vecākiem, u.c., iestrādājot šīs tēmas ikgadējā Metodiskā darba plānā.	JIP, PII									JIP budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa
2.2.2.	Piesaistīt pirmsskolas pedagogus.	2.2.2.1	Izveidot atbalsta sistēmu pirmsskolas pedagogiem un darbiniekiem karjeras uzsākšanas posmā (piem., mentors, apmācības, atbalsts darba uzsākšanas periodā, u.tml.).	JIP, PII								JIP budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa	
		2.2.2.2	Pilnveidot pašvaldības atbalsta pasākumus, īpaši plānojot jaunu pirmsskolas pedagogu piesaisti.	Pašvaldība, JIP									Pašvaldības budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa
2.3. Rīcības joma: Infrastruktūra														
2.3.1.	Uzlabot pirmsskolas	2.3.1.1	PII "Sprīdītis" energoefektivitātes paaugstināšana un pārbūve.	JIP								Pašvaldība, ES fondi, valsts	Investīciju plāns	

Nr.	UZDEVUMI	Nr.	PASĀKUMI	ATBILDĪGĀS INSTITŪCIJAS	ĪSTENOŠANAS PERIODS							FINANSĒJUMA AVOTI	SASAISTE AR CITIEM DOKUMENTIEM
					2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
	izglītības iestāžu infrastruktūru.	2.3.1.2	Pārējo PII infrastruktūras attīstība, rekonstrukcija un energoefektivitātes paaugstināšana, funkcionalitātes un drošības uzlabošana (t. sk. ventilācijas sistēmu un virtuves telpu atjaunošana), nodrošinot PII telpu un infrastruktūras atbilstību normatīvajam regulējumam, kas stāties spēkā ar 01.01.2020.	JIP								Pašvaldība, ES fondi, valsts	Investīciju plāns / Stratēģijas Analīzes daļa
		2.3.1.3	Veikt detalizētu izvērtējumu par iekštelpu attīstības iespējām sporta nodarbībām katrā pirmsskolas izglītības iestādē.	JIP								JIP budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa
		2.3.1.4	Veikt detalizētu izvērtējumu par āra teritorijas attīstības iespējām sporta un brīvā laika nodarbībām pirmsskolas izglītības iestādēs, prioritizējot PII "Kamolītis", PII "Lācītis", PII "Zemenīte".	JIP								JIP budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa
		2.3.1.5	Vispārīzglītojošo skolu telpu pielāgošana pirmsskolas izglītības programmu/pakalpojumu (jo īpaši 5.-6. gadīgo sagatavošana) nodrošināšanai.	JIP								Pašvaldības budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa
		2.3.1.6	Pakāpeniski uzlabot vides pieejamību PII.	Pašvaldība								Pašvaldības budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa
2.3.2.	Pirmsskolas izglītības pakalpojuma pieejamības attīstība (vietu skaita palielināšana).	2.3.2.1	Jaunas pirmsskolas izglītības iestādes izveide Nameja ielā 30 (360 vietas).	JIP							Pašvaldība, ES fondi, valsts	Investīciju plāns	
		2.3.2.2	Jaunas pirmsskolas izglītības iestādes izveide Brīvības ielā 31a.	JIP								Pašvaldība, ES fondi, valsts	Stratēģijas Analīzes daļa
2.4. Rīcības joma: Materiāltehniskā bāze													
2.4.1.	Nodrošināt mūsdienīgu un kvalitatīvu mācību aprīkojumu.	2.4.1.1	Materiāli tehniskās bāzes uzlabošana Jelgavas pilsētas pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs, t.sk. aprīkojuma un IT iegāde un uzstādīšana.	JIP								JIP budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa
		2.4.1.2	Pētnieciskās darbības sistēmas un materiālās bāzes izveide pirmsskolas izglītībā (pētnieciskās darbības sistēmas un materiālās bāzes izveide pētniecisko prasmju, kritiskās un radošās domāšanas attīstībai).	JIP, ZRKAC								Pašvaldība	Investīciju plāns / Stratēģijas Analīzes daļa
2.5. Rīcības joma: Sadarbība													
2.5.1.	Veicināt pirmsskolas izglītības iestāžu izglītojamo vecāku līdzdalību izglītības procesā un audzināšanā.	2.5.1.1	Nodrošināt pedagogu, izglītības iestādes vadības un vecāku sadarbību izglītības iestādes darbības vērtēšanā un attīstības plānošanā.	PII								II budžetu ietvaros.	JIP darba plāns

Nr.	UZDEVUMI	Nr.	PASĀKUMI	ATBILDĪGĀS INSTITŪCIJAS	ĪSTENOŠANAS PERIODS							FINANSĒJUMA AVOTI	SASAISTE AR CITIEM DOKUMENTIEM
					2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
3. RĪCĪBAS VIRZIENS: PAMATIZGLĪTĪBA UN VISPĀRĒJĀ VIDĒJĀ IZGLĪTĪBA													
3.1. Rīcības joma: Piedāvājums un satura kvalitāte													
3.1.1.	Nodrošināt kvalitatīvu pamata un vidējo vispārējo izglītību, kas vērsta uz katra izglītojamā zināšanu un spēju attīstību.	3.1.1.1	Nodrošināt izglītības satura apguves kvalitāti un pakāpenisku pāreju uz kompetencēs balstītu mācību saturu.	JIP							JIP budžeta ietvaros	JIP darba plāns	
		3.1.1.2	Nodrošināt pāreju uz mācībām latviešu valodā mazākumtautību pamatskolās un vidusskolās.	JIP							JIP budžeta ietvaros	JIP darba plāns	
		3.1.1.3	Veicināt izglītojamo izpratni par veselīgu dzīvesveidu, sociālo atbildību, sabiedrisko līdzdalību un lokālpatriotismu.	JIP							JIP budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa	
		3.1.1.4	Veicināt izglītojamo dalību starptautiskajās ZPD konferencēs un olimpiādēs.	JIP, II							JIP budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa	
		3.1.1.5	Izvērtēt iespējas skolotāju palīgu štata vietu izveidei izglītības iestādēs, apzinot finansējuma modeļus un pieejamību.	JIP							JIP budžeta ietvaros Pašvaldība, ES fondi, valsts	Stratēģijas Analīzes daļa	
3.1.2.	Attīstīt izglītojamo jaunrades un uzņēmējspēju prasmes	3.1.2.1	Paaugstināt izglītojamo eksperimentālas un pētnieciskās prasmes dabaszinātņu mācību priekšmetos.	JIP							JIP budžeta ietvaros	JIP darba plāns	
		3.1.2.2	Sistemātiski aktualizēt karjeras attīstības atbalsta plānu dažādām izglītojamo grupām katrā izglītības iestādē.	JIP, II							JIP budžeta ietvaros	JIP darba plāns	
		3.1.2.3	Īstenot uz karjeras orientāciju vērstus formālās un neformālās izglītības pasākumus (piem., karjeras dienas, profesiju dienas, vizītes uz uzņēmumiem, nozaru speciālistu viesstundas, konkursus sadarbībā ar nozarēm un uzņēmumiem, u.tml.)	JIP, ZRKAC							JIP/ZRKAC budžetu ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa	
3.1.3.	Stimulēt izglītojamo interesi par izglītību Jelgavas pilsētas attīstībai nozīmīgās izglītības nozarēs.	3.1.3.1	Organizēt tematiskus pasākumus bērniem, jauniešiem un vecākiem par Jelgavas tautsaimniecības attīstībai būtisku nozaru attīstību un karjeras iespējām (piem., informatīvās dienas, interaktīvi semināri, mācību ekskursijas, u.tml.).	JIP, ZRKAC							JIP/ZRKAC budžetu ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa	
		3.1.3.2	Popularizēt Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolas, Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijas un Jelgavas Valsts ģimnāzijas īstenotās tehniskās jaunrades interešu izglītības programmas starp jauniešiem Jelgavas pilsētā un apkārtnē.	JIP, JTV, JSVĢ, JSV							JIP budžeta ietvaros	JIP darba plāns	
3.2. Rīcības joma: Cilvēkresursi													
3.2.1.	Sniegt atbalstu pedagogiem un personālam.	3.2.1.1	Nodrošināt pedagogiem kvalitatīvu profesionālo pilnveidi un metodisko atbalstu saskaņā ar Metodiskā darba plānu.	JIP							JIP budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa	
		3.2.1.2	Ieviest pedagogu savstarpējās mācīšanās un sadarbības praksi katrā izglītības iestādē.	JIP							JIP budžeta ietvaros	JIP darba plāns	

Nr.	UZDEVUMI	Nr.	PASĀKUMI	ATBILDĪGĀS INSTITŪCIJAS	ĪSTENOŠANAS PERIODS							FINANSĒJUMA AVOTI	SASAISTE AR CITIEM DOKUMENTIEM	
					2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025			
		3.2.1.3	Pilnveidot un atbalstīt pedagogu prasmes tādās jomās kā jēgpilna tehnoloģiju izmantošana, digitālās prasmes, valodu prasmes, līderība, izglītojamo speciālo vajadzību diagnosticēšana, sadarbība un komunikācija ar vecākiem, u.c.	JIP								JIP budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa	
3.2.2.	Piesaistīt kvalitatīvus pedagogus.	3.2.2.1	Izveidot atbalsta sistēmu pedagogiem un darbiniekiem karjeras uzsākšanas posmā (piem., mentors, apmācības, atbalsts darba uzsākšanas periodā, u.tml.).	JIP								JIP budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa	
		3.2.2.2	Pilnveidot pašvaldības atbalsta pasākumus pedagogu piesaistei.	JIP								JIP budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa	
3.3. Rīcības joma: Infrastruktūra														
3.3.1.	Attīstīt un modernizēt vispārējās izglītības iestāžu infrastruktūru un mācību materiāltehnisko bāzi.	3.3.1.1	Jelgavas Valsts ģimnāzijas kompleksa rekonstrukcija, ergonomiskas mācību vides izveide un mācību aprīkojuma modernizācija.	JIP								Pašvaldība, ES fondi, valsts	Investīciju plāns	
		3.3.1.2	Jelgavas 6.vidusskolas infrastruktūras attīstība, t.sk. ēkas un baseina rekonstrukcija, teritorijas labiekārtošana, saskaņā ar izvēlēto izglītības iestāžu tīkla attīstības plānu.	JIP									Pašvaldība, ES fondi, valsts	Investīciju plāns / Stratēģijas Analīzes daļa
		3.3.1.3	Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolas rekonstrukcija, energoefektivitātes paaugstināšana un ergonomiskas mācību vides izveide.	JIP									Pašvaldība, ES fondi, valsts	Investīciju plāns / Stratēģijas Analīzes daļa
		3.3.1.4	Jelgavas 5.vidusskolas infrastruktūras attīstība un aprīkojuma uzlabošana, t.sk. teritorijas labiekārtošana.	JIP									Pašvaldība, ES fondi, valsts	Investīciju plāns / Stratēģijas Analīzes daļa
		3.3.1.5	Jelgavas 1. internātpamatskolas-attīstības centra infrastruktūras attīstība, t.sk. teritorijas labiekārtošana un sporta aktivitāšu laukuma izveide.	JIP									Pašvaldība, ES fondi, valsts	Investīciju plāns / Stratēģijas Analīzes daļa
		3.3.1.6	Jelgavas 2. internātpamatskolas infrastruktūras attīstība, t.sk. teritorijas labiekārtošana, sporta aktivitāšu laukuma izveide.	JIP									Pašvaldība, ES fondi, valsts	Investīciju plāns / Stratēģijas Analīzes daļa
		3.3.1.7	Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijas infrastruktūras attīstība, saskaņā ar izvēlēto izglītības iestāžu tīkla attīstības plānu.	JIP									Pašvaldība, ES fondi, valsts	Investīciju plāns / Stratēģijas Analīzes daļa
		3.3.1.8	Iekšējo un ārējo inženiertīklu rekonstrukcija Jelgavas pilsētas pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs.	JIP									Pašvaldība, ES fondi, valsts	Investīciju plāns / Stratēģijas Analīzes daļa
		3.3.1.9	Jelgavas pilsētas pašvaldības vispārējās izglītības iestāžu teritoriju labiekārtošana.	JIP									Pašvaldība, ES fondi, valsts	Investīciju plāns / Stratēģijas Analīzes daļa
		3.3.1.10	Jelgavas pilsētas pašvaldības vispārējās izglītības iestāžu telpu renovācija un materiāltehniskās bāzes modernizācija.	JIP									Pašvaldība, ES fondi, valsts	Investīciju plāns / Stratēģijas Analīzes daļa

Nr.	UZDEVUMI	Nr.	PASĀKUMI	ATBILDĪGĀS INSTITŪCIJAS	ĪSTENOŠANAS PERIODS							FINANSĒJUMA AVOTI	SASAISTE AR CITIEM DOKUMENTIEM	
					2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025			
		3.3.1.11	Nodrošināt internāta/dienesta viesnīcas pieejamību izglītojamajiem.	Pašvaldība, JIP								Pašvaldība, ES fondi, valsts	Stratēģijas Analīzes daļa	
3.3.2.	Nodrošināt vides pieejamību vispārējās izglītības iestādēs.	3.3.2.1	Jelgavas pilsētas pašvaldības izglītības iestāžu pieejamības nodrošināšana, drošības sistēmas izveide, t.sk. pandusu, pacelāju izbūve, labierīcību piemērošana cilvēkiem ar īpašām vajadzībām, drošības sistēmu izveide, ugunsdrošības un trauksmes izziņošanas sistēmas uzstādīšana.	JIP								Pašvaldība, ES fondi, valsts, JIP budžeta ietvaros	Investīciju plāns / Stratēģijas Analīzes daļa	
		3.3.2.2	Pakāpeniski nodrošināt vides pieejamību pamata un vispārējās izglītības iestādēs.	JIP									Pašvaldība	Stratēģijas Analīzes daļa
3.3.2.	Attīstīt sporta infrastruktūru pamata un vidējās vispārējās izglītības iestādēs.	3.3.2.1	Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolas sporta stadiona pārbūve.	JIP								Pašvaldība, ES fondi, valsts	Investīciju plāns	
		3.3.2.2	Jelgavas Valsts ģimnāzijas sporta stadiona pārbūve.	JIP									Pašvaldība, ES fondi, valsts	Investīciju plāns
		3.3.2.3	Jelgavas 4. sākumskolas sporta stadiona pārbūve.	JIP									Pašvaldība, ES fondi, valsts	Investīciju plāns
		3.3.2.4.	Jelgavas Centra pamatskolas sporta stadiona pārbūve.	JIP									Pašvaldība, ES fondi, valsts	Stratēģijas Analīzes daļa
		3.3.2.5.	Jelgavas 5. vidusskolas sporta stadiona pārbūve	JIP									Pašvaldība, ES fondi, valsts	Stratēģijas Analīzes daļa
		3.3.2.6.	Sporta infrastruktūras rekonstrukcija Sarmas ielā 2.	JIP										Pašvaldība, ES fondi, valsts
3.4. Rīcības joma: Materiāltehniskā bāze														
3.4.1.	Nodrošināt mūsdienīgu un kvalitatīvu mācību aprīkojumu.	3.4.1.1	Modernizēt un nostiprināt materiāltehnisko bāzi visās pamata un vidējās vispārējās izglītības iestādēs, nodrošinot mācību procesu ar mūsdienīgu mācību iekārtām un līdzekļiem.	JIP									Pašvaldības/JIP/II budžetu ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa
		3.4.1.2	IKT attīstība izglītības iestādēs, t.sk. optiskā interneta un Wi-Fi pieslēgumu ierīkošana, IT iegāde, mobilo datorklašu izveide, caurlaižu sistēmas ieviešana (Jelgavas Valsts ģimnāzija, ZRKAC, Junda), vienotas videonovērošanas sistēmas izveide.	JIP, IT pārvalde									Pašvaldība, ES fondi, valsts	Investīciju plāns
3.4.2.	Uzlabot sporta aprīkojumu vispārējās izglītības iestādēs.	3.4.2.1	Sporta inventāra iegāde, aprīkojuma modernizācija.	JIP								Pašvaldība, valsts, JIP budžeta ietvaros	Investīciju plāns / Stratēģijas Analīzes daļa	
3.5. Rīcības joma: Sadarbība														

Nr.	UZDEVUMI	Nr.	PASĀKUMI	ATBILDĪGĀS INSTITŪCIJAS	ĪSTENOŠANAS PERIODS							FINANSĒJUMA AVOTI	SASAISTE AR CITIEM DOKUMENTIEM
					2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
3.5.1.	Veicināt izglītības iestāžu audzēkņu vecāku līdzdalību izglītības procesā un audzināšanā.	3.5.1.1	Nodrošināt pedagogu, izglītības iestādes vadības un vecāku sadarbību izglītības iestādes darbības vērtēšanā un attīstības plānošanā, t.sk. nodrošinot vecāku viedokļa atspoguļošanu izglītības iestāžu pašvērtējumu ziņojumos.	JIP, II								II budžetu ietvaros	JIP darba plāns
		3.5.1.2	Sekmēt vecāku iesaisti izglītības procesos, organizējot lekcijas vecākiem (piem., par palīdzēšanu mācībās, attiecībām ģimenē, bērnu audzināšanu utt.), kā arī kopīgus ikgadējos skolēnu, skolēnu vecāku un pedagogu pasākumus.	JIP, ZRKAC, II								JIP/ZRKAC budžetu ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa
4. RĪCĪBAS VIRZIENS: PROFESIONĀLĀ IZGLĪTĪBA													
4.1. Rīcības joma: Piedāvājums un satura kvalitāte													
4.1.1.	Nodrošināt kvalitatīvu un darba vidē balstītu profesionālo izglītību.	4.1.1.1	Nodrošināt profesionālās izglītības satura apguves kvalitāti, kas atbilst darba tirgus prasībām, t.sk. Jelgavas tautsaimniecības attīstībai nozīmīgajās nozarēs.	JIP, Profīl								Es fondi, pašvaldība	Stratēģijas Analīzes daļa
		4.1.1.2	Panākt sabalansētu praktisko nodarbību iekļaušanu mācību procesā Jelgavas Amatu vidusskolā, iesaistot uzņēmumus un nozares praktiķus, t.sk. pedagogu un izglītojamo starptautiskā mobilitāte, izglītojamo dalība darba vidē balstītās mācībās, mācību prakse uzņēmumos).	JIP, JAV								Es fondi, pašvaldība	Investīciju plāns
		4.1.1.3	Attīstīt izglītojamo jaunrades un uzņēmējspēju prasmes, nodrošinot uzņēmējdarbības nodarbības, uzņēmējdarbības mentoros no uzņēmēju vides, u.tml.	JIP, ZRKAC								JIP/ZRKAC budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa
		4.1.1.4	Izstrādāt e-mācību materiālus profesionālās izglītības kvalitātes uzlabošanai (e-materiālu un e-kursu ieviešana).	JIP, ZRKAC								Pašvaldība, ES fondi, valsts	Investīciju plāns
		4.1.1.5	Pilnveidot mācību programmu piedāvājumu metālapstrādē (darbs ar augstajām tehnoloģijām metālapstrādē).	ZRKAC								Es fondi, pašvaldība	Investīciju plāns
		4.1.1.6	Izstrādāt karjeras attīstības atbalsta plānu dažādām izglītojamo grupām katrā izglītības iestādē.	JIP, Profīl								JIP budžeta ietvaros	JIP darba plāns
4.1.2.	Stimulēt izglītojamo interesi par profesionālās izglītības programmu apguvi.	4.1.2.1	Attīstīt uz karjeras orientāciju vērstus neformālās izglītības pasākumus: karjeras dienas, profesiju dienas, vizītes uz uzņēmumiem, darbnīcas ar "meistariem", pašapkalpošanās darbnīcas "Radi pats", u.tml.	ZRKAC, JT, JAV								Profīl, ZRKAC budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa
		4.1.2.2	Īstenot sākotnējās profesionālās izglītības programmas Jauniešu garantiju projekta ietvaros.	JAV								ESF	Investīciju plāns
4.2. Rīcības joma: Cilvēkresursi													
4.2.1.	Sniegt atbalstu pedagogiem un personālam.	4.2.1.1	Nodrošināt profesionālās izglītības pedagogiem kvalitatīvu profesionālo pilnveidi un metodisko atbalstu saskaņā ar ikgadējo Metodiskā darba plānu.	JIP, Profīl								JIP budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa

Nr.	UZDEVUMI	Nr.	PASĀKUMI	ATBILDĪGĀS INSTITŪCIJAS	ĪSTENOŠANAS PERIODS							FINANSĒJUMA AVOTI	SASAISTE AR CITIEM DOKUMENTIEM
					2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
		4.2.1.2	Ieviest pedagogu savstarpējās mācīšanās un sadarbības praksi katrā izglītības iestādē.	JIP, Profīl								Profīl budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa
		4.2.1.3	Pilnveidot un atbalstīt profesionālās izglītības pedagogu praktiskās prasmes un zināšanas par nozares attīstību, t.sk. augsto tehnoloģiju izmantošana nozarē, u.tml.	JIP, Profīl								Profīl budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa
4.2.2.	Piesaistīt kvalitatīvus pedagogus.	4.2.2.1	Pilnveidot pašvaldības atbalsta pasākumus jauno speciālistu piesaistei profesionālajai izglītībai.	Pašvaldība, JIP								Pašvaldības budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa
		4.2.2.2	Apzināt un uzrunāt nozaru pārstāvjus un praktiskus darbam profesionālās izglītības iestādēs, nodrošinot to pedagoģisko kompetenču attīstīšanu.	JIP, Profīl								JIP/Profīl budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa
4.3. Rīcības joma: Infrastruktūra													
4.3.1.	Atbilstošas infrastruktūras nodrošināšana visiem izglītojamajiem.	4.3.1.1	Uzlabot Jelgavas Amatu vidusskolas infrastruktūru (kabinētu rekonstrukcija, sporta un fizisko aktivitāšu infrastruktūras atjaunošana, piebūve mācību laboratorijām, teorētisko un praktisko nodarbību kabinetiem, teritorijas labiekārtošana).	JAV; ZRKAC								Pašvaldība, ES fondi, valsts	Investīciju plāns
4.4. Rīcības joma: Materiāltehniskā bāze													
4.4.1.	Atbilstošas materiāltehniskās bāzes nodrošināšana visiem izglītojamajiem.	4.4.1.1	Modernizēt mācību aprīkojumu Jelgavas Amatu vidusskolā.	JIP, JAV								Pašvaldība, ES fondi	Investīciju plāns
4.5. Rīcības joma: Sadarbība													
4.5.1.	Veicināt profesionālo izglītības iestāžu sadarbību ar uzņēmumiem.	4.5.1.1	Iesaistīt uzņēmumu speciālistus mācību procesā: vieslekcijas, praktiskās nodarbības, problēmu risināšana, kursa darbu tēmas, prakses iespējas.	JIP, JAV								Profīl budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa
5. RĪCĪBAS VIRZIENS: INTEREŠU UN PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBA													
5.1. Rīcības joma: Piedāvājums un saturs kvalitāte													
5.1.1.	Nodrošināt daudzveidīgu interešu izglītības piedāvājumu, kas paplašina un padziļina	5.1.1.1	Attīstīt saturiski sabalansētu interešu izglītības piedāvājumu Jelgavas pašvaldības izglītības iestādēs, nodrošinot nodarbības kultūrizglītības, sporta un STEM jomā.	JIP								Valsts, pašvaldība	Stratēģijas Analīzes daļa
		5.1.1.2	Izstrādāt un ieviest sistēmu interešu izglītībā iesaistīto izglītojamo uzskaiti mācību gadā.	JIP								Pašvaldības budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa

Nr.	UZDEVUMI	Nr.	PASĀKUMI	ATBILDĪGĀS INSTITŪCIJAS	ĪSTENOŠANAS PERIODS							FINANSĒJUMA AVOTI	SASAISTE AR CITIEM DOKUMENTIEM	
					2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025			
	izglītojamo zināšanas un prasmes.	5.1.1.3	Saturiski dažādot interešu izglītības piedāvājumu: zinātnes centrs, tehnoloģijas, debates, svešvalodas, multimediji, etiķete, biznesa veidošana, programmešana, garīgā veselība, emocionālā inteliģence, personīgā izaugsme.	JIP, IPII								Pašvaldības budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa	
		5.1.1.4	Dažādot interešu izglītības piedāvājumu programmu formātu ziņā (pieredzes apmaiņas braucieni, radošās darbnīcas, vasaras nometnes, u.tml.).	JIP, IPII								Pašvaldība, ES fondi, valsts	Investīciju plāns / Stratēģijas Analīzes daļa	
5.2. Rīcības joma: Cilvēkresursi														
5.2.1.	Sniegt atbalstu interešu un profesionālās ievirzes pedagogiem.	5.2.1.1	Pedagogu, kuri īsteno profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmas, profesionālo kompetenču pilnveide saskaņā ar Metodiskā darba plānu.	JIP, IPII								Pašvaldība, ES fondi, valsts	Stratēģijas Analīzes daļa	
		5.2.1.2	Ieviest pedagogu savstarpējās mācīšanās un sadarbības praksi interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestādēs.	JIP, IPII								JIP/ IPII budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa	
5.3. Rīcības joma: Infrastruktūra														
5.3.1.	Atbilstošas infrastruktūras nodrošināšana visiem izglītojamajiem	5.3.1.1	Attīstīt infrastruktūru Bērnu un jauniešu centra "Junda" nometnē "Lediņi" (teritorijas labiekārtošana, mācību materiālās bāzes izveide).	JIP								Pašvaldība, ES fondi, valsts	Investīciju plāns / Stratēģijas Analīzes daļa	
		5.3.1.2	Attīstīt Bērnu un jauniešu interešu izglītības centra infrastruktūru (ēkas Zemgales prospektā 7 pārbūve, teritorijas labiekārtošana, aprīkošana).	JIP									Pašvaldība, ES fondi, valsts	Investīciju plāns
		5.3.1.3	Jauniešu brīvā laika centra izveide Pārlielupē (ēkas vai telpu rekonstrukcija/būvniecība un aprīkošana).	Pašvaldība									Pašvaldība, ES fondi, valsts	Investīciju plāns
		5.3.1.4	Modernizēt infrastruktūru Jelgavas Ledus sporta skolā.	Pašvaldība									Pašvaldības budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa
		5.3.1.5	Modernizēt infrastruktūru Jelgavas Bērnu un jaunatnes sporta skolā (airēšanas bāze).	Pašvaldība									Pašvaldības budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa
5.4. Rīcības joma: Materiāltehniskā bāze														
5.4.1.	Nodrošināt mūsdienīgu un kvalitatīvu mācību aprīkojumu.	5.4.1.1	Modernizēt materiāltehnisko bāzi profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestādēs, t.sk. Jelgavas Mākslas skolā un BJC "Junda".	JIP								Pašvaldības budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa	
5.5. Rīcības joma: Sadarbība														

Nr.	UZDEVUMI	Nr.	PASĀKUMI	ATBILDĪGĀS INSTITŪCIJAS	ĪSTENOŠANAS PERIODS							FINANSĒJUMA AVOTI	SASAISTE AR CITIEM DOKUMENTIEM
					2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
5.5.1.	Attīstīt sadarbību starp interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestādēm un citām izglītības iestādēm Jelgavā.	5.5.1.1	Attīstīt sadarbību ar pirmsskolas, vispārīgizglītojošām un profesionālās izglītības iestādēm, nodrošinot koordinētu pieeju izglītojamo attīstībai un resursu koplietošanai.	JIP								JIP/ IPII budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa
6. RĪCĪBAS VIRZIENS: MŪŽIZGLĪTĪBA UN NEFORMĀLĀ IZGLĪTĪBA													
6.1. Rīcības joma: Piedāvājums un saturs kvalitāte													
6.1.1.	Mūžizglītības pieejamības nodrošināšana	6.1.1.1	Pilnveidot atbilstoši pieprasījumam un nodrošināt e-studiju kursus uzņēmējdarbībā un tehnoloģiju attīstībā jauniešiem.	ZRKAC								Pašvaldība, ES fondi, valsts	Investīciju plāns
		6.1.1.2	Nodrošināt neformālās un profesionālās pilnveides izglītības programmas nodarbinātām personām.	ZRKAC, JAV, JT								Pašvaldība, ES fondi, valsts	Investīciju plāns
		6.1.1.3	Nodrošināt neformālās, profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības programmas bezdarbniekiem, darba meklētājiem, patvēruma meklētājiem.	ZRKAC, JAV, JT								Pašvaldība, ES fondi, valsts	Investīciju plāns
		6.1.1.4	Īstenot pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides pasākumus (semināri, kursi, u.c.) saskaņā ar Metodiskā darba plānu.	JIP Metodiskā darba vadītājs								JIP budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa
		6.1.1.5	Izveidot apmācību programmu vecākiem par atbalstu bērniem un jauniešiem izglītošanās procesā un karjeras izvēlē, īstenojot to sadarbībā ar izglītības iestādēm.	JIP, ZRKAC, II								JIP/ZRKAC budžeta ietvaros	Stratēģijas Analīzes daļa
		6.1.1.6	Izstrādāt un ieviest neformālās izglītības programmas multikulturālu aktivitāšu organizēšanā.	Sabiedrības integrācijas pārvalde								Pašvaldība, ES fondi, valsts	Investīciju plāns
		6.1.1.7	Organizēt tematiskās izglītojošās nometnes skolas vecuma bērniem.	JIP, ZRKAC, II, Sabiedrības integrācijas pārvalde								Pašvaldība, ES fondi, valsts	Investīciju plāns
6.1.2.	Atbilstošas infrastruktūras nodrošināšana mūžizglītībā un interešu izglītībā iesaistītajiem.	6.1.2.1	ZRKAC ēkas infrastruktūras uzlabošana (mansarda stāva renovācija mācību klašu izveidei, otrā korpusa energoefektivitātes paaugstināšana).	ZRKAC								Pašvaldība, ES fondi, valsts	Investīciju plāns

5. RISKU IZVĒRTĒJUMS

Lai nodrošinātu sekmīgu Stratēģijas īstenošanu, ir apzināti potenciālie riski un novērtēta to iestāšanās varbūtība, kā arī identificētas darbības risku mazināšanai vai novēršanai (skat. 10. tabulu). Risku apzināšana un monitorēšana ir būtiski svarīga JIP kā par izglītības nozares attīstību atbildīgajai institūcijai, lai spētu savlaicīgi un adekvāti reaģēt, veicot atbilstošus pasākumus.

10. tabula: Risku izvērtējums, iespējamība un risku ietekme.

Nr.p.k.	RISKS	IESPĒJAMĪBA	IETEKME	PASĀKUMI RISKĀ MAZINĀŠANAI VAI NOVĒRŠANAI	ATBILDĪGAIS
1	2	3	4	5	6
1.	Stratēģijas īstenošanā iesaistītajām pusēm trūkst motivācijas Stratēģijas īstenošanai saistībā ar neticību Stratēģijas nozīmei un ietekmei vai nevēlēšanos mainīties.	Vidēja	Liela	Iesaistītās puses tiek informētas par Stratēģijas būtību un paredzamajām priekšrocībām visiem iesaistītajiem. Pirms lēmumu virzīšanas JIP veic individuālas pārrunas ar atsevišķām iesaistītajām iestādēm, uzsverot izvēlētajā attīstības scenārija potenciālās priekšrocības visām ieinteresētajām pusēm.	JIP
2.	Par Stratēģijas īstenošanu atbildīgajām pusēm nav vienota izpratne par definētajiem mērķiem un darbībām, to ieviešanas virzību, kā arī sasniedzamajiem rezultātiem.	Maza	Liela	JIP nodrošina, ka tās darbinieki un citas par izpildi atbildīgās puses ir informētas par Stratēģijas mērķiem, pasākumiem un sasniedzamajiem rezultātiem un izprot to nozīmi, ietekmi un sekas to neīstenošanai.	JIP, atbildīgās iestādes
3.	Nepietiekami resursi (laiks, finansējums, u.c.), kas ierobežo iesaistīto pušu iespējas īstenot Stratēģijā paredzētās darbības.	Vidēja	Liela	JIP kā par Stratēģijas īstenošanu atbildīgā institūcija veic pārraudzību pār Stratēģijā paredzēto darbību ieviešanu, t.sk. laicīgi apzina laika un finansējuma nepietiekamību un pēc iespējas operatīvi risina jautājumu par iespējamām korekcijām.	JIP
4.	Aktivitāšu īstenošanas gaitā tiek konstatēts, ka atbildīgajām institūcijām nav pietiekamas kapacitātes un/vai kompetences noteikto darbību īstenošanai.	Vidēja	Liela	Tiek noteikta par Stratēģijas ieviešanu atbildīgā persona vai darba grupa, kas kontrolē rīcības plāna izpildes gaitu, t.sk. monitorē rezultātos rādītājus. Konkrētām aktivitātēm var tikt noteikts konkrēts	JIP, atbildīgās iestādes

Nr.p.k.	RISKS	IESPĒJAMĪBA	IETEKME	PASĀKUMI RISKA MAZINĀŠANAI VAI NOVĒRŠANAI	ATBILDĪGAIS
1	2	3	4	5	6
				atbildīgais, kam uzdots: <ul style="list-style-type: none"> izstrādāt detalizētu konkrētās aktivitātes izpildes plānu; savlaicīgi konstatēt resursu un/vai kompetences ierobežojumus un apzināt potenciālos risinājumus. 	
5.	Rīcības plāns zaudē aktualitāti un nozīmību.	Maza	Liela	JIP veic regulāru rīcības plāna pārskatīšanu un plānoto darbību aktualizēšanu, precizēšanu vai koriģēšanu.	JIP
6.	Nav iespējams efektīvi ieviest darbības plānā identificētās pārmaiņas esošo administratīvo un pārvaldības mehānismu vai ārējo un iekšējo normatīvo aktu trūkuma dēļ.	Maza	Liela	JIP pievērš pastiprinātu uzmanību pārmaiņu vadīšanai un iniciē nepieciešamos grozījumus iekšējos normatīvajos aktos, saistošajos noteikumos. JIP nodrošina konkrētu, labi argumentētu pārmaiņu pamatojuma definēšanu, kā arī skaidru rīcību to īstenošanai.	JIP
7.	Grozījumi normatīvajos aktos un politiskajā dienas kārtībā valstiskā līmenī, kas ietekmē un apdraud Stratēģijā uzstādīto mērķu sasniegšanu.	Vidēja	Liela	Aktīva dalība dienas kārtības veidošanā valstiskā mērogā ar mērķi panākt, lai jebkādas izmaiņas nodarītu iespējami mazāku kaitējumu Stratēģijas īstenošanai.	JIP, JPD
8.	Sabiedrība kopumā neizprot Stratēģijā paredzēto pārmaiņu nepieciešamību, tādējādi izraisot plašu disonansi publiskajā telpā.	Vidēja	Vidēja	Sadarbībā ar JPD tiek veikts skaidrojošais darbs publiskajā telpā saistībā ar skolu tīkla problemātiku pilsētā un tīkla nesakārtošanas sagaidāmajām sekām. Stratēģijas īstenošanas kontekstā paredzēta visaptveroša sabiedrības iesaiste un informēšana.	JIP, JPD

6. STRATĒGIJAS UZRAUDZĪBA

ĪSTENOŠANAS

Stratēģijas īstenošanas uzraudzības pamatā ir izvērtējums par to kā, veicot rīcības plānā ietvertos pasākumus, tiek sasniegti definētie rezultatīvie rādītāji salīdzinājumā ar iepriekšējiem gadiem. Galvenā atbildīgā institūcija par Stratēģijas īstenošanu, kā arī īstenošanas uzraudzību ir JIP. JIP uzdevums ir regulāri iegūt un apkopot datus un informāciju no Jelgavas pilsētas pašvaldības iestādēm, LLU, Jelgavas pilsētas izglītības iestādēm, kā arī organizēt nepieciešamās aptaujas, kas ietver komersantus, vecākus, izglītojamos un pedagogus, lai sagatavotu ikgadēju pārskatu par Stratēģijas īstenošanu. Pārskats par Stratēģijas ieviešanu tiek strukturēts atbilstoši izvirzītajiem mērķiem, rīcības virzieniem un uzdevumiem, un nepieciešamības gadījumā tas kalpo kā pamats rīcības plāna aktualizācijai.

Līdz katra gada 1.oktobrim JIP sagatavo pārskatu par Stratēģijas īstenošanu un nepieciešamības gadījumā – priekšlikumus Stratēģijas rīcības plāna aktualizēšanai, un iesniedz sagatavotos dokumentus izskatīšanai Jelgavas pilsētas domes Izglītības, kultūras un sporta komitejai.

Izglītības attīstības stratēģija un rīcības plāns ir saistīti ar Jelgavas pilsētas attīstības programmu - rīcības plānu un investīciju plānu, t. i. Stratēģijas rīcības plānā iekļautie būtiskākie pasākumi tiek iekļauti arī aktualizētajā pilsētas rīcības plānā un nozīmīgākās investīcijas - investīciju plānā.

Stratēģijas īstenošanas uzraudzības kontroli nodrošina Jelgavas pilsētas domes Izglītības, kultūras un sporta komiteja.

PIELIKUMI

1. pielikums: Iesaistīto un ieinteresēto pušu uzskaitījums Jelgavas pilsētas izglītībā.

1. NACIONĀLAIS LĪMENIS	2. JELGAVAS PILSĒTAS PAŠVALDĪBAS LĪMENIS
Primāri dalībnieki:	Primāri dalībnieki:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Izglītības un zinātnes ministrija (IZM) ▪ Izglītības kvalitātes valsts dienests (IKVD) ▪ Latvijas izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrība (LIZDA) ▪ Valsts izglītības attīstības aģentūra (VIAA) ▪ Valsts Izglītības satura centrs (VISC) ▪ Studiju un zinātnes administrācija ▪ Akadēmiskais informācijas centrs (AIC) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Izglītības, kultūras un sporta komiteja (IKSK) ▪ Jelgavas pilsētas domes interešu izglītības programmu izvērtēšanas un mērķdotāciju līdzekļu sadales komisija (IIPIMLSK) ▪ Jelgavas izglītības pārvalde (JIP) ▪ Jelgavas pilsētas pašvaldības pieaugušo izglītības iestāde „Zemgales reģiona kompetenču attīstības centrs” (ZRKAC) ▪ Nodibinājums "Izglītības atbalsta fonds" (Izglītības fonds)
Sekundārie dalībnieki:	Sekundārie dalībnieki:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ministru kabinets (MK) ▪ Jaunatnes starptautisko programmu aģentūra (JSPA) ▪ Latvijas Zinātnes padome (LZP) ▪ Nodarbinātības Valsts aģentūra (NVA) ▪ Latvijas Zinātņu akadēmija (LZA) ▪ Zemkopības ministrija (ZM) ▪ Ekonomikas ministrija (EM) ▪ Finanšu ministrija (FM) ▪ Latvijas Olimpiskā Komiteja (LOK) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attīstības un pilsētplānošanas pārvalde (Pilsētplānošanas pārvalde) ▪ Bērnu lietu apakškomisija ▪ Sociālo lietu un veselības aizsardzības komiteja (Soc. lietu komiteja) ▪ Bērnu tiesību aizsardzības sadarbības grupa (BTA Sadarbības grupa) ▪ Jelgavas sociālo lietu pārvalde (Soc. lietu pārvalde) ▪ Jelgavas pilsētas bāriņtiesa (Bāriņtiesa) ▪ Jelgavas pilsētas domes Jaunatnes lietu konsultatīvā komisija (JLKK) ▪ Jelgavas pilsētas domes Administratīvās komisijas (Administratīvās komisijas) ▪ Jelgavas pilsētas domes Sabiedrības integrācijas pārvalde (Integrācijas pārvalde) ▪ Pašvaldības iestāde “Sporta servisa centrs” ▪ Pašvaldības iestāde “Kultūra”
3. IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU LĪMENIS	4. CITAS PUSES
Primāri dalībnieki:	Primāri dalībnieki:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valsts un pašvaldības dibinātās izglītības iestādes Jelgavā (II) t.sk. <ul style="list-style-type: none"> ▪ LLU ▪ PIKC Jelgavas Tehnikums ▪ Privāti dibinātās izglītības iestādes Jelgavā (Privātas II) ▪ Mācībspēki izglītības iestādēs Jelgavā ▪ Atbalsta un tehniskais personāls izglītības iestādēs Jelgavā ▪ Metodiskās apvienības/ mācību jomu konsultanti Jelgavā ▪ Izglītojamie izglītības iestādēs Jelgavā 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jelgavas novads un novadā esošās izglītības iestādes ▪ Ozolnieku novads un novadā esošās izglītības iestādes
Sekundārie dalībnieki:	Sekundārie dalībnieki:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vecāki 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Darba devēji, t. sk. uzņēmēji, nozaru ekspertu padomes, uzņēmēju asociācijas u.c. ▪ Viedokļu līderi ▪ Nevalstiskās organizācijas (NVO) ▪ Mediji ▪ LIAA Jelgavas biznesa inkubators (LIAA BI) ▪ Sabiedrība kopumā

2. pielikums: Skaidrojums rīcības plāna saturam

1. tabula: Rīcības plāna kolonnās iekļautā satura skaidrojums.

KOLONNAS NUMURS	NOSAUKUMS	SKAIDROJUMS
1	2	3
1	Nr.	Rīcības virziena numurs.
2	Rīcības virziens	Izglītības attīstības stratēģiskais rīcības virziens (atbilstoši stratēģiskajiem mērķiem).
3	Nr.	Rīcības virziena jomas numurs.
4	Rīcības joma	Rīcības virziena ietvaros definēta uzdevumu kopa.
5	Nr.	Uzdevuma numurs.
6	Uzdevumi	Uzdevumi ietver ar to izpildi saistītu pasākumu kopas.
7	Nr.	Pasākuma numurs
8	Pasākumi	Aktivitātes, kuras paredzēts īstenot norādītajā laika periodā, lai izpildītu attiecīgo uzdevumu.
9	Atbildīgās institūcijas	Norādīta par pasākuma izpildi atbildīgā institūcija.
10-16	Pasākumu īstenošanas periods	Konkrēti gadi (2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025), kuros plānots attiecīgo pasākumu uzsākt un īstenot.
17	Finansējuma avoti	Norādīts finansējuma avots pasākuma īstenošanai. <ul style="list-style-type: none"> ▪ pasākuma finansējums tiek nodrošināts pat tā īstenošanu atbildīgās iestādes budžeta ietvaros; pasākuma īstenošana iekļauj attiecīgo pasākumu savā darbības plānā, paredzot resursus pasākuma īstenošanai. ▪ pasākuma īstenošana saistās ar papildu finansējuma piesaisti.
18	Sasaiste ar citiem dokumentiem	Dokuments, kurā sniegta atsauce uz pasākuma īstenošanu vai pamatota tā nepieciešamība. Rīcības plāna izstrādē izmantotie dokumenti: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Stratēģijas Analīzes daļa – Jelgavas izglītības attīstības stratēģijas 2019.-2025. gadam Analīzes daļa (I daļa) ▪ Stratēģijas Stratēģiskā daļa - Jelgavas izglītības attīstības stratēģijas 2019.-2025. gadam Stratēģiskā daļa (II daļa) ▪ JIP darba plāns – Jelgavas izglītības pārvaldes darba plāns 2018. un 2019. gadam ▪ Investīciju plāns – Jelgavas pilsētas attīstības programmas 2014.-2020.gadam aktuālais investīciju plāns ▪ ZRKAC darbības plāns – ZRKAC darbības plāns un prioritātes 2018. un 2019. gadam

ATRUNAS:

- Rīcības plāna pamatā ir veiktā analīze par esošo situāciju izglītības nozarē Jelgavā, kā arī ir ņemti vērā jau esošie attīstības plānošanas dokumenti pilsētas līmenī. Pasākumu sasaiste ar šiem dokumentiem ir norādīta rīcības plāna kolonnā nr. 18.
- Pasākumiem, kuru īstenošana saistās ar atbildīgo institūciju atbildības jomu paplašināšanu vai padziļināšanu, finansējums jāparedz institūcijas budžeta ietvaros, veicot resursu pārdali vai piesaisti institūcijas attīstības rezultātā.

3. pielikums: Ilgtspējīga Jelgavas skolu tīkla izveides pasākumu plāns

2. tabula: Veicamās darbības ilgtspējīga skolu tīkla izveidei Jelgavā.

DARBĪBA	REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA	FINANSĒJUMA AVOTI	IZPILDES TERMIŅŠ						
				2019.	2020.	2021.	2022.	2023.	2024.	2025.
Maina Jelgavas 3.sākumskolas statusu - kļūst par pamatskolu (1.-9.klase)	Izveidota Jelgavas Centra pamatskola	JIP Jelgavas 3.sākumskola	Pašvaldības budžets	01.07.						
Uzņem izglītojamus 7. klasē Jelgavas Centra pamatskolā	Uzņemti 1 klašu komplekts - 26 izglītojamie	JIP Jelgavas 3.sākumskola (turpmāk Jelgavas Centra pamatskola)		01.09.						
	Uzņemti 2 klašu komplekti - 52 izglītojamie			01.09.						
	Uzņemti 2 klašu komplekti - 52 izglītojamie				01.09.					
Maina Jelgavas 4.sākumskolas nosaukumu	Mainīts izglītības iestādes nosaukums uz „Jelgavas sākumskola”	JIP Jelgavas 4.sākumskola	Pašvaldības budžets	01.07.						
Likvidē Jelgavas 2. pamatskolu	Nodrošināts optimāls mazākumtautību izglītības programmu piedāvājums	JIP Jelgavas pašvaldība	Pašvaldības budžets	28.06.						
Pārtrauc uzņemt izglītojamus Jelgavas 6. vidusskolas 10. klasē	Nodrošināts optimāls vidējās izglītības programmu piedāvājums	JIP Jelgavas pašvaldība		01.06.						

DARBĪBA	REZULTATĪVE RĀDĪTĀJI	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA	FINANSĒJUMA AVOTI	IZPILDES TERMIŅŠ						
				2019.	2020.	2021.	2022.	2023.	2024.	2025.
Reorganizē Jelgavas 6. vidusskolu	Izveidota jauna pamatskola Pārieliupē	JIP Jelgavas pašvaldība	Pašvaldības budžets			01.07.				
Licencē speciālās pamatizglītības mazākumtautību programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem Jelgavas 2. internātpamatskolā	Licencēta programma Jelgavas 2. internātpamatskolā	JIP Jelgavas 2.internātpamatskola	Pašvaldības budžets	01.05.						
Vērtē katras vidusskolas sasniegtos kvalitātes kritērijus un pieļaujamo izglītojamo skaitu 10.-12. klašu grupā	Sasniegti kvalitātes kritēriji un 120 izglītojamie katrā vidusskolā	JIP	Pašvaldības budžets		01.08.	01.08.	01.08.	01.08.	01.08.	31.07.
Likvidē Jelgavas Vakara (maiņu) vidusskolu, apvienojot ar Jelgavas Amatu vidusskolu	Jelgavas Amatu vidusskola īsteno pamatizglītības un vidējās izglītības programmas vakara (maiņu) vai neklātienēs formās			01.07.						
Nodrošina Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijas darbu Sarmas ielā 2	Uzsākta izglītības vides veidošana Starptautiskā bakalaurāta un pirmā posma (1.-6.klase) pamatizglītības programmai	JIP Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija	Pašvaldības budžets	01.07.						
Īsteno Starptautiskā bakalaurāta programmu Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijā	Nodrošināta iespēja izglītojamajiem apgūt Starptautiskā bakalaurāta programmu	JIP Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija	Pašvaldības budžets				01.09.			

DARBĪBA	REZULTATĪVE RĀDĪTĀJI	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA	FINANSĒJUMA AVOTI	IZPILDES TERMIŅŠ						
				2019.	2020.	2021.	2022.	2023.	2024.	2025.
Uzņem izglītojamus 1.klasē Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijā	Uzņemti 2 klašu komplekti - 52 izglītojamie						01.09.			
Nodrošina speciālās izglītības programmu piedāvājumu atbilstoši normatīvo aktu prasībām	Sekmēta iekļaujoša izglītība skolās	JIP Jelgavas 1.internātpamatskola- attīstības centrs, Jelgavas 2.internātpamatskola			31.05.					
Nodrošina internāta/ dienesta viesnīcas pakalpojumu vidusskolu izglītojamajiem	Palielinās izglītojamo skaits vidējā izglītībā no citām pašvaldībām	JIP Jelgavas pašvaldība	Pašvaldības budžets					01.09.		